

<p>Согласовано: Начальник управления администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области В.П. Плугатырь Заключение от 23.08.2014 № 33</p>	<p>Рассмотрена на заседании Управляющего совета Протокол № 1 от 23.08.2014г</p>	<p>Утверждена: приказ по МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа» <i>№150 от 23.08.2014г.</i></p>
---	---	---



**Программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ерёмовская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»
на 2014-2018 годы**

Содержание

Введение.....	3-8
1. Стратегический анализ фактов развития.....	9-12
2. Стратегические цели и задачи образовательной политики.....	12-13
3. Целевые проекты.....	13-21
3.1. Проект «Переход на новые образовательные стандарты».....	14-15
3.2. Проект «Контроль и обеспечение качества образования.....	15-17
3.3. Проект «Поддержка одаренных и талантливых детей».....	17-19
3.4. Проект «Школа территория здоровья».....	19-21
4. Целевые индикаторы и показатели Программы развития.....	21-22
5. Механизм управления и контроля реализации	22

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с изменениями, происходящими в обществе, изменяется и качество социальных ожиданий по отношению к образованию, которому отводится ключевая роль в воспроизводстве человеческого потенциала страны.

В основу программы развития положена главная задача российской образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Назначение программы связано с обеспечением основных прав детей на образование, гарантию полноценного развития каждого учащегося в процессе получения образования.

Настоящая Программа развития как организационная основа политики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ерёмовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» (далее - школа) представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, охватывающих изменения в структуре, технологиях образования, системе управления, организационных формах образовательной деятельности.

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование Программы</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения «Ерёмовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» до 2018 года</p>
<p>Предпосылки создания Программы</p>	<p>Программа развития школы - основополагающий документ, устанавливающий приоритеты, стратегию и основные направления развития. Процесс развития школы должен способствовать повышению её конкурентоспособности, обретению своего собственного лица. Цели и задачи Программы определены на основе анализа развития школы в предшествующий период, проведенной за этот период в школе ОЭР, материально-технического и социально-экономического положения школы, современного состояния и стратегии развития системы образования, анализа внешних образовательных потребностей и внутреннего потенциала школы.</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<p>Основания для разработки Программы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Конвенция ООН о правах ребенка; - Закон Российской Федерации «Об образовании» (от 29.12.2012г. №273 ФЗ); - Учебный план.
<p>Основные принципы Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Принцип гуманизации предполагает реальное соблюдение прав учителя и ребенка, закрепленных Законом РФ «Об образовании», Декларацией прав ребенка, Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достояния, внимание к историческим ценностям, их вклад в развитие науки, культуры, литературы и искусства. • Принцип развивающего обучения предполагает частичный отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования обучающихся; развитие умственных способностей; использование новейших педагогических технологий, с помощью которых формируются навыки рационального умственного труда. • Принцип индивидуализации обучения предполагает всесторонний учет уровня развития способностей каждого школьника; повышение учебной

мотивации и развитие познавательных интересов каждого обучающегося.

- **Принцип дифференциации** предполагает выявление и развитие у обучающихся склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне в зависимости от личных качеств обучающихся.

- **Принцип целостности** предполагает построение деятельности школы на основе единства процессов развития, обучения и воспитания учащихся; создание сбалансированного образовательного пространства, учитывающего комплекс отраслей знаний в содержании образования, адекватность педагогических технологий содержанию и задачам образования.

- **Принцип системности** предполагает преемственность знаний, т.е. «родственные» отношения повторения и учения на всех ступенях образования.

- **Принцип вариативности** предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития школы.

<p>Период реализации Программы (2015-2018)</p>	<p><i>Ориентировочный этап (2014г.)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитико-диагностическая деятельность, мониторинг различных аспектов образовательного и воспитательного процессов. 2. Определение стратегии и тактики деятельности. 3. Кадровое обеспечение образовательного и воспитательного процесса. 4. Решение проблем материально-технического и нормативно-методического обеспечения. 5. Апробация инновационных процессов в области образования и воспитания. <p><i>Основной этап (2015г-2017г.)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение в образовательный процесс программ, которые должны обеспечить баланс между функционированием системы образования (сохранение норм) и ее развитием (внедрение в практику инноваций); 2. Совершенствование форм содержания и методов образования и воспитания; 3. Качественное и количественное закрепление достигнутых результатов; 4. Мониторинг инновационной деятельности; 5. Повышение профессионального мастерства и творческого роста учителей. <p><i>Обобщающий этап (2018 г.)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы. 2. Фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах школы.
<p>Цель Программы</p>	<p>Построение открытого для сотрудничества информационного образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество вариативного образования, способствующего в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа становлению свободной, успешной, социально-активной, конкурентоспособной, толерантной личности, стремящейся к самосовершенствованию и здоровому образу жизни.</p>

<p>Основные задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить адаптацию школы к изменениям, инициированным процессом модернизации российского образования. 2. Оптимизировать внутришкольную систему управления качеством образования в целях достижения соответствия образовательного процесса основным направлениям инновационного развития школы. 3. Обеспечить развитие лингвистического образования как системообразующего компонента образовательной системы школы. 4. Создать условия для формирования культурно-языковой личности, способной реализовать себя в условиях полилога культур. 5. Обеспечить взаимосвязанное коммуникативное, социокультурное и когнитивное развитие учащихся. 6. Создать условия для внедрения: <ul style="list-style-type: none"> • Федеральных государственных образовательных стандартов, технологий дистанционного обучения; • здоровьесберегающих технологий организации образования и образовательной инфраструктуры, обеспечивающих сохранение психосоматического здоровья детей с переходом к построению здоровьесозидающей образовательной среды (ЗОС). 7. Создать условия и скоординировать работу по сетевому взаимодействию с образовательными учреждениями района для развития творческого потенциала личности школьника. 8. Создать положительный имидж школы и позиционирование её на рынке образовательных услуг района. 9. Продолжить развитие воспитательной системы школы с целью успешной социализации личности в современных условиях. 10. Совершенствовать систему психолого-педагогической и социальной поддержки учащихся на всех ступенях общего образования. 11. Организовать внедрение новых механизмов финансирования и апробации новых организационно-правовых форм деятельности образовательного учреждения. 12. Формировать методологическую культуру учителя, повышая его профессиональную компетентность. 13. Развивать систему социального партнерства.
---	--

<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Ожидаемые результаты реализации Программы: Реализация Программы развития позволит заложить основы для:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обновления содержания и технологий обучения с учетом современных требований, 2. Обеспечения преемственности и непрерывности образования на всех уровнях образования на основе альтернативных образовательных программ; 3. Развития процесса информатизации образования; 4. Максимального учета интересов и желаний учащихся и их родителей в выборе содержания и технологии учебно-воспитательной работы; 5. Создания условий для творческой самореализации учителя; 6. Сохранения и развития здоровья учащихся.
<p>Основные разработчики Программы</p>	<p>Педагогический коллектив МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа»</p>
<p>Координатор разработчика Программы</p>	<p>Карпушин Юрий Петрович - директор МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа»</p>
<p>Основные исполнители подпрограмм и основных мероприятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Администрация школы • Педагогический коллектив школы • Родительский комитет • Управляющий совет
<p>Система организации контроля выполнения Программы</p>	<p>Контроль выполнения Программы развития образовательного учреждения осуществляет администрация школы и представители управляющего Совета школы, в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством.</p> <p>По итогам каждого года реализации Программы администрация школы представляет публичный отчет об итогах выполнения программы и результатах развития школы. Отчет проводится в очной форме в присутствии представителей родительской общественности и публикуется на информационном ресурсе школы.</p>

1. Стратегический анализ факторов развития

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ерёмовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».

Юридический адрес: Россия, Белгородская область, Ровеньский район, с. Ерёмовка, ул. Школьная, д. 5.

Почтовый адрес: 309753, Белгородская область, Ровеньский район, с. Ерёмовка, ул. Школьная, д. 5.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно – правовая форма Учреждения: муниципальное учреждение;

Тип: бюджетное.

Государственный статус Учреждения:

тип – общеобразовательное учреждение;

вид – основная общеобразовательная школа.

Телефоны: (47238) 37-5-25

Адрес электронной почты: eremovka@yandex.ru

Адрес сайта: <http://www.eremovka.narod.ru>

Учредитель: администрация муниципального района «Ровеньский район»

Количество обучающихся: 1-4 кл. - 13, 5-9кл. -12.

Численность педагогического персонала – 11.

Высшее профессиональное образование имеют 7 педагогов, первую квалификационные категории - 3.

Численность управленческого персонала (администрации) - 2

Численность вспомогательного, обслуживающего и технического персонала – 2 человека.

Школа построена в 1985 году, проектная мощность - 50 ученических мест. В школе реализуются программы начального и основного общего образования.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для 1-6 классов, шестидневной рабочей недели для 7-9 классов, занятия проходят в одну смену, продолжительность урока - 45 минут, в 1 классе в первом полугодии - 35 минут. Обучение осуществляется по учебному плану.

В организации образовательного процесса задействована вся имеющаяся материальная база. Преподавание ведется на русском языке. Со 2-го класса начинается изучение иностранного языка (немецкого).

В школе 7 классов-комплектов, в них обучается 25 человек. Учащиеся 1 – 4 классов обучаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования второго поколения, утверждённым приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года №373. .

В ОУ реализуется целый комплекс мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В оздоровительных целях созданы условия для реализации двигательной активности детей: подвижные игры на переменах, динамические паузы в середине занятий, спортивные кружки и секции.

В ОУ обеспечена безопасность обучающихся, осуществляется пропускной режим и система автоматизированной пожарной безопасности, установлена «тревожная кнопка». Имеется ограждение по всему периметру участка вокруг здания школы.

Руководит коллективом, директор первой квалификационной категории Карпушин Юрий Петрович.

Школа работает над проблемой «Использование инновационных технологий в условиях малокомплектной школы».

Деятельность педагогического коллектива направлена на решение задач развития в рамках Концепции модернизации российского образования, приоритетного национального проекта «Образование», Концепции развития системы общего образования Ровеньского района, реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования:

- Создавать необходимые условия для целенаправленного процесса по реализации «Концепции модернизации российского образования», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направленных на обучение и воспитание учащихся, повышение уровня качества знаний.

- Оказывать методическую поддержку педагогам в реализации нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

- Развивать творческую среду для выявления особо одарённых детей посредством создания условий для обеспечения доступности дополнительного образования детей, способствующих более гармоничному развитию личности.

- Формирование компетентностного подхода в приобретении общеучебных навыков обучающихся.

- Совершенствование форм мониторинга качества образования в школе.

- Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе.

Все усилия педколлектива направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности. Результатом данной работы является 100-процентная успеваемость учащихся, успешная сдача основного государственного экзамена (100% качество знаний и по русскому языку и математике), активное участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней. Общее количество призовых мест за истекший учебный год в конкурсах – 9.

МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа» располагается в типовом здании, общая площадь всех помещений 289,1 м², 1985 года постройки. Число учебных кабинетов 9: в каждый из 5 кабинетов оснащён ноутбуком, мультимедийным проектором, экраном, принтером (кабинет биологии, физики, информатики, кабинет начальных классов);

В кабинете информатики имеются компьютеры, мультимедийный проектор, экран. Кабинет подключён к локальной сети Интернет. Образовательное учреждение имеет свой сайт.

В школе имеется мастерская оборудованная деревообрабатывающим станком. Игровая комната оборудована всем необходимым спортивным инвентарем.

Фонд библиотеки составляет 2438 экземпляров, в т.ч. школьных учебников 400 экземпляров.

Имеется оборудованная спортивная площадка, детская игровая площадка, волейбольная площадка.

Несмотря на динамичное развитие, в школе, как в прочем и в обществе, в целом наблюдаются следующие трудности и проблемы:

1. Школа, как и все Российское образование, испытывает потребность в педагогических кадрах новой формации. Эта проблема связана с низкой оценкой обществом педагогического труда. Наряду с некоторым экономическим улучшением непомерно нарастают деятельностные, временные и, прежде всего психологические нагрузки учителя. Наблюдается тенденция эмоционального выгорания учителя.

2. В школе сложилась определенная система работы с талантливыми и мотивированными к учебе детьми, однако результативность этой работы говорит о том, что необходимо пересмотреть методы и способы ее организации, разработать новые механизмы выявления одаренных детей в школе, создать в школе особую среду для их поддержки и развития.

3. Материально-техническое обеспечение школы остается на достаточно низком уровне, что не позволяет развивать на современном уровне техническую инфраструктуру, повышать квалификацию педагогов, затрудняет внедрение новых форм обучения и развития ребенка.

4. Школа нуждается во внедрении специальных мер, способствующих сохранению здоровья учащихся и учителей, неукоснительному соблюдению гигиенических требований к организации учебного процесса и к образовательной среде.

Раздел 2.

Стратегические цели и задачи образовательной политики

Цель программы:

Создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей удовлетворению потребностей обучающихся, воспитанников и их родителей в качественном образовании, а также требований государственной образовательной политики посредством обновления методик и технологий образовательной деятельности, индивидуализации процесса обучения, создания инновационных структурных подразделений школы, внедрения системно-деятельностного подхода в образовательный процесс, оптимизации механизмов управления, формирования системы дополнительного образования.

Основные задачи программы:

1. создание условий для обеспечения нового качества образования, переход на новые образовательные стандарты;
2. изменение методов, технологий обучения, расширение информационно-коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению;
3. формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;
4. совершенствование организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

Мероприятия, направленные на реализацию цели и задач Программы:

1. Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Улучшение материально-технической базы основного общего образования.

2. Привлечение учителей к использованию информационных технологий на уроке и во внеурочной деятельности, использование Интернет-ресурсов, созданных учениками и учителями школы, в учебном процессе, Использование компьютерных технологий для подготовки внеклассных мероприятий.

3. Организация работы кружков, факультативов, спортивных секций, объединений, проведение экскурсий, праздников, конкурсов, общественных и трудовых дел. Вовлечение обучающихся и учителей в исследовательскую деятельность.

4. Улучшение качества личностно – ориентированной образовательной среды, которая положительно влияет на физическое, психическое и нравственное благополучие учащихся и учителей и формирование их правильного отношения к физической культуре и здоровому образу жизни.

Раздел 3. Целевые проекты

Обоснованность основных проектов Программы

Программа развития школы разрабатывается на основе программно-проектной модели программирования. Таким образом, она обеспечивает соответствие программным контекстам, в данном случае Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», дополняется школьными текущими, среднесрочными стратегическими ориентирами в развитии образовательного учреждения. На наш взгляд, данная модель программирования позволит глубже проанализировать основные пути развития, сделать программу максимально конкретной, привлечь к её разработке, реализации, контролю за ходом выполнения намеченных мероприятий через участие в проектных командах большинство членов педагогического коллектива.

Программа развития общеобразовательного учреждения является механизмом реализации в конкретных условиях Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», которая включает четыре направления:

1. Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС общего образования.
2. Развитие системы оценки качества образования в школе в контексте перехода к новым образовательным стандартам.
3. Развитие системы поддержки талантливых детей.
4. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Отличительные признаки программы развития школы и целевых проектов:

1. Наличие движения, развития, изменения как основного содержания проекта.
2. Связь с содержанием Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
3. Целостность (каждая часть соответствует общему замыслу и предполагаемому результату).
4. Последовательность и связность (цели и задачи вытекают из поставленной проблемы, ресурсного обеспечения проекта).

3.1. Проект «Переход на новые образовательные стандарты»

С 2011-2012 учебного года начальная школа работает по новым образовательным стандартам второго поколения. Учитель, работающий в начальных классах прошёл курсы повышения квалификации, владеет методикой деятельностного и личностно-ориентированного обучения. Разработаны и реализуются рабочие программы учебных предметов, курсов обязательной части учебного плана и внеучебной деятельности.

Разработана должностная инструкция учителя начальных классов, внесены изменения в Устав и другие локальные акты образовательного учреждения.

Говоря о материально-техническом обеспечении введения ФГОС НОО, следует отметить, что кабинет, в котором обучаются учащиеся начальных классов, соответствуют требованиям к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений, но не соответствуют требованиям к кабинетам, предназначенным для обучения по ФГОС второго поколения. Есть проблемы и в вопросах организации внеурочной занятости учащихся. Поэтому мы считаем, что деятельность школы, в первую очередь, должна быть направлена на создание условий для поэтапного внедрения ФГОС второго поколения на всех ступенях обучения.

Цель проекта: обеспечить качественную работу школы в условиях перехода на новые федеральные стандарты.

Задачи проекта:

1. Обновление содержания образования и педагогических технологий, введения ФГОС нового поколения.
2. Поэтапный переход начальной школы на новые государственные стандарты образования.
3. Создание условий для совершенствования системы внеурочной деятельности учащихся.

Комплекс мероприятий по проекту:

1. Подготовить и реализовать перспективный план повышения квалификации педагогических работников по программам перехода к новым стандартам общего образования. Обеспечить реализацию основной общеобразовательной программы начального общего образования. Создать банк надпредметных и метапредметных программ по формированию универсальных учебных способностей учащихся. Совершенствовать материальную базу для основной школы.

2. Осуществить переход на ФГОС второго поколения в сроки:

2011-2012 уч.г. - 1-й класс,

2012-2013уч. г. -2-й класс,

2013-2014уч. г. - 3-й класс,

2014-2015 уч. г. - 4 класс,

2015-2016 уч. г. - 5 класс.

2016-2017 уч. г. - 6 класс.

2017-2018 уч. г. - 7 класс.

3. Разработать школьные программы организации и содержания внеурочной деятельности обучающихся во второй половине дня в начальной школе. Привлечение специалистов для проведения занятий внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты:

1. Рост уровня профессиональной подготовки кадров к работе в новых условиях.
2. Высокая степень включенности учащихся в систему проектной, исследовательской деятельности.
3. Развитие личностных и коммуникативных учебных действий.
4. Рост численности учащихся, обучающихся по ФГОС.
5. Выявление интересов учащихся в динамике.

Индикаторы результативности:

1. Доля педагогических работников, прошедших переподготовку по программам перехода к новым стандартам общего образования - 100%.
2. Удельный вес численности школьников, обучающихся по новым ФГОС по мере готовности - 100%.
3. Результаты учебной деятельности
4. Доля бюджетных средств на приобретение учебников и оборудования

3.2. Проект «Контроль и обеспечение качества образования»

Приоритетное значение данного проекта в программе развития обусловлено:

- возрастающей потребностью общества в качественном образовании, что отражено и в государственной политике в области образования;
- возрастающими образовательными потребностями учеников и их родителей, заинтересованных в повышенном интеллектуальном развитии обучающихся, успешной сдаче ими государственной итоговой аттестации, сохранении и укреплении их здоровья;
 - в активном приобщении к культурным ценностям, в благоприятных условиях для развития и самоактуализации личности;
 - необходимостью обеспечения конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг, что достигается высоким качеством образования, личностно ориентированным подходом к обучению и воспитанию, материальной и психологической комфортностью и благоприятным микроклиматом, взаимоуважением субъектов образовательного процесса;
 - потребностью ВУЗов и других учреждений профессионального образования в абитуриентах, обладающих качественными базовыми и углубленными знаниями в соответствии с государственным стандартом, с высокой мотивацией освоения профессиональных образовательных программ, с осознанным выбором профессии и образовательного учреждения;
 - потребностью педагогического коллектива в творческом поиске, профессиональном самосовершенствовании.

В современных условиях ведущим критерием оценки качества образования становится удовлетворённость потребителей, поэтому необходимо решить проблему комплексной оценки качества образования, основанной на универсальных инструментах. Качество образования не может

быть оценено только извне или изнутри школы.

Цель проекта: повышение качества преподавания, повышение удовлетворенности потребителей образовательных услуг, повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг (района, региона).

Задачи проекта:

1. Обеспечение образовательного процесса высококвалифицированными кадрами;
2. Формирование мотивации учащихся на получение качественного образования;
3. Результативное участие школы в конкурсах, проектах и программах различного уровня в области качества;
4. Проведение регулярного внешнего и внутреннего мониторинга качества знаний учащихся по предметам;
5. Проведение регулярного мониторинга самооценки качества работы школы.

Комплекс мероприятий по проекту:

1. Обучение педагогов школы методике проведения мониторинга качества образования, курсовая переподготовка, повышение квалификационной категории.
2. Проведение конкурсов на лучшее портфолио учащихся класса (по предметам). Введение технологии портфолио для интеграции систем оценки качества общего образования.
3. Участие школы в конкурсах, проектах и программах различного уровня в области качества.
4. Осуществление контроля за проведением регулярного мониторинга качества знаний учащихся по предметам в соответствии с графиком.
5. Проведение регулярного мониторинга самооценки качества работы.

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение доли педагогов с первой квалификационной категорией. Увеличение числа молодых специалистов (учителей), совершенствование педагогического мастерства учителей школы, повышение результатов педагогической деятельности.
2. Повышение качества знаний, удовлетворенность потребителей образовательных услуг качеством образования в школе.
3. Результативное участие школы в конкурсах, проектах и программах различного уровня в области качества.
4. Мониторинг самооценки качества работы школы (определение «сильных сторон» и «областей для улучшения» в работе школы).

3.3. Проект «Одарённые и талантливые дети».

Одним из направлений в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» является система поддержки талантливых детей, которую государство рассматривает как интеллектуальный потенциал в развитии конкурентоспособной России XXI века. В рамках данного направления должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их психологопедагогическое сопровождение в течение всего периода становления личности.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является работа, направленная на реализацию программы «Одаренные дети». В школе проводится большая работа по выявлению и поддержке талантливых детей: школьные предметные олимпиады, ежегодные научно-практические конференции, предметные недели.

Учащиеся школы активно участвуют в районных предметных олимпиадах, районных конкурсах по различным направлениям работы, в спортивных соревнованиях.

Все дети занимаются в кружках и секциях.

В школе работают кружки: «Исторический», «Хоровой», «Очумелые ручки», «Юный художник», «Спортивный», «Столярный».

Школьники принимают активное участие в муниципальных конкурсах. Однако коллектив школы видит проблему в том, что не все дети могут найти себе занятие по душе, не всегда успехи детей, достигнутые в учреждениях дополнительного образования, поддерживаются на уровне школы и класса, среди победителей олимпиад, конкурсов, научно-исследовательских работ мала доля учащихся, отдающих предпочтение предметам естественно-математического цикла. Поэтому работа по поддержке талантливых детей является необходимым условием развития школы вообще и, в первую очередь, в период перехода на новые образовательные стандарты.

Цель проекта: совершенствование сложившейся системы работы по выявлению и поддержке одаренных детей, развитию их интересов и способностей; содействие их самоопределению и, в перспективе, формированию их как будущих высококвалифицированных специалистов.

Задачи проекта:

1. Обеспечение условий для выявления и поддержки одаренных детей.
2. Активизация сотрудничества, выявление новых форм и направлений сотрудничества с учреждениями дополнительного образования.
3. Создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы и дополнительного образования детей.
4. Совершенствование механизмов формирования мотивации обучающихся и педагогов к развитию детской одарённости.

Комплекс мероприятий по проекту:

1. Организация конкурсов, олимпиад, соревнований школьного и районного уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности (культура, спорт, искусство, творчество и др.).

2. Участие в различных конкурсах, выставках, конференциях проводимых учреждениями дополнительного образования.
3. Выбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества. Обучение учителей через методическую учебу, педсоветы, самообразование. Знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики.
4. Проведение школьных предметных недель, выставок работ учащихся, концертов учащихся. Организация работы объединений дополнительного образования, спортивных секций.

Ожидаемые результаты:

1. Рост числа участников школьных, районных, областных конкурсов, олимпиад, соревнований.
2. Качественные и количественные показатели участия.
3. Привлечение внимания учащихся к творчеству своих товарищей
4. Рост числа учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования, секциях в школе и учреждениях дополнительного образования.
5. Повышение мотивации учащихся к учёбе и занятиям внеурочной деятельностью.

Индикаторы результативности:

1. Качественные и количественные показатели участия школьников в олимпиадах, конкурсах, проектах, публичных выступлениях, спортивных соревнованиях.
2. Количество выставок, концертов и т. п.
3. Охват школьников внеурочной занятостью - 100%.
4. Объём финансовых средств, целенаправленно выделенных на поддержку талантливых детей.

3.4. Проект «Школа - территория здоровья»

Цель проекта:

Создание системы по сохранению и укреплению здоровья учащихся и педагогов.

Задачи проекта:

1. Сформировать представление о влиянии позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье.
2. Сформировать представление о рациональной организации режима дня, учебы и отдыха, двигательной активности. Систематизировать методы и приемы рациональной организации учебного процесса.
3. Сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах.
4. Вести просветительскую работу с родителями по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся.

5. Проводить системную работу по реализации здоровьесберегающих технологий.
6. В проекте стратегии развития школы приоритетом является создание в школе условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся и педагогов, формированию здорового образа жизни.
7. Укрепление материально-технической базы.

Комплекс мероприятий по проекту:

Создание комплекса управленческих условий, включающих организационно-содержательные, информационно-аналитические, мотивационно-целевые, планово-прогностические, организационно-исполнительские, контрольно-диагностические, регулятивно-коррекционные, а именно:

1. проведение бесед на классных часах о здоровье, организация учебных занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье детей;
2. составление расписания уроков согласно требованиям СанПиНа, составление расписания кружков;
3. проведение бесед на классных часах о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах. Организация горячего питания для всех учащихся.
4. своевременное информирование участников образовательного процесса о состоянии здоровья учащихся и условиях, способствующих сохранению и развитию здоровья;
5. мониторинг физического здоровья по итогам медосмотра, анализ состояния психического здоровья учащихся, ведение «Паспорта здоровья», проведение общешкольных родительских собраний по актуализации ценности здоровья, проведение Дня здоровья с привлечением родителей;
6. использование в образовательном процессе методик, способствующих сохранению здоровья, внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий. Организация спортивно-массовых мероприятий, соревнований, эстафет, спартакиад, праздников, беседы, встречи, классные часы о здоровом образе жизни, сдача нормативов комплекса ГТО, «Дни Здоровья», проведение туристических походов.
7. развитие материально-технической базы с целью создания условий по сохранению здоровья детей и создание кабинета для релаксации педагогов.

Ожидаемые результаты:

1. Создание здоровьесберегающих условий обучения, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья учащихся.
2. Успешный процесс адаптации школьников на каждом уровне обучения. Снижение утомляемости путем смены видов деятельности.
3. 100%-й охват детей горячим питанием.

4. Сохранение и укрепление здоровья учащихся. Снижение числа часто болеющих детей. Предупреждение рисков ухудшения здоровья учащихся.
5. Увеличение количества учащихся, вовлеченных во внеклассную спортивную деятельность.
6. Положительная динамика показателей здоровья участников образовательного процесса. Достижение высокого уровня мотивации учащихся к ведению здорового образа жизни.
7. Улучшение материальной базы. Создание безопасных условий обучения.

Индикаторы результативности:

1. Выполнение программы здоровьесберегающего обучения.
2. Число учителей, использующих здоровьесберегающие технологии.
3. Число пропущенных уроков по болезни.
4. Доля учащихся, пользующихся горячим питанием в школьной столовой.
5. Уровень здоровья детей, снижение заболеваемости.
6. Показатели здоровья учащихся и педагогов.
7. Удельный вес числа учащихся, занимающихся в спортивных секциях.
8. Количество оздоровленных детей.

Раздел 4.

Целевые индикаторы и показатели выполнения Программы

Важнейшие целевые индикаторы и показатели выполнения программы развития школы до 2018 года: Целевые индикаторы выполнения программы развития	Стартовые условия (конец 2014 г.)	2015	2016	2017	2018
Доля педагогических работников, прошедших переподготовку по программам перехода к новым стандартам общего образования - 100%.	70%	80%	100%	100%	100%
Удельный вес численности школьников, обучающихся по новым ФГОС по мере готовности - %	64%	73%	82%	87%	90%
Увеличение доли педагогов с первой квалификационной категорией	30%	45%	55%	62%	65%
Повышение качества знаний, удовлетворенность потребителей образовательных услуг качеством образования в школе.	32%	40%	50%	55%	60%
Качественные и количественные показатели участия школьников в олимпиадах, конкурсах, проектах, публичных выступлениях, спортивных соревнованиях..	34%	40%	45%	48%	50%

Число пропущенных уроков по болезни	832	800	700	600	600
Доля учащихся, пользующихся горячим питанием в школьной столовой.	100%	100%	100%	100%	100%
Уровень здоровья детей, снижение заболеваемости	34%	33%	32%	31%	30%
Удельный вес числа учащихся, занимающихся в спортивных секциях.	100%	100%	100%	100%	100%
Количество оздоровленных детей.	66%	66%	70%	73%	75%
Количество семей, удовлетворенных качеством образовательных услуг	Мониторинг проводится частично	50 %	70%	75%	80%
Доля учащихся, участвующих в научных и творческих мероприятиях. Наличие системы работы по поддержке талантливых детей	30% частично	40% частично	50% есть	55% есть	60% есть
Обеспечение дистанционными формами обучения нуждающихся в данном виде образования учащихся	0%	0%	0%	0%	0%
Доля учащихся состоящих на внутришкольном учете	0%	0%	0%	0%	0%
Доля учащихся, состоящих на учете в органах внутренних дел	0%	0%	0%	0%	0%
Доля кабинетов, удовлетворяющих современным требованиям условиям осуществления образовательного процесса	20%	40%	80%	85%	90%
Доля учащихся школы, вовлеченных в социальную жизнь села, района	30%	40%	50%	55%	60%

Раздел 5.

Механизм управления и контроля реализации Программы

Управление и контроль за реализацией Программы осуществляется директором школы, заместителем директора, а также представителями общешкольного родительского комитета в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством.

Программа реализуется через систему совместного планирования деятельности между Педагогическим советом школы и администрацией, методическими объединениями, а также социальными партнерами школы.

Администрация школы несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы.

По итогам каждого года реализации Программы Администрация школы представляет публичный отчет об итогах выполнения Программы и результатах развития школы. Отчет проводится в очной форме в присутствии

представителей родительской общественности и публикуется на информационном ресурсе школы.

Исполнители Программы представляют отчет директору школы:

- до 20 июня – о фактическом выполнении Программы за 1 полугодие и об ожидаемом выполнении за год;
- до 20 января – о выполнении Программы за отчетный год.

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью
del (*главы главы*) страниц
Директор школы: *[Signature]* /Ю.П.Карпушин/

