

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕРЁМОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
РОВЕНЬСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Принят
на заседании педагогического совета
МБОУ «Ерёмовская основная
общеобразовательная школа»
Протокол от «18» июня 2015 года №8

Утвержден
приказом по МБОУ «Ерёмовская
основная
общеобразовательная школа»
от «18» июня 2014 года №129

**Учебный план
дополнительного образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Ерёмовская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»
на 2015-2016 учебный год**

Пояснительная записка

к учебному плану по дополнительному образованию
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ерёмовская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»
на 2015-2016 учебный год

Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей в МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа» строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции.

Система дополнительного образования детей в МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа» располагает социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей обучающихся в области художественно-эстетической, культурологической, социально-экономической, физкультурно-спортивной деятельности.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы основного общего образования, помогает

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самостоятельности ребёнка.

Основные функции дополнительного образования в МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа»:

• **обучающая функция** - в детских творческих объединениях каждый учащийся общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворять (или развивать) свои познавательные потребности, а также получать подготовку в интересующем его виде деятельности;

• **социализирующая функция** - занятия в кружках и секциях позволяют учащимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;

• **развивающая функция** - учебно-воспитательный процесс детских творческих объединений позволяет развивать интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка, а также корректировать некоторые отклонения в его развитии;

• **воспитывающая функция** - содержание и методика работы детских творческих объединений оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;

• **информационная функция** - в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность получать представление о мире во всем его многообразии, информацию о профессиях и их востребованности в наши дни, а также получать любую другую информацию, имеющую личную значимость для учащегося.

2. Нормативно-правовая база учебного плана по дополнительному образованию.

При разработке учебного плана по дополнительному образованию МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа» использовались следующие нормативно-правовые документы:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 15 июня 2012 года, регистрационный номер №5444, выданная департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области;

Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 03 апреля 2003 года №27 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов САНПИН 2.4.4.1251-03».

В соответствии с лицензией МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа» имеет право ведения образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам следующих направленностей: художественно-эстетическая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная.

3. Содержание по ступеням обучения, направленностям

3.1. Цель и задачи дополнительного образования.

Исходя из ведущей цели школы, **ведущей целью дополнительного образования** является - создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей; обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Для достижения данной цели деятельность в системе дополнительного образования организована по следующим направлениям:

- совершенствование содержания и педагогических технологий организации деятельности школьников в системе дополнительного образования;
- воспитание нравственных, преданных Отечеству школьников путем предоставления всем обучающимся возможностей для наиболее полного развития своих творческих способностей и интеллектуального потенциала.

Задачи, стоящие перед дополнительным образованием, для достижения данной цели:

- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- совершенствование работы с одаренными и мотивированными детьми;
- поддержка и помощь учащимся с низкой мотивацией;

- помощь учащимся в выборе индивидуальной образовательной траектории и индивидуальной траектории развития творческого потенциала личности;

Помимо этого, перед объединениями дополнительного образования ставятся разные цели на разных ступенях обучения.

Приоритетные цели дополнительного образования:

- помощь в овладении знаниями, умениями и навыками, которые необходимы для адаптации учащегося в школьном коллективе;
- обеспечение социальных и педагогических условий для равного старта;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка.
- создание условий для интеллектуального и духовного развития личности, его творческой самореализации;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- профилактика асоциального поведения.

Для достижения этих целей в школе будут работать кружки:

«Хоровой» 1-9 классы, «Юный художник» 6-9 классы, «Очумелые ручки» 6-9 классы, «Спортивный» 6-9 классы, «Историческое краеведение» 9 класс, «Сделай сам» 6-9 классы.

3.2. Структура дополнительного образования.

Система дополнительного образования в школе имеет разветвленную структуру и включает следующие направленности:

Художественно-эстетическая:

Цель: Формирование всесторонне развитой, гармоничной личности.

Много лет на базе школы работают такие кружки, как «Хоровой», «Юный художник», «Очумелые ручки».

Физкультурно-спортивное:

Цель: компенсировать повышенный уровень интеллектуальной деятельности, помочь сочетать умственную и двигательную активность обучающихся призван решать «Спортивный» кружок.

Туристско-краеведческая:

Цель: создание условий для духовного развития личности и творческой самореализации. Приобщение учащихся к историко-культурному наследию родного края, формирования уважения к своим корням, своей малой родине, ответственности за сохранение исторической памяти и передачу её другим поколениям. Достижению этой цели способствует кружок «Историческое краеведение» для обучающихся 9 класса.

4. Режим работы

Занятия учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся в течение учебной недели. Между началом занятий дополнительного образования и последним уроком проводится перерыв продолжительностью 45 минут. Продолжительность занятий художественно-эстетической и туристско-краеведческой направленностей в учебные дни не превышает 45 минут. Продолжительность занятий физкультурно-спортивной направленности не превышает 1,5 часа, после 45-минутного занятия устанавливается перерыв 15 мин. для отдыха и проветривания помещений.

5. Формы организации детских объединений: кружки, секции.

Занятия в кружках и секциях дополнительного образования могут проводиться в форме лекций, практических работ, семинаров, конференций, игр, соревнований, экскурсий.

Сетка часов учебного плана по дополнительному образованию

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ерёмовская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»
на 2015-2016 учебный год

№ п/п	Направленность	Наименование программы/класс	Фамилия педагога, обеспечивающего преподавание	Учебные часы						Обучающиеся						
				Учебная нагрузка педагога	Количество учебных групп (год обучения)					Всего часов	Количество обучающихся					Всего обучающихся
					1 год	2 год	3 год	4 год	5 год		1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	
1	Художественно-эстетическая	Кружок «Хоровой» 1-9 кл.	Крамаренко А.В.	31/1	1					4	24				24	
2		Кружок «Юный художник» 6-9 кл.	Середина В.Г.	18/1	1					4	8				8	
3		Кружок «Очумелые ручки» 6-9 кл.	Герасименко Т.А.	21/1	1					4	8				8	
4	Туристско-краеведческая	Кружок «Историческое краеведение» 9 кл.	Киселёва Н.В.	19/1	1					4	2				2	
5	Физкультурно-спортивная	Кружок «Спортивный» 6-9 кл.	Зосименко А.Н.	25/1	1					4	8				8	
6	Научно-техническая	Кружок «Сделай сам» 6-9 кл.	Карпушин Ю.П.	13/1	1					4	8				8	

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью
7 (*Семь*) страниц
Директор школы: *[Signature]* Ю.П.Карпушин/

