**

**Содержание.**

**Раздел 1. Анализ конечных результатов работы структурное подразделение МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа» -детский сад за 2017-2018 учебный год.**

1.1. Состояние здоровья воспитанников, оздоровительно-профилактическая работа в детском саду. 1.2. Результаты выполнения программ по всем направлениям, общие выводы. 1.3. Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной подгруппы. 1.4. Анализ работы педагогического коллектива. 1.5. Анализ взаимодействия с родителями и социумом. 1.6. Итоги финансово-хозяйственной и административной работы ДГ.

**Раздел 2. Планирование деятельности структурного подразделения МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа»-детский сад на 2018-2019 учебный год.**

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни. 2.2. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников. 2.3. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе. 2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса. 2.5. Взаимосвязь в работе ДГ с семьёй, школой и другими организациями социума. 2.6. Укрепление материально-технической и финансовой базы.

**Раздел 1**

*Анализ конечных результатов работы*

*Структурного подразделения МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа» - детский сад за 2017-2018 учебный год.*

 Структурное подразделение МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа» - детский сад находится в селе Ерёмовка и имеет приспособленные помещения в здании сельского дома культуры. Деятельность учреждения направлена на реализацию основных задач дошкольного образования: на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, интеллектуальное, художественно-эстетическое и личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей. Педагогический коллектив осуществляет свою деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой учреждения и примерной программой дошкольного обучения «Детство» Т.И.Бабаевой, А.Г.Гого - беридзе, З.А.Михайловой. В 2017 – 2018 учебном году в детском саду функционировала одна разновозрастная группа со средней наполняемостью10 детей, в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду воспитатели проводят образовательную деятельность детей с учётом индивидуальных особенностей, возраста и развития каждого ребёнка. Режим работы детского сада с 7.30 до 17.30 часов, выходные дни - суббота, воскресенье.

**1.1. Состояние здоровья воспитанников, оздоровительно-профилактическая работа в дошкольной группе.**

Первоочередной задачей работы коллектива является деятельность по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей. Решая задачи укрепления здоровья детей, воспитатели систематически используют следующие формы оздоровления: утреннюю гимнастику, закаливание водное и воздушное, хождение босиком, комплекс упражнений после сна, организуют свободную двигательную активность детей в течение всего дня. С целью осуществления профилактических мероприятий педагоги проводят гимнастику для глаз, повышающую работоспособность; дыхательную гимнастику, регулирующую функцию дыхания; артикуляционную гимнастику, способствующую развитию активности артикуляционного аппарата. Осуществляют информационно-просветительскую деятельность с детьми (ознакомление с правилами ЗОЖ и формирование навыков сохранения здоровья) при организации непосредственно образовательной деятельности. Также осуществляют информационно-просветительскую деятельность с родителями, размещая информацию на стендах. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребёнка, укреплению здоровья, улучшению его работоспособности, поддержанию бодрого и жизнерадостного настроения, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания. В течение учебного года проводился медицинский осмотр педиатром районной больницы. Благодаря проводимым мероприятиям, число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, уменьшилось.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Календарный год | 2015-2016 уч. год | 2016-2017 уч. год | 2017-2018 уч. год |
| Пропуски по болезни одним ребёнком (детодни) | 7 | 6 | 5 |

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, поэтому организации питания в дошкольной группе уделяется особое внимание. Регулярно проводится контроль над качеством питания, где учитывается разнообразие и витаминизация блюд, закладка продуктов питания, кулинарная обработка, выход готовых блюд, вкусовые качества пищи, правильность хранения и соблюдение сроков реализации продуктов питания. Контроль осуществлялся заместителем директора по дошкольному воспитанию. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям к соблюдению режима питания в дошкольном учреждении, организовано 4-х разовое питание детей. При составлении меню-требования повар руководствуется разработанным и утверждённым 10-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Так же много внимания уделялось адаптации вновь прибывших детей. Воспитателями проводилась кропотливая работа с родителями и детьми. Результатом благоприятного эмоционально - психологического климата в коллективе и взаимодействия взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям дошкольной группы. Родители отмечали, что дети охотно идут в детский сад, и каждый день ждут чего-то нового, интересного и необычного. Вместе с тем, на сегодняшний день остаётся актуальной проблема ухудшения исходного качества здоровья вновь поступающих детей. В новом учебном году необходимо продолжить работу по оздоровлению и снижению заболеваемости дошкольников, формированию ценностей здорового образа жизни и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, путём внедрения в практику работы современных методик и технологий совместно с семьёй.

**1.2. Результаты выполнения программ по всем направлениям, общие выводы.**

 В дошкольном учреждении воспитательно-образовательная деятельность реализуется по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного обучения «Детство» Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой. В конце учебного года в структурном подразделении МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа» - детский сад проводилось обследование детей старшего дошкольного возраста с целью выявления уровня подготовки старших дошкольников к обучению к школе, развития познавательных способностей и уровня психологической готовности к школе. Было обследовано 4 детей. По результатам проведенной диагностики было выявлено: Дети с высоким уровнем развития – 1-25%. Дети со средним уровнем развития –3-75%. Детей с уровнем развития ниже среднего нет (0%). Таким образом, процент освоения детьми основной общеобразовательной программы «Детство» 100%. В течение учебного года педагогами ДГ проводилась активная работа по основным направлениям развития детей дошкольного возраста. Результаты показали, что дети, в основном, выполняют требования программы. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится 3 раза в неделю. Поскольку существенной положительной динамики показателей здоровья можно достичь только совместными действиями педагогов и родителей, необходимо активнее привлекать родительскую общественность к проблеме здоровьесбережения детей в дошкольной группе, к участию в физкультурно-оздоровительной работе (праздники, развлечения, досуги, дни здоровья). Данная задача будет реализовываться в следующем учебном году. Также необходимо пополнение спортивного инвентаря для организации спортивных игр и упражнений. Наблюдения за детьми в процессе организованной и самостоятельной образовательной деятельности, изучение их речевых умений во время игровой деятельности показало, что дошкольники старшей и подготовительной подгруппы свободно пользуются лексикой и грамматикой при выражении своих мыслей, умеют вступать в контакт со взрослыми и сверстниками (выслушивать, отвечать, спрашивать, объяснять), владеют элементарными нормами и правилами родного языка, соблюдают правила речевого этикета. При этом выяснилось, что недостаточно развита звуковая сторона речи и невысок уровень связной речи, признаками которого являются содержательность, логичность и последовательность при пересказе художественного произведения и составления рассказа. Дети младшего возраста на вопросы отвечают отдельным словом, затрудняются в оформлении мысли в предложение, в речи многие слова заменяют жестами. Поэтому задачу по речевому развитию дошкольников рекомендуется вывести на следующий учебный год, а так же продумать разнообразные формы и методы работы с детьми. В дошкольной группе создана необходимая развивающаяся среда. С раннего возраста дети начинают получать элементарные математические представления. С этой целью предметно-развивающаяся среда включает в себя игровой материал, который позволяет детям освоить основные цвета, форму, величину предметов. Имеются дидактические игры. Игровая форма занятий позволяет поддерживать положительные эмоции и закрепить основной программный материал. Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году: приобрести логические кубики Дьенеша, палочки Кюизнера, логические кубики. Немалую роль в гармоничном развитии личности ребёнка играет экологическое воспитание. Воспитателями использовались разные формы работы с детьми: беседы, наблюдения за растениями и животными во время прогулок. Через развивающие игры, экскурсии, целевые прогулки дети познавали природу, учились её беречь и любить. В следующем учебном году желательно пополнить оборудование для опытно-исследовательской деятельности дошкольников, организовывать проектную деятельность. Решая задачи формирования представлений детей об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них, воспитатели ведут образовательную работу с детьми в различных видах деятельности в течение всего учебного года в рамках программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, а также просветительскую работу с родителями. В дошкольной группе создана семейная обстановка, где дети играют, слушают сказки, участвуют в труде, общении. При построении педагогического процесса основное образовательное содержание педагоги осуществляют в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путём интеграции естественных для дошкольников видов деятельности, главным из которых является игра. Одной из годовых задач прошедшего года была задача способствовать накоплению самостоятельного игрового опыта детей, создавать содержательную основу для развития игровой деятельности, обогащая представления детей о мире, расширяя круг их интересов, развивая воображение и творчество. В течение учебного года игровые моменты, ситуации и приёмы включались во все виды детской деятельности и общения педагогов с дошкольниками. В течение учебного года шла работа над задачей приобщения детей младшего возраста к самообслуживанию в процессе режимных моментов в повседневной жизни, вовлечения их в простейшие процессы хозяйственно-бытового труда, развития самостоятельности, умения контролировать качество результатов своего труда. Детей старшего дошкольного возраста привлекали к дежурству, коллективному труду. Воспитателями использовались следующие методы: беседы о профессиях, наблюдение конкретных трудовых процессов людей разных профессий на прогулках, рассматривание картин и иллюстраций, игровые ситуации, дидактические игры и др. Предложение по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году: приобрести оборудование для работы детей на участке и огороде. В течение учебного года дети познакомились с широким кругом литературных произведений различных видов и форм, у них наблюдается осмысленный интерес к художественным текстам и различным видам творческой деятельности на их основе. Поэтому необходимо продолжать работу по развитию умений детей в художественно-речевой деятельности: пересказывать сказки и рассказы (по частям, по ролям), выразительно читать стихотворения и исполнять роли в драматизациях произведений. В дошкольной группе созданы условия и для овладения детьми различными видами изобразительной и конструктивной деятельности. Контрольные занятия, беседы с детьми показали и выявили уровень усвоения знаний, умений по рисованию, лепке, ручному труду. В ходе анализа детских работ и бесед с детьми выявлено, что дети в достаточной мере владеют техническими и изобразительными навыками и умениями, творчески применяют различные техники изображения и материалы, умеют создавать новые комбинации из основных элементов. Конечно, есть и недостатки – у детей недостаточно сформированы представления о разнообразных произведениях русского народного, декоративного искусства. В наступающем учебном году необходимо продолжить работу в этом направлении. Большое внимание в дошкольной группе традиционно уделяется музыкально-творческому развитию дошкольников. Музыкальным руководителем созданы благоприятные условия для развития музыкальных способностей и творческой самореализации детей. Основу содержания музыкальной деятельности воспитанников составляет хорошо подобранный репертуар, учитывающий интересы каждого ребёнка. На протяжении всего учебного года традиционно проводились досуги и праздники: «Новогодний карнавал», «Праздник мам» и др. Подводя итог работы педагогического коллектива дошкольной группы по данному разделу деятельности, можно сделать вывод: работа с детьми в прошедшем году признана успешной. В целях улучшения качества образовательного процесса в дошкольной группе рекомендуется: 1. Всем педагогам дошкольной группы систематически и планомерно использовать эффективные методы и приёмы, активизирующие индивидуальную деятельность детей, их познавательные способности: развивающие игры, прогулки и экскурсии за пределы дошкольной группы. 2. Организовать целенаправленную работу по повышению квалификации педагогов с учётом современных изменений в дошкольном образовании.

**1.3. Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной подгруппы.**

По результатам индивидуальных бесед с родителями и по отзывам школы выпускники нашей дошкольной группы хорошо осваивают программу. Уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. Подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая. Родители дошкольников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. За 2017-2018 учебный год был проведен ряд мероприятий в рамках преемственности: - дополнительные занятия – ознакомления, проводимые учителем начальных классов с детьми 6-7 лет во второй половине учебного года; - проведение совместных мероприятий с учениками начальных классов; - постоянная взаимосвязь педагогов дошкольной группы и школы. Результатом эффективности данного взаимодействия является: обеспечение равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу, установление тесного контакта учителя начальных классов и выпускников дошкольной группы, обеспечивающего положительную динамику адаптации детей в первом классе, дети получают полезный опыт.

**1.4. Анализ работы педагогического коллектива.**

 Успешное решение основных задач дошкольной группы возможно при наличии творческого коллектива единомышленников. Педагогическую деятельность в прошедшем учебном году осуществляли 2 педагога. Один из них имеет высшее образование, один - средне профессиональное. Имеют стаж педагогической деятельности: от 1 до 5 лет – 1 педагог, свыше 20 лет – 1 педагог. В результате планомерной работы в 2017-2018 учебном году были решены следующие задачи: - изучены нормативно-правовые документы в системе образования РФ, - обеспечен доступ педагогического персонала к нормативным документам по ФГОС. Таким образом, видно, что за 2017-2018учебный год педагогический коллектив дошкольной группы привёл программное сопровождение образовательного процесса в соответствие с ФГОС. Дальнейшая работа учреждения будет направлена на совершенствование системы оказываемых образовательных услуг, отвечающих федеральным государственным требованиям. Однако, в процессе анализа выявлено, что педагогический коллектив , реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования, испытывает затруднения, связанные с проектированием и планированием воспитательно-образовательного процесса в соответствии с комплексно-тематическим принципом и принципом интеграции областей, а также в подборе методик для определения промежуточных планируемых результатов сформированности интегрированных качеств дошкольников, приобретённых в процессе освоения программы.

**1.5. Анализ взаимодействия с родителями и социумом.**

 Укрепление и развитие тесных связей с семьёй и различными представителями социума обеспечивают благоприятные условия жизни и воспитания ребёнка, успешное формирование основ целостной личности человека. Поэтому коллектив дошкольной группы постоянно заботится о повышении качества работы с родителями и расширению связей с социальными институтами. Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что план по работе с семьёй выполнен. Отзывы родителей говорят о том, что дошкольная группа пользуется авторитетом и родители удовлетворены её работой. Работа с родителями в прошедшем учебном году строилась согласно плану. Проводились родительские собрания, консультации для родителей; привлечение родителей к совместному творчеству – важный элемент сотрудничества. Поддерживается традиция проведения развлечений и праздников для детей с участием родителей. Родители привлекались к совместной работе: изготовлению костюмов, декораций, исполнению ролей в сценарии. В тесном сотрудничестве педагогический коллектив работает со школой. Это экскурсии, посещение торжественных линеек и выступления на них, совместное посещение открытых мероприятий и пр. Библиотека даёт возможность детям познакомиться с творчеством детских писателей, принять участие в выставках, посвящённых неделе детской книги, Дню космонавтики, Дню защиты детей. В следующем учебном году необходимо продолжить работу со школой, библиотекой и с другими организациями, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задачи осуществления системности в работе.

**1.6. Анализ финансово-хозяйственной и административной работы дошкольной группы.**

 В период 2017-2018 учебного года за счёт бюджетного финансирования проведён текущий ремонт помещений дошкольной группы (покраска), приобретены развивающие игры. Силами родителей приобретены канцтовары. Учитывая результаты анализа воспитательно-образовательной работы в 2017-2018 учебном году, на 2018-2019 учебный год коллектив дошкольной группы ставит перед собой следующие годовые задачи: - активизировать жизнедеятельность дошкольников средствами физического воспитания, формировать здоровый образ жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей; - формировать коммуникативную компетентность дошкольников посредством развития речи детей в процессе организации разных видов детской деятельности.

Раздел 2

*Планирование деятельности*

***Структурное подразделение МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа» - детский сад***

*На 2018-2019 учебный год.*

**2.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

*Цель - сохранение и укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни у детей и их родителей.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности  | Ответственные  | Сроки  | Итоговый документ |
| ***2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания*** |
| 1.2.3.4.5. | Анализ заболеваемости детей. Углубленный медосмотр детей педиатром районной больницы. Проведение профилактической работы: грипп, ОРВИ. Контроль за соблюдением режимных моментов по возрастам и в соответствии со здоровьем детей.Санитарно-просветительная работа с родителями и персоналом ДГ. | Заведующая Воспитатели Воспитатели Работник ФА Па, завед. | 1раз в месяцПо плану педиатрапостояннопостоянно |  |
| ***2.1.2. Система рационального питания.***  |
| 1.2.3.4.5. | Разработка и реализация перспективного 10-дневного меню на летний и зимний периоды.Контроль над качеством поступающих продуктов, сроком реализации и хранением.Обогащение детского меню соками, фруктами (лимон, банан, яблоко).Луково-чесночные закуски в осенне-зимний период.Контроль над соблюдением технологии приготовления блюд. | повар | постояннопостоянноноябрь-март |  |
| ***2.1.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания.*** |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10. | Непосредственно образовательная деятельность по физическому воспитанию в игровой, на улице. Утренняя гимнастика. Гимнастика после дневного сна. Физкультурные минутки. Пальчиковая гимнастика. Подвижные игры. Утренний приём на свежем воздухе. Проветривание. Спортивные развлечения, праздники, досуги. Закаливание: воздушные и солнечные ванны, ходьба босиком.  | Воспитатели |  |  |
| ***2.1.4. Система комфортной пространственной среды.***  |
| 1.2. | Приобретение дополнительного оборудования для профилактики плоскостопия. Контроль соответствия величины мебели ростовым показателям детей, подбор и маркировка, в соответствии с требованиями СанПиНа. | Заведующая  |  |  |
| ***2.1.5. Система работы по обеспечению охраны и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.*** |
| 1. 2. 3.4.5. | Плановые и вводные инструктажи сотрудников по охране труда. Инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья детей. Инструктаж сотрудников по пожарной безопасности. Проведение испытания спортивного оборудования. Учения по эвакуации в случае ЧС.  | Заведующая Заведующая Заведующая Заведующая Заведующая | В течение годаСентябрь мартДекабрь май Август По графику | Акт проведения, приказ. |
| ***2.1.6. Материально-техническое и финансовое обеспечение.*** |
|  | Пополнить ДГ мешочками с песком, нестандартным оборудованием. | Воспитатели | В течение учебного года  |  |
| ***2.1.7. Контроль.***  |
|  | Тематический контроль «Организация работы по физическому направлению образовательной области «Физическое развитие». | Заведующая | Ноябрь  | Справка, протокол педсовета, приказ. |
| **2.2. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.** *Цель – моделирование образовательно-воспитательного процесса как системы, помогающей саморазвитию личности ребёнка, развитию интеллектуальной и познавательной сферы ребёнка.*  |
| ***2.2.1. Организация образовательно-воспитательного процесса.*** |
| 1.2. | Планирование воспитательно-образовательного процесса в группе по формам, утвержденным на педагогическом совете.Система диагностики развития детей всех возрастных категорий. 1. Промежуточные результаты освоения программы «Детство». 2. Диагностика качеств развития ребёнка. | ЗаведующаяЗаведующая |  | Протокол педсовета |
| ***2.2.2. Организация предметно-развивающей среды в ДГ.*** |
| 1.2. | Приобрести дидактические игрушки для музыкальных занятий.Модернизировать книжный уголок. | Воспитатели |  |  |
| ***2.2.3. Контроль.*** |
| 1.2.3. | Оперативный контроль: качество и формы организации непосредственно образовательной деятельности.Оперативный контроль по проблемным разделам программы.Оперативный контроль: проверка планов воспитательно-образовательной работы. | ЗаведующаяЗаведующаяЗаведующая | 1раз в месяц | Журнал контроля.Журнал контроля.Журнал контроля. |
| **2.3. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.***Цель – обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в школе, формирование у них интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование детей на высокий уровень подготовки.* |
| ***2.3.1. Диагностика развития детей, поступающих в школу.*** |
| 1.2.3.4. | Стартовая диагностика уровня готовности детей к обучению в школе.Промежуточная диагностика детей подготовительной группы.Итоговая диагностика готовности детей к школьному обучению.Мониторинг. Интегративные качества выпускника ДГ. | Воспитатели Воспитатели Воспитатели ЗаведующаяВоспитатели  | Сентябрь Декабрь АпрельМай  | Отчёт на педсовете. |
| ***2.3.2. Система организации учебно-воспитательной работы в подготовительной группе к школе.*** |
| 1. | Реализация воспитательно-образовательного процесса в подготовительных к школе группах на основе требований образовательной программы и планирования по формам, утверждённым на педсовете. Фронтальная проверка: «Освоение детьми подготовительной группы программного материала».  |  |  |  |
| ***2.3.3. Совместные мероприятия для детей, родителей, педагогов.*** |
| 1.2.3. | Родительское собрание с привлечением учителя начальных классов.Индивидуальное консультирование родителей выпускников по результатам обследования готовности детей к школьному обучению и по запросам.Посещение Ерёмовского храма, знакомство с православными иконами. | ЗаведующаяВоспитатели | ЯнварьВ течение года | Протокол собранияМатериалы консультаций |
|  |  |  |  |  |
| **2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.***Цель – повышение профессионального мастерства каждого педагога, направленное совершенствование качества воспитательно-образовательного процесса.* |
|  |
| ***2.4.1. Система методической работы в ДГ.*** |
| 1.2.3.4. | Педсовет №1. «Совершенствование системы физического развития и укрепления здоровья детей в условиях модернизации образования» 1. Анализ заболеваемости. 2. Эффективность комплексно-тематического планирования в процессе реализации образовательных областей 3. Итоги обследования предметно - развивающей среды с учётом реализации образовательных областей 4. Краткие отчёты воспитателей о проведении физкультурно-оздоровительной работы в группе. 5. Обсуждение способов привлечения родителей.Педсовет №2. «Современные формы и методы работы в ДОУ по развитию речи дошкольников. 1. Итоги тематического контроля «Эффективность воспитательно - образовательной работы по развитию речи дошкольников». 2. Интегративный подход к решению проблем по развитию речи. 3. Доклад «Роль музыки в развитии речи и речевого общения у детей дошкольного возраста». Педсовет №3. «Реализация основной общеобразовательной программы за учебный год по направлениям. Подготовка к летнему оздоровительному периоду». 1. Результаты анализа реализации основной общеобразовательной программы за учебный год по направлениям.2. Отчёты воспитателей о проделанной работе за год. 3. Анализ результатов анкетирования родителей. 4. Организация летнего оздоровительного периода. Педсовет №4. «Готовность ДГ к новому учебному году. Основные направления в работе на 2019-2020 учебный год».1. Анализ работы ДГ в летний оздоровительный период. 2. Обсуждение и принятие плана работы на 2019-2020 учебный год. 3. Обсуждение и утверждение на новый учебный год расписания занятий, режима дня и форм календарного планирования.  | ЗаведующаяВоспитателиЗаведующаяВоспитатель Музыкальный работникЗаведующаяВоспитательЗаведующаяЗаведующаяЗаведующая | Октябрь Февраль Май Август  |  |
| ***2.4.2. Открытые просмотры педагогической деятельности.*** |
|  | Просмотр непосредственно образовательной деятельности по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». |  |  |  |
| ***2.4.3. Консультации.*** |
| 1.2. | «Работаем по примерной основной общеобразовательной программе «Детство»: - проведение мониторинга; - содержание работы по освоению детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие»;- содержание работы по освоению детьми образовательной области «Физическое развитие»;- содержание работы по освоению детьми образовательной области «Познавательное развитие». «Проектный метод в организации воспитательно - образовательного процесса деятельности дошкольного учреждения». Виды проектов и их использование.  | Заведующая Заведующая | СентябрьОктябрьНоябрьФевраль  | Материалы консультаций |
| ***2.4.4. Самообразование педагогов.***  |
| 1.2. | Пополнение индивидуальных папок по самообразованию и портфолио.Творческие отчёты по итогам самообразования. | ВоспитателиВоспитатели | В течение годаМай  |  |
| ***2.4.5. Повышение профессионального мастерства педагогов.***  |
|  | Участие в работе РМО, ТМО воспитателей дошкольных групп, музыкальных руководителей. |  |  |  |
| ***2.4.6. Аттестация сотрудников.***  |
|  |  |  |  |  |
| ***2.4.7. Подбор систематизации материалов в методическом уголке.***  |
| 1.2.3.4. | Пополнение библиотечки методической литературой.Подписка на периодические издания. Систематизация нормативно-правовых документов. Оформление материалов педагогической диагностики.  | Пед. коллективЗаведующая Заведующая Воспитатели  | В течение годаНоябрь - май | Сводные ведомости |
| **2.5. взаимосвязь в работе ДГ с семьёй, школой и другими организациями социума.***Цель – повышение педагогической культуры родителей, установление сотрудничества с окружающим социумом.* |
| ***2.5.1. Система работы с родителями.*** |
| 1.2.3.4. 5. 6. 7. | Оформление родительских уголков в соответствии с годовыми задачами ДГ (режим дня, расписание занятий и т.д.).Тематические и консультативные беседы. Индивидуальное консультирование по запросам. Организация выставок Участие в совместных мероприятиях Участие в конкурсах детско-родительского творчества «Осенние фантазии», «Здравствуй, гостья Зима!», «Пасхальное чудо» Родительские собрания: №1 «Анализ работы за летний оздоровительный период. Перспективы развития ДГ в 2018-2019 учебном году»:1. Экскурсия по ДГ. 2. Об итогах летней оздоровительной работы. 3. О целях и задачах ДГ на 2018-2019 учебный год. 4. О создании условий для безопасной жизнедеятельности в ДГ. 5. Разное. №2 «Итоги работы ДГ за 2018-2019 учебный год»:1. Об итогах работы за год. 2. О летней оздоровительной работе. 3. Разное.  | ВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитатели Воспитатели ВоспитателиЗаведующая Воспитатель | Сентябрь В течение годаВ течение годаоктябрь декабрь март СентябрьМай  | Стендовый материал Материалы консультацийМатериалы Сценарии Фотоматериалы Протоколы |
| **2.5.2. Система работы со школой**  |
| 1.2.3.4.5.6.7. 8. | Выступление на торжественной линейке 1сентября. Анализ успеваемости и заболеваемости выпускников ДГ в школе. Посещение воспитателями уроков в начальной школе. Посещение учителями начальных классов занятий в дошкольной группе. Посещение школьной торжественной линейки, посвящённой Дню Победы в Великой Отечественной войне.Выступление на торжественной линейке 25 мая. Приглашение учителя начальных классов на выпускной вечер.  | Воспитатель | СентябрьМай Май | Фотоматериалы  |
| ***2.5.3. Система работы с сельской библиотекой и ДК.*** |
| 1.2.3.4.5. | Заключение договора о сотрудничестве. Экскурсии в библиотеку. Совместное проведение литературных вечеров. Участие в оснащении педагогического процесса ДГ художественной литературой и периодикой.Участие в мероприятиях сельского ДК. | ДиректорВоспитателиВоспитатели, зав. библиотекой, муз.раб.ВоспитателиВоспитатели, зав. сельским ДК, муз. работник | СентябрьВ течение годаВ течение года |  |
| **2.6. Укрепление материально - технической и финансовой базы.***Цель – обеспечение функционирования дошкольного учреждения по всем направлениям на следующий учебный год и перспективу.* |
| ***2.6.1. Готовность к новому учебному году.***  |
| 1.2. | Косметический ремонт помещений ДГ. Приобретение оборудования для работы детей на участке и огороде. | Директор | По графику ОО |  |
| ***2.6.2. Готовность к летней оздоровительной работе.*** |
| 1. | Ремонт и покраска игрового и спортивного оборудования. Завоз песка в песочницу на игровой площадке. Завоз земли на цветники и огород. Озеленение территории (высадка кустарников, цветов). | Персонал ДГ | Май |  |
| ***2.6.3. Материально-техническое обеспечение.***  |
|  | Оборудование теневого навеса в соответствии с СанПин.  |  |  |  |