**Дистанционное обучение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник – 06.04.2020** | | | | | |
| **№** | **Предмет/класс** | **Тема урока** | **Изучение материала** | **Домашнее задание** | **Электронный носитель** |
| **1** | Лит. чтение  **1** | Русская народная сказка «Рукавичка» | Стр.38-41 читать сказку, ответить на вопросы |  | 1.https://multiurok.ru/files/tekhnologicheskaia-karta-uroka-chteniia-russkaia-n.html  2.https://урок.рф/library/urok\_\_literaturnogo\_chteniya\_v\_1\_klasse\_rukavichka\_172319.html |
|  | Лит. чтение  **2** | И.Бунин «Матери». | Стр.116 чтение стихотворения.  Ответить на вопросы:  – Чей же образ находится в центре внимания автора? *(Образ матери.)*  – Что автору особенно запомнилось у мамы*? (Её голос.)* Докажите словами из текста.  – А какой у неё голос? Найдите в тексте.  – Какой вопрос возник у автора? Найдите в тексте.  – Как вы думаете, почему он называет маму ангелом? Вспомните значение этого слова.  – Мама, как ангел, оберегает нас, даёт советы, заботится о нас, поддерживает всегда – и в горе, и в радости. | Стр. 116 выразительно читать | http://122.72.0.3www.openclass.ru/node/217207 |
| **2** | **Русский язык**  **1** | Перенос слов. | Стр.36 Упр.1 Списать первое предложение и разделить слова вертикальной чертой на слоги.  Упр.3,задание  Упр.4,выволнить задание |  | http://ext.spb.ru/faq/2767--1-.pdf |
|  | **Русский язык**  **2** | Единственное и множественное число имён прилагательных. | Стр. 92 изучение правила   1. Устно упр.158 2. Упр.159, задание | Правило стр.92  Стр.93 упр. 160 | https://easyen.ru/load/russkij\_jazyk/2\_klass/edinstvennoe\_i\_mnozhestvennoe\_chislo\_imjon\_prilagatelnykh/381-1-0-14738 |
| **3** | **Математика**  **1** | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» | Стр.57 решение примеров №6, № 7, №8  Задача №11 |  | https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-matematike-na-temu-povtorenie-proydennogochto-uznalichemu-nauchilis-klass-klass-1404426.html |
|  | **Математика**  **2** | Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. | 1. Работа по учебнику стр.74, правило 2. Выполнение заданий №1на стр.72,73 3. Устно №2 стр.72 4. Задача №4 стр.73 5. Записать столбиком и решить с.5 стр.73 | Стр. 73 №2  Задача № 3, сделать схематический чертёж и решить, стр.73 | http://www.liveinternet.ru/users/byxtelka/post104646979 – Цитатник |
| **4** | **Окружающий мир**  **1** | Проект «Мои домашние питомцы». | Стр.44- 45.  Подготовить фоторассказ о жизни своих домашних питомцах. Оформить на отдельном листе (сделать проект) |  | https://okrmyr.ru/okruzhayuschiy-mir-1-klass-2-chast-proekt-moi-domashnie-pitomtsy-str-44-45.html |
|  | **Окружающий мир**  **2** | Закрепление по теме: «Ориентирование на местности» | Стр. 74 – 77 чтение текста и выполнение задания | Отвечать на вопросы на стр.77 | http://viki.rdf.ru/item/266 |
| **5** | **Изобразительное искусство**  **2** | Обобщение по теме «О чём говорит искусство». | Стр.118, задание |  | https://infourok.ru/prezentaciya-o-chyom-govorit-iskusstvo-klass-2703490.html |
| **Вторник – 07.04.2020** | | | | | |
| **№** | **Предмет/класс** | **Тема урока** | **Изучение материала** | **Домашнее задание** | **Электронный носитель** |
| **1** | **Лит. чтение**  **1** | Загадки, песенки, потешки, небылицы. | Стр. 42-43 отгадать загадки, стр.44-47 прочитать песенки, потешки, небылицы. |  | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2011/12/04/zagadki-pesenki-poteshki |
|  | **Лит. чтение**  **2** | А.Плещеев «В бурю». | Стр.117- 118 чтение стихотворения  Ответить на вопросы:  – Что озаряло комнату? – Что охраняет сон младенца? – Кто встретит солнце, любовь и ласки? – Чего боится мать? – Кто стучал в окно?  – Почему стихотворение, которое называется «В бурю», начинается с таких строчек?  – Какие слова помогают нам это увидеть?  – Какие краски будете использовать, рисуя бурю?  – Какие слова помогают нам это увидеть?  – Что же хотел сказать нам поэт, предлагая послушать эту историю? | Выразительное чтение стихотворения А.Плещеева «В бурю». | http://122.72.0.3www.openclass.ru/node/217207 |
| **2** | **Русский язык**  **1** | Ударение (общее представление). | Упр.39 правило  Устно упр.1  Упр.4,задание |  | https://kssovushka.ru/zhurnal/15/1539-urok-russkogo-yazyka-v-1-klasse-po-teme-udarenie/ |
|  | **Русский язык**  **2** | Изменение имён прилагательных по числам. | 1. По учебнику стр.94 упр.161 2. Упр.162 | По рабочей тетради  стр.46 | https://urok.1sept.ru/статьи/512327/ |
| **3** | **Математика**  **1** | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» | Стр.58 № 13, №14  Стр.57 №12 |  | https://schoolfiles.net/2646069 |
| **3** | **Родной язык 1клас**  **2к**  **Литературное чтение на родном языку** | Речевой этикет слова приветствия учимся вежливости.приветствуем в зависимости от адресата. Сутуации общения  Саша чёрный маленький полотёр  Про кота | Составить план Пересказ текста |  |  |
|  | **Иностранный язык (немецкий)**  **2кл** | Настоящее время глаголов. Особенности спряжения сильных глаголов с корневой гласной «е» . | в учебнике с.60-65 | С.65 |  |
| **5** | **Математика**  **2** | Приём умножения и деления на число 10 | 1. Стр.74 прочитать , как надо умножать и делить на число 10 2. №1 3. Решение задачи №2 4. №4 и №5 | Стр. 74 №3, №6 | http://www.liveinternet.ru/users/byxtelka/post104646979 – Цитатник |
| **Среда – 08.04.2020** | | | | | |
| **№** | **Предмет/класс** | **Тема урока** | **Изучение материала** | **Домашнее задание** | **Электронный носитель** |
| **1** | **Русский язык**  **1** | Р/р. Коллективное составление содержания основной части сказки | Стр.44 Упр.11 выполнить задания и записать 2-3 предложения придуманной сказки |  | https://infourok.ru/slovoobrazuyuschaya-rol-udareniya-rr-kollektivnoe-sostavlenie-soderzhaniya-osnovnoy-chasti-skazki-3694273.html |
| **3** | **Окружающий мир**  **1** | Почему не нужно рвать цветы и ловить бабочек? | Стр.46- 46 и по Р.Т. раскрасить цветы |  | https://multiurok.ru/files/tiekhnologhichieskaia-karta-uroka-po-okruzhaius-10.html |
|  | **Окружающий мир**  **2** | Формы земной поверхности | Стр. 78- 81чтение текста | Отвечать на вопросы на стр.81 | http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/prezentatsiya-formy-zemnoy-poverkhnosti-0 |
| **4** | **Математика**  **1** | Решение задач | 1. Стр. 62 рассмотреть план решения задачи в два действия №1   Решить задачу №2   1. Выполнить задания №3, №4 |  | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/01/13/tehnologicheskaya-karta-uroka-reshenie-zadach |
|  | **Математика**  **2** | Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. | 1. Стр.75 Устно №1 2. Решение задачи №2 (1) 3. Найти значение выражений №4 4. № 6 | Стр.75  Задача №3  Примеры №5 | http://www.liveinternet.ru/users/byxtelka/post104646979 – Цитатник |
| **5** | **Русский язык**  **2** | Понятие о тексте-описании. | 1. По учебнику устно упр.163, задание. 2. Упр.164, выполнить задание 3. Правило стр.96 4. Упражнение 166 | Правило стр.96  Упражнение 165 | https://multiurok.ru/index.php/files/tiekhnologhichieskaia-karta-uroka-russkogho-ia-110.html |
| **6** | **Лит. чтение**  **2** | Э.Мошковская «Я маму мою обидел». | Стр.120 - 118 чтение стихотворения  Ответить на вопросы:  – Как мальчик и мама относились друг к другу до ссоры? Найдите эти строки и прочитайте.  – Переживал ли мальчик, что поссорился с мамой? Как он себя представлял? | Выразительно читать и нарисовать свою маму. | https://urok.1sept.ru/статьи/627576/ |
| **Четверг – 09.04.2020** | | | | | |
| **№** | **Предмет/класс** | **Тема урока** | **Изучение материала** | **Домашнее задание** | **Электронный носитель** |
| **1** | **Русский язык**  **1** | Звуки и буквы. | 1. Устно на стр.46 упр. 2 2. Упр.1 записать любое выделенное предложение 3. Устно упр.3 4. Упр.4, записать слова буквами |  | https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-k-uroku-russkogo-yazika-klass-zvuki-i-bukvi-2466990.html |
| **2** | **Лит. чтение**  **1** | Рифмы матушки гусыни. С. Маршак «Не может быть». | Стр.47-51 читать рифмы матушки гусыни |  | https://multiurok.ru/files/tiekhnologhichieskaia-karta-uroka-litieraturnog-29.html |
| **2** | **Иностранный язык (немецкий)** | Чтение письма с извлечением информации. Обучение оформлению письма на немецком языке. | С.66-71 | С.71 |  |
| **3** | **Математика**  **1** | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. | Стр. 64-65  № 1, 2 № 5, 6 Устно №7 |  | https://multiurok.ru/files/tiekhnologhichieskaia-karta-uroka-matiematiki-v-24.html |
|  | **Математика**  **2** | Задачи на нахождение третьего слагаемого | 1. Стр.76 Устно №1 2. Задача №2(1) 3. №4 | Стр.76 №3, №5 | http://www.liveinternet.ru/users/byxtelka/post104646979 – Цитатник |
| **4** | **Музыка**  **2** | Волшебный цветик-семицветик. Музыкальные инструменты - орган. И все это – Бах! | Изучить теоритический на стр.. 106-109 | Нарисовать цветик-семицветик | https://урок.рф/library/konspekt\_uroka\_po\_muzike\_na\_temu\_volshebnij\_tcvetik\_104638.html |
| **5** | **Русский язык**  **2** | Роль имён прилагательных в тексте-описании. | 1. Стр.97 упражнение 167, задание 2. Стр.98 упражнение 169, составить текст-описание одного предмета | Стр. 97, упр.168 | https://multiurok.ru/files/tekhnologicheskaia-karta-uroka-russkogo-iazyka-vo.html |
| **Пятница – 010.04.2020** | | | | | |
| **№** | **Предмет/класс** | **Тема урока** | **Изучение материала** | **Домашнее задание** | **Электронный носитель** |
| **1** | **Лит. чтение**  **1** | Русская народная сказка «Петух и собака» | Стр. 54 -56читать сказку |  | https://multiurok.ru/files/tiekhnologhichieskaia-karta-uroka-po-litieratur-19.html |
|  | **Лит. чтение**  **2** | Обобщение и оценка достижений №9 по разделу «Люблю природу русскую. Весна». | Задание на приложении 1 |  | https://uchitelya.com/literatura/135269-tehnologicheskaya-karta-uroka-lyublyu-prirodu-russkuyu-vesna-2-klass.html |
| **3** | **Русский язык**  **1** | Р/р. Наблюдение над изобразительными возможностями языка | 1. Упр.8 выполнить задание 2. Упр.9, списать и подчеркнуть в словах буквы, которые повторяются 3. Упр.10, списать предложение , в котором выделенные буквы в словах передают звуки грома |  | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/02/05/tema-uroka-zvuki-i-bukvy-smyslorazlichitelnaya-rol-zvukov |
|  | **Русский язык**  **2** | *Р/р.* Составление текста - описания натюрморта по репродукции картины Ф.П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка». | По учебнику стр.98 упр.179 составить небольшой текст-описание натюрморта. Рассказать составленный текст |  | http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/01/17/sochinenie-po-kartine-f-p-tolstogo-buket-tsvetov-babochka |
| **5** | **Изобразительное искусство 6** | Изображение пространства. | Изучить теоритический материал на стр. 142-145 | Внимательно рассмотреть репродукцию картины П. Брейгеля Старшего «Охотники на снегу» на с.145 в учебнике, ответить на вопросы на с.145, | 1.<http://ru.wikipedia.org/wiki/> (о перспективе)  2.<http://www.mir-kadrov.ru/?p=42> (о линейной перспективе)  3.<http://ru.wikipedia.org/wiki/> Уччелло Паоло  4.<http://artclassic.edu.ru/catalog.asp?ob_no=20426> (Российский общеобразовательный портал). |
| **6** | **Изобразительное искусство 7** | Мой дом - мой образ жизни. Скажи мне, как ты живёшь, и я скажу, какой у тебя дом. | Изучить теоритический на стр.139-142 | Задание №1в на стр.142 | 1. https://uchebnik-skachatj-besplatno. 2. [http://www.youtube.com/watch?v=W0Z\_ksnI-Sg](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DW0Z_ksnI-Sg). |

**Приложение 1**

**Оценка достижений №9 по разделу « Люблю природу русскую. Весна».**

**Фамилия , имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**А 1. Какое слово не связано с темой весны?**

- снег - солнце

- листопад - сосулька

**А 2. Кто автор этих строк?**

Я маму мою обидел,

Теперь никогда, никогда

Из дому вместе не выйдем,

Не сходим с ней никуда.

- Е. Благинина

- А. Плещеев

-И. Бунин

- Э. Мошковская

**А 3. Кто написал стихотворение «Матери» ?**

- С. Маршак

-И. Бунин

- Ф. Тютчев

- Е. Благинина

**В 1. Каким настроением проникнуто стихотворение А. Плещеева «Весна» ?**

- грустным

- тоскливым

- радостным

- печальным

**С 1. Отгадай загадку. Напиши отгадку.**

Ручейки бегут быстрее,

Светит солнышко теплее.

Воробей погоде рад –

Заглянул к нам месяц …