**Задания для обучающихся 1 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата/ №урока*** | ***время*** | ***урок*** | ***Тема урока*** | ***Электронный ресурс*** | ***Печатный ресурс*** | ***Домашнее задание*** | ***Форма проверки*** | ***Учитель*** |
| **20.04.**  **1** | 9.00-9.30 | Литературное чтение | И.Токмакова «Весна» | <https://educontest.net/ru/2086134/конспект-урока-и-токмакова-весна/> | С.70-71 |  | Виртуальная школа,  WhatsApp, Viber, Skype, электронная почта | Середина В.Г. |
|  | 9.30-9.45 |  | | | | | | |
| **20.04.**  **2** | 9.45-10.15 | Русский язык | Ударные и безударные гласные звуки. Повторение. | <https://urok.1sept.ru/статьи/643371/> | С.64 упр.4, ознакомление с правилом с.65 и с.66 устно упр.5  Упр.6,7,8 |  | WhatsApp,  Viber,  электронная почта | Середина В.Г. |
|  | 10.15-10.25 |  | | | | | | |
| **20.04.**  **3** | 10.25-10.55 | Математика | Случаи сложения: □ + 7. | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/01/09/urok-matematiki-sluchai-slozheniya-vida-9-7> | С. 70 №1-3 и №4 устно, записать примерами схемы на полях |  | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Середина В.Г. |
|  | 10.55-11.05 |  | | | | | | |
| **20.04.**  **4** | 11.05-11.35 | Окружающий мир | Почему нужно есть много овощей и фруктов? | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/04/13/pochemu-nuzhno-est-mnogo-ovoshchey-i-fruktov-umk> | С.54 -55 и по Р.Т. |  | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Середина В.Г. |
|  | 11.35-11.45 |  | | | | | | |
| **20.04.**  **5** | 11.45-12.15 | Изобразительное искусство | Город (село), в котором мы живём (обобщение темы) | <https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-izo-na-temu-gorod-v-kotorom-mi-zhivem-klass-1680597.html> | С. 88-89.  Нарисовать своё село в любое время года |  | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Середина В.Г. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата/ №урока*** | ***время*** | ***урок*** | ***Тема урока*** | ***Электронный ресурс*** | ***Печатный ресурс*** | ***Домашнее задание*** | ***Форма проверки*** | ***Учитель*** |
| **21.04.**  **1** | 9.00-9.30 | Литературное чтение | Проект «Составляем сборник загадок» | <https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-klass-proekt-sostavlyaem-sbornik-zagadok-2937776.html> | С.72 и с.73-77 |  | Виртуальная школа,  WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Середина В.Г. |
|  | 9.30-9.45 |  | | | | | | |
| **21.04.**  **2** | 9.45-10.15 | Русский язык | Ударные и безударные гласные звуки. Закрепление. | <https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/121957-konspekt-uroka-udarnye-i-bezudarnye-glasnye-1-klass.html> | С.67 упр.9,10,11,15 |  | WhatsApp,  Viber,  электронная почта | Середина В.Г. |
|  | 10.15-10.25 |  | | | | | | |
| **21.04.**  **3** | 10.25-10.55 | Математика | Случаи сложения: □ + 8, □ + 9. | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/03/03/urok-matematiki-v-1-klasse-po-teme-rassmotrenie-sluchaya> | С.71 №1,2,3,5 и устно №4,6, примеры под чертой |  | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Середина В.Г. |
|  | 10.55-11.05 |  | | | | | | |
| **21.04.**  **4** | 11.05-11.35 | Родной язык | Овладение нормами речевого этикета в ситуациях бытового общения (прощание, извинение). Простое слово «извините» | <https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/konspiekt_uroka_na_tiemu_riechievoi_etikiet_slova_blaghodarnosti_izvinieniia_pros_by> |  |  | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Середина В.Г. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата/ №урока*** | ***время*** | ***урок*** | ***Тема урока*** | ***Электронный ресурс*** | ***Печатный ресурс*** | ***Домашнее задание*** | ***Форма проверки*** | ***Учитель*** |
| **22.04.**  **1** | 9.00-9.30 | Русский язык | Ударные и безударные гласные звуки. Закрепление. | <https://interneturok.ru/lesson/russian/1-klass/bzvuki-i-bukvyb/udarnye-i-bezudarnye-glasnye-zvuki-znakomstvo-s-orfograficheskim-slovaryom> | С.71 упр.17,18 |  | Виртуальная школа,  WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Середина В.Г. |
|  | 9.30-9.45 |  | | | | | | |
| **15.04.**  **2** | 9.45-10.15 | Физическая культура | Соревнование по подвижным играм. |  |  | 1.Изучить правила 2-3 подвижных игр в учебнике. 2. Выполнить комплекс утренней гимнастики включая упражнения для рук, туловища и ног. 3. Выучить одну из считалок для выбора водящего. 4.Повторить отжимание от пола и бег с захлёстыванием голени. | WhatsApp,  Viber,  электронная почта | Зосименко А.Н. |
|  | 10.15-10.25 |  | | | | | | |
| **22.04.**  **3** | 10.25-10.55 | Окружающий мир | Почему нужно чистить зубы и мыть руки? | <https://multiurok.ru/files/konspiekt-priezientatsiia-k-uroku-okruzhaiushchiegho-mira-1-klass-shkola-rossii-pochiemu-nuzhno-chistit-zuby-i-myt-ruki.html> | С.56-57 и по Р.Т. |  | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Середина В.Г. |
|  | 10.55-11.05 |  | | | | | | |
| **22.04.**  **4** | 11.05-11.35 | Математика | Таблица сложения. | <https://uchitelya.com/matematika/55314-konspekt-uroka-tablica-slozheniya-1-klass.html> | С.72 №1 - 4 |  | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Середина В.Г. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата/ №урока*** | ***время*** | ***урок*** | ***Тема урока*** | ***Электронный ресурс*** | ***Печатный ресурс*** | ***Домашнее задание*** | ***Форма проверки*** | ***Учитель*** |
| **23.04.**  **1** | 9.00-9.30 | Русский язык | Р/р. Составление устного рассказа по рисунку и опорным словам | <https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yaziku-na-temurazvitie-rechi-sostavlenie-ustnogo-rasskaza-po-risunku-i-opornim-slovam-klass-1845788.html> | С.72 упр.20 |  | Виртуальная школа,  WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Середина В.Г. |
|  | 9.30-9.45 |  | | | | | | |
| **23.04.**  **2** | 9.45-10.15 | Литературное чтение | И.Токмакова «Мы играли в хохотушки». | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6463/conspect/> |  |  | WhatsApp,  Viber,  электронная почта | Середина В.Г. |
|  | 10.15-10.25 |  | | | | | | |
| **23.04.**  **3** | 10.25-10.55 | Математика | Таблица сложения. Закрепление | <https://intolimp.org/publication/urok-po-matiematikie-tablitsa-slozhieniia-zakrieplieniie-1-klass.html> | С.73№1-3,5,6 и устно №4 |  | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Середина В.Г. |
|  | 10.55-11.05 |  | | | | | | |
| **23.04.**  **4** | 11.05-11.35 | Музыка | Опера-сказка | <https://multiurok.ru/files/urok-muzyki-v-1-klassie-opiera-skazka.html> | С.72-731 |  | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Середина В.Г. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата/ №урока*** | ***время*** | ***урок*** | ***Тема урока*** | ***Электронный ресурс*** | ***Печатный ресурс*** | ***Домашнее задание*** | ***Форма проверки*** | ***Учитель*** |
| **24.04.**  **1** | 9.00-9.30 | Литературное чтение | Я.Тайц «Волк», Н.Артюхова «Саша-дразнилка» | <https://doc4web.ru/literatura/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-v-klasse-po-rasskazu-n-art.html> |  |  | Виртуальная школа,  WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Середина В.Г. |
|  | 9.30-9.45 |  | | | | | | |
| **24.04.**  **2** | 9.45-10.15 | Физическая культура | Повторение игр «Мяч водящему», «Мяч в корзину» |  | 1.Повторить правила подвижных игр «Мяч водящему», «Мяч в корзину». 2. Выполнить комплекс упражнений утренней гимнастики на стр.112. 3. Повторить бег из различных исходных положений (сидя, лёжа, из упора присев и т.д.). 4.Закрепить отжимание от пола. |  | WhatsApp,  Viber,  электронная почта | Зосименко А.Н. |
|  | 10.15-10.25 |  | | | | | | |
| **24.04.**  **3** | 10.25-10.55 | Русский язык | Согласные звуки. | <https://multiurok.ru/files/urok-russkogho-iazyka-v-1-klassie-po-tiemie-soghlasnyie-zvuki.html> | С. 74, упр.1,2 , изучить правило с.75  Упр.4 Устно упр.3 |  | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Середина В.Г. |
|  | 10.55-11.05 |  | | | | | | |
| **24.04.**  **4** | 11.05-11.35 | Технология | Проект «Подводный мир» с. 101-103 |  |  | Проект «Подводный мир» с. 101-103 | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Мандрыгина Н.А. |

**Задания для обучающихся 2 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата/ №урока*** | ***время*** | ***урок*** | ***Тема урока*** | ***Электронный ресурс*** | ***Печатный ресурс*** | ***Домашнее задание*** | ***Форма проверки*** | ***Учитель*** |
| **20.04.**  **1** | 9.00-9.30 | Литературное чтение | Э.Успенский «Чебурашка», «Если был бы я девчонкой…». | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5063/conspect/199711/> | С.144-148 | С.148 вопрос5 | Виртуальная школа,  WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Середина В.Г. |
|  | 9.30-9.45 |  | | | | | | |
| **20.04.**  **2** | 9.45-10.15 | Русский язык | Текст-рассуждение. | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/16/uchebno-metodicheskiy-komplekt-po-russkomu-yazyku-na-temu> | С.105- устно упр.180,упр.181  Письменно упр.182 | Выполнить упр.2-4  на с.107 | WhatsApp,  Viber,  электронная почта | Середина В.Г. |
|  | 10.15-10.25 |  | | | | | | |
| **20.04.**  **3** | 10.25-10.55 | Математика | Деление на 2 | <https://infourok.ru/konspekt-uroka-klass-delenie-na-3933157.html> | С.83 №1-3, устно№4 | С.33 №5,6 | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Середина В.Г. |
|  | 10.55-11.05 |  | | | | | | |
| **20.04.**  **4** | 11.05-11.35 | Окружающий мир | Закрепление по теме: «В гости к весне» | <https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_57_po_teme_v_gosti_k_vesne/237-1-0-66617> | С.86-89 | Задание в Р.Т по теме «В гости к весне» | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Середина В.Г. |
|  | 11.35-11.45 |  | | | | | | |
| **20.04.**  **5** | 11.45-12.15 | Изобразительное искусство | Цвет как средство выражения : тихие (глухие) и звонкие цвета | <https://ppt4web.ru/mkhk/cvet-kak-sredstvo-vyrazhenija-tikhie-glukhie-i-zvonkie-cveta.html> | Изучение теоритической части на стр.130-131 | С.131 , задание 2 | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Середина В.Г. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата/ №урока*** | ***время*** | ***урок*** | ***Тема урока*** | ***Электронный ресурс*** | ***Печатный ресурс*** | ***Домашнее задание*** | ***Форма проверки*** | ***Учитель*** |
| **21.04.**  **1** | 9.00-9.30 | Литературное чтение | Весёлые стихи Э.Успенского. | <https://infourok.ru/konspekt-uroka-stihi-e-uspenskogo-2130111.html> | С. 148-149, вопросы | С.148-149 | Виртуальная школа,  WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Середина В.Г. |
|  | 9.30-9.45 |  | | | | | | |
| **21.04.**  **2** | 9.45-10.15 | Русский язык | *Проверочная работа №8 по теме «Местоимение».* | <https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-po-teme-mestoimenie-klass-1804800.html> | Приложение | Выполнить упр.5 списать всё и подчеркнуть местоимения | WhatsApp,  Viber,  электронная почта | Середина В.Г. |
|  | 10.15-10.25 |  | | | | | | |
| **21.04.**  **3** | 10.25-10.55 | Немецкий язык | Текущий контроль навыков чтения и письма  Урок 2. С.83-87 |  |  | С.87  Приложение1 | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Мандрыгина Н.А. |
|  | 10.55-11.05 |  | | | | | | |
| **21.04.**  **4** | 11.05-11.35 | Литературное чтение на родном языке | В. И. Белов «Рассказы о всякой живности» | <https://libking.ru/books/adv-/adv-animal/219759-vasiliy-belov-rasskazy-o-vsyakoy-zhivnosti.html> | Приложение | Нарисовать главного героя произведения | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Середина В.Г. |
|  | 11.35-11.45 |  |  |  |  |  |  |  |
| **21.04**  **5** | 11.45-12.15 | Математика | Закрепление по теме «Деление на 2» | <https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/konspiekt_uroka_po_matiematikie_na_tiemu_dielieniie_na_2> | С.84 | С.84 №4,9 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата/ №урока*** | ***время*** | ***урок*** | ***Тема урока*** | ***Электронный ресурс*** | ***Печатный ресурс*** | ***Домашнее задание*** | ***Форма проверки*** | ***Учитель*** |
| **22.04.**  **1** | 9.00-9.30 | Литературное чтение | Стихи В.Берестова. | <https://multiurok.ru/files/v-d-berestov-stikhotvoreniia-znakomyi-puteshestven.html> | С. 150-152 | С.152, задание 1 | Виртуальная школа,  WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Середина В.Г. |
|  | 9.30-9.45 |  | | | | | | |
| **22.04.**  **2** | 9.45-10.15 | Физическая культура | Сдача к.н. вис на время на перекладине. |  | 1. Выполнить комплекс утренней гимнастики включая упражнения для рук, туловища и ног. 2. Повторить вис на перекладине на двух руках на время. 3. Совершенствовать отжимание и поднимание туловища. 4. Повторить челночный бег 3х10м – 6 раз. | повторить вис па перекладине. | WhatsApp,  Viber,  электронная почта | Зосименко А.Н. |
|  | 10.15-10.25 |  | | | | | | |
| **22.04.**  **3** | 10.25-10.55 | Окружающий мир | Россия на карте | <https://doc4web.ru/okruzhayuschiy-mir/konspekt-uroka-dlya-klassa-rossiya-na-karte.html> | С.90-93 | Задание по Р.Т | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Середина В.Г. |
|  | 10.55-11.05 |  | | | | | | |
| **22.04.**  **4** | 11.05-11.35 | Математика | Закрепление по теме «Умножение и деление на 2» | <https://gigabaza.ru/doc/18988.html> | С.85 | С.85 № 7,8 | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Середина В.Г. |
|  | 11.35-11.45 |  |  |  |  |  |  |  |
| **22.04**  **5** | 11.45-12.15 | Русский язык | Предлоги. | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/01/31/urok-russkogo-yazyka-2-klass-umk-shkola-rossii-po-teme> | С.108-109, правило  У3-185 | С.109 правило, упр.186 | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Середина В.Г. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата/ №урока*** | ***время*** | ***урок*** | ***Тема урока*** | ***Электронный ресурс*** | ***Печатный ресурс*** | ***Домашнее задание*** | ***Форма проверки*** | ***Учитель*** |
| **23.04.**  **1** | 9.00-9.30 | Русский язык | Роль предлогов в речи. | <https://znanio.ru/media/konspekt_uroka_predlog_2_klass_russkij_yazyk-235518-1> | С.110 правило, упр: 187-188 | С.111 упр.189, правило | Виртуальная школа,  WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Середина В.Г. |
|  | 9.30-9.45 |  | | | | | | |
| **23.04.**  **2** | 9.45-10.15 | Немецкий язык | Обучение чтению с полным пониманием текста  Урок 3. С.88-90 |  |  | С.90 | WhatsApp,  Viber,  электронная почта | Мандрыгина Н.А. |
|  | 10.15-10.25 |  | | | | | | |
| **23.04.**  **3** | 10.25-10.55 | Математика | Повторение по теме «Умножение и деление на 2» | mid=392infourok.ru/material.html?18 | С.88-89 №5, 6, 7,10 | С.89 №11-\* | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Середина В.Г. |
|  | 10.55-11.05 |  | | | | | | |
| **23.04.**  **4** | 11.05-11.35 | Музыка | Музыка учит людей понимать друг друга. | <http://tepka.ru/muzyka_2/45.html> | С116-119. | С.119, задание 1 | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Середина В.Г. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата/ №урока*** | ***время*** | ***урок*** | ***Тема урока*** | ***Электронный ресурс*** | ***Печатный ресурс*** | ***Домашнее задание*** | ***Форма проверки*** | ***Учитель*** |
| **24.04.**  **1** | 9.00-9.30 | Литературное чтение | Стихи И.Токмаковой. | <https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeklassi/uroki/konspiekt-i-priezientatsiia-k-uroku-i-tokmakova-v-chudnoi-stranie> | С.153-154 |  | Виртуальная школа,  WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Середина В.Г. |
|  | 9.30-9.45 |  | | | | | | |
| **24.04.**  **2** | 9.45-10.15 | Физическая культура | Сдача к.н. прыжок в длину с места. |  | 1.Прочитать правила проведения контрольного теста – прыжок в длину с места на стр. 155-156. 2. Выполнить комплекс утренней гимнастики стр112. 3. Повторить приседания и прыжки через скакалку. | Повторить поднимание туловища из положения лёжа. | WhatsApp,  Viber,  электронная почта | Зосименко А.Н. |
|  | 10.15-10.25 |  | | | | | | |
| **24.04.**  **3** | 10.25-10.55 | Русский язык | Наиболее употребительные предлоги. Функции предлогов. | <https://infourok.ru/material.html?mid=55247> | С.11 упр.190 |  | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Середина В.Г. |
|  | 10.55-11.05 |  | | | | | | |
| **24.04.**  **4** | 11.05-11.35 | Технология | Проект «Подводный мир» с. 101-103 |  |  | Проект «Подводный мир» с. 101-103 | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Мандрыгина Н.А. |