**Задания для обучающихся 3 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Урок*** | ***Тема урока*** | ***Электронный ресурс***  | ***Печатный ресурс*** | ***Домашнее задание*** | ***Форма проверки***  | ***Учитель*** |
| 13.04Понедельник | Русский язык | «Р/р Составление текста по сюжетным рисункам». | <https://yandex.ru/video/search?text=видео+урок+Р%2Fр+Составление+текста+по+сюжетным+рисункам++2+часть+с+105%2C+упр+180> |  стр. 105, упражнение 180.  | с.105, упражнение 180 | Электронная почта | Еременко. А.С |
|  | Математика | Приёмы письменных вычислений: алгоритм письменного сложения. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5711/start/218334/>  | с. 71, номер 1 и 3 | с. 71, примеры внизу страницы под красной чертой. Решить, применяя алгоритм сложения чисел. | Электронная почта | Еременко А. С. |
|  | Литературное чтение | «Б.В.Шергин «Собирай по ягодке – наберешь кузовок». Особенность заголовка произведения. Соотнесение пословицы и содержания произведения. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2056632058020717236&text=видео%20урок%20Б.В.Шергин%20>«Собирай%20по%20ягодке%20–%20наберешь%20кузовок».&path=wizard&parent-reqid=1586345715283849-15653990978429644800204-production-app-host-sas-web-yp-196&redircnt=1586345727.1  | Выразительное чтение: с 124-128. | Домашнее задание: выполнить тест  | Электронная почта | .Еременко А. С |
|  | Технология  |  Работа с таблицами *Создание таблицы* |  | Работа с учебником с. 130–131 | Повторить правила безопасной работы на компьютере. | Электронная почта | Мандрыгина Н.А. |
| 14.04Вторник | Русский язык | **«**Начальная (неопределённая) форма глагола». | [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13866673547546727024&text=видео%20урок%20в%203%20классе%20Начальная%20%28неопределённая%29форма%20глагла.&path=wizard&parent-reqid=1586347330160047-1033867909520172338500358-production-app-host-vla-web-yp-175&redircnt=1586347417.1](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13866673547546727024&text=видео%20урок%20в%203%20классе%20Начальная%20(неопределённая)форма%20глагла.&path=wizard&parent-reqid=1586347330160047-1033867909520172338500358-production-app-host-vla-web-yp-175&redircnt=1586347417.1)  | с106, упражнение 181.Выполнить с. 106, упражнение 182. | С. 106 (выучить правило), выполнить упр. 184 (с. 107). | Электронная почта | Еременко А. С. |
|  | Математика | «Приёмы письменных вычислений: алгоритм письменного вычитания». | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5713/start/218365/> |  с. 72, номер 1 устно. Внимательно рассмотреть. Выполнить по образцу с. 72, номер 2 и 3.Выполнить с 72, номер 6. |  с. 72, номер 4. | Электронная почта | Еременко. А.С |
|  | Литературное чтение | А. Платонов «Цветок на земле». Герои рассказа. Особенности речи героев. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5187/start/183910/> | Выразительное чтение с. 129-132. | с.129-132 выразительное чтение, пересказ. Ответить на вопросы | Электронная почта | Еременко. А.С |
|  | Физ-ра | Повторение игр «Кто дальше бросит», «Метко в цель» |  | 1.Изучить правила игр «Метко в цель» стр133-134 и «Кто дальше бросит?» - смотри ниже. 2. Выполнить комплекс утренней гимнастики стр112. 3.Выучить правила поведения во время подвижных игр стр.136. | Повторить отжимание и понимание туловища.  |  |  |
|  | Окружающий мир | « Золотое кольцо России. Ярославль, Кострома, Плёс». | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3873/start/156153/> | Внимательно прочитать с. 90-92.  | Письменно ответить на вопросы: | Электронная почта | Еременко. А.С |
| 15.04 | Русский язык | **«**Глагольные вопросы: что делать? и что сделать?». | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6307/start/201229/> | Выполнить: с . 107, упражнение 185. Записать в тетрадь слово «п***Е***сок», поставить ударение и подчеркнуть орфограмму. Запомнить написание этого слова.Выполнить: с. 108, упражнение 186.  |  с. 108, упражнение 187.  | Электронная почта | Еременко. А.С |
|  | Математика | «Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний». | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5712/start/218397/>  | Откройте учебник на с. 73, внимательно изучить теорию под красной чертой. Уметь различать треугольники по видам. Выполнить: с. 73, номер 1.  | : с. 73, номер 3. | Электронная почта | Еременко. А.С |
|  | Литературное чтение | А. Платонов «Цветок на земле». | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5187/conspect/183909/>  | Откройте учебник на с. 133.Выразительное чтение: с. 133 — 135. Уметь пересказать.  | Домашнее задание: Восстановите последовательность пунктов плана произведения А.Платонова «Цветок на земле», воспользуйтесь текстом. | Электронная почта | Еременко. А.С |
|  | Музыка | Звучащие картины. Обобщающий урок | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2015/12/16/konspekt-uroka-muzyki-zvuchashchie-kartiny> | Информация предложена в приложении.  |  | Электронная почта | Еременко. А.С |
| 16.04 | Русский язык | «Число глаголов».  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4401/start/130170/>  | Откройте учебник на с. 109, упражнение 190. Внимательно прочитать, разобрать, запомнить! Выполнить: с. 109, упражнение 189.  |  с. 109, правило выучить. С 110, упражнение 191. | Электронная почта | Еременко. А.С |
|  | Физическая культура | Инструктаж по Т.Б. на уроках плавания. Т.п. - Плавание – жизненно важное умение. Т.п. – Правила поведения в экстремальной ситуации. |  | 1.Прочитать правила ТБ на занятиях плаванием стр142-143. 2. Выполнить комплекс утренней гимнастики стр112. 3.Изучить стр.137-138 - Плавание – жизненно важное умение.  | Повторить правила поведения при занятиях плаванием стр142-143, решить тест. |  |  |
|  | Математика | «Странички для любознательных» |  | Откройте учебник на с. 75.Выполнить: номер 1, 2 и 3 |  | Электронная почта | Еременко. А.С |
|  | Родной язык | «Пишем изложение» | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/01/20/uchimsya-pisat-izlozhenie>  | Информация изложена в приложении.  | Домашнее задание: написать изложение на основе составленного плана.  | Электронная почта | Еременко. А.С |
| 17.04 | Русский язык | «Изменение глаголов по числам». | [https://yandex.ru/video/preview?filmId=14789069755601900387&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%BC%203%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1586437963354630-1139493967585377202902504-production-app-host-sas-web-yp-5&redircnt=1586437967.1](https://yandex.ru/video/preview?filmId=14789069755601900387&text=видеоурок%20изменение%20глаголов%20по%20числам%203%20класс&path=wizard&parent-reqid=1586437963354630-1139493967585377202902504-production-app-host-sas-web-yp-5&redircnt=1586437967.1)  | Вспомните, что обозначает глагол?На какие вопросы отвечает глагол?Каким членом предложения является? Как подчеркивается? Изменяются ли глаголы по числам?На какие вопросы отвечают глаголы неопределенной формы?Откройте учебник на с. 110.Выполнить упражнение 192.Обратите внимание, в упражнении имеются разборы, которые вы должны сделать.Под цифрой 1 — звуко-буквенный разбор слова «край»: под цифрой 4 — разобрать предложение по членам. Выполнить с. 111, упражнение 194.  |  | Электронная почта | Еременко. А.С |
|  | Литературное чтение | А.П.Платонов «Еще мама». Герои рассказа. Особенности речи | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-na-temu-ap-platonov-eschyo-mama-klass-2863945.html>  | Откройте учебник на с. 137.Как называется произведение, с которым вы познакомитесь?Предположите, о чем будет этот рассказ. Кто герои рассказа?Какими могут быть события в рассказе с таким названием?Выразительное чтение: с. 137-139Письменно ответить на вопрос с. 143, вопрос № 2 |  | Электронная почта | Еременко. А.С |
|  | ИЗО | «Картина — натюрморт. Натюрморт как рассказ о человеке». |  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-natyurmort-klass-269369.html>  | Натюрморт (в переводе с фр. – мертвая природа) – изображение неодушевленных предметов. Этим словом называют сложный и разнообразный жанр изобразительного искусства, а также отдельные произведения, художественно воспроизводящие домашнюю утварь, музыкальные инструменты, цветы, фрукты, овощи, битую дичь и другие неодушевленные предметы. Возник натюрморт в связи с развитием реализма в живописи и по мере расширения технических и познавательных возможностей художников определился в XVII веке как самостоятельный жанр.Замечательные школы натюрморта сложились в Голландии, Франции, Испании, России. Натюрморт выполняет различные функции. Например:– декоративный натюрморт – запечатлевает красочность, изящество и пышность природных форм, несколько утрируя и преобразуя их, украшает интерьер;– символический натюрморт – изображаются свечи, череп, песочные часы и др. предметы – символы, натюрморт напоминает о быстротечности человеческой жизни, времени.Натюрморт для обучающихся рисованию – очень удобная во всех отношениях натура: она неподвижна, на длительное время сохраняет свой внешний облик, предметам может придать любое положение и получить интересное сочетание форм, движений, фактур, величин и окрасок. Натюрморт учит решать основные учебные задачи, а вместе с ними и задачи творческие. Натюрморт говорит о жизни людей разных времен; даже рисуя неодушевленные предметы, можно многое выразить, сказать о жизни людей. Выполнить: изображение натюрморта. |  | Электронная почта | Еременко. А.С |
|  | Окружающий мир |  «Золотое кольцо России. Иваново, Суздаль, Владимир» | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2019/05/18/konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-dlya-3-1>  | В каких городах мы уже побывали?Что такое Золотое кольцо России?Сейчас я вам предлагаю решить тест уже по тем городам, в которых вы побывали. Сегодня вы продолжите путешествовать по Золотому кольцу.Откройте учебник на с. 93.Внимательно прочитать с.93-95. Выполнить: Р.т. с.53- 54, номер 1 и 2: с.56, номер 4 и 5. |  | Электронная почта | Еременко. А.С |