**Задания для обучающихся 3 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Урок*** | ***Тема урока*** | ***Электронный ресурс*** | ***Печатный ресурс*** | ***Домашнее задание*** | ***Форма проверки*** | ***Учитель*** |
| 13.04  Понедельник | Русский язык | «Р/р Составление текста по сюжетным рисункам». | <https://yandex.ru/video/search?text=видео+урок+Р%2Fр+Составление+текста+по+сюжетным+рисункам++2+часть+с+105%2C+упр+180> | стр. 105, упражнение 180. | с.105, упражнение 180 | Электронная почта | Еременко. А.С |
|  | Математика | Приёмы письменных вычислений: алгоритм письменного сложения. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5711/start/218334/> | с. 71, номер 1 и 3 | с. 71, примеры внизу страницы под красной чертой.  Решить, применяя алгоритм сложения чисел. | Электронная почта | Еременко А. С. |
|  | Литературное чтение | «Б.В.Шергин «Собирай по ягодке – наберешь кузовок». Особенность заголовка произведения. Соотнесение пословицы и содержания произведения. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2056632058020717236&text=видео%20урок%20Б.В.Шергин%20>«Собирай%20по%20ягодке%20–%20наберешь%20кузовок».&path=wizard&parent-reqid=1586345715283849-15653990978429644800204-production-app-host-sas-web-yp-196&redircnt=1586345727.1 | Выразительное чтение: с 124-128. | Домашнее задание: выполнить тест | Электронная почта | .Еременко А. С |
|  | Технология | Работа с таблицами *Создание таблицы* |  | Работа  с учебником с. 130–131 | Повторить правила безопасной работы на компьютере. | Электронная почта | Мандрыгина Н.А. |
| 14.04  Вторник | Русский язык | **«**Начальная (неопределённая) форма глагола». | [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13866673547546727024&text=видео%20урок%20в%203%20классе%20Начальная%20%28неопределённая%29форма%20глагла.&path=wizard&parent-reqid=1586347330160047-1033867909520172338500358-production-app-host-vla-web-yp-175&redircnt=1586347417.1](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13866673547546727024&text=видео%20урок%20в%203%20классе%20Начальная%20(неопределённая)форма%20глагла.&path=wizard&parent-reqid=1586347330160047-1033867909520172338500358-production-app-host-vla-web-yp-175&redircnt=1586347417.1) | с106, упражнение 181.  Выполнить с. 106, упражнение 182. | С. 106 (выучить правило), выполнить упр. 184 (с. 107). | Электронная почта | Еременко А. С. |
|  | Математика | «Приёмы письменных вычислений: алгоритм письменного вычитания». | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5713/start/218365/> | с. 72, номер 1 устно. Внимательно рассмотреть.  Выполнить по образцу с. 72, номер 2 и 3.  Выполнить с 72, номер 6. | с. 72, номер 4. | Электронная почта | Еременко. А.С |
|  | Литературное чтение | А. Платонов «Цветок на земле». Герои рассказа. Особенности речи героев. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5187/start/183910/> | Выразительное чтение с. 129-132. | с.129-132 выразительное чтение, пересказ.  Ответить на вопросы | Электронная почта | Еременко. А.С |
|  | Физ-ра | Повторение игр «Кто дальше бросит», «Метко в цель» |  | 1.Изучить правила игр «Метко в цель» стр133-134 и «Кто дальше бросит?» - смотри ниже. 2. Выполнить комплекс утренней гимнастики стр112. 3.Выучить правила поведения во время подвижных игр стр.136. | Повторить отжимание и понимание туловища. |  |  |
|  | Окружающий мир | « Золотое кольцо России. Ярославль, Кострома, Плёс». | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3873/start/156153/> | Внимательно прочитать с. 90-92. | Письменно ответить на вопросы: | Электронная почта | Еременко. А.С |
| 15.04 | Русский язык | **«**Глагольные вопросы: что делать? и что сделать?». | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6307/start/201229/> | Выполнить: с . 107, упражнение 185. Записать в тетрадь слово «п***Е***сок», поставить ударение и подчеркнуть орфограмму. Запомнить написание этого слова.  Выполнить: с. 108, упражнение 186. | с. 108, упражнение 187. | Электронная почта | Еременко. А.С |
|  | Математика | «Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний». | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5712/start/218397/> | Откройте учебник на с. 73, внимательно изучить теорию под красной чертой. Уметь различать треугольники по видам.  Выполнить: с. 73, номер 1. | : с. 73, номер 3. | Электронная почта | Еременко. А.С |
|  | Литературное чтение | А. Платонов «Цветок на земле». | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5187/conspect/183909/> | Откройте учебник на с. 133.  Выразительное чтение: с. 133 — 135. Уметь пересказать. | Домашнее задание:  Восстановите последовательность пунктов плана произведения А.Платонова «Цветок на земле», воспользуйтесь текстом. | Электронная почта | Еременко. А.С |
|  | Музыка | Звучащие картины. Обобщающий урок | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2015/12/16/konspekt-uroka-muzyki-zvuchashchie-kartiny> | Информация предложена в приложении. |  | Электронная почта | Еременко. А.С |
| 16.04 | Русский язык | «Число глаголов». | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4401/start/130170/> | Откройте учебник на с. 109, упражнение 190. Внимательно прочитать, разобрать, запомнить!  Выполнить: с. 109, упражнение 189. | с. 109, правило выучить. С 110, упражнение 191. | Электронная почта | Еременко. А.С |
|  | Физическая культура | Инструктаж по Т.Б. на уроках плавания. Т.п. - Плавание – жизненно важное умение. Т.п. – Правила поведения в экстремальной ситуации. |  | 1.Прочитать правила ТБ на занятиях плаванием стр142-143. 2. Выполнить комплекс утренней гимнастики стр112. 3.Изучить стр.137-138 - Плавание – жизненно важное умение. | Повторить правила поведения при занятиях плаванием стр142-143, решить тест. |  |  |
|  | Математика | «Странички для любознательных» |  | Откройте учебник на с. 75.  Выполнить: номер 1, 2 и 3 |  | Электронная почта | Еременко. А.С |
|  | Родной язык | «Пишем изложение» | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/01/20/uchimsya-pisat-izlozhenie> | Информация изложена в приложении. | Домашнее задание: написать изложение на основе составленного плана. | Электронная почта | Еременко. А.С |
| 17.04 | Русский язык | «Изменение глаголов по числам». | [https://yandex.ru/video/preview?filmId=14789069755601900387&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%BC%203%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1586437963354630-1139493967585377202902504-production-app-host-sas-web-yp-5&redircnt=1586437967.1](https://yandex.ru/video/preview?filmId=14789069755601900387&text=видеоурок%20изменение%20глаголов%20по%20числам%203%20класс&path=wizard&parent-reqid=1586437963354630-1139493967585377202902504-production-app-host-sas-web-yp-5&redircnt=1586437967.1) | Вспомните, что обозначает глагол?  На какие вопросы отвечает глагол?  Каким членом предложения является?  Как подчеркивается?  Изменяются ли глаголы по числам?  На какие вопросы отвечают глаголы неопределенной формы?  Откройте учебник на с. 110.  Выполнить упражнение 192.  Обратите внимание, в упражнении имеются разборы, которые вы должны сделать.  Под цифрой 1 — звуко-буквенный разбор слова «край»: под цифрой 4 — разобрать предложение по членам.  Выполнить с. 111, упражнение 194. |  | Электронная почта | Еременко. А.С |
|  | Литературное чтение | А.П.Платонов «Еще мама». Герои рассказа. Особенности речи | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-na-temu-ap-platonov-eschyo-mama-klass-2863945.html> | Откройте учебник на с. 137.  Как называется произведение, с которым вы познакомитесь?  Предположите, о чем будет этот рассказ.  Кто герои рассказа?  Какими могут быть события в рассказе с таким названием?  Выразительное чтение: с. 137-139  Письменно ответить на вопрос с. 143, вопрос № 2 |  | Электронная почта | Еременко. А.С |
|  | ИЗО | «Картина — натюрморт. Натюрморт как рассказ о человеке». | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-natyurmort-klass-269369.html> | Натюрморт (в переводе с фр. – мертвая природа) – изображение неодушевленных предметов. Этим словом называют сложный и разнообразный жанр изобразительного искусства, а также отдельные произведения, художественно воспроизводящие домашнюю утварь, музыкальные инструменты, цветы, фрукты, овощи, битую дичь и другие неодушевленные предметы. Возник натюрморт в связи с развитием реализма в живописи и по мере расширения технических и познавательных возможностей художников определился в XVII веке как самостоятельный жанр.  Замечательные школы натюрморта сложились в Голландии, Франции, Испании, России. Натюрморт выполняет различные функции. Например:  – декоративный натюрморт – запечатлевает красочность, изящество и пышность природных форм, несколько утрируя и преобразуя их, украшает интерьер;  – символический натюрморт – изображаются свечи, череп, песочные часы и др. предметы – символы, натюрморт напоминает о быстротечности человеческой жизни, времени.  Натюрморт для обучающихся рисованию – очень удобная во всех отношениях натура: она неподвижна, на длительное время сохраняет свой внешний облик, предметам может придать любое положение и получить интересное сочетание форм, движений, фактур, величин и окрасок. Натюрморт учит решать основные учебные задачи, а вместе с ними и задачи творческие. Натюрморт говорит о жизни людей разных времен; даже рисуя неодушевленные предметы, можно многое выразить, сказать о жизни людей.  Выполнить: изображение натюрморта. |  | Электронная почта | Еременко. А.С |
|  | Окружающий мир | «Золотое кольцо России. Иваново, Суздаль, Владимир» | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2019/05/18/konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-dlya-3-1> | В каких городах мы уже побывали?  Что такое Золотое кольцо России?  Сейчас я вам предлагаю решить тест уже по тем городам, в которых вы побывали.    Сегодня вы продолжите путешествовать по Золотому кольцу.  Откройте учебник на с. 93.  Внимательно прочитать с.93-95.  Выполнить: Р.т. с.53- 54, номер 1 и 2: с.56, номер 4 и 5. |  | Электронная почта | Еременко. А.С |