**Задания для обучающихся \_3\_\_\_класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***урок*** | ***Тема урока*** | ***Электронный ресурс*** | ***Печатный ресурс*** | ***Домашнее задание*** | ***Форма проверки*** | ***Учитель*** |
| 20.04 | Русский язык | «Времена глаголов» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4352/start/128747/> | Откройте учебник на с. 111, упражнение 195.Рассмотреть устно. Попробуйте самостоятельно выяснить на какие вопросы отвечают глаголы настоящего, будущего и прошедшего времени.  Работа с памяткой. с. 112, внимательно прочитать, запомнить!  Знать на какие вопросы отвечают глаголы настоящего, будущего и прошедшего времени. | с. 112, упражнение 197. Знать памятку, с 112. | электронная почта | Еременко А.С. |
|  | Математика | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». | К номеру 2: [https://yandex.ru/video/preview?filmId=888738460501334490&text=%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BB%D1%8E%D0%B1%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%203%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%BE%20%D1%81%2076%202%20%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1586880678764527-670090683876227461100158-production-app-host-vla-web-yp-315&redircnt=1586880705.1](https://yandex.ru/video/preview?filmId=888738460501334490&text=странички%20для%20любознательных%203%20класс%20моро%20с%2076%202%20часть%20видео%20урок&path=wizard&parent-reqid=1586880678764527-670090683876227461100158-production-app-host-vla-web-yp-315&redircnt=1586880705.1) | Откройте учебник на с. 76. Выполнить: номер 1.  Выполнить: номер 2.  Выполнить с. 112, упражнение 196.  Обратить внимание на краткое обозначение настоящего, будущего и прошедшего времени (наст.вр., прош. вр., буд. вр.).  Выполнить: номер 7. | Домашнее задание: с. 82, номер 5 . | электронная почта | Еременко А.С. |
|  | Литературное чтение | А.П.Платонов «Еще мама». |  | Откройте учебник на с. 140.  Дочитать выразительно произведение «Еще мама». с.140-143.  Ответить устно на вопросы с. 143, №1,3,5,6. | тест | электронная почта | Еременко А.С. |
|  | Технология | Воздушный шар с.122-123 |  |  | с.122-123 |  | Мандрыгина Н.А. |
| 21.04 | Русский язык | «Времена глаголов. 2-е лицо глаголов». | <https://videouroki.net/video/62-vremena-glagolov-2-e-lico-glagolov.html> | Откройте учебник на с. 115.  Выполнить: с.115, упражнение 202.  Обратите внимание, что глагол, который сочетается с местоимением 2-го лица(ты) единственного числа и отвечает на вопрос ***что делаешь?*** Или ***что сделаешь?***, имеет окончание  ***-ешь*** или ***-ишь.*** Запомните написание мягкого знака в этих окончаниях: думаешь, дышишь, читаешь  Выполнить: с. 115, упражнение 203.  Обратите внимание, большинство глаголов в прошедшем времени имеют суффикс - л - : приклеил, видел, потеряла | с. 116, упражнение 204. | электронная почта |  |
|  | Физическая культура | Т.п. – Влияние плавания на состояние здоровья. Т.п. – Названия плавательных упражнений и способов плавания. |  | 1.Изучить влияние плавания на здоровье человека стр137. 2.Составить и выполнить комплекс утренней гимнастики (включая упражнения для рук, туловища и ног). 3.Выучить правила поведения во время занятий плаванием стр.142-143. | Повторить отжимание и понимание туловища, решить тест.  **Тест по теме: «Плавание».**  **1.Какое из перечисленных упражнений НЕ относится к подготовительным для обучения плаванию?** А) «Медуза»; Б) «Звёздочка»; В) «Поплавок»; Г) «Топорик»  **2.Какое физическое качество НЕ развивается при занятиях плаванием?** А) гибкость; Б) ловкость; В) выносливость; Г) сила.  **3.Какую систему организма НЕ укрепляет плавание?** А) выделительную; Б) сердечно-сосудистую; В) нервную; Г) дыхательную.  **4. Какого способа плавания НЕ существует?** А) кроль на груди; Б) баттерфляй; В) пингвин; Г) дельфин.  **5. В каком направлении лицом стоит человек при выполнении подготовительного к плаванию упражнения скольжение на груди?** А) лицом от берега; Б) лицом к берегу; В) правым боком к берегу. |  | Зосименко А.Н. |
|  | Математика | Взаимная проверка знаний №5: |  | тест |  | электронная почта | Еременко А.С. |
|  | Окружающий мир | «Проект «Музей путешествий» | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-muzey-puteshestviy-klass-2957814.html> | Ваша задача заключается в следующем:  1. Выбрать один из самых ярких на ваш взгляд городов.  2. Сделать небольшое сообщение об этом городе, обязательно указать достопримечательности на территории города.  3. Творчески оформить ваше сообщение, на своё усмотрение.  4. Ваши работы будут использованы в качестве материала для классного музея путешествий. |  | электронная почта | Еременко А.С. |
|  | Литературное чтение | «М.М.Зощенко «Золотые слова»». | [https://yandex.ru/video/preview?filmId=10410098924819254516&text=%D0%B7%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%82%D1%8B%D0%B5%203%20%D1%81%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BD%20&path=wizard&parent-reqid=1586948904866196-817351560098659364800320-production-app-host-vla-web-yp-141&redircnt=1586948909.1](https://yandex.ru/video/preview?filmId=10410098924819254516&text=золотые%203%20сезон%20&path=wizard&parent-reqid=1586948904866196-817351560098659364800320-production-app-host-vla-web-yp-141&redircnt=1586948909.1) | Откройте учебники на с.144.  Рассказ «Золотые слова».  Как вы думаете, слово «золотые» употреблено в прямом или переносном значении? Почему?  Какие слова могут считаться «золотыми»? (волшебные, ценные)Когда нужно употреблять в своей речи «волшебные слова»?  Перед знакомством с текстом хотелось бы обратить ваше внимание на некоторые слова, которые встретятся вам в тексте произведения.  Прельщала – стала заманчивой, приятной.  Угореть – отравиться угаром, потерять соображение.  Угоревший – отравился угаром.  Развязно – излишне свободно и непринуждённо в обращении с другими.  Раскаяться – сознавать, что поступил дурно, неправильно, ошибочно, начать испытывать сожаление об этом.  Выразительное чтение: с. 144-148. | Домашнее задание: выразительное чтение с.148-153.  **Ответить на вопросы теста:** | электронная почта | Еременко А.С. |
| 22.04 | Русский язык | «Изменение глаголов по временам». | [https://yandex.ru/video/preview?filmId=2143107891847815568&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%B2%203%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B5%20%D0%98%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%BC.%20%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1586962217095781-1346233778391989325700332-production-app-host-man-web-yp-337&redircnt=1586962305.1](https://yandex.ru/video/preview?filmId=2143107891847815568&text=видео%20урок%20в%203%20классе%20Изменение%20глаголов%20по%20временам.%20канакина&path=wizard&parent-reqid=1586962217095781-1346233778391989325700332-production-app-host-man-web-yp-337&redircnt=1586962305.1) | Откройте учебник на с. 116, упражнение 205.  Работа с таблицей: внимательно изучить.  Обратите внимание, что глаголы изменяются по временам. От глаголов неопределенной формы, отвечающих на вопрос что сделать?, можно образовать только прошедшее и будущее время.  Выполнить: с. 117, упражнение 206 устно.  Выполнить: с.117, упражнение 207. | с.116, памятка изменение глаголов по временам - знать.  с. 119, упражнение 211 письменно.  Записать в тетрадь слова: кв***А***ртира, г***Е***рой. Поставить ударение, подчеркнуть орфограмму. | электронная почта | Еременко А.С. |
|  | Математика | **«**Приёмы устного умножения и деления». | <https://www.youtube.com/watch?v=U2wXDROhBj0> | Откройте учебник на с. 82.  Работа с памяткой. Внимательно изучить.  Проговорить своими словами.  По образцу выполнить: с. 82, номер 1.  Выполнить: с. 82, номер 2. | Домашнее задание: с. 82, номер 5 . | электронная почта | Еременко А.С. |
|  | Музыка | «Чудо-музыка. Ритмы джаза». | <https://www.youtube.com/watch?v=2QswBI9sYJ8> | В ответ на вызов дерзкого рояля. Труба с гитарой вторят в унисон,  Даря прохладу летнего мистраля.  И вдруг вступает голос с хрипотцой,  И чувственностью обжигает кожу.  Начальных нот напев, как бы с ленцой,  Перерастает в страстный звук…, до дрожи  Сегодня вы познакомитесь с новым для вас жанром музыки — джаз.  А много ли мы знаем об этой необыкновенной музыке?  Перенесемся в 20-е годы 20-го столетия на юг США в Новый Орлеан. Именно там родился джаз.  На юге Америки жило много негров, бывших рабов с плантаций. У них была своя музыка, настоящая африканская, но шли годы, и постепенно в их музыку вошла музыка белых людей, которые жили рядом. А белые пели в основном христианские религиозные гимны. Негры так же стали петь их музыку. Но внесли в нее свои чувства, мысли, переживания, свой колорит, ритм. Так и возникли песни-молитвы – СПИРИЧУЭЛ  Негры удивительно музыкальны и ритмичны. В редкие часы отдыха они пели, аккомпанируя себе хлопками в ладоши или ударяя по всему, что находилось под руками. Оторванные от родины, от близких, изможденные от непосильного труда, они находили утешение в музыке.  Через несколько лет джаз приобрел мировую славу. Он разъезжал по Америке и Европе. Побывал и в нашей стране. И везде умудрился завести себе друзей. Талантливые люди в разных странах собирали коллективы и играли свой джаз. Люди стали интересоваться, а как называется музыка, которую вы играете. Оказывается, в основе джаза не только спиричуэл, но и еще два источника. Это блюз и регтайм.  Что же взял джаз от этих трех источников?  - учтивость, религиозность от спиричуэла  - романтичность, грусть, мечтательность от блюза  - жизнерадостность, веселие от рэгтайма.  Сначала они играли на самодельных инструментах. После окончания гражданской войны в США были распущены духовые оркестры воинских частей. Инструменты попали в лавки старьёвщиков, где продавались за бесценок. Негры, наконец-то, смогли их приобрести. Повсюду стали появляться негритянские духовые оркестры, которые играли по любому случаю: на праздниках, свадьбах, пикниках, похоронах. Так в результате переноса негритянской вокальной музыки и негритянского ритма в инструментальную сферу родилась новая оркестровая музыка - джаз  На каких же инструментах исполняли джаз?  Труба, тромбон, саксофон, кларнет, фортепиано, контрабас, скрипка, гитара, барабаны.  Но есть и наши музыканты, которые замечательно исполняют джаз. Это Леонид Утесов, Ирина Отиева и Лариса Долина. | Подготовить небольшое сообщение об одном из джазовых исполнителях. | электронная почта | Еременко А.С. |
|  | Литературное чтение | **«**М.М.Зощенко «Великие путешественники» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5188/conspect/196450/> | Что такое путешествие? Давайте узнаем, какое определение этому слову дается в словаре Ожегова: «Поездка или передвижение пешком по дальним странам или местностям». Сегодня вы отправитесь в путешествие с героями рассказа Михаила Зощенко «Великие путешественники» Это произведение относится к жанру юмористических рассказов.  Юмористический рассказ всегда затрагивает какую-либо проблему, автор высмеивает тот или иной человеческий порок, заставляя читателя задуматься и присмотреться к окружающим, да и к себе самому.  В основе юмористического рассказа, несмотря на всю его шуточность, лежит что-то серьезное, скрывающееся под забавной маской, это и есть мораль рассказа, если вчитаться и призадуматься, то вы ее обязательно найдете.  Выразительное чтение: с. 154- 158. | Домашнее задание: с. 159 — 163. Ответить на вопросы теста: | электронная почта | Еременко А.С. |
| 23.04 | Русский язык | «Род глаголов в прошедшем времени». | [https://yandex.ru/video/preview?filmId=4029862285988127207&text=%D1%80%D0%BE%D0%B4%20%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%20%D0%B2%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%B4%D1%88%D0%B5%D0%BC%20%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8%203%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8&path=wizard&parent-reqid=1586965769757497-256762122705161201400288-prestable-app-host-sas-web-yp-208&redircnt=1586965784.1](https://yandex.ru/video/preview?filmId=4029862285988127207&text=род%20глаголов%20в%20прошедшем%20времени%203%20класс%20школа%20россии&path=wizard&parent-reqid=1586965769757497-256762122705161201400288-prestable-app-host-sas-web-yp-208&redircnt=1586965784.1) | Откройте учебники на стр. 121.  Выполнить: с. 121, упражнение 214.  Обратите внимание, что у всех глаголов в упражнении 214 есть суффикс - л -, это показатель прошедшего времени глагола.  Обратите внимание!  Род глагола прошедшего времени единственного числа в предложении зависит от рода имени существительного, с которым глагол связан по смыслу.  Работа с памяткой: с. 122. Внимательно изучить.  Запомнить, что глаголы прошедшего времени в единственном числе изменяются по родам! А глаголы прошедшего времени во множественном числе по родам не изменяются!  Выполнить: с. 122, упражнение 216. | с. 123, упражнение 120. | электронная почта | Еременко А.С. |
|  | Математика | **«**Приёмы устного умножения и деления. Закрепление. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6233/conspect/218426/> | Откройте учебник на с. 83.  Работа с памяткой. Разобрать.  Вспомните, как можно различными способами умножить сумму на число или разделить сумму на число. Разберите примеры устно.  Выполнить: с. 83, номер 1.  Выполнить: с. 83, номер 3. Решить одним способом на выбор. | Домашнее задание: с. 83, номер 4. | электронная почта | Еременко А.С. |
|  | Физическая культура | Повторение правил ТБ на уроках легкой атлетики.  Повторение прыжков на заданную длину. |  | 1.Изучить правила ТБ на занятиях лёгкой атлетикой стр106-107. 2.Составить и выполнить комплекс утренней гимнастики (включая 2-3 упражнения для рук, туловища и ног). 3.Повторить прыжки с места, выпрыгивание вверх из приседа, приседание на одной ноге. | Повторить правила техники безопасности стр. 106-107 и прыжки через скакалку. |  | Зосименко А.Н. |
|  | Намецкий язык | Чтение и аудирование диалога о дне рождения  Глава VI урок 1 с.68-73 |  |  | С.73 |  | Мандрыгина Н.А. |
|  | Родная литература | «Рассказы о защитниках Родины. Их имена — наша гордость!» | <https://www.maam.ru/detskijsad/gordost-zemli-belgorodskoi-zaschitniki-otechestva.html> | Среди тех, кто защищал нашу землю в годы Великой Отечественной войны, наибольшую славу у современников и потомков снискал генерал армии, Герой Советского Союза Ватутин Николай Федорович.  Ватутин Николай Федорович - выдающийся военачальник, генерал армии.  В годы Великой Отечественной войны войска под командованием Николая Фёдоровича сражались в Сталинградской и Курской битвах, участвовали в освобождении Белгородчины, Левобережной Украины.29 февраля 1944 года Ватутин был ранен при освобождении Киева, а 15 апреля 1944 года скончался. Похоронен в городе Киев.  Бондарев Андрей Леонтьевич - видный военачальник, генерал-лейтенант, Герой Советского Союза, участник Парада Победы. Андрей Леонтьевич родился 20 августа 1901 года на хуторе Бондарев Новооскольского уезда Курской губернии (ныне Новооскольский район Белгородской области) в крестьянской семье. Учился в Военной академии Генерального штаба. Бондарев Андрей Леонтьевич прошёл военный путь от рядового солдата до генерала. В годы Великой Отечественной войны генерал Бондарев участвовал в обороне Ленинграда, в Курской битве, форсировании Днепра, освобождении Польши и Чехословакии.  В 1945 году во время Парада Победы командовал сводным полком 4-го Украинского фронта.  Уходят ветераны Великой Отечественной войны, уходит и память о той войне. И эта война уже представляется какой-то далёкой войной из предыдущего столетия. А между тем, после войны выросло новое поколение и обыкновенные вчерашние школьники, ставшие солдатами в мирное время, совершили подвиги во имя Отечества.  Воробьёв Вячеслав Михайлович родился 29 мая 1984 года в городе Белгород. Срочную службу проходил в отряде специального назначения «Русь» внутренних войск МВД Российской Федерации, прошёл квалификационное испытание на право ношения крапового берета.  12 февраля 2009 года Белгородский ОМОН участвовал в составе штурмовой группы в ликвидации бандгруппы на территории Чеченской республики. В группу входили снайперы и гранатомётчики.  Старшему сержанту Воробьёву была поставлена задача проникнуть на территорию домовладения и обеспечить прохождение штурмовой группы. Проникнув на территорию домовладения, он увидел готовящихся к бою боевиков; принял решение открыть огонь, чем себя обнаружил и вызвал огонь на себя. Боевики, видя безвыходность своего положения, привели в действие взрывное устройство. В результате взрыва, более 11 человек получили ранения, 4 погибли. Вячеслава засыпало обломками битого кирпича, бетона. Через 15 минут его откопали, доставили в Северо-Кавказский военный госпиталь, а оттуда отправили в Москву. У Воробьёва была тяжелейшая контузия, 16 проникающих огнестрельных ранений. Жизнь ему спас бронежилет и другие средства защиты. |  | электронная почта | Еременко А.С. |
| 24.04 | Русский язык | «Р/р Составление предложений и текста» | <http://school13.spb.ru/pres/sbornik_zadanij_2.pdf> | Вспомните:  Что такое глагол?  На какие вопросы отвечают глаголы?  Изменяются ли глаголы по родам?  На какие вопросы отвечают глаголы настоящего времени?  На какие вопросы отвечают глаголы будущего времени?  На какие вопросы отвечают глаголы прошедшего времени?  Выполнить:  Выписать из текста глаголы прошедшего времени, указать их род.  Весна-красна  Радостно светит в весенний день солнышко. Быстро тает на полях снег. Побежали по дорогам веселые, говорливые ручейки. Лед на реке посинел. Надулись на деревьях пахучие, клейкие почки. Уже прилетели из теплых краев грачи. Важные, черные, ходят они по дорогам. Поставили ребята на деревьях скворечники. Спешат из школы посмотреть, нет ли весенних гостей – скворцов.  Развитие речи. Составление текста из деформированных предложений.  Выполнить с. 123, упражнение 221. |  | электронная почта | Еременко А.С. |
|  | Литература | « Н.Н.Носов «Федина задача» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4379/conspect/191263/> | Николай Николаевич Носов родился 23 ноября 1908 года в городе Киев в семье эстрадного артиста Николая Петровича и Варвары Николаевны. Детство и юность Носова пришлись на тяжелый период Первой мировой и Гражданской войны. В этот период переболел вместе со всей семьей (родители, два брата и сестра) тифом.  Из-за тяжелого материально положения, школу ему пришлось совмещать с различной работой (продажа газет, землекоп, косарь и т.д.). В это время Носов увлекается музыкой, и даже хочет стать музыкантом. Но из-за сложности обучения отказывается от этой идеи. Следующим его увлечение была химия. Некоторые свои воспоминания о детстве Носов описал в «Тайна на дне колодца».  В 1924 году оканчивает школу (семь классов), но поступить в Киевский политехнический институт он не смог. В 1927 году, передумав учится на химика, поступает в Киевский художественный институт. Проучившись два года в 1929 году переводится в Московский институт кинематографа, который благополучно оканчивает в 1932 году. После чего длительное время работает режиссером и постановщиком мультфильмов и учебных фильмов.  В 1931 году у Николая Николаевич и его жены Елены Артемовны (Мазуренко) родился сын Петр. Именно сын сыграл большую роль в становление Носова как детского писателя. Вторая жена – Татьяна стала его музой, которой он посвятил много своих произведений.  Во время Великой Отечественной войны занимался съемками учебных и научных фильмов для армии. За что в 1943 году получил орден Красной звезды.  После войны начинает серьезно заниматься литературой. Выходят в свет такие его произведения как: «Тук-тук-тук», «Ступеньки» , «Веселая семейка» , «Дневник Коли Синицына» , «Витя Малеев в школе и дома» и другие Наибольшую известность получила трилогия про Незнайку.  Умер Николай Николаевич Носов 26 июля 1976 года в Москве. Похоронен на Кунцевском кладбище Москвы.  Откройте учебники стр. 164. С каким рассказом Н. Носова вы будете сегодня знакомиться? Просмотрите иллюстрацию.  Попробуйте предположить о чём будет это произведение?  Прежде чем читать этот рассказ, проведем словарную работу с теми трудными словами и непонятными выражениями, которые встретятся в тексте.  Рокочущим басом – низким мужским голосом  Кафтан – длинная верхняя одежда с длинными рукавами.  Борзая – быстрая  ТИТУЛЯРНЫЙ СОВЕТНИК-высокий служебный чин (должность) в России до революции.  В МОРЕ ПОЛУДЁННОМ – в море в середине, в полдень.  КАФТАН – русская старинная мужская долгополая верхняя одежда  Чурбан – глупый человек.  Репродуктор – радиоприемник. | Выразительное чтение: с. 164 — 169. | электронная почта | Еременко А.С. |
|  | Окружающий мир | «Наши ближайшие соседи». | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6075/conspect/224639/> | Сегодня вы отправитесь в путешествие вдоль границ России и узнаете, какие страны являются нашими ближайшими соседями.  Откройте учебник на с. 100.  Внимательно прочитать с. 100-104.  Письменно ответить на вопросы:  с. 104. Проверь себя! |  | электронная почта |  |
|  | Немецкий язык | Урок 2. С.73-78 |  |  | С.78; сделать приглашение на свой день рождения |  | Мандрыгина Н.А. |
|  | ИЗО | «Рисование на тему: «День Победы»» | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-izo-na-temu-den-pobedi-1935572.html> | Знаете ли вы, какой праздник отмечают в России 9 Мая?  Правильно, 9 Мая мы отмечаем День Победы.  В 1941 году началась война между нашей страной и фашистской Германией. Как вы думаете зачем на нашу страну напали фашисты? (ответы детей). (Правильно, они хотели захватить нашу страну и сделать всех жителей своими рабами). Но смелые и отважные наши люди, не дали этого сделать.  На защиту нашей Родины встали не только мужчины-солдаты, но и женщины и дети.  Долгих четыре года шла жестокая и беспощадная война. И 9 мая 1945 года наши войска одержали победу над войсками Германии. Благодаря тому, что жители нашей страны были дружными, отважными они победили.  В честь победителей проводятся торжественные мероприятия: парады военных, праздничные концерты. А ночное небо озаряется салютами.  Давайте подумаем, что можно изобразить. Что вы представляете, когда слышите слова «День Победы»? День Победы для нас, прежде всего, праздник. А значит на ваших рисунках могут появиться весенние цветы, салют. ( показ детских рисунков)  А еще День Победы – это день памяти и уважения к ветеранам войны. И значит на рисунке можно изобразить, например, георгиевскую ленту, звезду, вечный огонь, солдатскую каску.  День Победы – это день мира на всей земле. Символом мира считается белый голубь.  Обратите внимание на цветовую гамму в рисунках. В основном используются теплые тона (желтый , красный, оранжевый цвет)  Выполнить рисунок ко Дню победы. |  | электронная почта | Еременко А.С. |