Материалы для дистанционного обучения

4 класс

Русский язык

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Цель урока | Работа на уроке | Домашнее задание | Электронный ресурс |
| 06.04 | Распознавание лица и числа глаголов. | Познакомить с изменением глаголов по числам и лицам. | с.81, упражнение 164, работа с таблицей. Внимательно рассмотреть, разобрать.  с.81, правило в рамке, внимательно отчитать.  с.81, упр 165(устно).  с. 82, упрвжнение 166(письменно). | с. 82, упражнение 168, записать в тетради слово Се***Я***лка, поставить ударение и подчеркнуть орфограмму.  с. 82, правило в оранжевой рамке выучить. | https://infourok.ru/raspoznavanie-lica-i-chisla-glagolov-3973481.html |
| 07.04 | Употребление мягкого знака в глаголах второго лица единственного числа.  Упражнение в правописании глаголов во втором лице единственного числа и правописании не с глаголами | Научить спрягать глаголы, определять их лицо, число; | с.85, упражнение 171(устно).  с.85, правило в оранжевой рамке отчитать,запомнить.  с.85, упражнение 172(письменно). | с.86, упражнение 176. | https://yandex.ru/video/preview?filmId=17578063732844766180&from=tabbar&reqid=1585904588804592-150621497861082695800142-man2-5684-V&suggest\_reqid=318754027157806194345954034245213&text=%D1%83%D0%BF%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%2B%D0%BC%D1%8F%D0%B3%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%2B%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%B0%2B%D0%B2%2B%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D1%85%2B%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%BE%2B%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B0%2B%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%2B%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B0%2B4%2B%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%2B%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA- |
| 08.04 | Р/р. Сочинение по репродукции картины И. И. Левитана «Весна. Большая вода» | Закрепить умение писать сочинение по картине, связно выражать свои мысли. | с. 87, упражнение 178. Подготовка к написанию сочинения. В картинной галерее найти картину И.И. Левитана «Весна. Большая вода».  Рассмотреть картину.  Устно составить текст -описание картины.  Составить план описания картины на черновике. | с. 87, упражнение 179.  Написать в тетради сочинение по составленному плану.  (Восьмое апреля  Сочинение по картине И.И. Левитана «Весна. Большая вода»; план писать в тетрадь не нужно). | https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-sochinenie-po-kartine-iilevitana-vesna-bolshaya-voda-klass-968492.html |
| 09.04 | I и II спряжения глаголов. Спряжение глаголов в сложном будущем времени. Окончания глаголов I и II спряжения | Сформировать у учащихся понятие о спряжении. | с. 88, упражнение 180, работа с таблицей. Внимательно рассмотреть, разобрать Ответить на вопросы(устно).  Обратите внимание(прочитать)!  с. 89, упражнение 182(письменно).  с. 89, упражнение 183, работа с таблицей. Внимательно прочитать! | с. 90, упражнение 184, работа с таблицей,  рассмотреть.  с.91, упражнение 186(письменно).  Записать в тетроадь слова: н***А***зад, ***В***п***Е***ред, поставить ударение и подчеркнуть орфограммы. | https://yandex.ru/video/preview?filmId=16303605098452957088&from=tabbar&reqid=1585910693559203-1352177471505766596200177-sas1-7940-V&suggest\_reqid=318754027157806194307078842402449&text=%D0%A1%D0%BF%D1%80%D1%8F%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%2B%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%2B%D0%B2%2B%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%BC%2B%D0%B1%D1%83%D0%B4%D1%83%D1%89%D0%B5%D0%BC%2B%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8%2B4%2B%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%2B |
| 10.04 | Правописание безударных личных окончаний глагола в настоящем и будущем времени | Познакомить учащихся с правилами правописания окончаний глаголов в настоящем и будущем времени в безударной позиции. | с. 93, упражнение 189 работа с таблицей.Внимательно рассмотреть, разобрать.  с. 93, упражнение 190. |  | https://yandex.ru/video/preview?filmId=17549827700672491000&text=%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%2B%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D1%85%2B%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D1%85%2B%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9%2B%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%B0%2B%D0%B2%2B%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D1%89%D0%B5%D0%BC%2B%D0%B8%2B%D0%B1%D1%83%D0%B4%D1%83%D1%89%D0%B5%D0%BC%2B%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8 |

Математика

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Цель урока | Работа на уроке | Домашнее задание | Интернет-ресурсы |
| 06.04 | Письменное деление на двузначное число | Познакомить с письменным делением на двузначное число. | с.57, теория под красной стрелкой. Познакомиться, разобрать(устно).  с.57, номер 205(устно).  с.57, номер 206(письменно). | с.57, номер 207. Уметь объяснять выполнение деления на двузначное число. | https://yandex.ru/video/preview?filmId=17397396378600435105&from=tabbar&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%2B%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5%2B%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%2B%D0%BD%D0%B0%2B%D0%B4%D0%B2%D1%83%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B5%2B%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%BE%2B4%2B%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%2B%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%2B%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8 |
| 07.04 | Письменное деление на двузначное число | Совершенствовать навык письменного деления на двузначное число. | с.57, повторить теорию под красным флажком.  с.57, номер 209. | с.57, приеры под красной чертой внизу. | https://yandex.ru/video/preview?filmId=2677932140542644127&text=%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5%2B%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%2B%D0%BD%D0%B0%2B%D0%B4%D0%B2%D1%83%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B5%2B%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%BE%2B4%2B%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%2B%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%2B2 |
| 08.04 | Письменное деление с остатком на двузначное число | Познакомить с письменным делением на двузначное число с остатком. | с.58, познакомиться с теорией под красной чертой. По образцу с.58, номер 1.  с.58, номер 112. | с.58, номер 216. Уметь объяснять выполнение деления на двузначное число с остатком. | https://yandex.ru/video/preview?filmId=10173900323078183485&reqid=1585913804963599-1782099887682074777900142-man2-5481-V&suggest\_reqid=318754027157806194338152509671372&text=%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5%2B%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%2B%D1%81%2B%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%BC%2B%D0%BD%D0%B0%2B%D0%B4%D0%B2%D1%83%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B5%2B%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%BE%2B%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%2B%D0%B2%2B4%2B%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B5%2B |
| 09.04 | Прием письменного деления на двузначное число | Познакомить с приемом письменного деления на двузначное число. | с. 59, познакомиться с теорией под красной чертой, как разделить четырехзначное число на двузначное. По образцу выполнить с.59, номер 219.  с. 60, теория, познакомиться, как разделить пятизначное и шестизначное число на двузначное. |  | https://yandex.ru/video/preview?filmId=5351614038374780332&text=%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BC%20%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%B4%D0%B2%D1%83%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%BE%204%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1585913980927188-1208148549537166301000186-vla1-2431&redircnt=1585914048.1 |

Литературное чтение

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Цель урока | Работа на уроке | Домашняя работа | Интернет-ресурсы |
| 06.04 | С.А. Есенин «Лебёдушка» | Раскрыть в детях такие качества, как сострадание и милосердие через содержание литературных образов стихотворения “Лебедушка” С.Есенина. | Познакомиться с биографией С. Есенина(**смотреть приложение №1 ниже)**.  с. 120-123, стихотворение «Лебедушка» выразительное чтение. | с. 123-125. Дочитать стихотворение. Уметь выразительно прочитать. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-saesenin-lebyodushka-klass-3113120.html |
| 07.04 | **Оценка достижений №9 по разделу «Поэтическая тетрадь»** | Оценить качество усвоения пройденного материала. | Выполнить тест**(смотреть приложение №2 ниже)** |  |  |
| 05.04 | И.С. Никитин «Русь»  С.Д. Дрожжин «Родине» | Познакомиться с новым разделом «Родина», а так же с его содержанием. | с. 127, знакомство с разделом «Родина» и его содержанием( С чем познакомимся? Чему научимся? Что будем учиться делать?).  Ознакомление с биографией И.С. Никитина**(смотреть приложение №3 ниже).**  с. 128-132 стихотворение «Русь» выразительное чтение) | Знакомство с биографией С.Д. Дрожжина **(смотреть приложение №4 ниже).**  с. 133-134 стихотворение «Родине» выразительное чтение | https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-is-nikitin-rus-klass-3217012.html  https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-is-nikitin-rus-klass-3217012.html |

**Задания для дистанционного обучения по ОРКСЭ 08.04.2020**

4 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Тема урока | Изучение материала | Домашнее задание |
| 1 | 08.04.2020 | Православный календарь. Почитание святых. Подвиг веры. | 1. Просмотр презентации  2.Самостоятельное чтение материала | Нарис. Иллюстрацию к материалу |

**Приложение №1**

С.А.Есенин родился в Рязанской губернии, в селе Константиново 21 сентября 1895 года. Это было тихое, чистое, утопающее в садах село. Раздольные красивые заливные луга. Родители Есенина были бедные крестьяне. У Есенина было две младшие сестры: Екатерина и Александра. Когда мальчику исполнилось 2 года, они отдали его на воспитание в зажиточную семью деда по матери. Среди мальчишек он всегда был большим драчуном и ходил всегда в царапинах. Целые дни проводил на природе. Любил поля, луга своего родного села, радовался и белой березке, и душистой черемухе, любил цветы, животных. В зимние вечера любил слушать бабушкины сказки, народные песни. Хотелось ему и самому сочинять. Свои первые стихи он сочинил в 9 лет. Школу окончил с Похвальной грамотой. Родители хотели, чтобы он был учителем, но Есенин не хотел и уехал в Москву, когда ему исполнилось 17 лет. Первые стихи появились в 19 лет. А в 21 год вышла первая книга его стихов.

Есенин трагически погиб 28 декабря 1925 года и был похоронен 31 декабря 1925 года в Москве на Ваганьковском кладбище.

Основная тема творчества Есенина – тема Родины. Родина для него – это его деревня, мир большой природы, мир разнообразных и глубоких человеческих переживаний, чувств. В этом мире живет своей самостоятельной жизнью каждая росинка, каждый стебелек. Они грустят и радуются, засыпают и пробуждаются, надеются и верят. Все – и деревья, и растения, цветы и птицы, земля и небо – живет в этом мире одухотворенной таинственной жизнью.

**Приложение №2**

Оценка достижений №9 по разделу «Поэтическая тетрадь»

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Укажи автора стихотворения «Лебёдушка».

1) Н.М. Рубцов

2) С.А. Есенин

3) С.А. Клычков

4) Б.Л. Пастернак

2. Укажи стихотворение Д.Б. Кедрина.

1) «Золотая осень»

2) «Сентябрь»

3) «Весна в лесу»

4) «Бабье лето»

3. Укажи стихотворение, которое похоже на песню.

1) «Золотая осень»

2) «Лебёдушка»

3) «Весна в лесу»

4) «Бабье лето»

4. Отметь, каким настроением проникнуто стихотворение СА. Клычкова «Весна в лесу».

1) грустным

2) тревожным

3) радостным

4) равнодушным

5. Определи верное толкование слова каталог.

1) список предметов

2) явление природы

3) вид транспорта

4) наука

6. Укажи, какие деревья не описывает Б.Л. Пастернак в стихотворении «Золотая осень».

1) берёзы

2) липы

3) тополя

4) клён

**Приложение №3**

Иван Саввич Никитин (1824-1861)

Иван Саввич Никитин родился в Воронеже 21 октября 1824 года в семье мелкого торговца. Его детство и юность не были радостными. Дом поэта стоял на высоком берегу реки, откуда открывались необъятные дали. С детства в душу ребенка навсегда вошла прелесть родных воронежских пейзажей. Никитин рано пристрастился к чтению, едва узнав грамоту. А грамоте его учил сапожник, живший неподалеку. Никитин всем уличным забавам предпочитал книгу. Его перу принадлежат такие шедевры, как «Утро», «Встреча зимы», «Утро на берегу озера». Им написано около 200 стихотворений, три поэмы и одна повесть. И.С.Никитин умер 16 октября 1861 года в возрасте 37 лет, в расцвете творческих сил, полный больших замыслов и надежд.

В городе сохраняется дом И.С.Никитина, где в 1924 году создан музей его имени. Имя Никитина носят областная библиотека, книжный магазин, школа, улица, площадь.

**Приложение №4**

Спиридон Дмитриевич Дрожжин (1848—1930) — русский поэт. Родился 9 декабря, в семье крепостных крестьян в деревне Низовка Тверской губернии. В школе учился две неполных зимы, потом мать отправила его на заработки в Санкт-Петербург.

Следующие годы жизни Дрожжина прошли в скитаниях по России, он сменил множество профессий.

В Петербурге (1860—1871) занимался самообразованием, познакомился с произведениями Николая Некрасова, Алексея Кольцова, Ивана Никитина, Льва Толстого и др.

Из-за бедственного материального положения и под влиянием встреч с Львом Толстым (1892, 1897) вернулся на родину (1896), посвятив себя литературному труду.

Последние годы провёл в Низовке. Много печатался в местной периодике, в том числе в альманахе «Зарницы».

Умер 24 декабря 1930 года и был похоронен в селе Шоша.

После заполнения Иваньковского водохранилища его прах и последний дом в 1937 г. были перенесены в пгт Новозавидовский, где открыт музей.

Немецкий 4 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | тема | д/з |
| 09.04 | СИСТЕМА ПАДЕЖЕЙ в немецком языке. В учебнике с.54 упр.6,7,8 | С.56 читать |
| 10.04 | Повторение лексического материала. Развитие умений рассказывать о своём свободном времени. Учебник с.57-61 | С.  Чтение сказки «Три поросёнка» |