**Задания для обучающихся \_4\_класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Предмет*** | ***Тема урока*** | ***Электронный ресурс*** | ***Печатный ресурс*** | ***Домашнее задание*** | ***Форма проверки*** | ***Учитель*** |
| 13.04 | Русский язык | **«**Упражнение в распознавании спряжения глаголов по неопределенной форме и в написании безударных личных окончаний глаголов» | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/05/02/uprazhnenie-v-raspoznavanii-spryazheniya-glagolov-po> | Откройте учебник на с. 94, упражнение 191.  Работа с правилом. Внимательно разобрать. Запомнить!  Выполнить: с. 94, упражнение 192 устно.  Выполнить: с. 95, упражнение 193. | Домашнее задание: с. 95, упражнение 194. Выучить «запоминалку». | электронная почта | Еременко А.С |
|  | Математика | «Прием письменного деления на двузначное число» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4582/start/218024/> | Вспомнить: алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное.  Откройте учебник на с. 60.  Выполнить: с. 60, номер 226.  Выполнить: с. 60, номер 231. | с. 60, номер 229. | электронная почта | Еременко А.С |
|  | Литературное чтение | **«**А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске»» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4528/start/194345/> | Ознакомление с биографией автора.  Откройте с. 138. Прочитайте выразительно.  Ответить письменно с. 138, вопрос №1. | с. 138, выразительное чтение. | электронная почта | Еременко А.С |
|  | Технология | Работа с таблицами *Создание таблицы* |  | Работа  с учебником с. 130–131 | Повторить правила безопасной работы на компьютере. | электронная почта | Мандрыгина Н.А. |
| 14.04  Вторник | Русский язык | **«**Правописание безударных личных окончаний глаголов» | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16994748030852737144&text=видео%20урок%20правописание%20безударных%20личных%20окончаний%20глаголов%204%20класс&path=wizard&parent-reqid=1586450084644771-1334139309889316299500158-production-app-host-vla-web-yp-176&redircnt=1586450089.1> | Откройте учебник на с. 94, повторите правило в оранжевой рамке.  Обратите внимание на памятку: с. 95 «Говорите правильно». Внимательно изучить.  Выполнить с.96, упражнение 196.  Обратите внимание! При образовании форм глагола надо правильно поставить вопрос к неопределенной форме и к формам настоящего и будущего времени: **что делать? - что делает?** И **что сделать? - что сделает?** Глаголы с приставками относятся к тому же спряжению, что и глаголы без приставок.  Выполнить: с. 97, упражнение 198.  Внимательно прочитать памятку в оранжевой рамке. На основе этой памятки проверить правильно ли вы определили спряжение глаголов в последнем упражнении. | с. 97, упражнение 199. | электронная почта | Еременко А.С |
|  | Математика | «Прием письменного деления на двузначное число» | [https://yandex.ru/video/preview?filmId=17851469393713058221&text=%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%204%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%BC%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%91%D0%BC%D0%BE%D0%BC%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%B4%D0%B2%D1%83%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%BE&path=wizard&parent-reqid=1586451277362249-38073497763902255900237-production-app-host-vla-web-yp-256&redircnt=1586451292.1](https://yandex.ru/video/preview?filmId=17851469393713058221&text=тренировочные%20задания%204%20класс%20письменным%20приёмом%20деления%20на%20двузначное%20число&path=wizard&parent-reqid=1586451277362249-38073497763902255900237-production-app-host-vla-web-yp-256&redircnt=1586451292.1) | Откройте учебник на с. 61. Прочитайте внимательно памятку под красной чертой! Изучить!  Уметь объяснять деление многозначного числа на двузначное.  Выполнить: с. 61, номер 232.  Выполнить: с. 61, номер 233. | с. 61, номер 236. | электронная почта | Еременко А.С |
|  | Литературное чтение | «Б.А. Слуцкий «Лошади в океане»» | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/11/19/otkrytyy-urok-issledovanie-v-4-klasse-po-literaturnomu-chteniyu> | Знакомство с биографией автора:  Выразительное чтение стихотворения  Лошади умеют плавать  Но – не хорошо. Недалеко  “Глория” по-русски значит “Слава”,-  Это вам запомнится легко.  Шел корабль, своим названьем гордый,  Океан старался превозмочь.  В трюме, добрыми мотая мордами,  Тыща лошадей топтались день и ночь.  Тыща лошадей! Подков четыре тыщи!  Счастья все ж они не принесли.  Мина кораблю пробила днище  Далеко-далеко от земли.  Люди сели в лодки, в шлюпки влезли.  Лошади плыли просто так.  Что ж им было делать, бедным, если  Нету мест на лодках и плотах?  Плыл по океану рыжий остров.  В море синем остров плыл гнедой.  И сперва казалось – плавать просто,  Океан казался им рекой.  Но не видно у реки той края.  На исходе лошадиных сил  Вдруг заржали кони, возражая  Тем, кто в океане их топил.  Кони шли на дно и ржали, ржали,  Все на дно покуда не пошли.  Вот и все. А все-таки мне жаль их –  Рыжих, не увидевших земли. |  | электронная почта | Еременко А.С |
|  | Физ-ра | Повторение игр «Кто дальше бросит», «Метко в цель» |  | 1.Изучить правила игр «Метко в цель» стр133-134 и «Кто дальше бросит?» - смотри ниже. 2. Выполнить комплекс утренней гимнастики стр112. 3.Выучить правила поведения во время подвижных игр стр.136. | Повторить отжимание и понимание туловища. |  | Зосименко А.Н. |
|  | Окружающий мир | «Страна открывшая путь в космос» | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/06/12/strana-otkryvshaya-put-v-kosmos> | Ещё с древних времён люди обращали свои взоры на звездное небо, их интересовали небесные просторы. Сначала люди наблюдали за небом невооруженным глазом, затем, с развитием научно-технического прогресса, появляются инструменты для наблюдения за звездами, но человек всегда мечтал полететь к звездам.  Мечтали люди об этом и в столь тяжелое для нашей страны послевоенное время. Первым шагнул в просторы Вселенной Советский Союз.  Было это в 50-е годы 20 века, когда наша страна еще не успела залечить раны, нанесенные войной с фашизмом: восстановить города и села, наладить достаточное производство продуктов питания и других товаров. В США и других странах считали, что нам понадобится не один десяток лет, чтобы возродить разрушенное хозяйство. Иностранцы никак не предполагали, что Советский Союз способен хоть в чем-то их обогнать.  Откройте учебник на с. 147.  Внимательно прочитать с. 147 — 149.  Выполнить: с. 150, ответить устно на вопросы «Проверь себя». | с. 147-149 еще раз прочитать,  Р.т. с. 52, номер 1,2. | электронная почта | Еременко А.С |
| 15.04 | Русский язык | **«**Правописание безударных личных окончаний глаголов». | <https://infourok.ru/trenirovochnie-zadaniya-po-teme-lichnie-okonchaniya-glagolov-627933.html> | Откройте учебник с. 97, вспомните, какие безударные окончания имеют глаголы 1 и 2 спряжения?  Выполнить задание:  Распредели глаголы на две группы, вставив букву в личном окончании: Е или И.  Шага…шь, терп…шь, люб…шь, держ…шь, плач…м, бор…тся, увид…т, вызыва…шь, серд…шься, наден…т, кле…м, гре…тся, бре…т.  Работа с памяткой «Как правильно написать безударное личное окончание глагола».  с.98, упражнение 200. Разобрать. Запомнить! Обратите внимание, что безударное личное окончание глагола — это орфограмма!  Выполнить с. 99, упражнение 201. | : с. 98, еще раз изучить памятку.  с. 99, упражнение 202. | электронная почта | Еременко А.С |
|  | Математика | **«**Решение задач. Закрепление пройденного» | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/01/21/kartochki-po-matematike-po-teme-zadachi-4-klass> | Решить задачу устно, записать только ответ.  В четырёх ящиках всего 86 кг яблок: в первых двух поровну, в третьем – 20 кг, а в четвёртом – 18 кг. Узнай, сколько кг яблок было в первом ящике?  **Выполнить:** с. 62, номер 240.  **Выполнить:** с. 62, номер 241 | с. 63, номер 247. | электронная почта | Еременко А.С |
|  | Литературное чтение | «Проект: «Они защищали Родину»» | <https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-po-literaturnomu-chteniyu-oni-zaschischali-rodinu-4-klas-proekt-sostavil-moi-syn-menjailenko-igor-uchenik-4-klasa.html> | Откройте учебник на с. 140. Внимательно изучите с. 140-141.  Рассмотрите темы проектов.  Определите каким образом вы оформите проект. Пример для ознакомления смотреть ниже: (можно написать историю о своих родственниках, которые участвовали в ВОВ. |  | электронная почта | Еременко А.С |
|  | Музыка | «Революционный этюд. Мастерство исполнителя» | [https://yandex.ru/video/preview?filmId=1473592492949086247&text=%D1%88%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%BD%20%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%8D%D1%82%D1%8E%D0%B4%20%D1%81%D0%BB%D1%83%D1%88%D0%B0%D1%82%D1%8C&path=wizard&parent-reqid=1586456094271285-841863809855655441800154-production-app-host-man-web-yp-52&redircnt=1586456438.1](https://yandex.ru/video/preview?filmId=1473592492949086247&text=шопен%20революционный%20этюд%20слушать&path=wizard&parent-reqid=1586456094271285-841863809855655441800154-production-app-host-man-web-yp-52&redircnt=1586456438.1) | Музыка польского композитора и виртуозного пианиста Фредерика Шопена отличается искренностью пережитых событий. В ней есть вся палитра чувств, которые только может пережить человек за свою жизнь. Его талант выражается в сочинении не только вальсов и ноктюрнов, но и в чисто техническом жанре – таком, как этюд.  Изначально этюды, как сочинения, были предназначены для выработки техники и виртуозности. Они не имели художественного образа. Но Фредерику Шопену удалось вдохнуть смысл в этюды. Одним из самых знаменитых произведений является «Революционный этюд», написанный Шопеном в возрасте 21 года. Композиция стала классикой фортепианной музыки и несет в себе глубокий смысл.  В 19 лет Шопен отправляется в гастроли по городам Европы. Он исполняет собственные сочинения на лучших сценах Вены и Кракова. Несмотря на артистические победы, его душа стремится к родным местам. В начале сентября 1829 года Фредерик возвращается домой в Варшаву. Он продолжает сочинять, при этом успевает посещать различные музыкальные собрания, встречаться с друзьями и совершать небольшие поездки за пределы столицы Польши.  Близкие и родные люди, желавшие Фредерику творческого успеха, осознают, что для дальнейшего роста ему необходимо вновь покинуть Польшу на длительный срок. Еще зимой была запланирована поездка в Австрию, Италию и Францию. Но композитор все время откладывал день отъезда, на что были свои причины.  Начало XIX века для истории Польши связано с весьма тяжелыми событиями. Польские патриоты готовили восстание против царизма, что усилило жестокость со стороны власти. Шопен боялся уезжать, оставляя родных и близких в столь накаленной обстановке. Каждый день его угнетали мрачные предчувствия, касающиеся судьбы Польши и его близких. Своими переживаниями композитор делился в письме, которое было адресовано другу Титусу Войцеховскому:  «Нет сил назначить день [отъезда]; мне представляется, что я уезжаю, чтобы навсегда забыть о доме».  Но уехать все-таки пришлось. 11 октября 1830 года была назначена дата прощального концерта в Варшаве. Композитор блестяще исполнил свой новый фортепианный Концерт ми минор и Фантазию на польские темы. Зал ликовал, а Фредерик решил остаться в родной стране еще на 3 недели.  1 ноября 1830 года друзья устроили прощальный вечер. В качестве подарка друзья подарили композитору серебряный кубок, наполненный польской землей. Фредерик Шопен хранил его до последних дней, в знак верности и преданности своей Отчизне. 2 ноября музыкант собрал вещи, вышел из родного дома и уехал из Польши. Как оказалось, навсегда  Снова потянулись гастрольные дни. В конце ноября в Вене композитор узнает о драматических событиях, произошедших в Польше. Узнав о восстании, Шопен собирается вернуться в Варшаву, но уговоры отца и близких о том, что нужно остаться, побеждают.  В сентябре 1831 года, когда композитор находился в Штутгарте, восстание в Польше было подавлено, а Варшава была сдана. Эти новости стали настоящим потрясением для Шопена, который верил в победу соотечественников. В этот момент в его творчестве происходит перелом. Боль, переживания и отчаяние выливаются в творчестве. Композитор начинает сочинять знаменитый «Революционный» этюд. Завершил сочинение музыкант уже в Париже в конце сентября 1831 года. |  | электронная почта | Еременко А.С |
| 16.04 | Русский язык | «Правописание безударных личных окончаний глаголов» | <https://www.youtube.com/watch?v=z2vGP5kUnVM> | Вспомните! Какие безударные окончания имеют глаголы 1 и 2 спряжения?  Назовите глаголы исключения, которые относятся к 1 спряжению.  Назовите глаголы исключения, которые относятся ко 2 спряжению.  Откройте учебник на с. 99  Выполнить упражнение 203.  Выполнить: с. 100, упражнение 204.  Обратите внимание! В личных окончаниях глаголов после шипящих под ударением произносится звук (о), а обозначается этот звук буквой ё: бережЁт, жжЁт, стрижЁт. | с. 100, упражнение 205. | электронная почта | Еременко А.С |
|  | Математика | «Прием письменного деления на двузначное число» | [https://resh.edu.ru/subject/lesson/4099/train/217815](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4099/train/217815/) | Откройте учебник на с. 65.  Работа с памяткой под красной чертой.  Разобрать! Определить как делить многозначное число, на конце которого есть нули.  Определить, как более кратко можно оформить запись деления в столбик при решении заданий такого вида.  Выполнить: с. 65, номер 265.  Проверить по памятке те примеры, где на конце делимого вам встретились нули.  Выполнить: с. 65, номер 269. |  | электронная почта | Еременко А.С |
|  | Физ-ра | Инструктаж по Т.Б. на уроках плавания. Т.п. - Плавание – жизненно важное умение. Т.п. – Правила поведения в экстремальной ситуации. |  | .Прочитать правила ТБ на занятиях плаванием стр142-143. 2. Выполнить комплекс утренней гимнастики стр112. 3.Изучить стр.137-138 - Плавание – жизненно важное умение. | Повторить правила поведения при занятиях плаванием стр142-143. | электронная почта | Зосименко А.Н. |
|  | Родной язык | «Связь слов в словосочетании» | [https://yandex.ru/video/preview?filmId=12146440210816493358&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+%D1%81%D0%B2%D1%8F%D0%B7%D1%8C+%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2+%D0%B2+%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8+4+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81](https://yandex.ru/video/preview?filmId=12146440210816493358&text=видеоурок+связь+слов+в+словосочетании+4+класс) | Сегодня вы вспомните как же слова связаны в словосочетаниях.  - А что вы знаете о словосочетании? Что это такое? (Соединение слов)  Главное + зависимое  Выполните задание по образцу.  ,Образец: игрушка из бумаги – бумажная игрушка (ед. ч., ж. р.)  Сок из вишни - … (….ч., ….. р.)  Ягоды из леса - … (….ч., …..р.)  Костюм в полоску - … (….ч., …..р.)  Платье в горошек - … (….ч., …..р.)  Одеяло на пуху - … (….ч., ….. р.)  Дом из кирпича - … (….ч., …..р.) |  | электронная почта | Еременко А.С |
| 17.04 | Русский язык | Правописание безударных личных окончаний глаголов | <https://multiurok.ru/files/uprazhneniia-dlia-otrabotki-pravil-pravopisaniia-l.html> | **Выполните задание:**  Вставьте пропущенные буквы, выделите окончания глаголов.  Чист...ть, молв...ть, порт...ть, мыл...ться, опостыл...ть, знач...ть, спор...ть, обезлюд...ть, обезум...ть, та...ть, прав...ть, вер...ть, кашл...ть, плак...ть, езд...ть, ка...ться, замет...ть, наде...ться, завис...ть, обид...ть.  Откройте учебник на с. 100.  Выполнить: с.100, упражнение 206.  Выполнить задание:  Замени глаголы глаголами 3-го лица множественного числа.  Школу строить - школу строят  Доски строгать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Бревна пилить - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Крышу крыть - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Полы красить - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Канавы рыть - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Воду проводить - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | электронная почта | Еременко А.С |
|  | ИЗО | «Сопереживания — великая тема искусства» | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2017/10/16/soperezhivanie> | Тема нашего урока « Сопереживание – великая тема искусства».  Самая высокая цель искусства - помочь людям понять друг друга. Уметь чувствовать чужие радости и страдания, ощущать их как свои собственные – именно это делает человека по-настоящему Человеком. Когда человек не умеет понимать других, его называют черствым, сухим. Потому что его высушенная душа как безлюдная пустыня. Объединить людей состраданием ко всему живому – это значит научить их быть великодушными.  Посмотрите ниже на репродукцию картины В.Г. Перова « Тройка», какие чувства она у вас вызывает? Прочитайте историю, связанную с этой картиной.  «… Однажды к художнику пришла пожилая женщина, одетая очень бедно. Она сказала, что скопила немного денег и просила продать ей картину.  - Какую картину? – удивился художник.  - Васенька – сынок мой – заплакала женщина – портрет вы с него рисовали.  Тут Перов вспомнил, что это та женщина, сын которой, двенадцатилетний Вася позировал ему для картины « Тройка». Утирая слезы, женщина ему рассказала, что в прошлом году сын ее умер от оспы, а она пришла за картиной…»  Прочитав эту историю, какое чувство она у вас вызвала?  Художники, изображая на картинах то или иное событие, вкладывают огромное количество эмоций, для того, чтобы каждый кто видит их работы пережил то же самое, что видел автор этих картин. Одно из них, это сопереживание.  Ваша задача нарисовать рисунок, который будет отражать какую-либо эмоцию, чувство. |  | электронная почта | Еременко А.С |
|  | Окружающий мир | « Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы истории России»» |  | Выполнить тест  1. Русские, украинцы и белорусы произошли от:  а) восточных славян  б) западных славян  в) южных славян  2. Пергамен — это материал для письма из:  а) березовой коры  б) телячьей кожи  в) папируса  3. Как назывался город, который стойко и упорно сопротивлялся монголам?  а) Новгород  б) Киев  в) Козельск  4. Как прозвали московского князя Ивана Даниловича?  а) Калита  б) Красное Солнышко  в) Невский  5. Кто автор «Грамматики», по которой учился Ломоносов?  а) Мелетий Смотрицкий  б) Василий Бурцов  в) Карион Истомин  6. Кто призвал русских людей в начале XVII в. постоять за родную землю?  а) Кирилл и Мефодий  б) Минин и Пожарский  в) царь Федор  7. На Сенатской площади в Санкт-Петербурге при Екатерине II был воздвигнут памятник:  а) Минину и Пожарскому  б) Суворову  в) Петру Великому  8. Кто в 1790 г. стал командующим Черноморским флотом?  а) Ф. Ф. Ушаков  б) А.В. Суворов  в) М.И. Кутузов  9. Когда к власти пришла партия большевиков?  а) 7 ноября 1914 г.  б) в феврале 1917 г.  в) 7 ноября 1917 г.  10. Когда началась Великая Отечественная война?  а) 22 июня 1941 г.  б) 9 мая 1945 г.  в) в 1939 г. |  | электронная почта | Еременко А.С |