**Задания для обучающихся \_4\_\_класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***урок*** | ***Тема урока*** | ***Электронный ресурс*** | ***Печатный ресурс*** | ***Домашнее задание*** | ***Форма проверки*** | ***Учитель*** |
| 27.04 | Русский язык | **«**Правописание глаголов в прошедшем времени» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6342/start/144953/> | Выполнить: с. 109, упражнение 229.  Сделайте вывод, по каким же признакам можно определить глагол прошедшего времени?( устно) | Домашнее задание: с. 109, упражнение 230 | электронная почта | Еременко А.С. |
|  | Литературное чтение | Кир Булычёв «Путешествие Алисы. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3586/main/194518/> | Чтение биографии.  Выразительное чтение с. 150- 156. | Домашнее задание: ответить письменно на вопрос с. 156, номер 1, с. 157, номер 3. | электронная почта | Еременко А.С. |
|  | Математика | **«Распознавание и названия геометрических тел: куб, пирамида, шар»** | [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/4623/start/218458/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4623/start/218458/)  [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/4129/start/218551/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4129/start/218551/)  [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/4120/start/218768/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4120/start/218768/) | Работа с печатным текстом. Выполните:  с.110 задание №2 - начертить развертку куба и нарисовать в ней заданные предметы так, чтобы они располагались напротив друг друга;  с. 113 задание № 2 (1) внизу - сравнить квадрат и круг; куб и шар;  квадрат и куб; круг и шар.  с. 113 задание № 2 (2) внизу – разбить фигуры на две группы разными способами  (по цвету, форме и т. д.) |  | электронная почта | Еременко А.С. |
|  | Технология | Издательское дело |  | С.126-129 |  |  | Мандрыгина Н.А. |
| 28.04 | Русский язык | **«**Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6342/conspect/144952/> | Откройте учебник на с. 110.  Упражнение 231. Работа с памяткой. Устно ответить на все вопросы.  Выполнить: с. 110, упражнение 232.  Обратите внимание, суффикс — л — образует форму прошедшего времени глагола и в основу слова не входит. | Домашнее задание: с. 111, упражнение 233. | электронная почта | Еременко А.С. |
|  | Физическая культура | Сдача к.н. бег на (30, 60 м). |  | 1.Прочитать стр.92-93 – Лёгкая атлетика, ходьба и бег. 2.Составить и выполнить комплекс утренней гимнастики (включая упражнения для рук, туловища и ног). 3.Повторить бег на 30 и 60 метров 6-8 раз. |  |  |  |
|  | Математика | Куб, пирамида: грани, вершины, рёбра куба  (пирамиды). | <https://www.youtube.com/watch?v=FgVH--1kfL4> | Ознакомление с печатным текстом и изображениями фигур. Приложене прилагется | Домашнее задание: выполнить развертку пирамиды или куба на выбор.  Можно пользоваться шаблонами на с. 110 и 112. | электронная почта | Еременко А.С. |
|  | Литературное чтение | **«Комплексная итоговая контрольная работа»** |  | Выполнить комплексную контрольную работу. Работа с текством и его анализ. Приложение прилагается. |  |  | Еременко А.С. |
|  | Окружающий мир | «Славные символы России» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4035/conspect/160250/> | Откройте учебники на с. 168.  Внимательно прочитайте с. 168-173.  Письменно ответить на вопросы на с. 174 «Проверь себя» | Выполнить тест, приложение прилагается. |  | Еременко А.С. |
| 29.04 | Русский язык | **«**Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени. Составление текста на спортивную тему» | [https://yandex.ru/video/preview?filmId=12311692195745615626&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%204%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C%D0%B5%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D1%83%D1%84%D1%84%D0%B8%D0%BA%D1%81%D0%B0%20%D0%B2%20%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D1%85%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%B4%D1%88%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8.&path=wizard&parent-reqid=1587670573983644-1452073930145078781600121-production-app-host-man-web-yp-87&redircnt=1587670579.1](https://yandex.ru/video/preview?filmId=12311692195745615626&text=видео%20урок%204%20класс%20Правописание\е%20безударного%20суффикса%20в%20глаголах%20прошедшего%20времени.&path=wizard&parent-reqid=1587670573983644-1452073930145078781600121-production-app-host-man-web-yp-87&redircnt=1587670579.1) | Откройте учебник на с. 113.  Упражнение 239. Рассмотрите внимательно глаголы, которые даны в упражнении и ответьте на вопрос данный в упражнении.  Обратите внимание, прошедшее время глаголов образуется от неопределенной формы глагола при помощи суффикса — л — и родовых окончаний -о, -а или окончания -и во множественном числе. В глаголах прошедшего времени перед суффиксом — л — пишется та же буква, что и перед суффиксом -ть в глаголах неопределенной формы.  Выполнить: с. 113, упражнение 240. | Домашнее задание: с. 114, упражнение 241 прочитать! (устно).  Выполнить: с.114, упражнение 242. |  | Еременко А.С. |
|  | Математика | **«***Комплексная контрольная работа»* |  | Выполнить контрольную работу. Приложение прилагается. |  |  | Еременко А.С. |
|  | ОРКСЭ | Творческие проекты «Диалог культур и поколений: сохраняем духовное, культурное наследие России». |  | Подготовка материала для проекта | Подготовка материала для проекта |  | Крамаренко А.В. |
|  | Литературное чтение | «Оценка достижений №11 по разделу «Страна Фантазия»» |  | Выполнить тест. Приложение прилагается. |  |  | Еременко А.С. |
|  | Музыка | «Музыкальные инструменты» | [https://yandex.ru/video/preview?filmId=8333224168800568146&from=tabbar&parent-reqid=1587672381157114-1048408482663523962700291-production-app-host-vla-web-yp-343&text=%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%2B%D0%BF%D0%BE%2B%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5%2B%D0%B2%2B4%2B%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B5%2B%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%2B%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B](https://yandex.ru/video/preview?filmId=8333224168800568146&from=tabbar&parent-reqid=1587672381157114-1048408482663523962700291-production-app-host-vla-web-yp-343&text=урок%2Bпо%2Bмузыке%2Bв%2B4%2Bклассе%2Bмузыкальные%2Bинструменты) | Чтение печатного текста. Ознакомление с инструментами и их историей. Приложение прилагется. |  |  |  |
| 30.04 | Русский язык | «Упражнение в правописании глагольных форм. Повторение знаний о глаголе как части речи». | [https://yandex.ru/video/preview?filmId=11719005457333590186&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%B2%D1%81%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D1%85%204%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1587673280817111-1114496245315545132600287-production-app-host-sas-web-yp-178&redircnt=1587673288.1](https://yandex.ru/video/preview?filmId=11719005457333590186&text=видео%20урок%20все%20о%20глаголах%204%20класс&path=wizard&parent-reqid=1587673280817111-1114496245315545132600287-production-app-host-sas-web-yp-178&redircnt=1587673288.1) | Выполнить: с. 115, упражнение 243.  Выполнить: с.115, упражнение 244. |  |  | Еременко А.С. |
|  | Математика | «Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» |  | Выполнить: с. 82, номер 1. Все действия расписать!  Выполнить: с. 82, номер 3.  Выполнить: с. 82, номер 7. |  |  | Еременко А.С. |
|  | Физическая культура | Обучение прыжку в длину способом «согнув ноги». |  | 1.Прочитать правила соревнований в беге, прыжках и метаниях стр105-106. 2.Составить и выполнить комплекс утренней гимнастики (включая по 2-3 упражнения для рук, туловища и ног). 3.Обучаться прыжку в длину с разбега и с места. 4.Повторить бег на 30 и 60 метров 6-8 раз. |  |  |  |
|  | Немецкий язык | Урок 4-5 |  | С.91-92 упр.3,4  С. 95-100 упр.2,4-7 | С.101 |  |  |
|  | Родной язык | «Сложное предложение» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4482/conspect/> | Ознакомление с печатным текстом.  Выполнить задания:  Прочитайте предложения, обратите внимание на союзы.  1. У Лены завтра будет день рождения, и она позвала своих друзей в гости.  2. Лена позвала друзей в гости, потому что завтра у неё будет день рождения.  3. У Лены завтра будет день рождения, но она позвала гостей в субботу.  4. Лена позовёт друзей в гости, когда у неё будет день рождения.  Подумайте, для чего нам нужны союзы?  Союзы нужны, чтобы показать связь между простыми предложениями в составе сложного.  Составим схемы этих предложений:  1. У Лены завтра будет день рождения, и она позвала своих друзей в гости. [], и [].  2. Лена позвала друзей в гости, потому что завтра у неё будет день рождения. [], [потому что].  3. У Лены завтра будет день рождения, но она позвала гостей в субботу. [], но [].  4. Лена позовёт друзей в гости, когда у неё будет день рождения. [], [когда ].  Задания(выполнить в тетради)  Разделите сложные предложения на простые и запишите их.  1. Наступила поздняя осень, и целые дни дул холодный ветер.  2. За дачей тянулась роща, там часто собирались дети.  Спиши. Расставь знаки препинания. Подчеркни грамматические основы.  1. Сморщились молодые побеги и цветы завяли.  2. Зарябила вода и на воде поплыли листья.  Расставьте знаки препинания в сложных предложениях:  Осень приближается небо часто хмурится.  Дождь прошел и выглянуло солнце.  Вставьте пропущенные запятые в текст.  Зима пряталась в дремучем лесу. Выглянула она из укрытия а в траве миллионы маленьких солнышек прячутся. Разозлилась зима! Махнула она рукавом и запорошила снегом весёлые огоньки. Щеголяют теперь одуванчики в жёлтом платье а потом в белой шубке.  Поставьте, где нужно, запятые. Подчеркните грамматическую основу.  Настали тёплые дни и барсучиха вытащила из норы малышей. Они рады солнцу и зелёной траве. Барсучки играют мать сидит рядом и сторожит детей. |  |  | Еременко А.С. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |