**Задания для обучающихся \_\_5\_\_класса 20.04**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата/ №урока*** | ***время*** | ***урок*** | ***Тема урока*** | ***Электронный ресурс*** | ***Печатный ресурс*** | ***Домашнее задание*** | ***Форма проверки*** | ***Учитель*** |
| **20.04**  **1 урок** | 9.00-9.30 | **Математика** | Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление десятичных дробей». |  | **Вариант 1**  1.Вычислите: 1) 0,024 ∙ 4,5;       3) 2,86 : 100;     5) 0,48 : 0,8; 2) 29,41 ∙ 1 000;    4) 4 : 16;           6) 9,1 : 0,07.  2.Найдите значение выражения: (4 – 2,6) ∙ 4,3 + 1,08: 1,2.  3.Решите уравнение: 2,4 (𝑥 + 0,98) = 4,08.  4.Моторная лодка плыла 1,4 ч по течению реки и 2,2 ч против течения. Какой путь преодолела лодка за всё время движения, если скорость течения равна 1,7 км/ч, а собственная скорость лодки – 19,8 км/ч?  5.Если в некоторой десятичной дроби перенести запятую вправо через одну цифру, то она увеличится на 14,31. Найдите эту дробь.  **Вариант 2**  1.Вычислите: 1) 0,036 ∙ 3,5;       3) 3,68 : 100;   5) 0,56 : 0,7; 2) 37,53 ∙ 1 000;   4) 5 : 25;          6) 5,2 : 0,04.  2.Найдите значение выражения: (5 – 2,8) ∙ 2,4 + 1,12: 1,6.  3.Решите уравнение: 0,084: (6,2 – 𝑥) = 1,2.  4.Катер плыл 1,6 ч против течения реки и 2,4 ч по течению. На сколько больше проплыл катер, двигаясь по течению реки, чем против течения, если скорость течения реки равна 2,1 км/ч, а собственная скорость катера – 28,2 км/ч?  5.Если в некоторой десятичной дроби перенести запятую влево через одну цифру, то она уменьшится на 23,76. Найдите эту дробь |  | Виртуальная школа,  WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Евсюкова И.И. |
|  | 9.30-9.45 |  | | | | | | |
| **2 урок** | 9.45-10.15 | **Музыка** | Застывшая музыка. | <https://www.youtube.com/watch?v=Y9WZOIzdsVg> | Изучить теоретический материал на с. 126-131. | Объяснить смысл выражения: «Архитектура – застывшая музыка» (письменно). | WhatsApp,  Viber,  электронная почта |  |
|  | 10.15-10.25 |  | | | | | | |
| **3 урок** | 10.25-10.55 | **Биология** | **Жизнь в морях и океанах.** | <https://interneturok.ru/lesson/prirodovedenie/5-klass/zhizn-na-zemle/zhizn-v-moryah-i-okeanah> |  | п. 23 | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта |  |
|  | 10.55-11.05 |  | | | | | | |
| **4 урок** | 11.05-11.35 | **Русский язык** | Буквы *е-и* в корнях с чередованием. | <https://interneturok.ru/lesson/russian/5-klass/morfemika-orfografiya/cheredovanie-glasnyh-e-i-v-korne-slova> | П.112 орф.24  Упр.646,648  (Выполняем задание и разборы) | П.112 орф.24  Упр.647 (Выполняем задание и разборы) | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта |  |
|  | 11.35-11.45 |  | | | | | | |
| **5 урок** | 11.45-12.15 | **Физическая культура** | Сдача к.н. - прыжок в длину с разбега |  | 1.Выполнить комплекс утренней гимнастики стр.43-46. 2. Повторить технику прыжка в длину с разбега стр. 84-85. 3.Совершенствовать выполнение упражнений на стр.87. | Повторить приседание и отжимание, решить тесты.  **Тест по физической культуре по теме "Легкая атлетика".**  1. К видам легкой атлетики относится:  а) волейбол  б) метание копья  в) бег на лыжах  г) прыжки через гимнастический козёл.  2. Какая из дистанций является стайерской? а) 30 м б) 1500 м в) 100 м г) 60 м  3.  Наиболее эффективным упражнением для развития выносливости служит …  а) бег на короткие дистанции  б) бег на средние дистанции  в) бег на длинные дистанции  4. Отсутствие разминки перед соревнованиями (или перед основной нагрузкой в тренировке) чаще всего приводит к …  а) экономии сил б) улучшению спортивного результата в) травмам  5. Какая фаза прыжка в длину с разбега не существует?  а) приземление б) полёт в) прыжок г) отталкивание | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта |  |
|  | 12.15-12.25 |  | | | | | |  |
| **6 урок** | 12.25-12.55 | **Литература** | Саша Черный. «Кавказский пленник». | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7395/main/244982/> | 1С.172 Прочитать о писателе  2с.173-182  «Кавказский пленник». | Дочитать рассказ, знать содержание | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта |  |

**Задания для обучающихся \_\_5\_\_класса 21.04**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата/ №урока*** | ***время*** | ***урок*** | ***Тема урока*** | ***Электронный ресурс*** | ***Печатный ресурс*** | ***Домашнее задание*** | ***Форма проверки*** | ***Учитель*** |
| **21.04**  **1 урок** | 9.00-9.30 | **Русский язык** | Буквы *е-и* в корнях с чередованием. | <https://interneturok.ru/lesson/russian/5-klass/morfemika-orfografiya/cheredovanie-glasnyh-e-i-v-korne-slova> | П.112 орф24  Упр.649 | Орф 24 тест по данной теме (приложение1, выполнять в тетради) | Виртуальная школа,  WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Крамаренко А.В. |
|  | 9.30-9.45 |  | | | | | | |
| **2 урок** | 9.45-10.15 | **Родная литература** | **В. Я. Брюсов**. Стихотворение «Весенний дождь». Образная система, художественное своеобразие стихотворения. | <https://pishi-stihi.ru/vesennij-dozhd-bryusov.html> | Знакомятся с особенностями воспроизведения образа родной природы в стихотворениях поэтов ХХ века | Нарисовать к стихотв. Иллюстрацию | WhatsApp,  Viber,  электронная почта | Крамаренко А.В. |
|  | 10.15-10.25 |  | | | | | | |
| **3 урок** | 10.25-10.55 | **Математика** | Среднее арифметическое. Среднее значение величины. | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5562207927407434007&text=среднее%20арифметическое%20среднее%20значение%20величины%205%20класс%20видеоурок&path=wizard&parent-reqid=1586884175447288-1841812318123027499800168-production-app-host-man-web-yp-172&redircnt=1586884234.1 | Учебник стр. 249 - 250,  № 1033, № 1041. | Повторите п. 36, решите  № 1034,  № 1038. | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Евсюкова И.И. |
|  | 10.55-11.05 |  | | | | | | |
| **4 урок** | 11.05-11.35 | **Иностранный язык (немецкий)** | Чтение и аудирование диалога |  | упр.1 с.211 | С. 213 упр.1(д)  Приложение 1 | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Мандрыгина Н.А. |
|  | 11.35-11.45 |  | | | | | | |
| **5 урок** | 11.45-12.15 | **Изобразительное искусство** | Роль декоративного искусства в жизни человека и общества (обобщение темы). | <https://infourok.ru/prezentaciya-rol-dekorativnogo-iskusstva-v-zhizni-cheloveka-i-obschestva-klass-1661087.htm> | С. 108-117 | С.117, задание 3 | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Середина В.Г. |
|  | 12.15-12.25 |  | | | | | |  |
| **6 урок** | 12.25-12.55 |  |  |  |  |  | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта |  |

**Задания для обучающихся \_\_5\_\_класса 22.04**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата/ №урока*** | ***время*** | ***урок*** | ***Тема урока*** | ***Электронный ресурс*** | ***Печатный ресурс*** | ***Домашнее задание*** | ***Форма проверки*** | ***Учитель*** |
| **22.04**  **1 урок** | 9.00-9.30 | **Русский язык** | Время глагола | <https://interneturok.ru/lesson/russian/5-klass/vvodnyy-kurs-morfologiya-orfografiya/glagol-kak-chast-rechi> | П.114упр.653 | П.114 упр.654  (Выполняем задание и разборы) | Виртуальная школа,  WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Крамаренко А.В. |
|  | 9.30-9.45 |  | | | | | | |
| **2 урок** | 9.45-10.15 | **Иностранный язык (немецкий)** | Развитие навыков письма. Описание картинки |  | с.213 упр. 5 | РТ с.100 упр. 1  Приложение 2 | WhatsApp,  Viber,  электронная почта | Мандрыгина Н.А. |
|  | 10.15-10.25 |  | | | | | | |
| **3 урок** | 10.25-10.55 | **Технология** | Понятие животноводства. |  | 1.Изучить параграф 13.1 2. Познакомиться с понятием – животноводство на стр. 144 и записать его в тетрадь. 3.Найти ответы на вопросы на стр.143. |  | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Зосименко А.Н. |
|  | 10.55-11.05 |  | | | | | | |
| **4 урок** | 11.05-11.35 | **Технология** | Животные и материальные потребности человека. |  | 1.Прочитать параграф 13.2. 2. Найти ответы на вопросы на стр. 147. | Повторить параграф 13.2, решить тест.  Тест по теме: «Технологии растениеводства и технологии животноводства».  1. Какое из перечисленных растений НЕ относится к овощным?  А) капуста;  Б) морковь;  В) хрен;  Г) клубника.  2. Какое растение НЕ относится к плодово-ягодным культурам?  А) черешня;  Б) рябина;  В) кукуруза;  Г) груша.  3. Какое растение НЕ относится к полевым культурам?  А) пшеница;  Б) свёкла;  В) томат;  Г) картофель.  4. Чем НЕ обеспечивают животные людей?  А) растительным маслом;  Б) шерстью;  В) мясом;  Г) сырьём для лекарств.  5. Какое из перечисленных животных НЕ относится к сельскохозяйственным?  А) коза; В) пчёлы;  Б) кошка; Г) олень | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Зосименко А.Н. |
|  | 11.35-11.45 |  | | | | | | |
| **5 урок** | 11.45-12.15 | **Математика** | Среднее арифметическое. Среднее значение величины. | <https://rosuchebnik.ru/material/131-paragraf-36-urok-2-srednee-arifmeticheskoe-srednee-znachenie-velichiny-1971/> | Учебник стр. 250, № 1044, № 1046. | Повторите п. 36, решите  № 1042,  № 1045. | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Евсюкова И.И. |
|  | 12.15-12.25 |  | | | | | |  |
| **6 урок** | 12.25-12.55 | **История России. Всеобщая история.** | Установление господства Рима во всём Восточном Средиземноморье | <https://interneturok.ru/lesson/istoriya/5-klass/drevniy-rim/ustanovlenie-gospodstva-rima-vo-vsem-sredizemnomorie> |  | П.48 вопр 1-5 | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Девалюк Е.И. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задания для обучающихся \_\_5\_\_класса 23.04**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата/ №урока*** | ***время*** | ***урок*** | ***Тема урока*** | ***Электронный ресурс*** | ***Печатный ресурс*** | ***Домашнее задание*** | ***Форма проверки*** | ***Учитель*** |
| **23.04**  **1 урок** | 9.00-9.30 | **Математика** | Проценты. Нахождение процентов от числа. | <https://easyen.ru/load/math/5_klass/procenty/36-1-0-14969> | № 1058, № 1060 подробно в тетради. | Повторите п. 37, решите  № 1057,  № 1063. | Виртуальная школа,  WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Евсюкова И.И. |
|  | 9.30-9.45 |  | | | | | | |
| **2 урок** | 9.45-10.15 | **Русский язык** | Прошедшее время. | <https://interneturok.ru/lesson/english/3-klass/grammatika-2/prostoe-proshedshee-vremya-the-past-simple-tense-pravilnye-glagoly> | П.115 орф.2 стр.117 упр.655 | П.115 орф.2 стр.117 упр.656(письменно) | WhatsApp,  Viber,  электронная почта | Крамаренко А.В. |
|  | 10.15-10.25 |  | | | | | | |
| **3 урок** | 10.25-10.55 | **Второй иностранный язык (английский)** | Повторение изученного лексического и грамматического материала. |  | С. 104 упр. 1 (устно);  С. 105 упр. 2 (письменно);  С. 106 упр. 4 (устно). | С. 106 упр. 6 (письменно). | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Ерыгина М.В. |
|  | 10.55-11.05 |  | | | | | | |
| **4 урок** | 11.05-11.35 | **Литература** | Ю.Ч. Ким. «Рыба-кит». Песнякак юмористическое произведение. | <https://multiurok.ru/id93085834/> | 1.Чтение статьи учебника о Ю. Ч. Киме.с189  2. Выразительное чтение стихотворения. | Выучить наизусть стих. | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Крамаренко А.В. |
|  | 11.35-11.45 |  | | | | | | |
| **5 урок** | 11.45-12.15 | **Физическая культура** | Соревнование по метанию. Сдача к.н. – подтягивание. |  | 1.Изучить стр.88-89 – метание. 2.Повторить метание мяча с места и с разбега. 3.Выполнить упражнения на стр.84. – Упражнения для улучшения техники бега. 4.Совершенствовать технику подтягивания на перекладине. | Повторить подтягивание на низкой перекладине 3х20 раз. | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Зосименко А.Н. |
|  | 12.15-12.25 |  | | | | | |  |
| **6 урок** | 12.25-12.55 |  |  |  |  |  | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта |  |

**Задания для обучающихся \_\_5\_\_класса 24.04**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата/ №урока*** | ***время*** | ***урок*** | ***Тема урока*** | ***Электронный ресурс*** | ***Печатный ресурс*** | ***Домашнее задание*** | ***Форма проверки*** | ***Учитель*** |
| **1 урок** | 9.00-9.30 | **ОДНКР** | Забота государства о сохранении духовных ценностей | <https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-odnknr-klass-po-teme-zabota-gosudarstva-o-sohranenii-duhovnih-cennostey-3754527.html> | Чтение материала с.129 | Написать сообщение об одном из храмов Ровеньского района (можно о нашем) | Виртуальная школа,  WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Крамаренко А.В. |
|  | 9.30-9.45 |  | | | | | | |
| **2 урок** | 9.45-10.15 | **История России. Всеобщая история.** | Рабство в Древнем Риме | <https://interneturok.ru/lesson/istoriya/5-klass/drevniy-rim/rabstvo-v-drevnem-rime> |  | П.49 вопр 1-4 | WhatsApp,  Viber,  электронная почта | Девалюк Е.И. |
|  | 10.15-10.25 |  | | | | | | |
| **3 урок** | 10.25-10.55 | **Русский язык** | Настоящее время | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7701/train/> |  |  | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Крамаренко А.В. |
|  | 10.55-11.05 |  | | | | | | |
| **4 урок** | 11.05-11.35 | **География** | Повторение, изученного в 5 классе.  На какой Земле мы живем. | https://www.youtube.com/watch?v=RPEEfu1c3jQ | Повторить теоретический материал параграфов 2-5. | Ответить на вопросы с. 12 №4, с. 15 №3, с. 19 №5, с. 22 №6 (письменно). | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Ерыгина М.В. |
|  | 11.35-11.45 |  | | | | | | |
| **5 урок** | 11.45-12.15 | **Математика** | Проценты. Нахождение процентов от числа. | https://multiurok.ru/index.php/files/priezientatsii-k-urokam-matiematiki-dlia-5-kla-117.html | Решите № 1058, № 1060. |  | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Евсюкова И.И. |
|  | 12.15-12.25 |  | | | | | |  |
| **6 урок** | 12.25-12.55 | **Иностранный язык (немецкий)** | Повторение |  | с.214 упр.6 | Проверить оформление словарика | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Маендрыгина Н.А. |