Дистанционное обучение

**Задания для обучающихся 6 класса на 06.04.2020, понедельник**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата/ №урока*** | ***время*** | ***урок*** | ***Тема урока*** | ***Электронный ресурс***  | ***Печатный ресурс*** | ***Домашнее задание*** | ***Форма проверки***  | ***Учитель*** |
| 06.04**1 урок** | 9.00-9.30 | **Иностранный язык (немецкий)** | Повторение лексического материала по теме «Свободное время»  |  | с.56-57 упр.9, 10 | Коллаж «Моё хобби» | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Мандрыгина Н.А. |
|  | 9.30-9.45 |  |
| 06.04**2 урок** | 9.45-10.15 | **Биология** | Тема Способы размножения растений | <https://nsportal.ru/> |  | п. 22. Объясните, каково преимущество полового размножения перед бесполым? | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Барабашова В.И. |
|  | 10.15-10.25 |  |
| 06.04**3 урок** | 10.25-10.55 | **Математика** | Решение уравнений. | [https://vnclip.net/video/nzpTwpRZEJ0/математика-6-класс-решение-уравнений.html](https://vnclip.net/video/nzpTwpRZEJ0/%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-6-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81-%D1%80%D0%B5%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9.html) | п. 41, карточкаhttps://nsportal.ru/sites/default/files/2018/01/22/kartochka_no9._reshenie_uravneniy.png | п. 41, карточкаhttps://nsportal.ru/sites/default/files/2018/01/22/kartochka_no9._reshenie_uravneniy.png | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Евсюкова И.И. |
|  | 10.55-11.05 |  |
| 06.04**4 урок** | 11.05-11.35 | **Русский язык** | Глагол как часть речи | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-glagol-kak-chast-rechi-klass-3636119.html>  | 1. Изучить параграф 88 на с. 100. 2. Записать правило в справочник, выучить.3. Выполнить письменно упр. 508.4. Обратить внимание на упр. 510 и записать таблицу в справочник. | Выучить правило о глаголе как части речи, выполнить письменно упр. 513. | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта  | Ерыгина М.В. |
|  | 11.35-11.45 |  |
| 06.04**5 урок** | 11.45-12.15 | **Литература** | 1)А.А. Ахматова. «Перед весной бывают дни такие...». | 1. <https://nsportal.ru/ap/library/>drugoe/2012/10/30/prezentatsiya-biografiya-akhmatovoy (Жизнь и творчество А.А. Ахматовой).2. <https://www.youtube.com/>watch?v=kQnlCdVclVI 1.  |  Прочитать материал на с. 164-165.2. Выразительное чтение стихотворения «Перед весной бывают дни такие…». | Создать иллюстрацию к стихотворению. | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Ерыгина М.В. |
| 06.04**6 урок** | 12.25-12.55 | **История России. Всеобщая история** | Монгольская империя и изменение политической картины мира | <https://resh.edu.ru/><https://history-gdz.ru/> |  | П. 15 прочитать | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Девалюк Е.И. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задания для обучающихся 6 класса на 07.04.2020, вторник**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата/ №урока*** | ***время*** | ***урок*** | ***Тема урока*** | ***Электронный ресурс***  | ***Печатный ресурс*** | ***Домашнее задание*** | ***Форма проверки***  | ***Учитель*** |
| 07.04**1 урок** | 9.00-9.30 | **Математика** | Решение уравнений. Решение задач с помощью уравнений. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1158/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1159/> | п. 41 - 42, № 1173, 1174, 1177. | п. 41 - 42, № 1176, № 1178. | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта  | Евсюкова И.И. |
|  | 9.30-9.45 |  |
| 07.04**2 урок** | 9.45-10.15 | **Иностранный язык (немецкий)** | Повторение грамматического материала по теме «Свободное время»  |  | с.59-62 | С.63-64 упр.9 | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Злобина А.В. |
|  | 10.15-10.25 |  |
| 07.04**3 урок** | 10.25-10.55 | **Обществознание** | Человек славен добрыми делами | <https://урок.рф/> | Приложение 3 | П.10 вопр 1-5 | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Девалюк Е.И. |
|  | 10.55-11.05 |  |
| 07.04**4 урок** | 11.05-11.35 | **Русский язык** | **Р/р**. Сочинение-рассказ на тему « Стёпа дрова колет» (упр.517) | <https://pedsovet.su/rus/6022>\_kak\_nauchit\_pisat\_sochinenie\_roditelyam  | 1. Выполнить задание на карточке (повторим спряжения глаголов). Приложение 12. На с. 104 выполнить упр. 517 (Написать сочинение-рассказ). | Повторить параграф 88. | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Ерыгина М.В. |
|  | 11.35-11.45 |  |
| 07.04**5 урок** | 11.45-12.15 | **Литература** | Н.М. Рубцов. «Звезда полей»: родина, страна, Вселенная. | .<https://uchitelya.com/literatura/>15922-prezentaciya-nikolay-rubcov-zhizn-i-tvorchestvo.html(Жизнь и творчество Н. М. Рубцова)2.<https://www.youtube.com/>watch?v=kmJKSHOOnt0 | Слушаем стихотворение 1. Изучить материал на с. 165-167.2. Прочитать выразительно стихотворение «Звезда полей». | На с. 165-166 выучить наизусть стихотворение.  | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта  | Ерыгина М.В. |
|  | 12.15-12.25 |  |
| 07.04**6 урок** | 12.25-12.55 | **Физическая культура** | Повторение техники бега на 60м. |  | Задание на урок: 1.Изучить технику бега на 60м стр.80-83. 2.Пробегание отрезка 60м-6 раз. 3.Бег с ускорением 30м -6раз. | Повторить бег у опоры с высоким подниманием бедра 3раза по 1 минуте. | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Зосименко А.Н. |

**Задания для обучающихся 6 класса на 08.04.2020, среда**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата/ №урока*** | ***время*** | ***урок*** | ***Тема урока*** | ***Электронный ресурс***  | ***Печатный ресурс*** | ***Домашнее задание*** | ***Форма проверки***  | ***Учитель*** |
| 08.04**1 урок** | 9.00-9.30 | **Русский язык** | Разноспрягаемые глаголы. | <https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2013/04/30/>prezentatsiya-raznospryagaemye-glagoly  | 1. Изучить параграф 89 на с.106.2. На с. 106 и с.107 выписать таблицы в справочник.3. Выполнить упр. 522 и 523. | Выполнить упр. 527. | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Ерыгина М.В. |
|  | 9.30-9.45 |  |
| 08.04**2 урок** | 9.45-10.15 | **Родной язык (русский)/ Родная литература** | Родной язык/Родная литература 6 класс | https://itexts.net/avtor-anna-vladimirovna-mass/224113-pesochnye-chasy-anna-mass/read/page-18.htmlПозиция автора. | Родная лит-ра: А.В. Масс. «Сказка о черноокой принцессе».Сочинение на тему: «Моя подруга». Духовно-нравственная проблематика рассказов. Приложение 2,4. | Написать свою мини-сказку (на любую тему). | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта  | Ерыгина М.В. |
|  | 10.15-10.25 |  |
| 08.04**3 урок** | 10.25-10.55 | **Математика**  | Математика6 класс | Решение задач с помощью уравнений. | <https://ladle.ru/education/matematika/6class/reshenie-uravnenij>https://www.youtube.com/watch?v=avghxuIzOuk | п. 42, № 1179, № 1185. | П. 42, № 1186. | Евсюкова И.И. |
|  | 10.55-11.05 |  |
| 08.04**4 урок** | 11.05-11.35 | **Иностранный язык (немецкий)** | Чтение текста «Советы путешествующим»  | с.88-89 упр.1,2,3 |  | С. 108 оформить словарик | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Мандрыгина Н.А. |
|  | 11.35-11.45 |  |
| 08.04**5 урок** | 11.45-12.15 | **Музыка** | Программная увертюра. Увертюра «Эгмонт».Увертюра-фантазия «Ромео и Джульетта». | 1. <https://www.youtube.com/>watch?v=o1woJ6y7sfU (Увертюра «Эгмонт»)2. <https://www.youtube.com/>watch?v=NFExaftiGF4(Увертюра-фантазия «Ромео и Джульетта») | Изучить теоретический материал на с. 138-149. | Дать письменный ответ на вопрос №3 на с. 145. | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Ерыгина М.В. |
|  | 12.15-12.25 |  |

**Задания для обучающихся 6 класса на 09.04.2020,четверг**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата/ №урока*** | ***время*** | ***урок*** | ***Тема урока*** | ***Электронный ресурс***  | ***Печатный ресурс*** | ***Домашнее задание*** | ***Форма проверки***  | ***Учитель*** |
| 09.04**1 урок** | 9.00-9.30 | **Русский язык** | Глаголы переходные и непереходные. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-k-uroku-perehodnye-i-neperehodnye-glagoly-6-klass-4113333.html 1.  | Выполнить задание карточки на повторение. (Приложение 3). |  Изучить внимательно теоретический материал параграфа 90 на с. 109-110. | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Ерыгина М.В. |
|  | 9.30-9.45 |  |
| 09.04**2 урок** | 9.45-10.15 | **Русский язык** | Глаголы переходные и непереходные. | 3. Выполнить упр. 528.4. Прочитать в конце с. 111 материал о возвратности глаголов, выполнить упр. 532. |  | Параграф 90, выполнить упр. 534. | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Ерыгина М.В. |
|  | 10.15-10.25 |  |
| 09.04**3 урок** | 10.25-10.55 | **Математика** | Решение задач с помощью уравнений. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/1158/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1159/  | п. 42, № 1189, № 1193, № 1205.  | П. 42, № 1194, № 1196. | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Евсюкова И.И. |
|  | 10.55-11.05 |  |
| 09.04**4 урок** | 11.05-11.35 | **Физическая культура** | Сдача к. н, техника бега 60м |  | Задание на урок: 1.Повторить бег на 60м. 2.Выполнить упражнения для улучшения техники бега стр.84 | Повторить бег с ускорением. | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Зосименко А.Н. |
|  | 11.35-11.45 |  |
| 09.04**5 урок** | 11.45-12.15 | **Литература** | Н.М. Рубцов. «Листья осенние», «В горнице»: человек и природа (урок внеклассного чтения). | 1.<https://www.youtube.com/>watch?v=VOidDEx\_y842. <https://www.youtube.com/>watch?v=dwByQNdgzTI  | Приложение 5 | Выразительное чтение стихотворений Н.М. Рубцова. | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Ерыгина М.В. |
|  | 12.15-12.25 |  |
| 09.04**6 урок** | 12.25-12.55 | **География** | 1) Воды суши: подземные воды и природные льды. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-vodi-sushi-podzemnie-vodi-i-prirodnie-ldi-2281439.html  | Изучить теоретический материал параграфа 24 на с. 156-162. | Ответить письменно в тетради на вопросы «Проверим знания» на с. 161-162. | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Ерыгина М.В. |
|  |  |  | 2) Обобщение знаний по теме «Гидросфера».   | <https://nsportal.ru/shkola/geografiya/>library/2016/11/20/gidrosfera-obobshchayushchiy-urok  | Повторить теоретический материал с. 146-161. | Выполнить письменно итоговые задания на с. 162-164. |  |  |

**Задания для обучающихся 6 класса на 10.04.2020, пятница**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата/ №урока*** | ***время*** | ***урок*** | ***Тема урока*** | ***Электронный ресурс***  | ***Печатный ресурс*** | ***Домашнее задание*** | ***Форма проверки***  | ***Учитель*** |
| 10.04**1 урок** | 9.00-9.30 | **Математика** | Решение задач с помощью уравнений. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/1158/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1159/  | П.41 – 42,№ 1207, № 1210 | П. 41 - 42, карточка 1. Решите задачу:В одной корзине было в 3 раза больше кг ягод, чем в другой. Когда из одной корзины взяли 8 кг, а в другую корзину добавили 14 кг, то количество кг ягод в обеих корзинах стало поровну. Сколько кг ягод в каждой корзине было первоначально?2. Решите уравнение:0,4(х – 3) = 0,5(4 + х) – 2,53. Решите задачу:Стоимость железнодорожного билета 5000 руб., а авиабилета 7500 руб.а) На сколько процентов авиабилет дороже железнодорожного?б) На сколько процентов железнодорожный билет дешевле авиабилета? | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Евсюкова И.И. |
|  | 9.30-9.45 |  |
| 10.04**2 урок** | 9.45-10.15 | **Русский язык** | Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение. | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo->yazika-v-klasse-nakloneniya-glagola-izyavitelnoe-naklonenie-1812988.html  | 1. Изучить параграф 91 на с. 114, записать правило в рамочке в справочник.2. Выполнить упр. 538 и 540. | Параграф 91. | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Ерыгина М.В. |
|  | 10.15-10.25 |  |
| 10.04**3 урок** | 10.25-10.55 | **Технология** | Вязание по кругу. |  | 1.Изучить стр154-156. 2.Найти ответы на вопросы на стр.158. |  | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Зосименко А.Н. |
|  | 10.55-11.05 |  |
| 10.04**4 урок** | 11.05-11.35 | **Технология** | *Практическая работа* № 30. «Плотное и ажурное вязание по кругу». |  | Задание на урок: 1.Прочитать практическую работу №20 стр156-158 2. Выполнить образец вязания круга. | Закончить вязание образца круга. | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Зосименко А.Н. |
|  | 11.35-11.45 |  |
| 10.04**5 урок** | 11.45-12.15 | **Изобразительное искусство** | Портрет в изобразительном искусстве XX века. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7920/start/254190/> | Учебник с.130-135 | Вопрос 10, с.135. | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Середина В.Г. |
|  | 12.15-12.25 | **Перемена** |
| 10.04**6 урок** | 12.25-12.55 | **История России. Всеобщая история.** | Батыево нашествие на Русь | Приложение | <http://kur-kos.ru/><https://infourok.ru/> | П.16 прочитать вопр 1-3 | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Девалюк Е.И. |

 История 6 класс Приложение 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 06.04.2020 | **П. 15 прочитать** | **Тема IV. Русские земли в середине XIII - XIV в.** Монгольская империя и изменение политической картины мира | Характеризовать монгольскую империю. |

**Записать в тетрадь:**

**Улус** – территория, находящаяся во владении одного хана.

**Тумен** – военная единица в монгольском войске, составляет 10 тысяч человек.

**Курултай** – съезд монгольской знати. Обычно собирался на р. Онон.

**Нойон** – знатный монгольский воин.

**Минорат** – система наследования в Монголии, когда наследником становится младший сын.

**Ярлык** – особая грамота от хана, подтверждающая право княжения.

**Основная и дополнительная литература по теме урока**

1. Сайт: <https://histrf.ru/lectorium/videocoursebook> – Видеоучебник «История России с древнейших времен до XVII века».

**Теоретический материал для самостоятельного изучения**

 Сегодня мы узнаем о трагическом периоде в истории нашего Отечества – нашествии с востока войска хана Батыя. Монгольские войска разорили города Руси, опустошили плодородные земли и оставили за собой пепелища. Русь на долгие десятилетия попала в кабалу монгольских ханов. О влиянии и последствиях этого завоевания нам и предстоит рассуждать в этом уроке. А в начале рассмотрим, как образовалась громадная и сильная Монгольская империя, изменившая на три столетия политическую картину мира.

В ХIII веке на лесостепных рубежах Евразийской степи зарождается новая сила – монголы. В 1206 г Чингисхан стал основателем и великим ханом Монгольской империи, мировой державы средневековья, объединившей Великую Евразийскую степь от Дуная до Тихого океана, и самое протяженное пространство от Новгорода до Индокитая, включая Тибет. В 25-летней войне был побеждён Китай, и монгольский полководец Чингисхан устремил взор на Запад. Первое столкновение с половецко – русскими войсками происходит в 1223 г. на реке Калке, а уже к 1240 году под натиском внука Чингисхана Батыя пал Киев и была завоевана Русь. Была создана мировая империя, равной которой не знала история человечества.

**Примеры и разбор решения заданий тренировочного модуля**

**( ответы в учебнике стр. 6)**

**Задание 1.** Заполните пропуски в тексте. Для этого наберите пропущенные слова или словосочетания на клавиатуре компьютера.

В \_\_\_\_\_\_\_\_ году один из крупных отрядов монголов, пройдя через \_\_\_\_\_\_\_\_, вторгся в причерноморские степи, где проживали \_\_\_\_\_\_\_\_ племена. Хан \_\_\_\_\_\_\_ обратился за помощью к русским князьям. Русские князья съехались в \_\_\_\_\_\_\_\_ на совет. Главным сторонником похода против новых завоевателей стал волынский князь Мстислав \_\_\_\_\_\_\_\_.

В конце мая \_\_\_\_\_\_\_\_ года на берегу \_\_\_\_\_\_\_\_ – маленькой речки, впадающей в \_\_\_\_\_\_\_ море недалеко от устья \_\_\_\_\_\_\_\_, разгорелось кровопролитное сражение. Объединённые силы русских князей и \_\_\_\_\_\_\_\_ потерпели сокрушительное поражение от монголов, возглавляемых полководцами \_\_\_\_\_\_\_\_ и Субедеем.

**Задание 2.** Расположите события в хронологической последовательности.

А) Осада и взятие монголами Козельска.

Б) Разорение Москвы.

В) Захват монголами Чернигова.

Г) Падение Киева.

**Оценка учителя:\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Приложение 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10.04.2020 | П 16 прочитать |  Батыево нашествие на Русь | Сопоставлять и обобщать сведения о походах монгольских завоевателей. Объяснять причины успеха монголов. |

 **Введение в новый материал**

Величайшим испытанием для нашего народа стало

**Монгольское нашествие** **1237-1241гг**(запись в тетрадь)

Кочевники, по словам летописца, «приидоша бесчислени (пришли в большом количестве), аки прузы» (как саранча), оставляли за собой дымящиеся развалины некогда цветущих городов и обезлюдевшие села.

По словам историков (Костомаров Н. И), русские защищались героически от ордынских полчищ: « не сдался без боя ни один город, ни один князь»

Рязань сопротивлялась 6 дней, Москва – 5 дней, Владимир – 3 дня, Переяславль-Залесский-5 дней, Торжок – 14 дней, Козельск – 49 дней, Киев продержался 3 месяца

**Запись в тетрадь:**

**В декабре 1237 года монголы нанесли удар по Рязанскому княжеству.**

**20 января 1238 года монголы взяли Москву.**

**В феврале 1238 года был захвачен Владимир.**

**В 1240 году монголами был разрушен Киев.**

В 1242 году Батый достиг берегов Адриатического моря, после чего отдал приказ поворачивать назад.

- **Почему русичи проиграли монголам?**

(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) **ответ**

 **Вставьте в текст пропущенные даты, имена, географические названия**.

Один из предводителей монгольских племен в начале \_\_\_\_\_\_\_\_века объединил их и принял имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Его полководцы напали на половцев, которые обратились за помощью к русским князьям. В \_\_\_\_\_\_\_ году на реке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ произошла битва, где русско-половецкое войско потерпело поражение. В \_\_\_\_\_\_\_\_ году внук \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ хан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ двинулся на Русь. Первым пал город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Позже хан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ двинулся на Новгород, но, не дойдя 100 верст, повернул назад. На пути в степи он в течении 7 недель осаждал город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка учителя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обществознание 6 класс Приложение 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Человек славен добрыми делами | 07.04.2020 | **П 10 прочитать** | Характеризовать и иллюстрировать примерами проявления добра. Приводить примеры, иллюстрирующие золотое правило морали. Оценивать в модельных и реальных ситуациях поступки людей с точки зрения золотого правила морали  |

**Запись в тетрадь**: Человек славен добрыми делами

*Доброта- отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.*

**Запиши пропущенное слово**

Жизнь дана на …(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) дела.

Мир не без …(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) людей.

Истинное … (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) всегда просто.

… (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) слово человеку – что дождь в засуху.

*Как вы понимаете народные пословицы?*

«Кто добро творит, тому Бог отплатит»;

«Худо тому, кто добра не делает никому»;

«Час в добре побудешь – все горе забудешь»;

«Доброе имя дороже богатства»

Итак, мы с вами можем сказать о том, что добро, доброту всегда ценили, и ценили человека за добрые дела.

Народная мудрость заключена и в сказках.  Ведь в русских народных сказках добро всегда побеждает зло (так и в жизни должно быть). Какие сказки вы знаете?

**Запиши русские народные сказки:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Домашнее задание: совершить доброе дело, хотя бы маленькое и написать его

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка учителя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_