**Задания для обучающихся \_\_6\_\_класса вторник 12.05.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата/ №урока*** | ***время*** | ***урок*** | ***Тема урока*** | ***Электронный ресурс*** | ***Печатный ресурс*** | ***Домашнее задание*** | ***Форма проверки*** | ***Учитель*** |
| **12.05**  **1 урок** | 9.00-9.30 | **Математика** | Повторение по теме «Делимость натуральных чисел». | <https://uchitelya.com/matematika/98909-prezentaciya-delimost-naturalnyh-chisel-6-klass-umk-ag-merzlyak.html> | 1.Выполните задание в тетради.  З а к о н ч и ф р а з у:  1.Если число делится на 3, то …  2.Если сумма цифр числа делится на 9, то..  3.Если число делится на 3, то на 9 оно …  4.Натуральное число не делится на 2, если..  5.На 10 делятся числа, …  6.Натуральное число делится на 2, 5 и 10, если …  7.Число 24 681 на 3 …, так как сумма его цифр равна … и на 3 …  8.Число … кратно любому натуральному числу  9. Делителем любого натурального числа является…  2) Вставьте вместо \* пропущенные цифры  34\*; 567\*; \* 50, так, чтобы число делилось на 5, на 3, на 3 и 5, на 2 и 5. | Повторить  п. 1 – 6 (определения). | Виртуальная школа, электронная почта WhatsApp, Viber, Skype | Евсюкова И.И. |
|  | 9.30-9.45 |  | | | | | | |
| **2 урок** | 9.45-10.15 | **Иностранный язык (немецкий)** | Будущее время глаголов |  | с.127 упр.4,5 | С.132 упр. 12(словарик) | WhatsApp,  Viber,  электронная почта | Мандрыгина М.В. |
|  | 10.15-10.25 |  | | | | | | |
| **3 урок** | 10.25-10.55 | **Обществознание** | Человек славен добрыми делами  П 10 стр 92 | <https://videouroki.net/video/29-chelovek-slaven-dobrymi-delami.html> |  | П 10 стр 92 | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Девалюк Е.И. |
|  | 10.55-11.05 |  | | | | | | |
| **4 урок** | 11.05-11.35 | **Русский язык** | Повторение по теме «Глагол». | <https://www.youtube.com/watch?v=0o32XviyYMw> | Стр. 140 упр. 590,  Стр. 141 упр. 593 | **Смотреть Приложение 1** | Повторить теоретический материал параграфов 88-91. | Ерыгина М.В. |
|  | 11.35-11.45 |  | | | | | | |
| **5 урок** | 11.45-12.15 | **Литература** | «Дон Кихот»: нравственный смысл романа.  «Вечные образы» в искусстве. | <https://www.youtube.com/watch?v=5T7IjXDXePQ> | Ответить письменно на вопросы:  1. Как Санчо Панса стал оруженосцем Дон Кихота?  2. Какие цели он преследовал, идя в услужение к Дон Кихоту? | Письменно ответить на вопрос «Чем похожи и не похожи Дон Кихот и Санчо Панса?» | На с. 172 выполнить творческое задание (письменно). | Ерыгина М.В. |
|  | 12.15-12.25 |  | | | | | |  |
| **6 урок** | 12.25-12.55 | **Физическая культура** | Соревнование удары по воротам, игра. |  | Задание на урок: 1. Выполнить, после разминки, контрольные упражнения на стр.170. 2.Совершенствовать технику ударов по воротам. 3.Повторить правила игры в футбол стр.131. 4.Закрепить технику ведения мяча. |  | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Зосименко А.Н. |

**Задания для обучающихся \_\_6\_\_класса 13.05**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата/ №урока*** | ***время*** | ***урок*** | ***Тема урока*** | ***Электронный ресурс*** | ***Печатный ресурс*** | ***Домашнее задание*** | ***Форма проверки*** | ***Учитель*** |
| **123.05**  **1 урок** | 9.00-9.30 | **Русский язык** | **Контрольное тестирование по теме «Глагол».** |  | Выполнить контрольное тестирование.  **Смотреть Приложение 2** |  | Виртуальная школа,  WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Ерыгина М.В. |
|  | 9.30-9.45 |  | | | | | | |
| **2 урок** | 9.45-10.15 | **Родной язык (русский)/ Родная литература** | Родная литература | <http://www.belgdb.ru/ricz-detstvo/pisateli-belgorodchinyi-—-detyam/boris-ivanovich-osyikov>  <https://literaturemuseum.ru/litistoria/прославленные-белгородцы-литерато/чернухин-игорь-андреевич/>  <http://www.belgdb.ru/ricz-detstvo/pisateli-belgorodchinyi-—-detyam/yurij-makarov> | Творчество поэтов Белгородской области: Б. Осыков, И. Чернухин, Ю. Макаров. Поэтическое изображение родной природы и выражение авторского настроения, миросозерцания. | Прочитать стихи.  **Смотреть Приложение 3** | Сделать письменный анализ одного стихотворения ( написать: о чём данное стихотворение, какое настроение передаёт, понравилось ли оно вам). | Ерыгина М.В. |
|  | 10.15-10.25 |  | | | | | | |
| **3 урок** | 10.25-10.55 | **Математика** | Повторение по теме «Обыкновенные дроби». | <https://uchitelya.com/matematika/98909-prezentaciya-delimost-naturalnyh-chisel-6-klass-umk-ag-merzlyak.html> | http://images.myshared.ru/5/488788/slide_12.jpg | Повторить  п. 7 – 12 (определения). | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Евсюкова И.И. |
|  | 10.55-11.05 |  | | | | | | |
| **4 урок** | 11.05-11.35 | **Иностранный язык (немецкий)** | Одежда и обувь. |  | С.128-131 упр.7,8,9 |  | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Мандрыгина Н.А. |
|  | 11.35-11.45 |  | | | | | | |
| **5 урок** | 11.45-12.15 | **Музыка** | Образы киномузыки. | <https://www.youtube.com/watch?v=s0qC5VLIWL8> | Изучить теоретический материал на стр. 160-163. |  | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта |  |
|  | 12.15-12.25 |  | | | | | |  |
| **6 урок** | 12.25-12.55 |  |  |  |  |  | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта |  |

**Задания для обучающихся \_\_6\_\_класса 14.05.2020г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата/ №урока*** | ***время*** | ***урок*** | ***Тема урока*** | ***Электронный ресурс*** | ***Печатный ресурс*** | ***Домашнее задание*** | ***Форма проверки*** | ***Учитель*** |
| **14.05**  **1 урок** | 9.00-9.30 | **Русский язык** | Разделы науки о языке. | <https://www.youtube.com/watch?v=vTgKVkXZV7o> | Параграф 99, упр. 594. |  | Виртуальная школа,  WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Ерыгина М.В. |
|  | 9.30-9.45 |  | | | | | | |
| **13.04**  **2 урок** | 9.45-10.15 | **Русский язык** | **Р/р.**Устное сообщение на тему «Разделы науки о языке». | <https://www.youtube.com/watch?v=m5zoIfRhzpY> | Упр. 595 (сделать письменное сообщение на тему «Разделы науки о языке»). |  | WhatsApp,  Viber,  электронная почта | Ерыгина М.В. |
|  | 10.15-10.25 |  | | | | | | |
| **13.04**  **3 урок** | 10.25-10.55 | **Математика** | Повторение по теме «Обыкновенные дроби». | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-klass-povtorenie-deystviya-s-obiknovennimi-i-desyatichnimi-drobyami-2044042.html> | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/118a/000a5e41-b91cac40/img3.jpg | Повторить  п. 13 – 18 (определения). | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Евсюкова И.И. |
|  | 10.55-11.05 |  | | | | | | |
| **13.04**  **4 урок** | 11.05-11.35 | **Физическая культура** | Обучение ударам по воротам указанным способом на точность. |  | Задание на урок: 1.Повторить удары по воротам внутренней частью стопы с места и с разбега 2.Совершенствовать технику ведения мяча. 3.Выполнить челночный бег 4х10м - 3-5 раз. 4.Повторить остановку мяча. |  | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Зосименко А.Н. |
|  | 11.35-11.45 |  | | | | | | |
| **13.04**  **5 урок** | 11.45-12.15 | **Литература** | Ф. Шиллер «Перчатка»: проблемы благородства, достоинства и чести. | <https://www.youtube.com/watch?v=WtHYQBj3kyU> | Прочитать краткую биографию И.Ф. Шиллера на стр. 221-222.  Прочитать балладу «Перчатка» стр. 222-226. | На стр. 226-227 ответить письменно на вопросы раздела «Размышляем о прочитанном». | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Ерыгина М.В. |
|  | 12.15-12.25 |  | | | | | |  |
| **13.04**  **6 урок** | 12.25-12.55 | **География** | Природные зоны.  **Практическая работа №12** Описание природных зон Земли по географическим картам. | <https://www.youtube.com/watch?v=0GQTz-FM12o> | Изучить параграф 29 на стр. 190-196.  Выполнить практическую работу. | Ответить на вопросы «Проверим знания» на стр. 196.  Стр. 197-197 выполнить итоговые задания. | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Ерыгина М.В. |

**Задания для обучающихся \_\_6\_\_класса 15.05.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата/ №урока*** | ***время*** | ***урок*** | ***Тема урока*** | ***Электронный ресурс*** | ***Печатный ресурс*** | ***Домашнее задание*** | ***Форма проверки*** | ***Учитель*** |
| **15.05**  **1 урок** | 9.00-9.30 | **Математика** | Повторение по теме «Отношения и пропорции». | https://compedu.ru/publication/prezentatsiia-dlia-uroka-matematiki-v-6-klasse-povtorenie-po-teme-otnosheniia-i.html | https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0126/00070605-64d0b96a/img6.jpg |  | Виртуальная школа,  WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Евсюкова И.И. |
|  | 9.30-9.45 |  | | | | | | |
| **13.04**  **2 урок** | 9.45-10.15 | **Русский язык** | Орфография. | <https://www.youtube.com/watch?v=CA-YfBYFUWs> | Параграф 100.  Выполнить упр. 596, упр. 599. |  | WhatsApp,  Viber,  электронная почта | Ерыгина М.В. |
|  | 10.15-10.25 |  | | | | | | |
| **13.04**  **3 урок** | 10.25-10.55 | **Технология** | Инструктаж по ТБ. *Практическая работа №31*: «Подготовка парника к выращиванию рассады овощных культур»  . |  | Задание на урок: 1.Повторить правила ТБ при работе на участке. 2.Выполнить подготовку парника к выращиванию рассады овощных культур.  3.Повторить группы овощных культур.  Группы овощных культур.  1.Капустные – белокочанная, краснокочанная, савойская, брюссельская, цветная, брокколи, листовая капуста и др. 2.Плодовые - томат, огурец, перец и др. 3. Луковые – лук, чеснок и др. 4.Корнеплодные – морковь, свёкла, петрушка, редис и др. 5.Зеленные – укроп, шпинат, щавель, ревень и др. 6.Пряно-вкусовые – анис, базилик, хрен |  | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Зосименко А.Н. |
|  | 10.55-11.05 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 11.05-11.35 | **Технология** | Инструктаж по ТБ. *Практическая работа №32*: «Пикировка сеянцев томата и капусты». |  | Задание на урок: 1.Повторить понятие «пикировка» и виды пикировки. 2. Выполнить пикировку сеянцев томата и капусты. |  |  | Зосименко А.Н. |
|  | 11.35-11.45 |  | | | | | | |
| **13.04**  **5 урок** | 11.45-12.15 | **Изобразительное искусство** | Пейзаж в русской живописи. | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-peyzazh-v-russkoy-zhivopisi-klass-1060496.html> | **С. 156-163** |  | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Середина В.Г. |
|  | 12.15-12.25 |  | | | | | | |
| **13.04**  **6 урок** | 12.25-12.55 | **История России. Всеобщая история.** | Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7926/main/> |  | П.23 вопр 1-3 | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Девалюк Е.И. |
|  |  |  | | | | | |  |