**Задания для обучающихся \_\_6\_\_класса 13.04**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата/ №урока*** | ***время*** | ***урок*** | ***Тема урока*** | ***Электронный ресурс*** | ***Печатный ресурс*** | ***Домашнее задание*** | ***Форма проверки*** | ***Учитель*** |
| **13.04**  **1 урок** | 9.00-9.30 | **Иностранный язык (немецкий)** | Чтение текста столица Германии |  | Стр 90-91 упр 4  Стр 93 упр 6 | Приложение 1 | Виртуальная школа,  WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Ерыгина М.В |
|  | 9.30-9.45 |  | | | | | | |
| **13.04**  **2 урок** | 9.45-10.15 | **Биология** | Размножение споровых растений. |  | П.23 | п.23. Тест. Выберите правильный ответ и отметьте его.  А1. Оплодотворение у мхов происходит с помощью  Насекомых опылителей  Воды  Ветра  Животных  А2. Размножение мхов осуществляется:  Семенами  Спорами  Плодами  Шишками  А3. У папоротника, в отличии от мха, имеются:  Стебли  Листья  Корни  Цветки  А4. Спора это –  Многоклеточный зародыш  Запас питательных веществ  Одна специализированная клетка для бесполого размножения  Семя с зародышем и запасом питательных веществ  А5. Половые органы у папоротников располагаются на:  Вайях  Заростке (гаметофите)  Спорофите  Улитке | WhatsApp,  Viber,  электронная почта | Барабашова В.И. |
|  | 10.15-10.25 |  | | | | | | |
| **13.04**  **3 урок** | 10.25-10.55 | **Математика** | Контрольная работа № 10 по теме «Решение уравнений и решение задач с помощью уравнений» |  | **Контрольная работа № 10 по теме «Решение уравнений и решение задач с помощью уравнений»**  **Вариант 1**  1. Решите уравнение 13*x*+ 10 = 6*x*− 4.  2. В трёх ящиках лежит 75 кг апельсинов. Во втором ящике апельсинов в 4 раза больше, чем в первом, а в третьем – на 3 кг меньше, чем в первом.   Сколько килограммов апельсинов лежит в первом ящике?  3. Найдите корень уравнения: 0,4(*x*− 3) + 2,5 = 0,5(4 + *x*).  4. У Пети и Васи было поровну денег. Когда Петя потратил на покупку книг 400 р., а Вася -  200 р., то у Васи осталось денег в 5 раз больше, чем у Пети. Сколько денег было у каждого из них вначале?  5. Решите уравнение (4*y*+ 6) (1,8 − 0,2*y*) = 0.  **Вариант 2**  1. Решите уравнение 17*x*− 8 = 20*x*+ 7.  2. Три брата собрали 88 кг яблок. Старший собрал в3 раза больше, чем младший, а средний на 13 кг больше, чем младший. Сколько килограммов яблок собрал младший брат?  3. Найдите корень уравнения: 0,6(*x*− 2) + 4,6 = 0,4(7 + *x*);  4. В двух цистернах было поровну воды. Когда из первой цистерны взяли 54 л воды, а из второй 6 л, то  в первой цистерне осталось в 4 раза  меньше воды, чем во второй. Сколько литров воды было в каждой цистерне вначале?  5. Решите уравнение (3*x*+ 42) (4,8 − 0,6*x*) = 0. |  | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Евсюкова И.И. |
|  | 10.55-11.05 |  | | | | | | |
| **13.04**  **4 урок** | 11.05-11.35 | **Русский язык** | Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение. | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-v-klasse-nakloneniya-glagola-izyavitelnoe-naklonenie-1812988.html> | Повторить правило на с. 91.  Выполнить упр. 539. | Параграф 91, упр. 541. | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Ерыгина М.В. |
|  | 11.35-11.45 |  | | | | | | |
| **13.04**  **5 урок** | 11.45-12.15 | **Литература** | Р/р. Подготовка к домашнему сочинению по произведениям русских поэтов XIX и XX веков о родине и родной природе | <https://урок.рф/library/plan_k_sochineniyu_po_literature_poeti_o_rodnoj_pr_100142.html> |  | Составить план на тему «Родная природа в стихотворениях русских поэтов XXвека? (По стихотворениям А. А. Блока, С. А. Есенина, А. А. Ахматовой, Н. М. Рубцова)» | Написать сочинение.  Смотреть Приложение 1 | Ерыгина М.В. |
|  | 12.15-12.25 |  | | | | | |  |
| **13.04**  **6 урок** | 12.25-12.55 | **История России. Всеобщая история** | Северо-Западная Русь между Востоком и Западом | <https://videouroki.net/video/25-severo-zapadnaya-rus-mezhdu-vostokom-i-zapadom.html> |  | П.17 вопр 1-4 | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта |  |

**Задания для обучающихся \_\_6\_\_класса 14.04**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата/ №урока*** | ***время*** | ***урок*** | ***Тема урока*** | ***Электронный ресурс*** | ***Печатный ресурс*** | ***Домашнее задание*** | ***Форма проверки*** | ***Учитель*** |
| **14.04**  **1 урок** | 9.00-9.30 | **Математика** | Перпендикуляр  ные прямые. | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-klass-na-temu-perpendikulyarnie-pryamie-378109.html> | Изучит п. 43, выполнить задания № 1219, № 1221, 1238. | Прочитайте п. 43, ответьте на вопросы стр. 252 – 253 и решите № 1223, 1224. | Виртуальная школа, электронная почта WhatsApp, Viber, Skype | Евсюкова И.И. |
|  | 9.30-9.45 |  | | | | | | |
| **2 урок** | 9.45-10.15 | **Иностранный язык (немецкий)** | Чтение письма о поездке во Франквурт-на -Майне |  | Стр 93 упр 7  Р.т. 81-82 1-2  Уч.стр .94 упр 8 |  | WhatsApp,  Viber,  электронная почта | Мандрыгина М.В. |
|  | 10.15-10.25 |  | | | | | | |
| **3 урок** | 10.25-10.55 | **Обществознание** | Человек славен добрыми делами | <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/6-klass/dobrodeteli/dobrota> |  | П 10 стр 92 | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Девалюк Е.И. |
|  | 10.55-11.05 |  | | | | | | |
| **4 урок** | 11.05-11.35 | **Русский язык** | Русский язык | <https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-izlozhieniie-vit-kina-ghaika.html> | **Р/р. Подготовка к контрольному изложению (упр. 542)**. | Написать план изложения. | Повторить теоретический материал параграфов 88-91. | Ерыгина М.В. |
|  | 11.35-11.45 |  | | | | | | |
| **5 урок** | 11.45-12.15 | **Литература** | Литература | <https://www.youtube.com/watch?v=QWWBDGSswME> | Г. Тукай. «Родная деревня», «Книга». | Прочитать теоретический материал на с. 169-170.  Выразительное чтение стихотворений «Родная деревня» и «Книга». | На с. 172 выполнить творческое задание (письменно). | Ерыгина М.В. |
|  | 12.15-12.25 |  | | | | | |  |
| **6 урок** | 12.25-12.55 | **Физическая культура** | Соревнование метание мяча. |  | 1.Изучить технику метания мяча стр.88-89. 2.Повторить, после разминки, технику метания мяча. 3.Бег с ускорением 30м -7раз. | **Выполнить 6-8 упражнений на стр.207-210. Решить тест.**  **Тест по теме: Лёгкая атлетика.**  **1. Какой из перечисленных видов спорта не входит в состав легкой атлетики? А) ходьба Б) бег В) прыжки Г) метание Д) многоборье И) плавание**  **2. Как называется бег на короткую дистанцию? А) спринт Б) марафон В) кросс**  **3. Что нужно делать после завершения бега на длинную дистанцию?**  **А) лечь отдохнуть                                                              В) выпить как можно больше воды**  **Б) перейти на ходьбу до восстановления дыхания          Г) плотно поесть**  **4. Назовите фазы прыжка в длину с разбега:**  **А) разбег, отталкивание, полет, приземление      В) разбег, подпрыгивание, приземление**  **Б) толчок, подпрыгивание, полет, приземление   Г) разбег, толчок, приземление** | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Зосименко А.Н. |

**Задания для обучающихся \_\_6\_\_класса 15.04**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата/ №урока*** | ***время*** | ***урок*** | ***Тема урока*** | ***Электронный ресурс*** | ***Печатный ресурс*** | ***Домашнее задание*** | ***Форма проверки*** | ***Учитель*** |
| **15.04**  **1 урок** | 9.00-9.30 | **Русский язык** | **Р/р. Контрольное изложение (упр. 542)** | <https://iqclub.ru/blog/2017/12/chto-takoe-izlozhenie-i-kak-ego-pisat/> | Написать изложение.  Смотреть Приложение 2 | Повторить параграфы 88-91. | Виртуальная школа,  WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Ерыгина М.В. |
|  | 9.30-9.45 |  | | | | | | |
| **2 урок** | 9.45-10.15 | **Родной язык (русский)/ Родная литература** | **Ю. Кузнецова.** «Помощница ангела» Взаимопонимание детей и родителей. Доброта и дружба. | <https://biblyzato.murm.muzkult.ru/media/2018/12/11/1211753396/Yuliya_Kuzneczova_pamyatka.pdf> | Прочитать произведение Ю. Кузнецовой «Помощница ангела». | Характеристика главных героев (письменно). | WhatsApp,  Viber,  электронная почта | Ерыгина М.В. |
|  | 10.15-10.25 |  | | | | | | |
| **3 урок** | 10.25-10.55 | **Математика** | Перпендикуляр  ные прямые. | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-klass-na-temu-perpendikulyarnie-pryamie-378109.html> | Задания № 1225, 1227, 1230. | пов. п. 43, решите № № 1226, 1232. | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Евсюкова И.И. |
|  | 10.55-11.05 |  | | | | | | |
| **4 урок** | 11.05-11.35 | **Иностранный язык (немецкий)** | Чтение аудирование сказки 2бременские музыканты» |  | Перевести стр.93 упр 9 | Приложение 2 | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Мандрыгина Н.А. |
|  | 11.35-11.45 |  | | | | | | |
| **5 урок** | 11.45-12.15 | **Музыка** | Увертюра-фантазия «Ромео и Джульетта». | <https://www.youtube.com/watch?v=NFExaftiGF4> (Увертюра-фантазия «Ромео и Джульетта») | Повторить теоретический материал на с. 142-149 | Сделать конспект параграфа в тетради. | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта |  |
|  | 12.15-12.25 |  | | | | | |  |
| **6 урок** | 12.25-12.55 |  |  |  |  |  | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта |  |

**Задания для обучающихся \_\_6\_\_класса 16.04**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата/ №урока*** | ***время*** | ***урок*** | ***Тема урока*** | ***Электронный ресурс*** | ***Печатный ресурс*** | ***Домашнее задание*** | ***Форма проверки*** | ***Учитель*** |
| **16.04**  **1 урок** | 9.00-9.30 | **Русский язык** | Условное наклонение. | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-uslovnoe-naklonenie-glagola-klass-774756.html> | Изучить теоретический материал параграфа 92 на с. 117-118.  Выписать правило в красной рамочке в справочник. |  | Виртуальная школа,  WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Ерыгина М.В. |
|  | 9.30-9.45 |  | | | | | | |
| **13.04**  **2 урок** | 9.45-10.15 | **Русский язык** | Условное наклонение. | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-uslovnoe-naklonenie-glagola-klass-774756.html> | Выполнить упр. 543 и 544. | Параграф 92, упр. 545. | WhatsApp,  Viber,  электронная почта | Ерыгина М.В. |
|  | 10.15-10.25 |  | | | | | | |
| **13.04**  **3 урок** | 10.25-10.55 | **Математика** | Перпендикуляр -  ные прямые. | https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-klass-na-temu-perpendikulyarnie-pryamie-378109.html | Задания № 1224, № 1240, | Повторите п. 43, решите № 1232. | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Евсюкова И.И. |
|  | 10.55-11.05 |  | | | | | | |
| **13.04**  **4 урок** | 11.05-11.35 | **Физическая культура** | Инструктаж по технике безопасности на уроках спортивных игр – футбол. Обучение стойке игрока, перемещение. |  | 1.Изучить правила ТБ при занятиях футболом стр131. 2.Прочитать стр.132-134 – Основные приёмы игры. 3.Выполнить упражнения на стр.134. | Повторить упражнения на стр.134. | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Зосименко А.Н. |
|  | 11.35-11.45 |  | | | | | | |
| **13.04**  **5 урок** | 11.45-12.15 | **Литература** | К. Кулиев. «Когда на меня навалилась беда...», «Каким бы ни был малым мой народ...». | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-kaysin-kuliev-klass-3171852.html> | Изучить материал на с. 172-175.  Прочитать выразительно стихотворения К. Кулиева. | На с. 175 выполнить творческое задание (письменно). | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Ерыгина М.В. |
|  | 12.15-12.25 |  | | | | | |  |
| **13.04**  **6 урок** | 12.25-12.55 | **География** | Царство живой природы. | <https://www.youtube.com/watch?v=DzIVODOt870> | Изучить параграф 25 на с. 166-170. | Ответить на вопросы «Проверим знания» (письменно). | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Ерыгина М.В. |

**Задания для обучающихся \_\_6\_\_класса 17.04**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата/ №урока*** | ***время*** | ***урок*** | ***Тема урока*** | ***Электронный ресурс*** | ***Печатный ресурс*** | ***Домашнее задание*** | ***Форма проверки*** | ***Учитель*** |
| **17.04**  **1 урок** | 9.00-9.30 | **Математика** | Осевая и центральная симметрии. | https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2014/11/23/prezentatsiya-k-uroku-v-6-klasse-osevaya-simmetriya | Изучить п. 44, решить № № 1246, 1247 в тетради. |  | Виртуальная школа,  WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Евсюкова И.И. |
|  | 9.30-9.45 |  | | | | | | |
| **13.04**  **2 урок** | 9.45-10.15 | **Русский язык** | Повелительное наклонение. | https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/03/16/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-6-klasse-po-teme | Изучить параграф 93 на с. 121.  Записать в справочник правило, выучить.  Выполнить упр. 548. | Параграф 93. | WhatsApp,  Viber,  электронная почта | Ерыгина М.В. |
|  | 10.15-10.25 |  | | | | | | |
| **13.04**  **3 урок** | 10.25-10.55 | **Технология** | Защита творческого проекта. |  | Изучить пример творческого проекта «Диванная подушка» стр159-164. 2.Начать подготовку творческого проекта. | Тест по разделу «Создание швейных изделий»  1. Как называется нить, идущая поперёк ткани?    а) прочная; б) уток; в) основная.  2. Снятие мерок – это …? а) определение размеров фигуры человека; б) определение расхода ткани; в) определение конструктивных линий.  3. Выкройка – это … а) детали будущего [изделия](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2598%25D0%25B7%25D0%25B4%25D0%25B5%25D0%25BB%25D0%25B8%25D0%25B5), выполненные из [бумаги](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2591%25D1%2583%25D0%25BC%25D0%25B0%25D0%25B3%25D0%25B0); б) рисунок будущего изделия; в) конструкция будущего изделия.  4. Какая одежда называется плечевой? а) одежда с плечами; б) одежда, которая опирается на плечи, верхнюю часть спины и груди; в) одежда, которую носят на плечах.  5. Как в общем случае можно назвать стежки и строчки, которыми закрепляют подогнутые края изделия, соединяют детали между собой? В дальнейшем эти строчки удаляют. а) закрепительные; б) временные; в) швейные. | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Зосименко А.Н. |
|  | 10.55-11.05 |  | | | | | | |
| **13.04**  **4 урок** | 11.05-11.35 | **Изобразительное искусство** | Жанры в изобразительном искусстве. |  | Учебник с.138-141 | Вопрос 3, с.141. | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Середина В.Г. |
|  | 11.35-11.45 |  | | | | | | |
| **13.04**  **5 урок** | 11.45-12.15 | **История России. Всеобщая история.** | Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура | <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/6-klass/drevnerusskoe-gosudarstvo/zolotaya-orda> |  | П.18 вопр 1-3 | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Девалюк Е.И. |
|  | 12.15-12.25 |  | | | | | |  |