**Задания для обучающихся \_\_7\_\_класса 27.04**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата/ №урока*** | ***время*** | ***урок*** | ***Тема урока*** | ***Электронный ресурс*** | ***Печатный ресурс*** | ***Домашнее задание*** | ***Форма проверки*** | ***Учитель*** |
| **27.04**  **1 урок** | 9.00-9.30 | **Родной язык (русский)/ Родная литература** | Родной язык  (русский) | Жаргонизмы, слова-паразиты. Слова и выражения, отвергаемые нормами нравственности и не допускаемые нормами речевого общения. Лингвистический эксперимент | <https://videouroki.net/catalog/5?utm_source=videouroki&utm_medium=button&utm_campaign=vdwl&utm_content=catalog&utm_term=russkiyYazik&dlink=%2Frazrabotki%2Fdownload%2Fa1d05d16ab323ebcb66c30d8cfcf6946%2F> | 1.Посмотреть презентацию  2 Познакомиться с памятками (приложение) | Написать сочинение-рассуждение «Нужныли в нашей речи слова-паразиты» |  |
|  | 9.30-9.45 |  | | | | | | |
| **2 урок** | 9.45-10.15 | **Русский язык** | Различение частицы ***не*** и приставки ***не-*** | [<https://resh.edu.ru/>](https://resh.edu.ru/) | П.72, теорет. матер. С.84  Упр.461(выполнить все разборы) | П.72.Упр.460 | WhatsApp,  Viber,  электронная почта |  |
|  | 10.15-10.25 |  | | | | | | |
| **3 урок** | 10.25-10.55 | **Технология** | Сервировка сладкого стола. |  | 1.Изучить параграф 30 стр. 185-187. Сервировка сладкого стола. 2. Повторить правила работы в кабинете кулинарии стр.183-184. 3. Найти ответы на вопросы на стр.188. |  | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта |  |
|  | 10.55-11.05 |  | | | | | | |
| **4 урок** | 11.05-11.35 | **Технология** | Инструктаж по ТБ. Практическая работа №24 «Сервировка сладкого стола». |  | 1.Повторить технологию сервировки сладкого стола стр.185-187. 2.Выполнить лабораторно – практическую работу на стр.187. 3.Узнайте из интернета какие инструменты и приспособления дополнительно используют для сервировки стола. |  | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта |  |
|  | 11.35-11.45 |  | | | | | | |
| **5 урок** | 11.45-12.15 | **Биология** | Цепи питания. Поток энергии. | <https://infourok.ru/videouroki/195> |  | Д/з: п. 55. Тест. | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта |  |
|  | 12.15-12.25 |  | | | | | |  |
| **6 урок** | 12.25-12.55 | **Математика** | Способ сложения. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11082937334318065581&text=Способ%20сложения.%20математика%207%20класс&path=wizard&parent-reqid=1587699448511026-383152048995574171500243-prestable-app-host-sas-web-yp-173&redircnt=1587699463.1> | Решите №№ 1084 (в, г), 1085 (а, б), 1098. | п. 44 № 1086. | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта |  |

**Задания для обучающихся \_\_7\_\_класса 28.04**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата/ №урока*** | ***время*** | ***урок*** | ***Тема урока*** | ***Электронный ресурс*** | ***Печатный ресурс*** | ***Домашнее задание*** | ***Форма проверки*** | ***Учитель*** |
| **28.04**  **1 урок** | 9.00-9.30 | **История России. Всеобщая история** | Россия в системе международных отношений | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2052/main/> |  | П.21-22 вопросы | Виртуальная школа,  WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта |  |
|  | 9.30-9.45 |  | | | | | | |
| **2 урок** | 9.45-10.15 | **Математика** | Повторение. Решение задач по теме «Треугольники». | <https://nsportal.ru/shkola/geometriya/library/2017/11/11/prezentatsiya-na-temusootnoshenie-mezhdu-storonami-i-uglami> | Решите № № 156, 171  стр. 49 – 50. | повторите параграф 1, 2 стр. 28 – 36, решите № 168. | WhatsApp,  Viber,  электронная почта |  |
|  | 10.15-10.25 |  | | | | | | |
| **3 урок** | 10.25-10.55 | **География** | Разнообразие природы Евразии. | <https://www.youtube.com/watch?v=BeWM1TazL1g> | Параграф 53. | Ответить на вопросы «Проверим знания» (письменно). | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта |  |
|  | 10.55-11.05 |  | | | | | | |
| **4 урок** | 11.05-11.35 | **Русский язык** | **Р/р**. Сочинение-рассказ по данному сюжету | [<https://resh.edu.ru/>](https://resh.edu.ru/) | Упр.464 стр.87 | Написать сочинение-рассказ по сюжету текста с. 88.  Добавить :  1.Характеристику мальчиков  2.Описание ножика  3.Описание снегиря  4. Вставить диалог. | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта |  |
|  | 11.35-11.45 |  | | | | | | |
| **5 урок** | 11.45-12.15 | **Физическая культура** | Закрепление техники метание мяча 150 гр. с 4 – 5 шагов. |  | 1.Закрепить технику метания мяча с разбега стр. 88-89. 2. Выполнить упражнения для развития силы на стр.212-214 (включая 2-3 упражнения для рук, ног и туловища). 3.Повторить бег у опоры с высоким подниманием бедра, бег с захлёстыванием и челночный бег 3х10м. |  | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта |  |
|  | 12.15-12.25 |  | | | | | |  |
| **6 урок** | 12.25-12.55 | **Иностранный язык (**  **английский)** | Мой город: его прошлое и настоящее. |  | Стр. 162-163 упр. 1 читать диалог, перевести в тетрадь.  Стр. 163 прочитать и переписать в рамочке новые слова. | Стр. 165 упр. 3.1 (письменно). | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта |  |
|  |  | **Иностранный язык (немецкий)** | Чтение текста с полным пониманием прочитанного |  | С.187-188 упр.6 | С.185упр.11 |  |  |

**Задания для обучающихся \_\_7\_\_класса 29.04**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата/ №урока*** | ***время*** | ***урок*** | ***Тема урока*** | ***Электронный ресурс*** | ***Печатный ресурс*** | ***Домашнее задание*** | ***Форма проверки*** | ***Учитель*** |
| **29.04**  **1 урок** | 9.00-9.30 | **Математика** | Способ сложения. | <https://uchitelya.com/algebra/106602-prezentaciya-reshenie-sistem-uravneniy-s-dvumya.html> | Решите №№ 1092 (а), 1089, 1094 (а). | Повторите п. 44 стр. 202 – 204, решите № 1095. | Виртуальная школа,  WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта |  |
|  | 9.30-9.45 |  | | | | | | |
| **2 урок** | 9.45-10.15 | **Русский язык** | Частица ***ни***, приставка ***ни-,*** союз ***ни - ни*** | <https://interneturok.ru/lesson/russian/7-klass/bglava-9-chasticyb/razlichenie-chastitsy-ni-soyuza-ni-ni-pristavki-ni> | П.73упр.466,  468 | П.73 упр.467 | WhatsApp,  Viber,  электронная почта |  |
|  | 10.15-10.25 |  | | | | | | |
| **3 урок** | 10.25-10.55 | **Физика** | Лабораторная работа № 8 «Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям» |  | *Задание.* Выполнить лабораторную работу № 8 «Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям» (стр.331 учебника). | Повторить §59. | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта |  |
|  | 10.55-11.05 |  | | | | | | |
| **4 урок** | 11.05-11.35 | **Музыка** | Симфоническая картина. «Празднества» К. Дебюсси.  Инструментальный концерт. Концерт для скрипки с оркестром А. Хачатуряна | <https://www.youtube.com/watch?v=vfq-a_ofGd4>  <https://www.youtube.com/watch?v=aOcBN8osQt0> | Изучить теоретический материал на стр. 136 |  | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта |  |
|  | 11.35-11.45 |  | | | | | | |
| **5 урок** | 11.45-12.15 | **Литература** | М.М. Зощенко. «Беда» и другие рассказы | <https://videouroki.net/video/43-m-m-zoshchenko-beda.html> | 1.Чтение и статьи учебника о писателе.  2 Чтение рассказа «Беда» | Составить и записать в тетрадь 6 вопросов по содержанию рассказа | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта |  |
|  | 12.15-12.25 |  | | | | | |  |
| **6 урок** | 12.25-12.55 | **Информатика** | Компьютерные презентации. | <https://www.youtube.com/watch?v=HdYCBBxIXtA> | Изучить параграф 5.2. стр. 210-211. | Ответить на вопросы:  1) Что такое презентация?  2) Что такое слайд презентации?  3) Что общего в технологиях гипертекста и гипермедиа? Чем они различаются? | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта |  |
|  | 12.55-13.05 |  |  |  |  |  |  |  |
| **7 урок** | 13.05-13.35 | **География** | Население Евразии. | <https://www.youtube.com/watch?v=D6OJSUBP9Wc> | Параграф 54. | Ответить на вопросы «Проверим знания» (письменно). |  |  |

**Задания для обучающихся \_\_7\_\_класса 30.04**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата/ №урока*** | ***время*** | ***урок*** | ***Тема урока*** | ***Электронный ресурс*** | ***Печатный ресурс*** | ***Домашнее задание*** | ***Форма проверки*** | ***Учитель*** |
| **30.04**  **1 урок** | 9.00-9.30 | **Биология** | Взаимосвязь компонентов биоценоза и их приспособленность к друг другу | <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/osnovy-ekologii/pischevye-tsepi-vzaimosvyaz-komponentov-biotsenoza> |  | **Д/з: п. 56.** Заполни таблицу. | Виртуальная школа,  WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта |  |
|  | 9.30-9.45 |  | | | | | | |
| **2 урок** | 9.45-10.15 | **Математика** | Решение задач с помощью систем уравнений. | <https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2018/11/28/reshenie-zadach-s-pomoshchyu-sistem-uravneniy> | Решите №№ 1099, 1100. |  | WhatsApp,  Viber,  электронная почта |  |
|  | 10.15-10.25 |  | | | | | | |
| **3 урок** | 10.25-10.55 | **Русский язык** | Частица ***ни***, приставка ***ни-,*** союз ***ни - ни*** | <https://videouroki.net/video/51-razlichieniie-chastitsy-ni-soiuza-ni-ni-pristavki-ni.html> | П.73, 469 | Написать сочинение рассуждение на тему «Зачем нужны частицы»  (1.Тезис…  2.Два-три доказательства…  3Вывод…) | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта |  |
|  | 10.55-11.05 |  | | | | | | |
| **4 урок** | 11.05-11.35 | **Иностранный язык (**  **английский)** | Мой город: его будущее.  Достопримечательности. |  | Стр. 166 изучить и переписать правило.  Стр. 167 упр. 2. | Стр. 168 упр. 3 (перевести в тетрадь). | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта |  |
|  |  | **Иностранный язык (немецкий)** | Мой любимый вид спорта |  | С.186 упр 1(списать и вставить буквы) |  |  |  |
|  | 11.35-11.45 |  | | | | | | |
| **5 урок** | 11.45-12.15 | **Обществознание** | Практикум по теме «Мы любим наш край» |  |  | Выполнить тест.  Приложение | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта |  |
|  | 12.15-12.25 |  | | | | | |  |
| **6 урок** | 12.25-12.55 | **Литература** | «Тихая моя родина»/ Стихи В.Я. Брюсова, Ф. Сологуба, С.А. Есенина, Н.М. Рубцова, Н.А. Заболоцкого и др. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2304/> | Выразительное чтение стихотворений  В.Я. Брюсова, Ф. Сологуба, С.А. Есенина, Н.М. Рубцова, Н.А. Заболоцкого и др. | Письменный анализ в тетради одного стихотворения | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта |  |
|  | 12.55-13.05 |  |  |  |  |  |  |  |
| **7 урок** | 13.05-13.35 | **Физическая культура** | Совершенствование техники метание мяча 150 гр. с 4 – 5 шагов. |  | .Прочитать стр.88-89 - метание. 2.Повторить и выполнить упражнения для улучшения техники метания стр. 89-90. 3. Выполнить упражнения для улучшения техники прыжков стр. 87. 4. Повторить упражнения для улучшения техники бега стр.84. |  | WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта |  |