Дистанционное обучение

**Задания для обучающихся 9 класса на 06.05.2020, среда**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата/ №урока*** | ***время*** | ***урок*** | ***Тема урока*** | ***Электронный ресурс*** | ***Печатный ресурс*** | ***Домашнее задание*** | ***Форма проверки*** | ***Учитель*** |
| 06.05  **1 урок** | 9.00-9.30 | **История России. Всеобщая история.** | Итоговый контроль  Россия и мир на рубеже XIX-XX вв | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2558/> |  | П.34 вопр. 1-5 | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Девалюк Е.И. |
|  | 9.30-9.45 |  | | | | | | |
| **2 урок** | 9.45-10.15 | **Математика** | Повторение по теме «Решение уравнений с одной переменной» | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5599392250212584395&text=Повторение%20по%20теме%20 «Решение%20уравнений%20с%20одной%20переменной» %209%20класс&path=wizard&parent-reqid=1588702380072887-1014513868740745653800299-prestable-app-host-sas-web-yp-117&redircnt=1588702727.1 | Платформа «Российская электронная школа» | Выполнить 3 номера из сборника ОГЭ по теме. | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Евсюкова И.И. |
|  | 10.15-10.25 |  | | | | | | |
| **3 урок** | 10.25-10.55 | **Иностранный язык (немецкий/**  **английский)** | Мнения людей о СМИ |  | С.183 упр.1,4 | С.186-187 упр.6 | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Мандрыгина Н.М. |
|  | 10.55-11.05 |  | | | | | | |
| **4 урок** | 11.05-11.35 | **Физика** | Решение задач по теме «Строение атома и атомного ядра.  Использование энергии атомных ядер». | <https://interneturok.ru/lesson/physics/9-klass/stroenie-atoma-i-atomnogo-yadra-ispolzovanie-energii-atomnyh-yader/kontrolnaya-rabota-po-teme-stroenie-atoma-i-atomnogo-yadra-ispolzovanie-energii-atomnyh-yader> |  | Повторить57-67,  подготовиться к контрольной работе. | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Ковалёва Л.Н. |
|  | 11.35-11.45 |  | | | | | | |
| **5 урок** | 11.45-12.15 | **Основы безопасности жизнедеятельности** | Основы семейного права в Российской Федерации. |  | 1.Изучить параграф 9.3- Основы семейного права в Российской Федерации. 2. Найти ответы на вопросы на стр. 175. |  | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Зосименко А.Н. |
|  | 12.15-12.25 |  | | | | | | |
| **6 урок** | 12.25-12.55 | **Русский язык** | Морфология. Орфография. Имя существительное. Имя прилагательноеИмя числительное. Местоимение | <https://interneturok.ru/lesson/russian/8-klass/povtorenie-izuchennogo-v-57-klassah/morfologiya-orfografiya> | Упр.378,388,390 (2 часть) | С 192 упр.393устно (повторить разряды местоимений)  Упр.394(1-6 предложения) | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Крамаренко А.В. |
|  | 12.55-  13.05 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 урок | 13.05-13.35 | **Литератур** | А. Т. Твардовский. Стихи о родине, о природе: «Урожай», «Весенние строчки», «О сущем» и другие стихотворения  А. Т. Твардовский. Стихи поэта-воина: «Я убит подо Ржевом...», «Я знаю, никакой моей вины...». | <https://videouroki.net/razrabotki/literatura/uroki-1/9-class/?uc=249&uct=12995> | 1Стр.181-190 статья о жизни и творчестве поэта  2Чтение стихотворений  С.191-200 | Выучить наизусть одно стих. наизусть | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Крамаренко А.В. |

**Задания для обучающихся 9 класса на 07.05.2020,четверг**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата/ №урока*** | ***время*** | ***урок*** | ***Тема урока*** | ***Электронный ресурс*** | ***Печатный ресурс*** | ***Домашнее задание*** | ***Форма проверки*** | ***Учитель*** |
| 07.05  **1 урок** | 9.00-9.30 | **Русский язык** | Повторение.  Глагол. Причастие. Деепричастие | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1294/> | Упр.400(подчеркиваем вставленные буквы, выполняем разборы)  Упр.408 | Упр.403 | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Крамаренко А.В. |
|  | 9.30-9.45 |  | | | | | | |
| **2 урок** | 9.45-10.15 | **Химия** | Предмет органической химии. Предельные и непредельные углеводороды | <https://interneturok.ru/lesson/chemistry/9-klass/organicheskie-veschestva/uglevodorody?seconds=0> | Задание 1. Постройте структурные формулы органических веществ: CH4; C2H6; C3H8; C4H10.  Пример: C5H12  СН3 – СН2 – СН2 – СН2 – СН3 | П. 32, 33, 34. | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | БарабашоваВ.И. |
|  | 10.15-10.25 |  | | | | | | |
| **3 урок** | 10.25-10.55 | **Биология** | Антропогенное воздействие на биосферу | <https://videouroki.net/video/67-antropogennoe-vozdejstvie-na-biosferu.html> | Тест. Выберите правильный ответ и отметьте его.  А1.Оболочка Земли, населённая живыми организмами и преобразованная ими:  1)гидросфера  2)литосфера  3)ноосфера  4)биосфера  А2.По В.И. Вернадскому, космическая роль растений заключается в накоплении:  1)в атмосфере кислорода  2)осадочных горных пород на суше  3)в атмосфере углекислого газа  4)минеральных солей в океане  А3.Для сохранения многообразия видов растений и животных создаются:  1)зверофермы  2)тепличные хозяйства  3)заповедники  4)агроценозы  А4.Парниковый эффект – следствие повышения концентрации в атмосфере Земли:  1)паров воды  2)кислорода  3)оксида свинца из выхлопов автомобилей  4)углекислого газа | Д/з: п.54 | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | БарабашоваВ.И. |
|  | 10.55-11.05 |  | | | | | | |
| **4 урок** | 11.05-11.35 | **Обществознание** | Право на труд.  Трудовые отношения. | <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/9-klass/prava-cheloveka-i-grazhdanina/trudovye-pravootnosheniya> |  | П.20 вопр 1-5 | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Девалюк Е.И. |
|  | 11.35-11.45 |  | | | | | | |
| **5 урок** | 11.45-12.15 | **Математика** | Повторение по теме «Решение неравенств с одной переменной». | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=935282182396853731&text=Повторение%20по%20теме%20 «Решение%20неравенств%20с%20одной%20переменной». %209%20класс&path=wizard&parent-reqid=1588703355671976-884680383688043731200287-production-app-host-man-web-yp-117&redircnt=1588703436.1 | Решите задания из сборника ОГЭ по теме «Решение неравенств с одной переменной». | Решите задания из сборника ОГЭ по теме «Решение неравенств с одной переменной». | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Евсюкова И.И. |
|  | 12.15-12.25 |  | | | | | | |
| **6 урок** | 12.25-12.55 | **Физическая культура** | Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом. Игры и игровые задания. Совершенствование техники ведения мяча |  | 1.Выполнить комплекс утренней гимнастики на стр.198. 2.Изучить стр.119-120 –Вбрасывание и ведение мяча. 3.Совершенствовать ведение мяча. 4.Повторить удары по катящемуся мячу внешней и внутренней стороной стопы, носком. |  | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Зосименко А.Н. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 урок | 13.05-13.35 | **Иностранный язык (**  **английский)** | **Контроль письма.** |  | Написать письмо на тему «Почему важно изучать русский язык в школе?» |  | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Ерыгина М.В. |
|  |  | **Иностранный язык (немецкий)** | Компьютер в современной жизни с.187-188 упр.8 |  | *Выбери правильный вариант артикля там, где он необходим.*   1. Ich habe … (den, einen) Bruder und … (die, eine) Schwester. 2. (ein, das) Wetter ist wunderschön heute - ... (eine, die) Sonne scheint, ....(ein, der) Himmel ist wolkenlos. 3. Das Zimmer (die, der, dem) Mutter ist hell. 4. Auf der Strasse sehen wir (ein, einen, einem) Mann. | С.189 упр.3 | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Мандрыгина Н.А. |

**Задания для обучающихся 9 класса на 08.05.2020, пятница**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата/ №урока*** | ***время*** | ***урок*** | ***Тема урока*** | ***Электронный ресурс*** | ***Печатный ресурс*** | ***Домашнее задание*** | ***Форма проверки*** | ***Учитель*** |
| 08.05  **1 урок** | 9.00-9.30 | **История России. Всеобщая история.** | Николай II: начало правления.Политическое развитие страны в 1ё894-1904г. | <https://videouroki.net/video/38-nikolaj-ii-nachalo-pravleniya-politicheskoe-razvitie-strany-v-1894-1904-godah.html> |  | П.35 вопр 1-5 | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Девалюк Е.И. |
|  | 9.30-9.45 |  | | | | | | |
| **2 урок** | 9.45-10.15 | **Физика** | Контрольная работа № 4 по теме «Строение атома и атомного ядра.  Использование энергии атомных ядер». | <https://interneturok.ru/lesson/physics/9-klass/stroenie-atoma-i-atomnogo-yadra-ispolzovanie-energii-atomnyh-yader/kontrolnaya-rabota-po-teme-stroenie-atoma-i-atomnogo-yadra-ispolzovanie-energii-atomnyh-yader> |  |  | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Ковалёва Л.Н. |
|  | 10.15-10.25 |  | | | | | | |
| **3 урок** | 10.25-10.55 | **География** | Дальний Восток. Общие сведения. | <https://www.youtube.com/watch?v=pskBt9wtqGs> | Изучить параграф. | Ответить на вопросы «Проверим знания» (письменно). | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Ерыгина М.В. |
|  | 10.55-11.05 |  | | | | | | |
| **4 урок** | 11.05-11.35 | **Математика** | Повторение по теме «Параллельные прямые» | <https://nsportal.ru/shkola/geometriya/library/2012/04/21/prezentatsiya-k-urokam-geometrii-itogovoe-povtorenie-1> | Задание: Платформа «Российская электронная школа» |  | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Евсюкова И.И. |
|  | 11.35-11.45 |  | | | | | | |
| **5 урок** | 11.45-12.15 | **Второй иностранный язык(английский)** | Описываем Россию. |  | Стр. 102 упр. 3 (пункт 1, 2) | Стр. 103 упр. 3 (пункт 3, 4). | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Ерыгина М.В. |
|  |  | **Второй иностранный язык(немецкий)** | Проверочная работа |  | *Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 1–5 так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста.*  1) Die Deutschen haben viele Regeln und sind teilweise strenge \_\_\_\_\_\_\_\_\_ . **MENSCH**  2) Als ich das erste Mal in einem deutschen Supermarkt einkaufen ging, habe ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, dass jede Tomate oder jede Gurke gleich aussieht. **BEMERKEN**  3) Auch bei \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Essen haben die Deutschen bestimmte Regeln.  **DAS**  4) Ein Beispiel: Mein Freund arbeitete in den Ferien in einer Fabrik. In der Mittagspause \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alle essen. **GEHEN**  5) Auf Deutsch heiβt es „ohne Zeit“. Die Stunde \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ deshalb pünktlich um acht Uhr.  **BEGINNEN** |  |  | Мандрыгина Н.А. |
|  | 12.15-12.25 |  | | | | | | |
| **6 урок** | 12.25-12.55 | **Информатика** | Всемирная компьютерная сеть Интернет. | <https://www.youtube.com/watch?v=JIu05sa1TDY> | Изучить теоретический материал параграфа 4.2 на стр. 167-175. | Ответить на вопросы № 2, 3, 4 на стр. 174 (письменно). | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,  электронная почта | Ерыгина М.В. |