**Задания для обучающихся 9 класса на 06.04.2020, понедельник**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата/ №урока*** | ***время*** | ***урок*** | ***Тема урока*** | ***Электронный ресурс***  | ***Печатный ресурс*** | ***Домашнее задание*** | ***Форма проверки***  | ***Учитель*** |
| 06.04**1 урок** | 9.00-9.30 | **Биология** | Саморазвитие экосистемы. | <https://urok.1sept.ru/> |  | п.46. Объясните, что такое экологическая сукцессия? | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Барабашова в.И. |
|  | 9.30-9.45 |  |
| 06.04**2 урок** | 9.45-10.15 | **Математика** | Начальные сведения из теории вероятностей. | https://yandex.ru/tutor/subject/tag/problems/?ege\_number\_id=466&tag\_id=19https://resh.edu.ru/ subject/lesson |  п.34Решить задания1-3 по теории вероятностей из «Решу ОГЭ» по адресу https://yandex.ru/tutor/subject/tag/problems/?ege\_number\_id=466&tag\_id=19№787, № 790, №795. | Повторить п.30-33Изучить п.34 № 792 | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Евсюкова И.И. |
|  | 10.15-10.25 |  |
| 06.04**3 урок** | 10.25-10.55 | **Русский язык** | Авторские знаки препинания |  | П.19 с. 147 упр.306(1 часть),307 | П.19 упр.306(2 часть), | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | КрамаренкоА.В. |
|  | 10.55-11.05 |  |
| 06.04**4 урок** | 11.05-11.35 | **Физика** | Инструктаж по ТБ. *Лабораторная работа № 6 «Измерение естественного радиационного фона дозиметром»*Открытие протона и нейтрона  |  <https://znanio.ru/media/laboratornaya_rabota_izmerenie_estestvennogo_radiatsionnogo_fona_9_klass_fgos-95763><https://resh.edu.ru/subject/lesson/2990/start/><https://infourok.ru/urok-fiziki-v-klasse-otkritie-protona-i-neytrona-1012818.html> | Учебник с.306Учебник §55,вопросы после § | §54§55,упр.47 | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта  | Ковалёва л.Н. |
|  | 11.35-11.45 |  |
| 06.04**5 урок** | 11.45-12.15 | **Литература** | В. В. Маяковский. «А вы могли бы?», «Послушайте!». Слово о поэте. Новаторство Маяковского-поэта«Люблю» (отрывок), «Прощанье».Самоотверженность любовного чувства | <http://resh.edu.ru>. | 1. С75-82 прочитать
2. Выразительное чтение стихотворений
 | Выучить одно стих. наизусть | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | КрамаренкоА.В. |
| 06.04**6 урок** | 12.25-12.55 | **Химия** | Предмет органической химии. Химическое строение органических соединений.  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1608/start/> | Учебник § | Вопрос 1-3 | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Барабашова В.И. |

**Задания для обучающихся 9 класса на 07.04.2020, вторник**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата/ №урока*** | ***время*** | ***урок*** | ***Тема урока*** | ***Электронный ресурс***  | ***Печатный ресурс*** | ***Домашнее задание*** | ***Форма проверки***  | ***Учитель*** |
| 07.04**1 урок** | 9.00-9.30 | **Иностранный язык (немецкий/****английский)** | Средства массовой информации. Введение слов и выражений по теме.  |  | Задачи СМИ. С.158-160 | Оформить словарик с.176 | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта  | Мандрыгина Н.А. |
|  | 9.30-9.45 |  |
| 07.04**2 урок** | 9.45-10.15 | **География** | 1) Поволжье. Общие сведения. | <https://www.youtube.com/>watch?v=VqZ7pZ\_3Op8 | Изучить параграф | Ответить письменно на вопросы в конце параграфа «Проверим знания». | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Ерыгина М.В. |
|  | 10.15-10.25 |  |
| 07.04**3 урок** | 10.25-10.55 | **Математика** | Решение задач по теме «Движения». | <https://nsportal.ru/shkola/geometriya/library/2015/12/01/prezentatsiya-k-uroku-geometrii-po-teme-dvizhenie-9-klass> | № 1169, № 1175. | Принести рисунки с использованием различных видов движения (паркет, узоры, орнаменты, сказочные животные и растения и т.д.) | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Евсюкова И.И. |
|  | 10.55-11.05 |  |
| 07.04**4 урок** | 11.05-11.35 | **Физическая культура** | Повторение освобождение от захватов. Игра выталкивание из круга. |  | Задание на урок: 1.Изучить правила соревнований, ТБ и основные двигательные действия при освобождении от захватов стр.182-186 в учебнике. 2.Повторить приёмы страховки. 3.Отжимание от пола, приседания. | Повторить приёмы, ответить на вопросы стр.186 | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Зосименко А.Н. |
|  | 11.35-11.45 |  |
| 07.04**5 урок** | 11.45-12.15 | **Родной язык (русский)/ Родная литература** | Основные функции пунктуационных знаков. Разделительные, выделительные знаки препинания, знаки завершения.Разделы русской пунктуации: знаки препинания в конце предложения | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-znaki-prepinaniya-znaki-zaversheniya-razdeleniya-i-videleniya-klass-2093911.html><https://www.uchportal.ru/load/31-1-0-15901> | - | Решить тестовые задания https://infourok.ru/razdelitelnie-videlitelnie-znaki-prepinaniya-znaki-zaversheniya-2671247.html | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта  | Крамаренко А.В. |
|  | 12.15-12.25 |  |
| 07.04**6 урок** | 12.25-12.55 | **Литература** | М. А. Булгаков. «Собачье сердце»: проблематика и образы. | 1.С. 88-91Чтение материала о писателе2.Прочитать повесть «Собачье сердце» |  Прочитать повестьвыразить своё отношение к его эксперименту |  | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Крамаренко А.В. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задания для обучающихся 9 класса на 08.04.2020, среда**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата/ №урока*** | ***время*** | ***урок*** | ***Тема урока*** | ***Электронный ресурс***  | ***Печатный ресурс*** | ***Домашнее задание*** | ***Форма проверки***  | ***Учитель*** |
| 08.04**1 урок** | 9.00-9.30 | **История России. Всеобщая история.** | Итоговое обобщение «Реформы Александра II Отмена крепостного права в России» |  | Приложение  | П.24 вопр 1-5 | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Девалюк Е.И. |
|  | 9.30-9.45 |  |
| 08.04**2 урок** | 9.45-10.15 | **Математика** | Начальные сведения из теории вероятностей. | https://uchitelya.com/algebra/106847-prezentaciya-nachalnye-svedeniya-iz-teorii-veroyatnostey-9-klass.html  |  п.36, стр. 199-203, № 821,№ 824, № 826. | пов. п. 36№ 825, № 839 | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Евсюкова И.И. |
|  | 10.15-10.25 |  |
| 08.04**3 урок** | 10.25-10.55 | **Иностранный язык (немецкий/****английский)** | Журналы и газеты Германии. Как найти необходимую информацию в немецкой газете или журнале?  |  | С.161-162 | Текст С перевести и выполнить задания к нему | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Мандрыгина Н.М. |
|  | 10.55-11.05 |  |
| 08.04**4 урок** | 11.05-11.35 | **Физика** | Состав атомного ядра. Ядерные силы Решение задач на определение состава атома | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2990/start/>[https://uchitel.pro/задачи-на-состав-атома/](https://uchitel.pro/%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87%D0%B8-%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2-%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0/)<https://videouroki.net/video/65-rieshieniie-zadach-po-tiemie-stroieniie-atoma-i-atomnogho-iadra.html> | Учебник §56 упр.48(1-3) | §56,упр.48(4-6) | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Ковалёва Л.Н. |
|  | 11.35-11.45 |  |
| 08.04**5 урок** | 11.45-12.15 | **Основы безопасности жизнедеятельности** | Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. |  | Задание на урок: 1.Прочитать параграфы 8.1, 8.2. 2. Найти ответы на вопросы на стр.161 и 163  | Охарактеризовать факторы разрушающие репродуктивное здоровье. | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Зосименко А.Н. |
|  | 12.15-12.25 |  |
| 08.04**6 урок** | 12.25-12.55 | **Русский язык** | Роль языка в жизни общества. |  | П.20 с150-151 упр.309,313 | П.20 упр.316 | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Крамаренко А.В. |
|  | 12.55-13.05 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 урок | 13.05-13.35 | **Литератур** | М. А. Булгаков. «Собачье сердце»: поэтика повести | <https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2019/09/11/konspekt-uroka-na-temu-bulgakov-sobache-serdtse-poetika> | Знать содержание повестиПовторить понятие ГРОТЕСК в литературе | Написать письмо профессору Преображенскому, в котором выразить своё отношение к эксперименту | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Крамаренко А.В. |

**Задания для обучающихся 9 класса на 09.04.2020,четверг**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата/ №урока*** | ***время*** | ***урок*** | ***Тема урока*** | ***Электронный ресурс***  | ***Печатный ресурс*** | ***Домашнее задание*** | ***Форма проверки***  | ***Учитель*** |
| 09.04**1 урок** | 9.00-9.30 | **Русский язык** | Язык как исторически развивающееся явление. | <https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/96511-konspekt-uroka-yazyk-kak-razvivayuscheesya-yavlenie-9-klass.htm> | П.20 с152-153 упр.325 | Упр 318 | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Крамаренко А.В. |
|  | 9.30-9.45 |  |
| 09.04**2 урок** | 9.45-10.15 | **Химия** | Метан и этан: строение и свойства. Строение молекулы этилена. Полиэтилен и его значение. Л.О. №42. Изготовление моделей молекул углеводородов | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1608/start/> | Учебник § | Вопрос 1-6 | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | БарабашоваВ.И. |
|  | 10.15-10.25 |  |
| 09.04**3 урок** | 10.25-10.55 | **Биология** | Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. | <https://resheba.me/> |  | п. 47. | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | БарабашоваВ.И. |
|  | 10.55-11.05 |  |
| 09.04**4 урок** | 11.05-11.35 | **Обществознание** | Роль права в жизни общества и государства | <https://infourok.ru/> | Учебник | П.16Вопросы и задания | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Девалюк Е.И. |
|  | 11.35-11.45 |  |
| 09.04**5 урок** | 11.45-12.15 | **Математика** | Контрольная работа по алгебре № 7 по теме «Элементы комбинаторики и теории вероятностей» |  | К-7. Сколькими способами можно разместить пять различных книг на полке?Сколько трехзначных чисел с разными цифрами можно составить из цифр 0, 1, 3, 6, 7, 9?Из десяти членов команды надо выбрать капитана и его заместителя. Сколькими способами это можно сделать?Вычислите 3Р3 + 2А210 – С27.Выпускники экономического института работают в трех различных компаниях: 17 человек – в банке, 23 – в фирме и 19 –в налоговой инспекции. Найдите вероятность того, что случайно встреченный выпускник работает в фирме.Мишень представляет собой три круга (один внутри другого), радиусы которых равны 3, 7 и 8 см. Стрелок выстрелил, не целясь и попал в мишень. Найдите вероятность того, что он попал в средний круг, но не попал в маленький круг. |  | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Евсюкова И.И. |
|  | 12.15-12.25 |  |
| 09.04**6 урок** | 12.25-12.55 | **Физическая культура** | Инструктаж по технике безопасности на уроках легкой атлетики. Повторение техники бега 60м. |  | Задание на урок: 1.Познакомиться с правилами ТБ на уроках лёгкой атлетики стр.151. 2.Изучить технику спринтерского бега стр.152-155. 3.Пробегание отрезка 60м -8 раз. | Повторить бег 30 м. | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Зосименко А.Н. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 урок | 13.05-13.35 | **Иностранный язык (немецкий/****английский)** | Телевидение как самое популярное средство массовой информации. С.163-164 упр.9 |  | С.163-164 упр.9 | С.165 упр.10 | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Мандрыгина Н.А. |

**Задания для обучающихся 9 класса на 10.04.2020, пятница**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата/ №урока*** | ***время*** | ***урок*** | ***Тема урока*** | ***Электронный ресурс***  | ***Печатный ресурс*** | ***Домашнее задание*** | ***Форма проверки***  | ***Учитель*** |
| 10.04**1 урок** | 9.00-9.30 | **История России. Всеобщая история.** | Внутреняя политика Александра III | <https://interneturok.ru/> |  | П 25 вопр 1-6 | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Девалюк Е.И. |
|  | 9.30-9.45 |  |
| 10.04**2 урок** | 9.45-10.15 | **Физика** | Энергия связи. Дефект массы  | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8330874765792637434&text=видеоурок%20Энергия%20связи.%20Дефект%20массы&text=связи%20&path=wizard&parent-reqid=1585510708350873-1431447944588439097200197-vla1-3802&redircnt=1585510874.1> | Учебник§57 |  | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Ковалёва Л.Н. |
|  | 10.15-10.25 |  |
| 10.04**3 урок** | 10.25-10.55 | **География** | Урал. Общие сведения. | <https://www.youtube.com/>watch?v=Vtou-QMUgEo | Изучить параграф | Ответить письменно на вопросы в конце параграфа «Проверим знания». | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Ерыгина М.В. |
|  | 10.55-11.05 |  |
| 10.04**4 урок** | 11.05-11.35 | **Математика** | Контрольная работа по геометрии № 5 по теме «Движения». |  | 1. Начертите ромб ABCD. Постройте образ этого ромба при:а) симметрии относительно точки С;б) симметрии относительно прямой АВ;в) параллельном переносе на вектор АС;г) повороте вокруг точки D на 60° по часовой стрелке.2. Докажите, что прямая, содержащая середины двух параллельных хорд окружности, проходит через ее центр. |  | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Евсюкова И.И. |
|  | 11.35-11.45 |  |
| 10.04**5 урок** | 11.45-12.15 | **Второй иностранный язык(английский/ немецкий)** | 1) Басня «Мышиный план».2) География России. |  | 1. На с. 87-88 прочитать басню «Мышиный план».2. Выполнить задания упр. 2,3. | 1. Прочитать и выписать в тетрадь правило на с. 93.2. Выполнить письменно упр. 4 (А, В). | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Ерыгина М.В. |
|  | 12.15-12.25 | **Перемена** |
| 10.04**6 урок** | 12.25-12.55 | **Информатика** | 1) Организация вычислений в электронных таблицах.2) Средства анализа и визуализации данных. | 1.https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-na-temu-organizaciya-vichisleniy-v-elektronnih-tablicah-klass-2699077.html2.https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-na-temu-sredstva-analiza-i-vizualizacii-dannih-klass-2699091.html  | Изучить теоретический материал параграфа 3.2. и 3.3. на с. 126-148. | Ответить письменно на вопросы №2, 13 на с. 135, 137.На вопросы №2-7 на с. 146. | Виртуальная школа WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Ерыгина М.В. |

**Приложение 1**

**Тема урок: «Реформы Александра II Отмена крепостного права в России»**

**Основные знания**: причины проведения реформы отмены крепостного права; роль Александра II в подготовке реформы; основные положения крестьянской реформы; значение отмены крепостного права.

**Основные понятия**: временнообязанные крестьяне; отрезки; уставные грамоты; мировые посредники.

**Основные даты:**

 19 февраля 1861 г. — отмена крепостного права в России.

Николай I, умирая, сказал своему сыну: «Сдаю тебе команду не в лучшем виде». И действительно, Александр вступил на престол в феврале 1855 г., в самый разгар Крымской войны, из которой Россия вышла изнуренная неравной борьбой, с истощенными финансами и подорванным денежным обраще­нием. Увеличивающийся год от года дефицит бюджета (к 1856 г. он составил 307 млн руб.) поставил страну на грань финансового кризиса. На международной арене Россия оказалась в изоляции, чему свидетельствовали ход Крымской войны и условия Парижского договора 1856 г. В обществе началось брожение. Видный чиновник П. А. Валуев записал в своем дневнике 17 ноября 1855 г. «Озлобление против порядков беспредельное и всеобщее». М. П. Погодин свидетельствовал: «Прежняя система отжила свой век». Александру II потребовалось в этих сложных внутри- и внешнеполитических условиях формировать свою политику.

Какие черты личности императора, на ваш взгляд, позволили ему приступить к преобразовательной деятельности? Ответ выпишите в тетрадь.

Причины отмены крепостного права

· Крепостные крестьяне не были заинтересованы в результатах труда на земле помещика, поэтому снижался уровень сельскохозяйственного производства.

· Отсутствие свободных рабочих рук мешало развитию промышленности. Наемными рабочими на предприятиях выступали крестьяне-отходники, труд которых не был квалифицированным и имел сезонный характер.

· Необходимость отмены крепостного права показало поражение в Крымской войне.

Приложение 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **19 февраля1861г.** | Александр 2 подписал Манифест и Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости. | Крепостное право в России было отменено. Крестьяне не должны были выкупать личную свободу. Они становились свободными сельскими обывателями и получали ряд личных и имущественных прав. |

**Основные положения манифеста**

Пункт 2 – порядок личного освобождения

Крестьяне:**Лично свободны;**

Наделены общегражданскими и имущественными правами.

**Но! Сохраняются**:

Сословное деление;

Крестьянская подать;

Рекрутские наборы;

Зависимость от общины.

Пункт 6 – порядок наделения землей

**Сохраняется помещичье землевладение**. Крестьяне наделяются землей, но в ограниченном размере и за выкуп на особых условиях. Размер выкупной нормы составляет от 3 до 12 десятин. За землю лично свободные крестьяне должны платить барщину и оброк до полного ее выкупа. Крестьяне, заключившие договор на выкуп земли (9 лет), называются **временнообязанными.** Размер надела, оброка (барщины) определяется **Уставной грамотой**. Срок ее подписания – 2 года.

Выкупная операция:

25% стоимости земли крестьянин платит помещику;

75% стоимости земли помещику возмещает государство;

**На 49 лет государство выделяет крестьянину** кредит с начислением 6% годовых на сумму долга;

После заключения соглашения отменить выкупную операцию нельзя!

Пункт 17 – порядок управления крестьянской общиной

Государство вело **расчет за землю с крестьянской общиной.**

Контроль за этим лежал на мировых посредниках.

|  |
| --- |
| **Значение отмены крепостного права» (В тетрадь )** |
| Прогрессивные черты | Отрицательные черты |
| 1.Освобождение крестьян привело к появлению свободных рабочих рук и увеличению наемного труда в промышленности. Это дало толчок развитию экономики страны.2. Отмена крепостного права изменила социальную структуру общества и поставила вопрос о необходимости других реформ. | Появление основного противоречия в деревне: крупное помещичье землевладение и безземелье крестьян. С того времени аграрный вопрос становится основным в деревне. |

**Ответь на тесты:**

1. Кто возглавил Редакционные комиссии при Главном комитете, которые занимались подготовкой крестьянской реформы?

1) Я.И. Ростовцев
2) М.М. Сперанский
3) С.С. Ланской
4) Д.А. Милютин

2. Что из перечисленного получили крестьяне по реформе Александра II?

1) право на все земли помещиков
2) право избирать государя
3) право избирать депутатов Государственной думы
4) личную свободу

3. Какую часть земли оплачивало государство при совершении выкупной операции?

1) полную СТОИМОСТЬ земель
2) 80 % стоимости надела
3) около половины стоимости надела
4) около 20 % стоимости надела

4. Как называлось особое, переходное состояние крестьян после освобождения их от крепостной зависимости?

1) срочнообязанное
2) временнообязанное
3) выкупное
4) номинально свободное

5. Как назывался документ, в котором помещик и крестьянская община разрабатывали условия продажи земли?

1) земельный кадастр
2) мировой вестник
3) уставная грамота
4) служебная записка

Оценка учителя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_