**Задания для обучающихся \_\_9\_\_класса 12.05.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата/ №урока*** | ***время*** | ***урок*** | ***Тема урока*** | ***Электронный ресурс***  | ***Печатный ресурс*** | ***Домашнее задание*** | ***Форма проверки***  | ***Учитель*** |
| **12.05****1 урок** | 9.00-9.30 | **Иностранный язык (английский)** | Совершенствование лексических и грамматических навыков. |  | Стр. 164 упр. 1 ( проект на выбор). |  | Виртуальная школа,WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Ерыгина М.В. |
| **12.05****1 урок** | 9.00-9.30 | **Иностранный язык (немецкий)** | Друзья по переписке  |  | с.192упр.8 | Напишите объявление по образцу |  | Мандрыгина Н.А. |
|  | 9.30-9.45 |  |
| **2 урок** | 9.45-10.15 | **География** | Дальний Восток. Население, природные ресурсы и хозяйство. | <https://www.youtube.com/watch?v=Ewq8ACVXTJ4> | Изучить параграф. | Ответить письменно на вопросы «Проверим знания». | WhatsApp,Viber,электронная почта | Ерыгина М.В. |
|  | 10.15-10.25 |  |
| **3 урок** | 10.25-10.55 | **Математика** | Повторение по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника» | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6273284966721838473&text=повторение%20по%20теме%20соотношение%20между%20сторонами%20и%20углами%20треугольника%20решение%20задач%209%20класс&path=wizard&parent-reqid=1588930551590639-1561258346774758649500203-prestable-app-host-sas-web-yp-166&redircnt=1588930569.1> | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0706/00100c95-a5007cea/640/img33.jpg | Решить 3 задания варианта 1https://multiurok.ru/files/sootnosheniia-mezhdu-storonami-i-uglami-treugoln-1.html | WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Евсюкова И.И. |
|  | 10.55-11.05 |  |
| **13.04** | 11.05-11.35 | **Физическая культура** | Совершенствование техники ударов по воротам. Игры и игровые задания. |  | Задание на урок: 1.Выполнить разминку включая по2-3 упражнения для рук, туловища и ног. 2.Совершенствовать технику ударов по воротам. 3.Выполнить челночный бег 4х10м. 4-6 раз. 4.Повторить технику ведения мяча по прямой, по кругу, змейкой. |  | WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Зосименко А.Н. |
|  | 11.35-11.45 |  |
| **5 урок** | 11.45-12.15 | **Родной язык (русский)/ Родная литература** | Фельетон. Художественные особенности фельетона. Анализ фельетона «Если в голове сквозняк», написанного учеником.Фельетон на основе данных сюжетов | <https://videouroki.net/razrabotki/fiel-ieton-kak-zhanr-khudozhiestviennoi-publitsistiki.html> | Анализ фельетона «Если в голове сквозняк», написанного учеником. | Подумайте и запишите в тетради, что из сегодняшней школы нужно взять в школу будущего, а также что брать не нужно | WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Крамаренко А.В. |
|  | 12.15-12.25 |  |  |
| **6 урок** | 12.25-12.55 | **Литература** | А. И. Солженицын. «Матрёнин двор»: пробле­матика, образ рассказчика. | [<https://resh.edu.ru/>](https://resh.edu.ru/) | Прочитать рассказ А. И. Солженицына «Матрёнин двор»: | Знать содержание рассказа | WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Крамаренко А.В. |
|  |  | **Культура речи** | Основные речевые правила общения посредством телефона, в том числе мобильного. Особенности речевого этикета при дис­танционном общении (SМS-сообщения, электронная почта, теле­факс и др.). | <https://infourok.ru/konspekt-uroka-prezentaciya-po-rechevomu-etiketu-2363458.html> | Просмотр презентации |  | WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Крамаренко А.В. |

**Задания для обучающихся \_\_9\_\_класса 13.05.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата/ №урока*** | ***время*** | ***урок*** | ***Тема урока*** | ***Электронный ресурс***  | ***Печатный ресурс*** | ***Домашнее задание*** | ***Форма проверки***  | ***Учитель*** |
| **13.05****1 урок** | 9.00-9.30 | **История России. Всеобщая история.** | Русско-японская война 1904-1905 г.г. | <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/9-klass/rossiya-v-1900-1916-gg/vneshnyaya-politika-russko-yaponskaya-voyna> |  | П.36 вопр.1-5 | Виртуальная школа,WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Девалюк Е.И. |
|  | 9.30-9.45 |  |
| **2 урок** | 9.45-10.15 | **Математика** | Повторение по теме «Квадратный трёхчлен и его корни». | <https://uchitelya.com/algebra/116124-prezentaciya-kvadratnyy-trehchlen-i-ego-korni-9-klass.html> | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/05ea/00066e89-be5384ca/2/img3.jpg | Решить 3 задания из сборника ОГЭ по теме «Квадратный трёхчлен и его корни». | WhatsApp,Viber,электронная почта | Евсюкова И.И. |
|  | 10.15-10.25 |  |
| **3 урок** | 10.25-10.55 | **Иностранный язык (****английский)** | Моя школа. |  | Стр. 168-169 упр. 1.1. прочитать и перевести. | Стр. 170 упр. 5. | WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Ерыгина М.В. |
|  |  | **Иностранный язык (немецкий)** | «Когда мы вырастем»  |  | с.194-196 упр.1 |  |  |  |
|  | 10.55-11.05 |  |
| **4 урок** | 11.05-11.35 | **Физика** | Состав, строение и происхождение Солнечной системы. | <https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/4-klass/zemlya-i-chelovechestvo/planety-solnechnoy-sistemy> | *Задание.* Изучить §68.  | Ответить на вопросы теста. | WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Ковалева Л.Н. |
|  | 11.35-11.45 |  |
| **5 урок** | 11.45-12.15 | **Основы безопасности жизнедеятельности** | Первая медицинская помощь при массовых поражениях.  | <https://ppt-online.org/396513> | Задание на урок: 1.Изучить параграф 10.1- Первая медицинская помощь при массовых поражениях. 2. Найти ответы на вопросы на стр. 177 |  | WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Девалюк Е.И. |
|  | 12.15-12.25 |  |  |
| **6 урок** | 12.25-12.55 | **Русский язык** | Наречие. Категория состояния. | <https://interneturok.ru/lesson/russian/7-klass/bglava-4-narechieb/narechie-kak-chast-rechi> | С.198 упр.411,416 | Упр.413 | WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Крамаренко А.В. |
|  | 12.55-13.05 |  |  |  |  |  |  |  |
| **7 урок** | 13.05-13.35 | **Литература** | **Р/р. Подготовка к домашнему сочинению по произведениям прозы и поэзии** XX **века.** | <https://studopedia.ru/19_78111_testirovanie-po-teme-zhizn-i-tvorchestvo-nv-gogolya.html> | Темы домашнего сочинения:1. В чём жизненный подвиг Андрея Соколова (по рассказу «Судьба человека»)?
2. Как в судьбах героев рассказа «Матрёнин двор» отразились события истории России в послевоенное время?

3Что сближает Матрёну и Андрея Соколова (по рас­сказам «Судьба человека» и «Матрёнин двор»)? | 1Выбрать одну из тем2На двойном листочке в линию пишем:**Тринадцатое мая****Домашнее сочинение**Формулируем тему,Переписываем сочинение | WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Крамаренко А.В. |

**Задания для обучающихся \_\_9\_\_класса 14.05.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата/ №урока*** | ***время*** | ***урок*** | ***Тема урока*** | ***Электронный ресурс***  | ***Печатный ресурс*** | ***Домашнее задание*** | ***Форма проверки***  | ***Учитель*** |
| **14.05****1 урок** | 9.00-9.30 | **Русский язык** | Предлог. Союз. Частица. | <https://interneturok.ru/lesson/russian/5-klass/vvodnyy-kurs-morfologiya-orfografiya/predlogi-i-soyuzy-kak-sluzhebnye-chasti-rechi> | С.200 упр.418, упр.419(1-5предл.) | Упр.423 | Виртуальная школа,WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Крамаренко А.В. |
|  | 9.30-9.45 |  |
| **2 урок** | 9.45-10.15 | **Химия** | Производные углеводородов. Краткий обзор органических соединений: спирты, карбоновые кислоты, жиры, углеводы, аминокислоты, белки. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2065/main/> | Д/з: п. 38, 39.Задание 1. Напишите молекулярные и структурные формулы веществ: Муравьиного спиртаЭтилового спиртаГлицерина Муравьиной кислотыУксусной кислоты |  | WhatsApp,Viber,электронная почта | Барабашова В.И. |
|  | 10.15-10.25 |  |
| **3 урок** | 10.25-10.55 | **Биология** | Основы рационального природопользования.. | <https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/osnovy-ekologii/ratsionalnoe-ispolzovanie-prirody-i-ee-ohrana> | Д/з: п. 55. Тест |  | WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Барабашова В.И. |
|  | 10.55-11.05 |  |
| **4 урок** | 11.05-11.35 | **Обществознание** | Семейные правоотно­шения | <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/9-klass/prava-cheloveka-i-grazhdanina/semeynye-pravootnosheniya?block=player%F2%E0%EC> |  | § 21вопр 1-3 | WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Девалюк Е.И. |
|  | 11.35-11.45 |  |
| **5 урок** | 11.45-12.15 | **Математика** | Повторение по теме «Решение неравенств методом интервалов». | [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8931705920334232088&text=Повторение%20по%20теме%20«Решение%20неравенств%20методом%20интервалов».%209%20класс&path=wizard&parent-reqid=1588932086541427-1798097349652935670400299-production-app-host-man-web-yp-184&redircnt=1588932123.1](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8931705920334232088&text=Повторение%20по%20теме%20) | https://fs.znanio.ru/methodology/images/6b/f0/6bf0e057fe4cf758982bfe45474ae62848f1d893.jpg | Решить 3 задания из сборника ОГЭ по теме «Решение неравенств методом интервалов». | WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Евсюкова И.И. |
|  | 12.15-12.25 |  |  |
| **6 урок** | 12.25-12.55 | **Физическая культура** | Т.п. «Возникновение плавания». Инструктаж ТБ на уроках по плаванию. Совершенствование навыков плавания. Игры и развлечения на воде.  |  | Задание на урок: 1.Изучить стр.187 – История и значение плавания. 2.Повторить правила ТБ и правила соревнований по плаванию на стр.188. 3.Повторить отжимание и прыжки через скакалку. |  | WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Зосименко А.Н. |
|  | 12.55-13.05 |  |  |  |  |  |  |  |
| **7 урок** | 13.05-13.35 | **Иностранный язык (****английский)** | Мой класс. |  | Стр. 171 упр. 1.1. прочитать и перевести в тетрадь. | Стр. 172 упр. 2.1. | WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Ерыгина М.В. |
| **7 урок** | 13.05-13.35 | **Иностранный язык (немецкий)** | Контроль навыков чтения |  |  |  | WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Мандрыгина Н.А. |

**Задания для обучающихся \_\_9\_\_класса 15.05.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата/ №урока*** | ***время*** | ***урок*** | ***Тема урока*** | ***Электронный ресурс***  | ***Печатный ресурс*** | ***Домашнее задание*** | ***Форма проверки***  | ***Учитель*** |
| **15.05****1 урок** | 9.00-9.30 | **История России. Всеобщая история.** | Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 г.г Социально-экономические реформы Столыпина П.А. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3044/main/> |  | П.37 вопр 1-4 | Виртуальная школа,WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Девалюк Е.И. |
|  | 9.30-9.45 |  |
| **2 урок** | 9.45-10.15 | **Физика** | Большие планеты Солнечной системы. Малые тела Солнечной системы.  | <https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/4-klass/zemlya-i-chelovechestvo/planety-solnechnoy-sistemy> | *Задание.* Изучить §§69-70. Ответить на вопросы.  |  | WhatsApp,Viber,электронная почта | Ковалева Л.Н. |
|  | 10.15-10.25 |  |
| **3 урок** | 10.25-10.55 | **География** | Природно- хозяйственная характеристика России. | <https://www.youtube.com/watch?v=B-MObthJksQ> | Выполнить тест.**Смотреть Приложение 1** |  | WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Ерыгина М.В. |
|  | 10.55-11.05 |  |
| **4 урок** | 11.05-11.35 | **Математика** | Повторение по теме «Площадь. Окружность». | [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3215670444474187759&text=Повторение%20по%20теме%20«Площадь.%20Окружность».%209%20класс&path=wizard&parent-reqid=1588944683222703-406693976727209811700287-production-app-host-man-web-yp-127&redircnt=1588944792.1](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3215670444474187759&text=Повторение%20по%20теме%20) | Решение заданий из сборника ОГЭ по теме (3 – 5 заданий). |  | WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Евсюкова И.И. |
|  | 11.35-11.45 |  |
| **5 урок** | 11.45-12.15 | **Второй иностранный язык(английский/ немецкий)** | Прошедшее продолженное время. | <https://www.youtube.com/watch?v=ogyCgngJ2ho> | Стр. 103 прочитать и переписать правило в тетрадь.Стр. 104 упр. 4 (устно).Упр. 5. | Стр. 105 упр. 7. | WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Ерыгина М.В. |
|  | 12.15-12.25 |  |  |
| **6 урок** | 12.25-12.55 | **Информатика** | Информационные ресурсы и сервисы Интернета. | <https://www.youtube.com/watch?v=GHm0d-mQqqQ> | Изучить теоретический материал параграфа 4.3. стр. 176-188. | Ответить письменно на вопросы:1) Что такое браузер? Приведите примеры браузеров.2) Какие документы называют гипертекстовыми?3) Что такое URL? Какова его структура?4) Какова структура электронного адреса?5) Каково основное правило сетевого этикета? | WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Ерыгина М.В. |