**Задания для обучающихся \_\_9\_\_класса 20.04**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата/ №урока*** | ***время*** | ***урок*** | ***Тема урока*** | ***Электронный ресурс***  | ***Печатный ресурс*** | ***Домашнее задание*** | ***Форма проверки***  | ***Учитель*** |
| **20.04****1 урок** | 9.00-9.30 | **Биология** | Гипотезы возникновения жизни | <https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/proishozhdenie-zhizni-i-razvitie-organicheskogo-mira/sovremennaya-teoriya-vozniknoveniya-zhizni-na-zemle> |  | **Д/з: п.50, Тест** | Виртуальная школа,WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Барабашова В.И. |
|  | 9.30-9.45 |  |
| **2 урок** | 9.45-10.15 | **Математика** | Повторение по теме «Степень с целым показателем». | <https://infourok.ru/urok-po-algebre-v-klasse-na-temu-stepen-s-celim-pokazatelem-699426.html> | http://al.na5bal.ru/pars_docs/refs/2/1955/1955_html_11f91afb.png | Решить 3 любых задания по теме «Степень с целым показателем» из сборника.  | WhatsApp,Viber,электронная почта | Евсюкова И.И. |
|  | 10.15-10.25 |  |
| **3 урок** | 10.25-10.55 | **Русский язык** | Фонетика. Графика. Орфография. | [<https://resh.edu.ru/>](https://resh.edu.ru/) | С. 167 упр.333(выполняем все задания и все цифры для разборов)упр.334 | Упр.336 (обозначить морфемы в которые вставили ь, указать части речи) | WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Ерыгина М.В. |
|  | 10.55-11.05 |  |
| **4 урок** | 11.05-11.35 | **Физика** | Ядерный реактор. Атомная энергетика.  | <https://interneturok.ru/lesson/physics/9-klass/stroenie-atoma-i-atomnogo-yadra-ispolzovanie-energii-atomnyh-yader/yadernyy-reaktor?block=content> |  | Изучить §65. Сообщение на тему «Вклад И.В.Курчатова в развитие атомной энергетики».  | WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Ковалева Л.Н. |
|  | 11.35-11.45 |  |
| **5 урок** | 11.45-12.15 | **Литература** | А. А. Ахматова. Стихи из книг «Тростник» («Муза»), «Седьмая книга» («Пуш­кин»), «Ветер войны» («Ита, что сегодня прощается с милым...»), из поэмы «Реквием» («И упало каменное слово...»). | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2171/main/> | 1 Чтение стих стр. 118-1202.Задани1-3 с 121 | Выучить одно стих наизусть | WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Ерыгина М.В. |
|  | 12.15-12.25 |  |  |
| **6 урок** | 12.25-12.55 | **Химия** | Классификация химических реакций по различным признакам. Скорость химической реакции. | <https://interneturok.ru/lesson/chemistry/9-klass/bhimicheskaya-svyaz-elektroliticheskaya-dissociaciyab/skorost-himicheskih-reaktsiy-osnovnoy-urok?trainers> |  | П. 38 вопр 1-4 | WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Барабашова В.И. |

**Задания для обучающихся \_\_9\_\_класса 21.04**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата/ №урока*** | ***время*** | ***урок*** | ***Тема урока*** | ***Электронный ресурс***  | ***Печатный ресурс*** | ***Домашнее задание*** | ***Форма проверки***  | ***Учитель*** |
| **21.04****1 урок** | 9.00-9.30 | **Иностранный язык (английский)** | Развитие умения читать. | https://urok.1sept.ru/статьи/503895/ | Читать текст.**Смотреть Приложение 2** | Перевести первых два абзаца (письменно). | Виртуальная школа,WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Ерыгина М.В. |
|  |  | **Иностранный язык (немецкий)** | Радио.  |  | С.174 упр.6 | С.175 упр.7 |  | Мандрыгина Н.А. |
|  | 9.30-9.45 |  |
| **2 урок** | 9.45-10.15 | **География** | Западная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство. **Практическая работа №21** Анализ специфики размещения населения и хозяйства на территории природно-хозяйственного региона. | https://www.youtube.com/watch?v=oRwiBhXGNCM&t=2s | Изучить параграф.Выполнить практическую работу №21.**Смотреть Приложение 1** | Ответить на вопросы «Проверим знания» (письменно). | WhatsApp,Viber,электронная почта | Ерыгина М.В. |
|  | 10.15-10.25 |  |
| **3 урок** | 10.25-10.55 | **Математика** | Об аксиомах планиметрии. | <https://infourok.ru/aksiomy_planimetrii._prezentaciya__po_geometrii_dlya_7-9_klassov.-390440.htm> | Решить задания ОГЭ по теме. | Повторить изученный материал. | WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Евсюкова И.И. |
|  | 10.55-11.05 |  |
| **13.04** | 11.05-11.35 | **Физическая культура** | Сдача к.н. метания мяча 150г. |  | Повторить технику метания мяча с места и с разбега стр.166-167. 2.Повторить основные правила соревнований по лёгкой атлетике стр150-151. 3.Выполнить бег на 60м -8 раз. | Повторить челночный бег на 20 метров – 6-8 раз, выполнить тест.**Тест по теме: «Лёгкая атлетика».** **1.  Какова ширина беговой дорожки на стадионе?**  а)        125 см           б)        100 см           в)        90 см           г)        105 см         **2. Результат в прыжках в длину на 80-90% зависит от …**а) максимальной скорости разбега и отталкиванияб) способа прыжкав) быстрого выноса маховой ноги**3. Наиболее эффективным упражнением для развития выносливости служит …**а) бег на короткие дистанцииб) бег на средние дистанциив) бег на длинные дистанции**4. При самостоятельных занятиях легкой атлетикой наиболее эффективным является контроль за физической нагрузкой …**а) по частоте дыханияб) по частоте сердечных сокращенийв) по снижению скорости бегаг) по самочувствию**5. Отсутствие разминки перед соревнованиями (или перед основной нагрузкой в тренировке) чаще всего приводит к …**а) экономии силб) улучшению спортивного результатав) травмам | WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Зосименко А.Н. |
|  | 11.35-11.45 |  |
| **5 урок** | 11.45-12.15 | **Родной язык (русский)/ Родная литература** | ***Б..П. Екимов.*** «Ночь исцеления». Особенности прозы писателя. Трагическая судьба человека в годы Великой Отечественной войны. Внутренняя драма героини, связанная с пережитым во время давно закончившейся войны. | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-bpekimov-noch-isceleniya-1734558.html> | Совершенствуют навыки вдумчивого чтения. | Письменный ответ на вопрос:Почему рассказ так называется?(мини-сочинение на половину страницы) | WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Крамаренко А.В. |
|  | 12.15-12.25 |  |  |
| **6 урок** | 12.25-12.55 | **Литература** | Н. А. Заболоцкий. Стихи о человеке и природе: «Я не ищу гармонии в приро­де...», «Завещание». | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2175/main/> | 1.Чтение материала о поэте с.123-1252. Выразит. Чтение стихотвор. « Я не ищу гармонии в приро­де...», «Завещание». | Выразит. чтение одного стих | WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Крамаренко А.В. |

**Задания для обучающихся \_\_9\_\_класса 22.04**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата/ №урока*** | ***время*** | ***урок*** | ***Тема урока*** | ***Электронный ресурс***  | ***Печатный ресурс*** | ***Домашнее задание*** | ***Форма проверки***  | ***Учитель*** |
| **22.04****1 урок** | 9.00-9.30 | **История России. Всеобщая история.** | Национальная и религиозная политика Александра III  | <https://videouroki.net/video/30-nacionalnaya-i-religioznaya-politika-aleksandra-iii.html> |  | П 28 вопр 1-6 | Виртуальная школа,WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Девалюк Е.И. |
|  | 9.30-9.45 |  |
| **2 урок** | 9.45-10.15 | **Математика** | Повторение по теме «Решение систем линейных уравнений». | https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2014/09/03/reshenie-sistem-lineynykh-uravneniy | Задания из сборника ОГЭ по теме.  | Выполнить 3 номера из сборника ОГЭ по теме «Решение систем линейных уравнений». | WhatsApp,Viber,электронная почта | Евсюкова И.И. |
|  | 10.15-10.25 |  |
| **3 урок** | 10.25-10.55 | **Иностранный язык (****английский)** | Достопримечательности. | <https://www.youtube.com/watch?v=Cp4SwAUBZfI> | С. 155 упр. 1 прочитать. | С. 155 упр. 1 перевести. | WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Ерыгина М.В. |
|  |  | **Иностранный язык (немецкий)** | Школьная газета.  |  | С.177 упр.2 | С.178 |  |  |
|  | 10.55-11.05 |  |
| **4 урок** | 11.05-11.35 | **Физика** | Биологическое действие радиации. Закон радиоактивного распада | <https://interneturok.ru/lesson/physics/9-klass/stroenie-atoma-i-atomnogo-yadra-ispolzovanie-energii-atomnyh-yader/biologicheskoe-deystvie-radiatsii-zaritskiy-a-n> |  | Изучить §66 | WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Ковалева Л.Н. |
|  | 11.35-11.45 |  |
| **5 урок** | 11.45-12.15 | **Основы безопасности жизнедеятельности** | Брак и семья. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3338/train/> | 1.Изучить параграф 9.1-Брак и семья. 2. Найти ответы на вопросы на стр. 169. | Повторить стр.166-169, решить тест. | WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Девалюк Е.И. |
|  | 12.15-12.25 |  |  |
| **6 урок** | 12.25-12.55 | **Русский язык** | Фонетика. Графика. Орфография. | [<https://resh.edu.ru/>](https://resh.edu.ru/) | С.169-170Упр.338,339 | Упр.343 с.171 | WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Крамаренко А.В. |
|  | 12.55-13.05 |  |  |  |  |  |  |  |
| **7 урок** | 13.05-13.35 | **Литература** | Н. А. Заболоцкий. Тема любви и смерти в лирике поэта: «Где-то в поле возле Магадана...», «Мож­жевеловый куст», «О красоте человеческих лиц». | <https://resh.edu.ru> | 1.Чтение материала с.125-1322.Чтение стихотв.: «Где-то в поле возле Магадана...», «Мож­жевеловый куст», «О красоте человеческих лиц». | Записать в тетрадь анализ одного из стих(Выявление художественно значимых изобразительно-выразительных средств языка поэта) | WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Крамаренко А.В. |

**Задания для обучающихся \_\_9\_\_класса 23.04**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата/ №урока*** | ***время*** | ***урок*** | ***Тема урока*** | ***Электронный ресурс***  | ***Печатный ресурс*** | ***Домашнее задание*** | ***Форма проверки***  | ***Учитель*** |
| **23.04****1 урок** | 9.00-9.30 | **Русский язык** | Лексикология. Фразеология. Орфография | [<https://resh.edu.ru/>](https://resh.edu.ru/) | С.174 упр.348,349 | Упр.349(выполнять и разборы) | Виртуальная школа,WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Крамаренко А.В. |
|  | 9.30-9.45 |  |
| **2 урок** | 9.45-10.15 | **Химия** | Неорганические вещества, их номенклатура и классификация | <https://interneturok.ru/lesson/chemistry/11-klass/osnovnye-klassy-soedineniy-ih-svoystva-i-tipichnye-reaktsii/klassifikatsiya-i-nomenklatura-neorganicheskih-veschestv> | П.41 вопр.1-4 | Тест | WhatsApp,Viber,электронная почта | Барабашова В.И. |
|  | 10.15-10.25 |  |
| **3 урок** | 10.25-10.55 | **Биология** | Развитие представлений о происхождении жизни на Земле. Современное состояние проблемы. | <https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/proishozhdenie-zhizni-i-razvitie-organicheskogo-mira/istoriya-predstavleniy-razvitiya-zhizni-na-zemle> | П 51 вопр 1-3 | Д/з: п.51. Тест | WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Барабашова В.И. |
|  | 10.55-11.05 |  |
| **4 урок** | 11.05-11.35 | **Обществознание** | Правонарушения и юридическая ответственность | [https://urok.1sept.ru/статьи/655299/](https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/655299/) |  | П 18 вопр 1-4 | WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Девалюк Е.И. |
|  | 11.35-11.45 |  |
| **5 урок** | 11.45-12.15 | **Математика** | Повторение по теме «Функции и их свойства». | https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2016/12/18/metodicheskaya-razrabotka-uroka-po-teme-stepen-s-tselym | Решите задания из сборника ОГЭ по теме «Функции и их свойства». | Задания с ОГЭ по теме. | WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Евсюкова И.И. |
|  | 12.15-12.25 |  |  |
| **6 урок** | 12.25-12.55 | **Физическая культура** | Бег с препятствиями, эстафеты, круговая тренировка |  | 1.Выполнить комплекс утренней гимнастики на стр.197. 2.Повторить бег с ускорением до 50м 6-8 раз. 3.Выполнить бег с высоким подниманием бедра у опоры 3-5 раз по 1 минуте. | Повторить основные правила соревнований на стр. 150 -151.  | WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Зосименко А.Н. |
|  | 12.55-13.05 |  |  |  |  |  |  |  |
| **7 урок** | 13.05-13.35 | **Иностранный язык (****английский)** | Развитие умения писать сочинение. | <https://5-ege.ru/napisanie-sochineniya-po-anglijskomu-yazyku/> | Написать сочинение на тему «Зачем изучают английский язык в школе?» |  | WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Ерыгина М.В. |
|  |  | **Иностранный язык (немецкий)** | Роль СМИ в нашей жизни.  |  | С.178 упр.3 | Приложение | WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Мандрыгина Н.А. |

**Задания для обучающихся \_\_9\_\_класса 24.04**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата/ №урока*** | ***время*** | ***урок*** | ***Тема урока*** | ***Электронный ресурс***  | ***Печатный ресурс*** | ***Домашнее задание*** | ***Форма проверки***  | ***Учитель*** |
| **24.04****1 урок** | 9.00-9.30 | **История России. Всеобщая история.** | Внешняя политика Александра III. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2097/main/> |  | П 29 вопр 1-5 | Виртуальная школа,WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Девалюк Е.И. |
|  | 9.30-9.45 |  |
| **2 урок** | 9.45-10.15 | **Физика** | Термоядерная реакция.  | <https://ppt-online.org/590153> |  | Изучить §67. | WhatsApp,Viber,электронная почта | Ковалева Л.Н. |
|  | 10.15-10.25 |  |
| **3 урок** | 10.25-10.55 | **География** | Восточная Сибирь. Общие сведения.  | <https://www.youtube.com/watch?v=xCUSRrTwmxI> | Изучить параграф. | Ответить на вопросы «Проверим знания» (письменно). | WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Ерыгина М.В. |
|  | 10.55-11.05 |  |
| **4 урок** | 11.05-11.35 | **Математика** | Повторение по теме «Треугольники». | https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-treugolniki-dlya-itogovogo-povtoreniya-v-klasse-1421418.html | Решите задания из сборника ОГЭ по теме «треугольники». |  | WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Евсюкова И.И. |
|  | 11.35-11.45 |  |
| **5 урок** | 11.45-12.15 | **Второй иностранный язык(английский/ немецкий)** | Артикль с географическими названиями. | <https://www.youtube.com/watch?v=4rRvTqSbPQw> | С. 100 прочитать и переписать правило.Упр. 7 на с. 100. | С. 100-101 упр. 9, 10. | WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Ерыгина М.В. |
|  | 12.15-12.25 |  |  |
| **6 урок** | 12.25-12.55 | **Информатика** | Локальные и глобальные компьютерные сети. | <https://www.youtube.com/watch?v=X6nd9hUlGwY> | Параграф 4.1. ( с. 160-166). | Ответить на вопросы:1) Что такое компьютерная сеть?2) Что такое канал связи? Как определяется пропускная способность канала связи? | WhatsApp, Viber, Skype,электронная почта | Ерыгина М.В. |