

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ерёмовская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»**

Принято

на заседании педагогического совета
МБОУ «Ерёмовская основная
общеобразовательная школа»
Протокол № 1 от 29.08.2014 г.

Утверждено

приказом по МБОУ «Ерёмовская
основная общеобразовательная
школа»
№ 196 от 01.09.2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о методическом объединении учителей-предметников
МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа»**

1. Общие положения

1.1 При наличии в школе менее 30-ти учителей, работающих по разной специальности или по разному циклу предметов (гуманитарный, естественно-математический, физико-математический, естественно-географический и др.) создается методическое объединение учителей - предметников, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи.

1.2 Методическое объединение является структурным подразделением методической службы, объединяющим учителей-предметников.

1.3 Методическое объединение возглавляется учителем-предметником высшей или первой категории.

1.4. Деятельность методического объединения основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании образовательного процесса.

1.5. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы методического объединения определяются его членами в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения.

2. Цель и задачи деятельности методического объединения учителей - предметников

2.1. Целью деятельности методического объединения являются создание условий для творческой работы в обеспечении единой образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов, тем, используемой терминологии образовательных областей и учебных предметов.

2.2. Деятельность методического объединения направлена на выполнение следующих задач:

2.1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования

2.2. Участие в выборе школьного компонента, разработке соответствующего образовательного стандарта

2.3. Участие в отборе содержания и составления учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости.

2.4. Утверждение индивидуальных планов работы по предмету, анализ авторских программ и методик

2.5. Утверждение аттестационного материала для годовой промежуточной аттестации.

2.6. Ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля

- 2.7. Работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения, разработка соответствующих инструкций
- 2.8. Взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов
- 2.9. Организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета
- 2.10. Изучение передового педагогического опыта, экспериментальная работа по предмету
- 2.11. Выработка единых требований в оценке результатов обученности на основе разработанных образовательных стандартов по предмету
- 2.12. Разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, зачетная и т.д.)
- 2.13. Ознакомление с методическими разработками, анализ методов преподавания предмета
- 2.14. Отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работа на курсах повышения квалификации, отчеты о творческих командировках
- 2.15. Организация и проведение предметных недель (декад, месячников и т.д.) в школе, организация и проведение школьных предметных олимпиад, конкурсов, смотров, вопросы состояния внеклассной работы по предмету, (факультативные курсы, кружки и т.д.)
- 2.16. Работа по укреплению материальной базы и соответствию средств обучения, в т.ч. учебно-наглядных пособий по предмету современным требованиям к учебному кабинету, к оснащению современного урока.

3. Содержание деятельности

- 3.1. Диагностика затруднений учителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.
- 3.2. Планирование и анализ деятельности.
- 3.3. Разработка рекомендаций, положений, о методах и формах организации образовательной деятельности; повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
- 3.4. Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.)
- 3.5. Совершенствование содержания образования, рецензирования, первичная экспертиза учебных программ, методик, технологий и др.
- 3.6. Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.
- 3.7. Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов методического объединения.
- 3.8. Совершенствование педагогического мастерства учителя, руководство работой школы молодого педагога, педагогической мастерской, временными творческими коллективами учителей.
- 3.9. Участие в аттестации педагогических работников.

4. Права методического объединения учителей

- 4.1. Методическое объединение учителей-предметников имеет право совещательного голоса при распределении учебной нагрузки по предмету при тарификации.
- 4.2. Методическое объединение имеет право рекомендовать администрации школы организовать оплату работы отдельных предметных учебных кабинетов, предметных кружков, студий, методическую работу отдельных педагогов в пределах выделяемых для этих целей ассигнований.
- 4.3. Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного

изучения предмета в отдельных классах при достаточном наличии средств обучения.

4.4. Методическое объединение выбирает и рекомендует всему педколлективу систему промежуточной аттестации обучающихся, критерии оценок, проводит согласование учебных программ, аналитический отбор содержания, утверждает образовательный стандарт для предмета в рамках школьного компонента базисного учебного плана.

4.5. Методическое объединение дает предложение-рекомендацию о прохождении аттестации учителей на соответствующую категорию.

5. Обязанности учителей методического объединения

5.1. Каждый учитель школы обязан:

- участвовать в работе методического объединения учителей - предметников, иметь собственную программу профессионального образования;
- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах; активно участвовать в разработке открытых мероприятий, уроков, внеклассных занятий по предмету;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета, Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативные документы, методические требования к категориям, основы самоанализа педагогической деятельности.

6. Организация деятельности методического объединения

6.1. Методическое объединение учителей - предметников избирает руководителя методического объединения.

6.2. План работы методического объединения утверждается директором школы.

6.3. За учебный год проводится не менее 4-х заседаний методического объединения учителей, практический семинар и методическая неделя с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.

6.4. Заседания методического объединения оформляются в виде протоколов. В конце учебного года заместитель директора по учебно-воспитательной работе анализирует работу методического объединения и принимает на хранение (в течение 3-х лет) план работы, протоколы заседаний методического объединения, анализ работы за прошедший учебный год.

6.5. Данное положение о методическом объединении учителей-предметников утверждается на педагогическом совете школы.

6.6. Срок действия положения о методическом объединении не ограничен.

7. Делопроизводство.

7.1. Документация:

- положение о методическом объединении;
- план работы методического объединения на учебный год;
- анализ работы методического объединения за прошедший год;
- протоколы заседаний;
- сведения о темах самообразования учителей - членов методического объединения;
- банк данных об учителях методического объединения: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий и педагогический стаж, квалификационная категория, награды, звание);
- график прохождения аттестации учителей на текущий год и перспективный план аттестации учителей методического объединения;
- график повышения квалификации учителей методического объединения на текущий год и перспективный план повышения квалификации;

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью

3 (

Директор школы:

3 страниц

Ю.И. Карпушин/

