Конспект занятия по лепке «Снегирь»

*Цель:* Учить детей лепить птичку, передавая форму тела.

*Задачи:*

*Обучающая* – продолжать знакомить детей со свойствами пластилина; продолжать учить детей делить пластилин на части; скатывать шар, приплющивать, раскатывать колбаску.

*Воспитательная* – воспитывать у детей желание создавать знакомый предмет.

*Развивающая* – развивать мелкую моторику пальцев, воображение.

содействовать формированию у детей интереса клепке; продолжать знакомить детей со свойствами пластилина;

*Образовательные области:* познание, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие

*Предварительная работа:* Наблюдение за птицами на прогулке. Чтение детям произведений о птицах, заучивание стихотворений о птицах, загадки.

*Демонстрационный материал:* серия картинок «Зимующие птицы», веточка дерева

*Раздаточный материал:* пластилин, доска для лепки.

**Ход занятия**

В группу приходит Старичок – Лесовичок (воспитатель).

Здравствуйте, ребята! Как я рад с вами опять встретиться. Сегодня я приготовил для вас новые увлекательные задания. Вы готовы их выполнять?

Итак***, первое***: Отгадайте загадку:

*Запорошила дорожки,*

*Разукрасила окошки,*

*Радость детям подарила*

*И на санках прокатила. (Зима.*)

Правильно – зима. А какое время года у нас с вами? (Зима.)

Хорошо зимой в лесу. Тихо… Только деревья трещат на морозе. Лес одет в белые шапки. Земля в покрылась снежным одеялом. Да только птицам приходиться нелегко. Трудно добыть себе еду. А каких зимующих птиц вы знаете (вороны, воробьи, синицы, снегири).

Вот вам и ***второе*** задание.

**Дидактическая игра «Угадай птицу»**

На доске расположены изображения зимующих птиц. Дети закрывают глаза. Старичок-Лесовичок убирает одну картинку с изображением птицы. Дети называют птицу, которая пропала.

Игра проводиться 2-3 раза.

Молодцы, ребята, хорошо птиц знаете.

***Физкультминутка «Перелетные птицы»***

Птички прыгают, летают (Дети прыгают.)

Крошки птички собирают. («Клюют».)

Пёрышки почистили,

Клювики почистили (Изображают.)

Птички летают, поют (Машут руками.)

Зёрнышки клюют (Наклоняются.)

Дальше полетели

И на место сели (Улетают», садятся.)

Третье задание

Я предлагаю вам слепить снегиря. Давайте его внимательно рассмотрим. Из каких частей он состоит?

(Голова, туловище, крылья, хвост, лапы.)

Посмотрите внимательно – туловище его похоже на круг. Одна часть круга – черная, а другая - ... (Красная.) Нам понадобиться черный пластилин. Делим его на две части для туловища и головы.

Берем первую часть черного пластилина и катаем шар. Это туловище. Дети выполняют. Теперь можно сделать грудку. Для этого нам понадобиться красный пластилин. Скатали шар. Расплющили, и получившеюся лепешку присоединили к шару (плотно). Получилась грудка. Берем оставшийся кусок черного пластилина делим его пополам. Из одной части катаем шар – голова. Прикрепляем к туловищу. Дети выполняют. Прищипываем клюв. Осталось слепить крылья и хвост. Как вы думаете, как слепить хвост? Правильно – скатать колбаску и расплющить. Делаем.

И остались крылья. Их мы лепим тем же способом что и хвост. Только с одной стороны делаем заострённый кончик. Вот наши снегири и готовы! Всех мы посадим на веточку. Пусть они вас радуют! Все вы были молодцы. хорошо справились с моими заданиями. Загадку отгадали, в игру поиграли, а еще таких замечательных снегирей слепили! Будете на нах смотреть меня вспоминать.