Конспект занятии

по ФЭМП младшая группа

на тему: **«Времена года. Овал»**

**Тема: Времена года. Овал**

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Программное содержание:

*Образовательные задачи:*

- закреплять представления о временах года, правильно называть их последовательность;

- упражнять в воспроизведении количества движений по названному числу; закрепить знания детей об овале на основе сравнения его с кругом;

Учить находить овал среди других фигур;

*Развивающие задачи*:

Развивать смекалку

 Развивать мелкую моторики рук;

Развивать мыслительные операции: сравнения, внимания.

*Воспитательные задачи*:

Воспитывать коммуникативные навыки, желание помочь другу

Воспитывать усидчивость, умение слушать и слышать воспитателя;

Воспитывать интерес к математической деятельности.

**Целевые ориентиры дошкольного образования:** умеет работать коллективно; активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками во время подвижной игры

Материал:

Картинки времена года , геометрические фигуры

**Содержание
организованной деятельности детей**

**Вводная часть.**

**1.1. Введение в тему.** Ребята! К нам сегодня пришел в гости слон. Повернитесь к нему и поздоровайтесь. Он услышал, что все дети нашей группы знают когда бывает зима, весна, осень, лето, и хочет посмотреть, действительно ли это так. Давайте покажем ему, что мы все умницы, прилежные, всё умеющие и всё знающие дети, умеем хорошо себя вести.

 **1.2.Мотивация деятельности детей.**

Для лучшего осознания детьми значения времени года его сопоставляют с признаками.

 **1.3.Целеполагание.**

Подвести детей к мысли о закреплении знаний о временах года

Воспитатель загадывает загадку:

Каждый год приходят к нам в гости

Один седой, другой молодой,

Третий скачет, а четвертый плачет.

Что это?

*Дети*: Времена года.

Основная часть…

**2.1.Актуализация ранее приобретенных знании.**

**1. Организационный момент**

*Воспитатель:*Сейчас я буду загадывать загадки, а вы постарайтесь отгадать.

Тает снежок,

Ожил лужок,

День прибывает,

Когда это бывает

*Дети*: Весной

*Воспитатель показывает картинку*

Воспитатель: Слушайте следующую загадку.

Солнце печет,

Липа цветет,

Золотится пшеница.

Рожь колосится.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает?

Дети: летом (Картинка)

Воспитатель: следующая загадка.

Пусты поля,

Мокнет земля,

День убывает?

Когда это бывает?

Дети: осенью

Воспитатель: последняя загадка.

Снег на полях,

Лед на реках,

Вьюга гуляет…

Когда это бывает?

*Воспитатель:* Давайте назовем все времена года по порядку

*Дети*:  *(показывая соответствующую картину)* Весна, лето, осень, зима

***2.2.Воспитатель:***А теперь садимся за стол, берем тетрадочки и давайте соединим между собой большую и маленькую картинку, так чтобы они относились к одному времени года.

Дети выполняют задание.

Давайте и мы отдохнем!

**Физкультминутка (Ветер дует нам в лицо)**

**2.3. Добывание (сообщение и принятие) нового знания.**

Воспитатель: Ребята, послушайте нам надо отгадать одну загадку:

Он похожий на яйцо
Или на твое лицо.
Вот такая вот окружность-
Очень странная наружность:
Круг приплюснутым стал
Получился вдруг …. (овал)

Д.:  Овал.

Воспитатель: Посмотрите на доску – это овал. Повторим все вместе – овал.

Мы уже учились с вами рассказывать о разных геометрических фигурах, может кто-то из вас захочет рассказать о нем, а овал послушает, правильно ли вы все говорите о нём.

Д.: Это овал, у овала нет углов

В.: Все согласны, у овала нет углов? А что у нас может быть овальным?

Дети: яйцо

Воспитатель: Посмотрите внимательно на овал и скажите, на какую геометрическую фигуру похож овал?

Д.: Круг. *(Вешаю на доску круг)*

В.: Чем он похож на круг?

Д.: У овала, как и у круга нет углов.  Круг и овал имеют округлую форму.

В.: А чем же тогда они отличаются друг от друга?

Д.: Овал вытянутый.

В.: Какие молодцы, заметили отличие. Правильно он вытянутый, продолговатый. Давайте повторим вместе — вытянутый, продолговатый.

**2.4.Самостоятельная деятельность детей по закреплению нового материала.**

Воспитатель: У вас в тетрадочках есть рисунки. Раскрасьте, похожие на овал.

**III.Заключительная часть.**

Что мы сегодня отгадывали?

Что мы делали в тетрадях?

Какие геометрические фигуры повторили?

Понравилось вам занятие?