**МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление  Задачи | Мероприятие | Дата | Ответственный | |
| Сентябрь | | | | | |
| 1 | Я и Природа | 1.Экскурсии на природу. | Весь | | Классные руководители |
|  | Прививать любовь к | экологические экспедиции | период | |  |
|  | природе, к | 2.Месячник по благоустройству | Весь | | Весь коллектив |
|  | окружающему | школьной территории | период | |  |
|  | миру; воспитывать | 3.Помощь ветеранам в уборке |  | |  |
|  |  | урожая |  | |  |
|  | чувство |  |  | |  |
|  | ответственности | 4.Школа экологической | 2 раза в | | Классные |
|  | перед будущими | грамотности | месяц | | руководители |
|  | поколениями за то, |  |  | |  |
|  | что мы оставим |  |  | |  |
|  | после себя. |  |  | |  |
| 2 | Я и Отечество | [.Изучение на классных часах | В течение | | Классные руководители |
|  | Воспитывать | геральдических символов России и | года | |  |
|  | любовь к родному | Белгородской! области |  | |  |
|  | краю, стране, | 2.Проведение классных часов | 28.09 | |  |
|  | развивать чувство | военно-патриотической |  | |  |
|  | ответственности за | 3.Единый час духовности «Голубь | 21.09 | | Классные руководители. |
|  |  | мира» |  | |  |
|  | воспитывать |  |  | |  |
|  | гражданскую |  |  | |  |
|  | ответственность. |  |  | |  |
| 3 | Я и Здоровье | Месячник гражданской обороны | сентябрь | | Учитель ОБЖ |
|  | Воспитывать | 1.Классные часы: «Режим дня и | 07.09 | | Классные руководители |
|  | потребность в | здоровье»: |  | |  |
|  | здоровом образе | «Правила дорожные знать каждому | 14.09 | |  |
|  | жизни, повышать | положено». «Управление |  | |  |
|  | уровень физической | транспортным средством |  | |  |
|  |  | несовершеннолетними запрещено» |  | |  |
|  | культуры. | 2.Организация работы спортивных | Сентябрь | | Учитель физ-ры |
|  |  | секций |  | |  |
|  |  | З.День Здоровья | 24.09 | | Учитель физ-ры |
|  |  | 4.Рейд «Внешний вид учащихся» | 16.09 | | Классные руководители. |
|  |  | З.День пожарной безопасности | Сентябрь | | Учитель ОБЖ |
|  |  | 6.Цикл бесед «Я и дорога» |  | | Учитель ОБЖ. |
|  |  | 7.Кросс «Золотая осень». | 30.09 | | Учитель физ-ры |
| 4 | Я и Знания | 1 .Праздник Знаний | 01.09 | | Середина В.Г. |
|  | Воспитывать | 2.Организация дежурства по школе | 1 -я неделя | | Администрация |
|  | ответственное |  |  | |  |
|  | отношение к | 3 .Активизация работы органов | Весь | | Классные руководители. |
|  | учению, развивать | ученического самоуправления | период | | Девалюк Е.И. |
|  | познавательную | 4.Информационные часы, | 19.09 | | Учитель православной |
|  | активность и  культуру  умственного труда,  формировать  готовность к  сознательному  выбору профессии. | посвящённые 200-летию со дня |  | | культуры, классные |
|  | рождения митрополита Макария |  | | руководители |
|  | (Булгакова) |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  | 5.Рейд «Я и мой портфель»  6.Организация работы предметных  кружков | 23.09 | | Классные руководители |
|  | 1 -я неделя | |
|  |  | |

**план воспитательной работы** **на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Я и Kvльтура  Воспитывать чувство прекрасного, развивать творческие способности детей, эстетические вкусы и идеалы, способствовать развитию духовно - нравственных качеств личности. | [.Организация кружковой работы   1. Диагностика воспитанности учащихся 2. Беседы о культуре поведения в общественных местах | Сентябрь До 10.09  В течение месяца | Администрация Классные руководители  Классные руководители |
| 6 | Я и Человек  Способствовать  формированию  правосознания и  гражданской  ответственности,  морально - волевых  качеств. | 1 Организация работы по профилактике правонарушений, по предупреждению детского травматизма  2.Проведение профилактической операции «Подросток»  3.Общешкольное родительское собрание  4.Беседа «День пожилых людей» | Весь  период  До 01.10 сентябрь 30.09 | Администрация  Администрация, классные руководители  Классные руководители |
|  |  | Октябрь |  |  |
| 1 | Я и Природа  Прививать любовь к природе, к окружающему миру; воспитывать чувство  ответственности перед будущими поколениями за то, что мы оставим после себя. | 1 .Проведение акции «Мой двор, моя улица»   1. Путешествие по эколого­краеведческой тропе села 2. Конкурс на лучшее озеленение классной комнаты. | Весь  период  14.10  17.10 | Классные руководители  Учитель биологии  Учитель биологии |
| 2 | Я и Отечество  Воспитывать | 1.Круглый стол «Что значит быть гражданином своей страны» | 13.10 | Учитель истории |
|  | любовь к родному краю, стране, развивать чувство ответственности за свои дела, воспитывать гражданскую ответственность. | 3.Конкурс рисунков «Дружат дети на планете...» (ко Дню народного единства) | 20-21.10 | Учитель ИЗО |
| 3 | Я и Здоровье  Воспитывать | 1.Командный конкурс «Помоги себе сам» | 15.10 | Учитель ОБЖ |
|  | потребность в здоровом образе жизни, повышать | 2.Викторина «Правила дорожного движения» (1-7 классы) | 18.10 | Учитель ОБЖ, классные руководители, |
|  | уровень физической культуры. | З.День здоровья и спорта | 29.10 | Учитель физ-ры. классные руководители |
| 4 | Я и Знания  Воспитывать | 1 Школьные предметные олимпиады | Октябрь | Учителя-предметники |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ответственное отношение к  учению, развивать познавательную активность и культуру  умственного труда, формировать готовность к сознательному выбору профессии. | 1 Рейд «Подросток. Занятость подростков».  2. Книжная выставка «Великий богослов и историк - наш земляк», посвящённая 200-летию со дня рождения митрополита Макария (Булгакова) | 20.10  Октябрь  12.10 | Администрация  учителя начальных классов  учитель православной культуры |
| 5 | Я и Культура  Воспитывать чувство прекрасного, развивать творческие способности детей, эстетические вкусы и идеалы, способствовать развитию духовно - нравственных качеств личности. | 1. День Учителя   Праздничная программа ко Дню учителя «Учителями славится Россия»   1. Конкурс рисунков «Красота божьего мира» 2. Конкурс фотографий «Времена года на Белгородчине» | 05.10  18-19.10  26-27.10 | Середина В.Г.  Учитель ИЗО  Учитель православной культуры |
| 6 | Я и Человек  Способствовать  формированию  правосознания и  гражданской  ответственности,  морально - волевых  качеств. | 2. Встреча с работниками РОВД «Ответственность за поступки и преступления». | Октябрь | Администрация |
| Ноябрь | | | | |
| 1 | Я и Природа  Прививать любовь к природе, к окружающему миру; воспитывать чувство  ответственности перед будущими поколениями за то, что мы оставим после себя. | 1. Рейд «Сохраним тепло в школе» 2. Операция «Я и мой класс» | 10.11  Весь  период | Классные руководители |
| 2 | Я и Отечество  Воспитывать любовь к родному краю, стране, развивать чувство ответственности за свои дела, воспитывать гражданскую | 1. Беседа «День согласия и примирения» 2. Викторина «Как я знаю летопись своего села» | 07.11  11.11 | Учитель истории  Учитель истории |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ответственность. |  |  |  |
| 3 | Я и Здооовье | 1.Акция «Нет вредным привычкам!» | 21-24.11 | Учитель ОБЖ |
|  | Воспитывать | (1-9 классы) |  |  |
|  | потребность в здоровом образе | 2.День здоровья | 26.11 | Учитель физ-ры |
|  | жизни, повышать | 3.Круглый стол «Здоровье - главное богатство человека» | 12.11 | Классные руководители |
|  | уровень физической культуры. |
|  |  |  |
| 4 | Я и Знания  Воспитывать | 1 .Исследовательская деятельность | Ноябрь | Учитель истории |
|  | ответственное | «Моя родословная - часть истории |  |  |
|  | отношение к | страны» |  |  |
|  | учению, развивать | 2.Беседа «Библиотекарь - профессия творческая», | 24.11 | Учителя русского языка и литературы |
|  | познавательную | посвящённая Международному дню |  |  |
|  | активность и культуру  умственного труда, формировать готовность к сознательному выбору профессии. | школьных библиотек |  |  |
| 5 | Я и Культура  Воспитывать | 1. Конкурс фотографий «Моя малая | 16.11 | Учитель ИЗО |
|  | чувство  прекрасного,  развивать  творческие | Родина»  1 Конкурс рисунков «Маме посвящается» | 25.11 | Учитель ИЗО |
|  | способности детей, | 2.Классные часы, посвящённые Дню | 23.11 | Классные руководители |
|  | эстетические вкусы и идеалы, способствовать развитию духовно - нравственных качеств личности. | матери |  |
|  |
|  |
| 6 | Я и Человек | 1 .Встреча с работниками | По  возможное  ти | Администрация |
|  | С пособствовать | правоохранительных органов по прафилактике правонарушений среди подростков |
|  | формированию правосознания и гражданской ответственности, морально - волевых качеств. |
| Декабрь | | | | |
| 1 | Я и Пшшода | 1. Операция «Кормушка» | Декабрь | Учителя начальных |
|  | Прививать любовь к |  |  | классов, технологии |
|  | природе, к окружающему | 2.Познавательная игра для младших | По плану | Учителя начальных классов |
|  | миру; воспитывать  чувство  ответственности  перед будущими | школьников «Животные зимой» | учителей  начальных  классов |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | поколениями за то, что мы оставим после себя. |  |  |  |
| 2 | Я и Отечество  Воспитывать любовь к родному краю, стране, развивать чувство ответственности за свои дела, воспитывать гражданскую ответственность. | 1.Конкурс рисунков «Моя Родина - Россия»  2.Фотоконкурс «Моё святое Белогорье»  3.Беседа «Солдат войны не выбирает», посвящённая Дню памяти воинов, погибших в Афганистане и Чечне | 06.12  08.12  17.12 | Учитель ИЗО  Учитель ИЗО  Учитель истории |
|  |
| 3 | Я и Здоповье  Воспитывать | 1 Спортивные соревнования «Зимние забавы» (5-7 классы) | 16.12 | Учитель физ-ры |
|  | потребность в здоровом образе жизни, повышать | 2. Игры «Взятие снежной крепости» (1-4 классы) | 19.12 | Учитель физ-ры, учителя начальных классов |
|  | уровень физической культуры. | 1. Цикл бесед «Внимание! Тонкий лсд!» (1-9 классы) 2. Беседа по профилактике простудных заболеваний (1-9 классы) 3. Круглый стол «Закаливание-путь к долголетию» (7 9 классы) | Декабрь  Декабрь  20.12 | Классные руководители Классные руководители  Учитель ОБЖ. учитель физ-ры |
|  |
| 4 | Я и Знания  Воспитывать ответственное отношение к учению, развивать познавательную активность и культуру  умственного труда, формировать готовность к сознательному выбору профессии. | 1.Беседа «Мой читательский формуляр» | 09.12 | Классные руководители, библиотекарь |
| 5 | Я и Культура  Воспитывать | 1 .Мастерская Деда Мороза | Декабрь | Учителя начальных классов |
|  | чувство прекрасного, развивать творческие способности детей, | 2.«Новогодний калейдоскоп» (1-5 классы)  «Новогодний карнавал» (6-9 классы) | 29.12 | классные руководители |
|  | эстетические вкусы | 3.Конкурс новогодних плакатов | 26.12 | Учитель ИЗО |
|  | и идеалы, способствовать | 4. Конкурс «Лучший новогодний кабинет» | 23.12 | Совет старшеклассников |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | развитию духовно - нравственных качеств личности. |  |  |  |
| 6 | Я и Человек | 1 .Беседа «Я - гражданин» | 15.12 | Классные руководители |
|  | Способствовать  формированию | 2.Диспут «Наши права и | 08.12 | Учитель истории |
|  | правосознания и | обязанности» | 14.12 |  |
|  | гражданской ответственности, морально - волевых качеств. | 3.Классные часы, посвященные Дню Конституции РФ. | Классные руководители |
|  |
|  |
| Январь | | | | |
| 1 | Я и Поиоода | 1 .Акция «Заботимся о братьях | Январь- | Учителя начальных классов |
|  | Прививать любовь к природе, к окружающему миру; воспитывать чувство  ответственности перед будущими поколениями за то, что мы оставим после себя. | наших меньших» | март |  |
| 2 | Я и Отечество | 1 .Торжественная линейка,  посвященная освобождению Ровеньского района  от немецко-фашистской  оккупации | 16.01 | Учитель истории |
|  | Воспитывать  любовь к родному  краю, стране, развивать чувство  ответственности за свои дела, воспитывать гражданскую ответственность. |
| 3 | Я и Здооовье | Внутришкольные соревнования по | 19,20.01 | Учитель физ-ры, классные |
|  | Воспитывать | баскетболу |  | руководители, учителя |
|  | потребность в | 2. «Веселые старты» | 13.01 | начальных классов |
|  | здоровом образе жизни, повышать | 1. День здоровья 2. Конкурс рисунков «Мы за | 28.01  23-24.01 | Учитель ИЗО |
|  | уровень физической | здоровый образ жизни!»  5.Лекция «Профилактика ВИЧ -  инфекции» (с приглашением мед.раб.)  6 Практическое занятие по правилам оказания первой медицинской помощи при переохлаждении и обморожении | Январь | Администрация |
|  | культуры. | 21.01 | Медицинский работник |
| 4 | Я и Знания | 1. Мониторинг школы по | Январь | учителя - предметники |
|  | Воспитывать | успеваемости по результатам |  |  |
|  | ответственное отношение к учению, развивать познавательную активность и | первого полугодия |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | культуру  умственного труда, формировать готовность к сознательному выбору профессии. |  |  |  |
| 5 | Я и Культура  Воспитывать  чувство  прекрасного, | 1. «Рождество Христово» 2. Рождественские святки | 06.01 | Учитель православной культуры, классные руководители |
|  | развивать творческие способности детей, эстетические вкусы и идеалы, способствовать развитию духовно - нравственных качеств личности. | 3.Классные часы «Крещение Господне» | 18.01 | Классные руководители |
| 6 | Я и Человек  Способствовать  формированию  правосознания и  гражданской  ответственности,  морально - волевых  качеств. | 1 .Изучение нормативных документов, регламентирующих жизнь школьника в учебном заведении  2.Семинар «Терпение и толерантность» | Январь  26.01 | Классные руководители  Учитель истории |
| Февраль | | | | |
| 1 | Я и Природа  Прививать любовь к природе, к окружающему миру; воспитывать чувство  ответственности перед будущими поколениями за то, что мы оставим после себя. | 1 .Экскурсии «Зимушка - зима»  2.Изучение Красной Книги, ее страниц по Белгородской области | Февраль  Февраль | Учителя начальных классов Учитель биологии |
| 2 | Я и Отечество  Воспитывать любовь к родному краю, стране, развивать чувство ответственности за свои дела, воспитывать гражданскую ответственность. | 1 .Месячник по военно- патриотическому воспитанию 2.Кл. час «Кто они юные герои- антифашисты »  3 .День защитника Отечества Командный конкурс «Я - будущий защитник Отечества» (1-9 классы)  4.Уроки Мужества «Защита Отечества - защита мира». | Февраль  08.02  22.02  21.02 | Учитель ОБЖ  Учитель ОБЖ  Учитель физ-ры  Классные руководители |
| 3 | Я и Здоровье  Воспитывать | 1 .Неделя Здоровья | 20-24.02 | Учитель физ-ры, классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | потребность в здоровом образе жизни, повышать уровень физической культуры. |  |  |  |
| 4 | Я и Знания  Воспитывать ответственное отношение к учению, развивать познавательную активность и культуру  умственного труда, формировать готовность к сознательному выбору профессии. | 1 .Анкетирование «Мое отношение к учебе»  2.Рейд «Состояние классных комнат» | Февраль  10.02 | Классные руководители  совет старшеклассников |
| 5 | Я и Культура  Воспитывать |  |  |  |
|  | чувство прекрасного, развивать творческие способности детей, эстетические вкусы и идеалы, способствовать развитию духовно - нравственных качеств личности. | 1.Литературный конкурс «Живая классика» | 13.02 | Учителя литературы |
| 6 | Я и Человек  Способствовать  формированию  правосознания и  гражданской  ответственности,  морально - волевых  качеств. | 1 .ПДД - лекция инспектора ГИБДД   1. Устный журнал «Сто дорог - одна твоя» 2. Уроки раздумий «Что значит быть добрым?» (5-9 классы) | По  согласован  ИЮ  17.02  16.02 | Администрация  Классный руководитель выпускного класса  Классные руководители |
| Март | | | | |
| 1 | Я и Пнинода  Прививать любовь к природе, к окружающему миру; воспитывать чувство  ответственности перед будущими поколениями за то, что мы оставим после себя. | 1. Эко логическая акция «Поможем природе» 2. Фестиваль комнатных цветов 3. Акция «Первоцвет» | Март  03.03  Март-  абпрель | Классные руководители  Классные руководители, цветовод  Учитель биологии |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Я и Отечество  Воспитывать любовь к родному краю, стране, развивать чувство ответственности за своп дела, воспитывать гражданскую ответственность. | 1. Встречи с ветеранами труда 2. Классные часы «Моя историческая Родина»   3 .Устный журнал «Труженики тыла» | Март  15.03  20.03 | Классные руководители,  Учитель истории |
| 3 | Я и Здоновье  Воспитывать потребность в здоровом образе жизни, повышать уровень физической культуры. | 1.Внутришкольные соревнования по теннису  2.Вн\тришкольные соревнования по шахматам | 17.03  09.10.03 | Учитель физ-ры,  классные руководители |
| 4 | Я и Знания  Воспитывать ответственное отношение к учению, развивать познавательную активность и культуру  умственного труда, формировать готовность к сознательному выбору профессии. | 1. Неделя Детской книги 2. Конкурс рисунков «Моя любимая книга» | 13-17.03 | Библиотекарь, классные руководители, учитель ИЗО |
| 5 | Я и Культура  Воспитывать чувство прекрасного, развивать творческие способности детей, эстетические вкусы и идеалы, способствовать развитию духовно - нравственных качеств личности. | 1. Классные часы: «Восславим женщину-мать!» 2. Праздник «Женский день 8 марта» (1-5) 3. Конкурсная программа «Мисс Очарование» - вечер для учащихся 6-9 классов | 01.03  04.03  04.03 | Классные руководители Классные руководители  Классные руководители |
| 6 | Я и Человек  С пособствовать  формированию  правосознания и  гражданской  ответственности,  морально - волевых  качеств. | 1.Встреча с работниками детской комнаты милиции, представителями комитета молодежи | Март  по  согласован  ИЮ | Администрация |
| Апрель | | | | |
| 1 | Я и Природа | 1.Месячник по экологии | Апрель | Учителя биологии. |

Прививать любовь к природе, к окружающему миру; воспитывать чувство

ответственности перед будущими поколениями за то, что мы оставим после себя.

2.Экологическая конференция, посвященная Дню Земли.

4.Конкурс рисунков «Ускользающий мир»

21.04

20.04

географии Учителя биологии и географии

Учитель ИЗО

Я и Отечество

Воспитывать любовь к родному краю, стране, развивать чувство ответственности за свои дела, воспитывать гражданскую ответственность.

1 Конкурс чтецов «Строки, опалённые войной»

2.Операция «Памятник» (озеленение и уход)

3.Конкурс сочинений «Моя семья в истории Великой Победы»

27.04

В течение

года

апрель

Учителя литературы

Учитель истории Учителя литературы

Я и Здоровье

Воспитывать потребность в здоровом образе жизни, повышать уровень физической культуры.

1 Неделя безопасности дорожного движения

1. Внутр 11 ш ко льные соре в но ван ия «Безопасное колесо»
2. Внутришкольные соревнования по л/а и сдача норм ГТО
3. День Здоровья
4. Смотр-конкурс «Использование средств индивидуальной защиты»

03-07.04

06.04

19.04

29.04

Учитель ОБЖ

Учитель ОБЖ

Учитель физ-ры. классные руководители

Учитель ОБЖ

Я и Знания

Воспитывать ответственное отношение к учению, развивать познавательную активность и культуру

умственного труда, формировать готовность к сознательному выбору профессии.

1. «Утро космической эры».

- праздник ко дню космонавтики

12.04

Классные руководители

Я и Культура

Воспитывать чувство прекрасного, развивать творческие способности детей, эстетические вкусы и идеалы, способствовать развитию духовно - нравственных

1 .Выставка рисунков и плакатов по

пдд

1. День бантиков (1-4 классы.) Конкурсно-развлекательная программа «В гостях у Улыбки и Смеха» (5-6 кл.)

Диско-шоу «Обхохочешься!»

(7-9 классы)

1. Конкурс рисунков «Мы славной Победы внуки»

05.04

03.04

Учитель ИЗО

Классные руководители

14.04

Учитель ИЗО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | качеств личности. |  |  |  |
| 6 | Я и Человек  Способствовать  формированию  правосознания и  гражданской  ответственности,  морально - волевых  качеств. | 1 .Выступление агитбригады «За безопасность дорожного движения» | 07.04 | Учитель ОБЖ |
| Май | | | | |
| 1 | Я и Пшшода  Прививать любовь к природе, к окружающему миру; воспитывать чувство  ответственности перед будущими поколениями за то, что мы оставим после себя. | 1.Работа на учебно-опытном участке  2.Операция «Зеленая клумба»  3 Конкурс на лучшее оформление клумб (посадка и прополка клумб). | Май-июнь | Классные руководители,  Заведущий учебно-опытным участком |
| 2 | Я и Отечество  Воспитывать любовь к родному краю, стране, развивать чувство ответственности за свои дела, воспитывать гражданскую ответственность. | 1 .Вахта Памяти   1. Участие в митинге, посвященном Дню Победы 2. Классные часы «Подвиги ратной славы» | 04-08.05  09.05  03.05 | Весь коллектив  Классные руководители |
| 3 | Я и Здоровье  Воспитывать потребность в здоровом образе жизни, повышать уровень физической культуры. | 1.Беседы по технике безопасности (о ПДД. правилах поведения на воде, оказание первой помощи при травмах и т.п.)  2.день Здоровья | Весь  период  31.05 | Классные руководители  Учителя ОБЖ. физ-ры |
| 4 | Я и Знания  Воспитывать ответственное отношение к учению, развивать познавательную активность и культуру  умственного труда, формировать готовность к сознательному Овыбору профессии. | 1.Отчет о работе кружков, оформление выставки | 18.05 | руководители кружков |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Я и Культура | 1 Праздник Последнего звонка | | 25.05 | |  | |
|  | Воспитывать | З.День славянской письменности и | | 24.05 | | Учитель православной | |
|  | чувство | культуры | |  | | культуры, библиотекарь | |
|  | прекрасного,  развивать | 4. Фото конкурс «Земля Российского подвига», посвящённый Дню | | 17.05 | | Учитель ИЗО | |
|  | творческие | Победы | |  | |  | |
|  | развитию духовно - нравственных | 5.Выпускной вечер | | Июнь | | классный | |
|  | качеств личности. |  | |  | | руководитель 9 класса | |
| 6 | Я и Человек | 1 .Проведение профилактической | | Май- | | Администрация | |
|  | Способствовать формированию правосознания и гражданской | операции «Подросток» | | сентябрь | | классные руководители | |
|  | ответственности, морально - волевых качеств. | |  | |  | |  | |

Цель воспитательной работы школа на 2017-2018 учебный год:

-совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи:

- формирование патриотических чувств. Гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;

* формирование у подрастающего поколения любви к отечественному духовному и культурному наследию, возрождение, сохранение и развитие народной культуры;
* формирование сознательного отношения к учению, развитие познавательной активности и культуры умственного труда;
* формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья, как одной из главных жизненных ценностей;
* формирование нравственных принципов, установление правил и норм, определяющих отношение друг к другу, к окружающим людям, осознание себя как частицы целостного мира.

Эффективность реализации данных задач может быть обеспечена целостностью воспитательного процесса на основе личностно­ориентированного и системного подходов.

**Основные направления воспитательной работы:**

1. Формирование гражданского отношения к себе (Я и Я)

2. Формирование гражданского отношения к своей семье (Я и Семья).

3. Формирование гражданского отношения к школе.(Я и школа)

4. Я и моё Отечество

1. Я и Планета.

6. Я и культура.

**Практические задачи:**

* Выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в
* Российской Федерации до 2025 года;
* Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
* Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;
* Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;
* Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;
* Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
* Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
* Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности;