

Пояснительная записка

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» № 273**-**ФЗ от 29. 12. 2012 года большое внимание уделяется вопросам духовно**-**нравственного образования и воспитания: «Образование — единый целенаправленный процесс воспитания и обучения... совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции интеллектуального, духовно**-**нравственного развития человека… Воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося… на основе духовно**-**нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения…».

Семье принадлежит ведущая роль в формировании духовно-нравственных ценностей детей, их развития и воспитания. Семья является основой любого государства (что само по себе имеет абсолютную ценность), главным и ведущим условием сохранения и поддержания духовной истории народа; традиций, национальной безопасности. Проблемам семьи и семейного воспитания уделяется сегодня большое внимание в государственных и правительственных документах. В «Конституции Российской Федерации» установлено: «Материнство и детство, семья находятся под защитой государства. Забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей». В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р одним из основных направлений развития воспитания является развитие социальных институтов воспитания в то числе, поддержка семейного воспитания. Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения направлен на развитие личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных ценностей. В этих условиях особенно остро встает необходимость формирования семейных духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения, основой которых является гуманное отношение человека не только к себе, к другим людям, к обществу, природе. В эпоху глобальных перемен, охвативших все мировое сообщество, в том числе и российский социум, приоритетным становится вопрос о ценностях, формирующихся «в условиях семейного социума» (Г.Н. Филонов). Семейные духовно-нравственные ценности – это мировоззренческие представления и нравственные установки, основанные на понимании института семьи, отношений людей в семье, ответственного семейного поведения индивида в традиционной духовно-нравственной культуре народов России, российского общества и государства. Сегодня важным становится вопрос о научно обоснованной стратегии поиска концептов, средств и механизмов, позволяющих задействовать весь комплекс

воспитательных установок и ценностно-личностных ориентаций на формирование семейных духовно-нравственных ценностей. Анализ научной литературы, образовательной практики, опыта семейного воспитания показал, что данная проблема носит многоаспектный характер – философский, социологический, психологический, педагогический. Сегодняшние реалии, данные социологических и психологических исследований подтверждают, что назрела необходимость подготовки старшеклассников к будущей семейной жизни, воспитания у учащихся ценностного отношения к семье. Важным инструментом, посредством которого ученые разных стран стремятся решить данную проблему, является формирование семейных ценностей.

Курс внеурочной деятельности «Основы семейных ценностей» предназначен для обучающихся 9 класса и направлен на достижение планируемых результатов обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования.

Актуальность введения данного курса внеурочной деятельности по духовно**-**нравственному направлению обусловлена утратой многих семейных ценностей в современном российском обществе и необходимостью возрождения института семьи. Очень высоким является уровень распада семьи, многие молодые люди не понимают ценности семейных отношений.

Православные традиции, которые составляют значительную часть отечественной культуры, во все времена являлись залогом духовного здоровья человека и общества, развития российского государства.

Данная программа позволит образовательной организации создать условия для успешной реализации основных положений Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, так как в ходе её изучения, обучающиеся получат возможность расширить свои знания в области традиционных семейных ценностей, понять значимость семьи как основы гармоничной жизни человека.

Базовые семейные ценности,традиционные для отечественной культуры, лежащие в основе преподавания данного курса:

- семья, отец, мать, отцовство, материнство, дети, многодетность, счастливая семья;

- супружество, мужественность, женственность;

- человек, жизнь, здоровье, трезвость, целомудрие, воздержание;

- общение, дружба, семейное счастье, верность, жертвенность;

- умение прощать, терпение, терпимость к недостаткам других;

- благочестивое воспитание, почитание старших, послушание;

- семейный труд, общественное служение, ответственность за свою семью и перед своей семьёй;

- любовь к Родине, служение Отечеству;

- дом, достаток, хозяйственность, рачительность.

***Цель программы***: осознание обучающимися назначения и смысла семьи в жизни человека через знакомство с традиционными для России семейными ценностями на примерах жизни православных семей, формирование представлений о здоровой, крепкой, благополучной семье.

***Задачи программы:***

- ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни;

- изучение и возрождение семейных традиций;

- воспитание у обучающихся чувства ответственности за свою семью;

- формирование представлений о семейных ролях и гармоничных взаимоотношениях в семье;

- формирование социокультурных семейных ценностей, психологических основ здоровых отношений мужчины и женщины.

***Условия реализации программы.***

Курс «Основы семейных ценностей» предлагается изучать в рамках обязательной предметной области «Основы духовно**-**нравственной культуры народов России». По решению образовательной организации и в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России и Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования изучение данного курса можно организовать, выбрав одну из следующих моделей:

**-** включение тем, вопросов духовно**-**нравственного содержания в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин других предметных областей (интеграция);

**-** организация занятий по внеурочной деятельности в рамках реализации «Программы воспитания и социализации обучающихся»;

- в рамках учебных часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на основе выбора родителей.

Учителю предлагается использовать такие формы организации деятельности, как индивидуальная, групповая (парная), коллективная. Программа предусматривает организацию следующих видов деятельности обучающихся: познавательная (познавательные беседы, исследовательские проекты, олимпиады, конференции, смотры знаний, классные часы, часы духовного общения), проблемно**-**ценностное общение (беседы, диспуты, проблемно**-**ценностные дискуссии), досуговое общение (экскурсии, благотворительные концерты и акции, выставки, просмотр и обсуждение видеофильмов, презентаций), социальное творчество (волонтёрская деятельность, социальные проекты, устные журналы), коллективно**-**творческая деятельность.

Внеурочные занятия проводятся на основе системно**-**деятельностного подхода и предусматривают поиск и использование информации из дополнительных источников (интернета, СМИ, художественных произведений русской литературы, изобразительного искусства), работу с историческими источниками, архивными документами и др.

Изучение курса предполагает подготовку и защиту проектов, написание творческих работ, проведение массовых внеклассных мероприятий. 

***Учебно-методическое обеспечение.***

УМК «Основы семейных ценностей» включает следующие компоненты: рабочая программа курса и методические рекомендации для учителя. 

***Место программы в структуре основной образовательной программы основного общего образования.***

Механизмом реализации программа курса внеурочной деятельности «Семья и семейные ценности» является план внеурочной деятельности образовательной организации для уровня основного общего образования. Курс рассчитан на 17 часов для изучения в 9 классе.

При изучении раздела «Святые семейства» в содержании и планировании указано наименование ценности, а затем — примеры семейных отношений исторических деятелей, святых семейств Православной Церкви. Учитель может дополнить их информацией о семьях, проживающих в населённом пункте или муниципальном образовании, на территории которого расположена образовательная организация, как примерах продолжения христианских традиций построения семейных отношений.

**1. Планируемые результаты освоения курса**

***Личностные результаты*:**

**-** формирование у обучающихся осознанного понимания значимости семьи в жизни человека и создания в будущем счастливой семьи;

*-*формированиеуважительного отношения к институту семьи и брака;

**-** получение опыта эмоционально**-**ценностного отношения посредством изучения истории жизни святых семей православной церкви;

**-** приобщение к культурно**-**историческому опыту построения модели благополучной и счастливой семьи;

**-**развитие познавательного интереса к изучению семейных традиций в разных культурах народов мира;

**-** воспитание доброжелательности и эмоционально**-**нравственной отзывчивости, умения понимать других людей и сочувствовать им.

***Метапредметные результаты***:

*Регулятивные:*

**-**овладение способностью формулировать цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления;

**-** умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;

**-** умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, правильно распределять роли в совместной деятельности.

*Познавательные:*

**-** осуществление поиска необходимой информации для выполнения заданий и её анализ;

**-**овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения;

*Коммуникативные:*

**-** готовность и умение слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную;

**-** умение представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, рассказ, доклад, презентация и др.);

**-** умение высказывать своё мнение; готовить сообщения по выбранным темам;

***Предметные результаты:***

- способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию в ходе изучения семейных традиций, установление причин и последствий важных событий в жизни семьи;

- понимание значения нравственности, религии в жизни человека, семьи и общества;

- уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- наличие представлений об исторической роли традиционных религий России в становлении российской государственности, гражданского общества, института семьи и брака;

- знание и соблюдение норм морали, стремление следовать нравственным, духовным идеалам как подготовка к созданию семьи и выстраиванию гармоничных взаимоотношений;

- понимание значимости семейных ценностей, сознательного самоограничения в поступках, поведении, неприятия потребительского отношения к жизни для сохранения семьи.

**2. Содержание программы**.

**Занятие 1. Вводное. Семья как социальный институт. Семья и общество. Ценность семьи в православной культуре.**

Понятие семьи. Создание семьи. Брак: гражданский и церковный. Юридическая и духовная стороны брака. Значение семьи.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Групповая: работа с раздаточными материалами, беседа.

Вера, доверие, верность как ценности семейной жизни. Семья в религиозных культурах России. Смысл жизни христианской семьи. Семейные традиции разных народов.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: работа с раздаточными материалами, ответы на вопросы. Индивидуальная работа: изучение картин русских художников, посвящённых теме семьи, составление коллажа.

**Занятие 2. Истоки мудрости семейной жизни: святая княгиня Ольга.**

Детство. Предание о создании семьи. Смерть князя Игоря. Плач по супругу. Месть за мужа. Принятие Ольгой христианства. Ольга – мудрая правительница. Наставления детям. Причисление к лику святых.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.*Групповая:лекция с элементами беседы. Индивидуальная: работа с историческими источниками, подготовка презентаций, сообщений.

**Занятие 3. Воспитание детей в христианской семье: преподобные Кирилл и Мария Радонежские — родители преподобного Сергия.**

Происхождение семьи. Жизненный путь Кирилла и Марии. Отношения супругов в семье. Дети в семье. Принципы воспитания детей в семье. Преподобный Сергий Радонежский — игумен земли Российской. Хотьково-Покровский монастырь, место памяти семьи Радонежских.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.*Групповая: лекция с элементами беседы. Индивидуальная: работа с историческими источниками, подготовка презентаций, сообщений.

**Занятие 4. Основы семейного счастья: святые княгиня Евфросиния Московская и Дмитрий Донской.**

Происхождение Ефросинии (в миру Евдокии Дмитриевны). Бракосочетание с великим князем Московским Дмитрием Донским. Счастливый брак. Дети. Связь семьи с преподобным Сергием Радонежским. Плач княгини по кончине мужа. Сохранение ею верности и преданности. Жизнь после смерти мужа. Благотворительная деятельность Евдокии Дмитриевны. Принятие монашества. Причисление к лику святых.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Час духовного общения, беседа; сообщения. Индивидуальная: работа с историческими источниками, подготовка презентаций, сообщений.

**Занятие 5. Понимание святости в семейной жизни: покровители семьи святые Адриан и Наталия (IV век), Петр и Феврония (ХIII век).**

Никомидия — родина раннехристианских святых Адриана и Наталии. Правление императора Максимилиана. Святость жизни Адриана. Подвиг верности Наталии. Причисление супругов к лику святых.

Происхождение Петра и Февронии. Знакомство. Болезнь князя и исцеление. Женитьба. Оставление Мурома. Возвращение на Родину. Любовь горожан к Февронии. Принятие монашества. Кончина. Причисление к лику святых.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Час духовного общения, беседа; сообщения. Индивидуальная: работа с раздаточными материалами, подготовка презентаций, сообщений.

**Занятие 6—7. Идеал нравственной чистоты и пример построения добрых отношений в многодетной семье: святая семья царственных мучеников.**

Происхождение Николая Александровича Романова и Александры Фёдоровны. Знакомство. Любовь. Переписка. Принятие христианства Александрой Фёдоровной. Венчание. Отношения родителей и детей в семье. Русская Голгофа. Причисление к лику святых.

*Форма организации и виды деятельности.*Час духовного общения: беседа. Индивидуальная: работа с литературой, подготовка сообщений, презентаций, выставок.

**Занятие 8. Милосердие и благотворительная деятельность: святая княгиня Елизавета Фёдоровна и Сергей Александрович Романовы.**

Происхождение. Знакомство с Сергеем Александровичем Романовым. Дружба и любовь. Письма Елизаветы Фёдоровны близким людям. Принятие христианства. Венчание. Общественная деятельность семьи. Смерть мужа. Сохранение княгиней верности и преданности. Благотворительная деятельность. Связь княгини Елизаветы с городом Орлом. Расправа. Причисление княгини к лику святых.

*Форма организации и виды деятельности.*Час духовного общения: беседа. Индивидуальная: работа с историческими источниками, подготовка презентаций, сообщений.

**Занятие 9. Семья в современной России.**

Юридические и духовные аспекты семьи и брака в России. История семейной политики в России.Характеристика современной семьи. Значение семьи для общества. Вызовы, стоящие перед современной семьёй.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Групповая: лекция с элементами беседы. Индивидуальная: работа с документами, материалами СМИ, ответы на вопросы, подготовка выставки.

**Занятие 10. Возрастные кризисы семьи.**

Понятие «семейные кризисы». Признаки. Причины семейных кризисов. Периодизация семейных кризисов. Пути выхода из семейных кризисов.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Групповая: лекция с элементами беседы; просмотр видеофильма и его обсуждение.

**Занятие 11.** **Проблемы молодой семьи.**

Бытовые трудности. Утрата романтического мироощущения. Разочарование. Несовпадение вкусов и предпочтений молодожёнов. Нежелание поиска компромиссов. Неподготовленность молодых супругов к рождению первого ребёнка. Взаимоотношения с родителями.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Групповая: лекция с элементами беседы. Индивидуальная: работа с материалами СМИ, подготовка сообщений.

**Занятие 12. Психологические проблемы, связанные с рождением ребёнка.**

Появление первого ребёнка в семье. Каждодневный кропотливый труд по уходу за малышом. Правильная установка на родительство — залог здорового воспитания ребёнка. Муж и жена — отец и мать: приобретение новых социальных статусов. Сохранение добрых отношений между мужем и женой — залог прочности семьи.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Групповая: лекция с элементами беседы. Индивидуальная: работа с документами, ответы на вопросы.

**Занятие 13. Разводы: причины и последствия для детей, родителей и общества.**

Понятие развода. Несовместимость вкусов и предпочтений мужа и жены, разный уровень воспитанности, ревность, измена, бытовые трудности. Последствия распада семьи для детей. Последствия распада семьи для супругов. Последствия распада семьи для общества.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Групповая: работа с текстами, ответы на вопросы. Индивидуальная: составление плана.

**Занятие 14. Юридические и духовные аспекты расторжения брака.**

Подача заявления в органы ЗАГСа о расторжении гражданского брака. Два способа расторжения гражданского брака. Сроки расторжения брака. Прекращение имущественных и личных отношений между супругами. Развенчание. Развод как моральный удар для всех членов семьи. Проблемы создания благополучной семьи в будущем детьми из неполных семей.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Групповая: работа с раздаточными материалами, ответы на вопросы.

**Занятие 15. Методы предотвращения и разрешения и конфликтов.**

Виды психологической помощивразрешении и предотвращении семейных конфликтов. Методы разрешения семейных конфликтов.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Коллективная: лекция с элементами дискуссии.

**Занятие 16—17. Духовные основы семейной жизни.**

Вера, доверие, верность как ценности семейной жизни. Таинство венчания и его роль в создании и сохранении прочной семьи. Терпение и терпимость, прощение как важные факторы её укрепления.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Круглый стол. Групповая: слушание и обсуждение сообщений, просмотр презентаций, анализ и обобщение учебного материала.

**3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности**

**«Основы семейных ценностей».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  раздела /  занятия | Раздел / Тема занятия | Кол**-**во  час | Дата | |
| план | факт |
| **I** | **Святые семейства** | **8** |  |  |
| 1 | Ценность семьи в православной культуре | 1 |  |  |
| 2 | Истоки мудрости семейной жизни: святая княгиня Ольга | 1 |  |  |
| 3 | Воспитание детей в христианской семье: преподобные Кирилл и Мария Радонежские — родители преподобного Сергия | 1 |  |  |
| 4 | Основы семейного счастья: святые княгиня Евфросиния Московская и Дмитрий Донской | 1 |  |  |
| 5 | Понимание святости в семейной жизни: покровители семьи святые Адриан и Наталия, Пётр и Феврония | 1 |  |  |
| 6 - 7 | Идеал нравственной чистоты и пример создания добрых отношений в многодетной семье: семья царственных мучеников. | 2 |  |  |
| 8 | Милосердие и благотворительная деятельность: святая княгиня Елизавета Фёдоровна и Сергей Александрович Романовы. | 1 |  |  |
| **II** | **Современная российская семья. Специфика. Семейные конфликты и пути их разрешения** | **9** |  |  |
| 9 | Семья в современной России | 1 |  |  |
| 10 | Возрастные кризисы семьи | 1 |  |  |
| 11 | Проблемы молодой семьи | 1 |  |  |
| 12 | Психологические проблемы, связанные с рождением первого ребёнка | 1 |  |  |
| 13 | Разводы: причины и последствия для детей, родителей и общества | 1 |  |  |
| 14 | Юридические и духовные аспекты расторжения брака | 1 |  |  |
| 15 | Методика предотвращения и разрешения семейных конфликтов | 1 |  |  |
| 16 - 17 | Духовные основы семейной жизни | 2 |  |  |
|  | Всего: | **17** |  |  |

**Литература**:

1. Войтенко Т. П. Другой и Я. Программа подготовки молодёжи к семейной жизни. – Калуга: Эйдос, 2011.

2. Гуверов Павел, протоиерей. Он и она. – М.: Изд**-**во Сретенского монастыря, 2016.

3. Игумен Георгий (Шестун). Православная семья / игумен Георгий (Шестун), Н. А. Огудина. – М.: Издательство «Воскресная школа», Институт экспертизы образовательных программ и государственных конфессиональных отношений, 2005.

4. Ильин И. А. Основы христианской культуры / И. А. Ильин. – СПб.: Шпиль, 2004. – С. 183–213.

5. Как стать образцовой женой. О женском счастье и призвании. – М.: «Ковчег», 2016.

6. Как стать образцовым мужем. О мужском призвании, чести и предназначении. – М.: «Ковчег», 2017.

7. Карабанова О. А. Психология семейных отношений. – Самара, 2001.

8. Конституция Российской Федерации, статьи 28–29.

9. Моисеев Д. А., Крыгина Н. Н. Нравственные основы семейной жизни для учащихся 10–11 классов средних общеобразовательных школ. – Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010.

10. Морозова Е. А. Гармония в семье и браке: духовные и психологические аспекты. – Самара, 2006.

11. Морозова Е. А. Гармония в семье и браке: Семья глазами православного психолога. – М.: Даниловский благовестник, 2009.

12. Ничипоров Б. В. О христианской педагогике в России / Б. В. Ничипоров // Введение в христианскую психологию. – М., 1994.

13. Федеральный закон об образовании № 273-Ф-З от 29.12.2012 г.

14. Флоренская, Т. А. Мир дому твоего. Человек в решении жизненных проблем / Т. А. Флоренская. – М.: Русский хронограф, 2004.

15. Храмова Н. Г. Культура семьи / Н. Г. Храмова, Г. Г. Алексеева. – М.: Институт психолого-педагогических проблем детства РАО, 2009.

16. Шапошников Е. А. 1000 +1 совет семейного психотерапевта. – М.,1999.

17. Шевченко Л. Л. Православная культура: методическое пособие для учителя: 8 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.

18. Шугаев И. В., протоиерей. Один раз на всю жизнь. Беседы со старшеклассниками о браке, семье, детях / прот. И. В. Шугаев. – М.: Издательство Московской патриархии, 2010.

19. Янушкявичус Р. Р., Янушкявичене О. Л. Основы нравственности. – М., 1998.

Письма Минобрнауки России от 25 мая 2015 г. № *08-761, о*т 01. 09. 2016 г. № 08-1803; от 19. 01. 2018 г. № 08-96*«Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и “Основы духовно-нравственной культуры народов России”».*