**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Ерёмовская основная общеобразовательная школа**

**Ровеньского района Белгородской области»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**  на заседании педагогического совета  **протокол № 9 от 20 июня 2018 г.** | Утвержденоприказом по МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»№ 184 «26» июня 2018 г. |  |  |  |

**Учебный план**

**дополнительного образования**

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Ерёмовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»

на 2018-2019 учебный год

**с.Ерёмовка**

**2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану по дополнительному образованию**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ерёмовская основная общеобразовательная школа**

**Ровеньского района Белгородской области»**

**на 2018-2019 учебный год**

Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей в МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа» строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции.

Система дополнительного образования детей в МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа» располагает социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей обучающихся в области художественно-эстетической, культурологической, социально-экономической, физкультурно-спортивной деятельности.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы основного общего образования, помогает

* обеспечивать непрерывность образования;
* развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
* осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
* развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самодеятельности ребёнка.

Основные функции дополнительного образования в МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа»:

* ***обучающая функция*** - в детских творческих объединениях каждый учащийся общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворять (или развивать) свои познавательные потребности, а также получать подготовку в интересующем его виде деятельности;
* ***социализирующая функция*** - занятия в кружках и секциях позволяют учащимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;
* ***развивающая функция*** - учебно-воспитательный процесс детских творческих объединений позволяет развивать интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка, а также корректировать некоторые отклонения в его развитии;
* ***воспитывающая функция*** - содержание и методика работы детских творческих объединений оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;
* ***информационная функция -*** в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность получать представление о мире во всем его многообразии, информацию о профессиях и их востребованности в наши дни, а также получать любую другую информацию, имеющую личную значимость для учащегося.

**2. Нормативно-правовая база учебного плана по дополнительному образованию.**

При разработке учебного плана по дополнительному образованию МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа» использовались следующие нормативно-правовые документы:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 20 апреля 2016 года, регистрационный номер №8229, выданная департаментом образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области;

Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 03 апреля 2003 года №27 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов САНПИН 2.4.4.1251-03».

В соответствии с лицензией МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа» имеет право ведения образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам следующих направленностей: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

**3. Содержание по ступеням обучения, направленностям**

***3.1. Цель и задачи дополнительного образования.***

Исходя из ведущей цели школы, ***ведущей целью дополнительного образования*** является - создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей; обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Для достижения данной цели деятельность в системе дополнительного образования организована по следующим направлениям:

* совершенствование содержания и педагогических технологий организации деятельности школьников в системе дополнительного образования;
* воспитание нравственных, преданных Отечеству школьников путем предоставления всем обучающимся возможностей для наиболее полного развития своих творческих способностей и интеллектуального потенциала.

***Задачи, стоящие перед дополнительным образованием***, для достижения данной цели:

* сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
* совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
* совершенствование работы с одаренными и мотивированными детьми;
* поддержка и помощь учащимся с низкой мотивацией;
* помощь учащимся в выборе индивидуальной образовательной траектории и индивидуальной траектории развития творческого потенциала личности;

Помимо этого, перед объединениями дополнительного образования ставятся разные цели на разных ступенях обучения.

Приоритетные **цели дополнительного образования:**

- помощь в овладении знаниями, умениями и навыками, которые необходимы для адаптации учащегося в школьном коллективе;

- обеспечение социальных и педагогических условий для равного старта;

- обеспечение эмоционального благополучия ребенка.

**-** создание условий для интеллектуального и духовного развития личности, его творческой самореализации;

**-** развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- профилактика асоциального поведения.

Для достижения этих целей в школе будут работать кружки:

«Шахматы» 9 класс, «Историческое краеведение» 9 класс, «Бумагопластика» 5-9 классы.

***3.2. Структура дополнительного образования.***

Система дополнительного образования в школе имеет разветвленную структуру и включает следующие направленности:

***Художественная:***

Цель: Формирование всесторонне развитой, гармоничной личности.

На базе школы работает кружок ***Физкультурно-спортивное:***

Цель: компенсировать повышенный уровень интеллектуальной деятельности, помочь сочетать умственную и двигательную активность обучающихся призван решать «Шахматы» кружок.

***Туристско-краеведческая:***

Цель: создание условий для духовного развития личности и творческой самореализации. Приобщение учащихся к историко-культурному наследию родного края, формирования уважения к своим корням, своей малой родине, ответственности за сохранение исторической памяти и передачу её другим поколениям. Достижению этой цели способствует кружок «Историческое краеведение» для обучающихся 9 класса.

**4. Режим работы**

Занятия учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся в течение учебной недели. Между началом занятий дополнительного образования и последним уроком проводится перерыв продолжительностью 45 минут. Продолжительность занятий художественно-эстетической и туристско-краеведческой направленностей в учебные дни не превышает 45 минут. Продолжительность занятий физкультурно-спортивной направленности не превышает 1,5 часа, после 45-минутного занятия устанавливается перерыв 15 мин. для отдыха и проветривания помещений.

**5. Формы организации детских объединений:** кружки, секции.

Занятия в кружках и секциях дополнительного образования могут проводиться в форме лекций, практических работ, семинаров, конференций, игр, соревнований, экскурсий.

**Сетка часов учебного плана по дополнительному образованию**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ерёмовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Направленность | Наименование программы/класс | Фамилия  педагога,  обеспечивающего  преподавание | Учебные часы | | | | | | | Обучающиеся | | | | | |
| Учебная нагрузка педагога год/нед | Количество учебных групп (год обучения) | | | | | Всего часов в мес | Количество обучающихся | | | | | Всего обучающихся |
| 1 год | 2 год | 3 год | 4г од | 5 год |  |
| 1 год | 2 год | 3 год | 4 год | 5 год |
| 1 | Художественная | Кружок «Бумагопластика» 5-9 классы | Середина В.Г. | 136/4 | 1 |  |  |  |  | 8 | 16 |  |  |  |  | 16 |
| 2 | Туристско-краеведческая | Кружок «Историческое краеведение» 9 кл. | Девалюк Е.И. | 34/1 | 1 |  |  |  |  | 4 | 3 |  |  |  |  | 3 |
| 3 | Физкультурно-спортивная | Кружок «Шахматы»  9 кл. | Зосименко А.Н. | 34/1 | 1 |  |  |  |  | 4 | 3 |  |  |  |  | 3 |