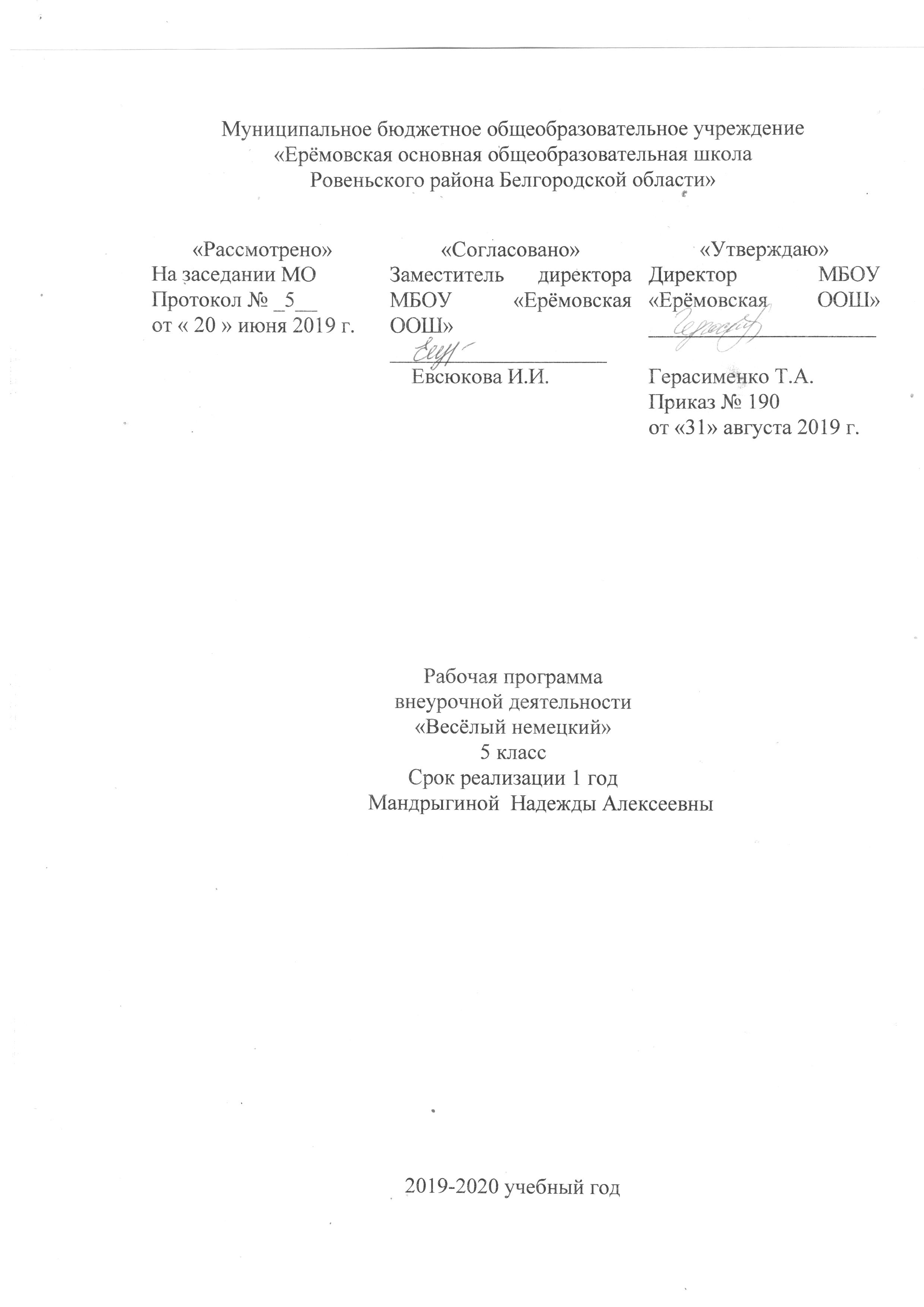
**Пояснительная записка**



Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности по немецкому языку в 5 классе составлено согласно требованиям ФГОС и является составной частью учебно- воспитательного процесса МБОУ «Ерёмовская оош». КТП своим содержанием детализирует и раскрывает условия воспитания и развития учащихся средствами внеурочной деятельности в соответствии с целями обучения немецкому языку, которые определены новыми стандартами образования. Планирование обобщает изученный материал, дополняет его, демонстрирует результаты овладения языком и способствует дальнейшему совершенствованию умений и навыков в говорении ( диалогической и монологической формах), чтении, обновлению лексического запаса, расширению знаний по страноведению. Внеурочная деятельность определяется добровольным участием школьников, мотивацией данного вида деятельности в воспитательном процессе.

**Цели :**

* Формирование и развитие иноязычной и коммуникативной компетенции обучающихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной.
* Стимулирование интереса учащихся к изучению предмета “Немецкий язык” и развитие их творческих способностей.

**Задачи:**

* воспитание у учащихся толерантности и уважения к другой культуре;
* развитие личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими,

коммуникабельность, привитие навыков самостоятельной работы;

* приобщение учащихся к новому социальному опыту за счет расширения

cпектора социальных ролей в игровых ситуациях, формирование готовности

к общению на немецком языке;

**Актуальность**

Немецкий язык – язык мировой культуры, экономики, науки, конференций, торговых переговоров. Немецкий язык – третий официальный международный язык в Европе, является государственным и рабочим языком в Евросоюзе. Зарубежные инвестиции и создание совместных предприятий между Германией и Россией свидетельствуют о высокой роли немецкого языка и необходимости его изучения. Владеющему немецким языком открываются большие перспективы - в этом и заключается актуальность программы. Поэтому ее предназначение - привлечь учащихся 5 класса к изучению немецкого языка, повысить мотивацию и результативность обучения.

Содержание программы соответствует образовательным и воспитательным целям и составлена с учетом возрастных особенностей пятиклассников и их интересов. Поэтому программа предусматривает следующие **формы и виды работы**, которые активизируют умственную и творческую деятельность учащихся, развивают познавательный интерес к немецкому языку, формируют навыки самообразования, расширяют кругозор учащихся:

* обучающие игры,
* инсценировки,
* викторины,
* проекты,
* конкурсы знаний.

Количество часов в год – 34ч (1ч в неделю)

**Предполагаемые результаты реализации курса**

***Личностные результаты:***

* самосовершенствование в образовательной области “Иностранный язык”;
* осознание возможностей самореализации и самоадаптации средствами иностранного языка;
* совершенствование коммуникативной и общей речевой культуры;
* расширение лексического запаса;

***Метапредметные результаты:***

* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми, выполняя разные социальные роли;
* формирование осознанного и уважительного к другому человеку, его мнению, культуре, истории, традициям;

**Предметные результаты:**

**Аудирование:**

* восприятие на слух и понимание речи учителя и одноклассников и сообщения в диалогической и монологической формах;
* восприятие на слух и понимание основного содержания несложных текстов аудио- и видеотекстов;

**Говорение:**

***Диалогическая речь***

* умение вести диалоги в стандартных ситуациях общения с соблюдением

норм речевого этикета, а также диалог-расспрос, диалог обмен мнениями;

***Монологическая речь***

* сообщение о себе, семье…
* сообщение о старом немецком городе;

***Чтение:***

* чтение вслух (по ролям) и про себя небольших аутентичных текстов использованием словарей, сносок, комментарий;

***Письмо:***

* написание поздравлений, коротких писем личного характера, заполнение анкет;
* краткое изложение проектной деятельности;

**Тематический план внеурочной деятельности**

**в 5 классе «Весёлый немецкий»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Теория | Практика | Всего часов |
| 1 | Знакомство | 0 | 1 | 1 |
| 2 | Учебный проект «Зачем я учу немецкий язык» | 0 | 3 | 3 |
| 3 | Алфавит | 1 | 6 | 7 |
| 4 | Числительные | 1 | 3 | 4 |
| 5 | Цвета | 1 | 2 | 3 |
| 6 | Семья и я. Учебный проект | 1 | 4 | 5 |
| 7 | Чем мы охотно занимаемся? | 1 | 3 | 4 |
| 8 | Сказка «Теремок» | 2 | 5 | 7 |
|  | Итого | 7 | 27 | 34 |

**Содержание программы внеурочной деятельности**

**в 5 классе «Я люблю немецкий»**

1. ***Тема «Знакомство»***

Песня «Guten Tag»:

Guten Tag ! Guten Tag !   
Hallo, wie geht's ?   
Guten Tag ! Guten Tag ! Hallo, wie geht's ?   
Danke, prima gut. Danke, prima gut. Danke, prima gut.   
Tschüs ! Auf Wiedersehn !

<http://pesnu.ru/detskoe/inostrannye-pesni/detskie-nemeckie-pesni/63-guten-tag-guten-tag.html>

1. ***Учебный проект «Зачем я учу немецкий язык»***
2. ***Тема «Алфавит»***

Алфавит в мультфильме («Уроки тётушки Совы»): <http://www.tvzavr.ru/Uroki-tetushki-Sovy-Nemetskii-alfavit-dlya-detei>

Алфавит в стихах:

<http://deutsch-lernen-mit.narod.ru/alfavit_v_kartinkax_i_stihah.html>

Песня «Алфавит»

Обучающие игры: <http://www.solnet.ee/games/g1.html#nem>

Игра «Напиши букву»

Игра «Соедини буквы по алфавиту»

Игра «Отгадай, кто это»

Игра «Алфавитная цепочка»

Игра «Алфавитный суп»

Игра «Алфавитные гонки»

Игра «Немой диктант»

Игра «Великаны - карлики» («Groß – klein, dick – dünn»)

Рисунок по алфавиту

Обучение использованию немецко-русского словаря (И в сети Интернет)

Праздник алфавита (конкурсные задания)

1. ***Тема «Числительные»***

Обучающий мультфильм:

<http://moistraubing.de/index.php/cartoons-german/899-german-vocab-builder>

Песня «Eins, zwei, Polizei» <http://www.youtube.com/watch?v=x_s464xTtN8&feature=related>

Песня о числительных: <http://www.youtube.com/watch?v=KO9DAnw39do>

Компьютерный тренажёр «Цифры» (индивидуальная тренировка): <http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,80007/Itemid,118/>

Компьютерная игра-тренажёр «Числительные»: <http://www.proshkolu.ru/user/khmelenok/file/1542527/>

Обучающие игры: <http://www.solnet.ee/games/g1.html#nem>

Игра «Посчитайся»

Игра «Решаем примеры»

Игра «Напиши названную цифру»

Изучение рифмовок и считалок

1. ***Тема «Цвета»***

Компьютерная игра-тренажёр «Цвета» (индивидуальная тренировка) : [http://englishschool12.ru/video/vip/9276/khobbi\_i\_obrazovanie/nemeckij\_jazyk/uc him\_cveta\_na\_nemeckom](http://englishschool12.ru/video/vip/9276/khobbi_i_obrazovanie/nemeckij_jazyk/uc%20him_cveta_na_nemeckom)

Обучающие игры: <http://www.solnet.ee/games/g1.html#nem>

Раскрась картинки по цветам <http://www.musicmegabox.net/content/song/809/Jede_farbe_ist_schn/>

1. ***Тема «Семья и я»***

Стихи о семье

Песня про меня: <http://www.youtube.com/watch?v=E-wtvj-7syI>

Учебный проект «Книга обо мне»

Презентация проектов

1. ***Тема «Чем мы охотно занимаемся?»***

Видеофильм «Что я делаю?»: <http://www.youtube.com/watch?v=bD_PIMljsWQ>

Презентация «Глаголы»

Диалог о хобби

Написание поздравительной открытки

1. ***Сказка «Теремок»***

Постановка сценки на основе известной сказки, спектакль для других классов

(текст сказки):

<http://festival.1september.ru/articles/312548/>

**Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения**

1. Бим И.Л. Немецкий язык. 5класс.Академический школьный учебник.M.:Просвещение,2011г

2. Бим И.Л. Аудиокурс к учебнику немецкого языка. 5класс.

3. Двуязычные словари

4. Дидактические материалы. Немецкий язык. Упражнения для 5-6 классов.

5. Сборник упражнений по грамматике немецкого языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Бим И. Л. Москва.” Просвещение” 2009г.

6. Серия книг “ Мы отмечаем праздники”. Издательство Эрнст Кауфманн.

7. Занимательный немецкий 2-11 класс.

8. Журналы: “Шрумдирум”,” Витамин Д”, “Германия”

9. Книги для чтения.

10. Компьютер

11. Диски.

12. Презентации

13 Двуязычные словари

**Интернет-ресурсы:**

htt:// shool- collekction.edu.ru

<http://www.lernspiele.at/> lese2000

[http://www.lesen.zdf.de](http://www.lesen.zdf.de/)

[http://www.deutschesprache.ru](http://www.deutschesprache.ru/)

studygerman.ru Тесты по немецкому языку online, игры online.

info@goethe.de

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Я люблю немецкий»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | дата | | Тема учебного занятия | Содержание деятельности | Дидактический материал, техническое обеспечение |
| план | факт |
| **«Знакомство» – 1час** | | | | | |
| 1 | 03.09 |  | Песня «Guten Tag» | социокультурная осведомлённость ознакомление с доступными возрасту культурными ценностями других народов. Запоминают необходимые для речевого общения фразы. Песня сопровождается танцевальными движениями |  |
| **Учебный проект «Зачем я учу немецкий язык» - 3 часа** | | | | | |
| 2 | 10.09 |  | Поиск ответа на вопрос «Зачем я учу немецкий язык» | восприятие языка как общечеловеческой ценности, освоение способов решения проблем творческого и поискового характера |  |
| 3 | 17.09 |  | Создание продукта проекта | начальный опыт использования вспомогательной и справочной литературы для самостоятельного поиска недостающей информации |  |
| 4 | 24.09 |  | Презентация продукта проекта | говорение |  |
| **«Алфавит» – 8 часов** | | | | | |
| 5 | 01.10 |  | Алфавитные мультфильмы | навыки аудирования,  формирование элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке |  |
| 6 | 08.19 |  | Алфавит в стихах |  |  |
| 7 | 15.10 |  | Алфавитная песня | Разучивают песню на немецком языке |  |
| 8 | 22.10 |  | Игры с буквами | Закрепляют знание букв в письменной и устной форме |  |
| 9 | 12.11 |  | Рисуем по буквам | Создают рисунки, закрепляя знание алфавита |  |
| 10 | 19.11 |  | Словарь | умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей |  |
| 11 | 26.11 |  | Праздник алфавита | навыки говорения |  |
| 12 | 03.12 |  | Праздник алфавита |  |  |
| **«Числительные» – 4 часа** | | | | | |
| 13 | 10.12 |  | Обучение числительным | Просматривают обучающий мультфильм, поют песни о числительных, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов |  |
| 14 | 17.12 |  | Учим цифры на компьютерных тренажёрах | языковые представления и навыки |  |
| 15 | 24.12 |  | Учим цифры на компьютерных тренажёрах | языковые представления и навыки ; закрепляют знание цифр с помощью заданий на компьютерах |  |
| 16 | 14.01 |  | Игры с цифрами | Тренируют употребление лексики |  |
| **«Цвета» – 3 часа** | | | | | |
| 17 | 21.01 |  | Учим цвета по- немецки | языковые представления и навыки, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов |  |
| 18 | 28.01 |  | Учим цвета по- немецки |  |  |
| 19 | 04.02 |  | Знаешь ли ты цвета? | Закрепляют знание цветов на немецком языке |  |
| **«Семья и я»- 5 часов** | | | | | |
| 20 | 11.02 |  | Основные идеи проекта | Песни, стихи о семье и о себе, обсуждают основную идею проекта |  |
| 21 | 18.02 |  | Подготовка материала проекта | умение использовать учебно-справочный материал |  |
|  |  |  | Подготовка продукта проекта | перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на немецком языке, начальный опыт использования вспомогательной и справочной литературы |  |
| 22 | 25.02 |  | Подготовка продукта проекта | Готовят продукт – «Книгу обо мне» |  |
| 23 | 03.03 |  | Защита проекта | говорение (монологические высказывания с описаниями себя, семьи) |  |
| **«Чем мы охотно занимаемся?»- 4 часа** | | | | | |
| 24 | 10.03 |  | Учим немецкие глаголы | Просматривают обучающий видеофильм и презентацию, учат лексические единицы |  |
| 25 | 17.03 |  | Диалог о любимом занятии | умение вести элементарный диалог, умение выполнять задания по усвоенному образцу;Разыгрывают диалог «Что я люблю делать?» |  |
| 26 | 07.04 |  | Учебный проект «Поздравительная открытка» | Изготавливают и подписывают открытки на немецком языке, презентуют их |  |
| 27 | 14.04 |  | Учебный проект «Поздравительная открытка» | письмо на немецком языке, умение выполнять задания по усвоенному образцу, перспектива использования изучаемого языка для контактов с представителями иной культуры |  |
| **Сказка «Теремок, или die kleine Hexe» - 7 часов** | | | | | |
| 28 | 21.04 |  | Читаем сказку | Чтение, перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на немецком языке, умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей |  |
| 29 | 28.04 |  | Читаем сказку |  |
| 30 | 05.05 |  | Кто кого играет? Репетиция | говорение,восприятие языка как общечеловеческой ценности, обеспечивающей познание, передачу информации, выражение эмоций, отношений и взаимодействия с другими людьми |  |
| 31 | 12.05 |  | Репетиция |  |
| 32 | 19.05 |  | Постановка спектакля |  |
| 33 |  |  | Подведение итогов |  |
|  |  |  |  |  |
| 34 |  |  | Подведение итогов |  |  |