

**Пояснительная записка**

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Зёрнышки» составлено в соответствии с требованиями

* Федерального Государственного Образовательного Стандарта для начальной школы;
* Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

на основе долгосрочной целевой программы «Духовно – нравственное воспитание населения Белгородской области» на 2011-2013 годы;

Регионального образовательного стандарта по учебному предмету «Основы Православной культуры» департамента образования, культуры и молодежной политики и приложения к письму Министерства образования Российской Федерации органам управления образования субъектов Российской Федерации от 22.10 2002 № 14 – 52 – 876 ин/16 «Примерное содержание образования по учебному предмету «Православная культура».

## Программы внеурочной деятельности младших школьников «Зёрнышки» Дзерович М.А.,Белгород,2014год

Занятия по программе внеурочной деятельности «Зернышки» помогают школьникам лучше учиться. При этом у воспитанников развивается усидчивость, мелкая моторика рук, умение анализировать, развивать образное мышление.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель программы:** ***формирование духовной культуры подрастающего поколения на основе приобщения их к историческим, культурным традициям православной культуры.***

Обучение предусматривает усвоение детьми основ православной культуры и истории, традиций с ней связанных, а так же получение навыков работы с различными материалами. Для достижения этой цели необходимо выполнить следующие задачи:

Образовательные:

* способствовать расширению кругозора детей, через приобщение к традиционной православной культуре русского народа;
* знакомить с основами декоративно-прикладного творчества;
* формировать в каждом ребенке трудовые навыки;

Развивающие:

* развивать самосознание, побуждая к творчеству и самостоятельности;
* развивать образное и пространственное мышление, ловкость рук, овладение технологическими операциями, творческим подходом к труду;
* прививать трудовые навыки, учить выполнять простейшие бытовые поручения, обучать основам ручного труда, продуктивной деятельности.

Воспитательные:

* воспитывать понимание, стремление воспитанников к познанию нового, развивать интерес к православным традициям;
* создавать и непрерывно поддерживать такую культурную, психологическую и духовную атмосферу, в которой формировалось бы и закреплялось изначальное стремление ребенка к возвышенному, святому и доброму;
* воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали;
* формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.
* учить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро. Пресекать (в разных формах) безнравственные проявления в стремлениях и действиях ребенка.

**Описание места учебного предмета**

В целях создания благоприятных условий для всестороннего развития, формирования личности, способной к самореализации **в 1-4** классах реализуется занятие внеурочной деятельности «Зёрнышки» (1 час в неделю), которое является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Внеурочная деятельность в школе позволяет решить ряд задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Календарно-тематическое планирование рассчитано ***на 33 часа*** (1 час в неделю), 2-4 34 часа, что соответствует объему часов учебной нагрузки, определенному учебным планом образовательного учреждения.

Дополнительная образовательная программа внеурочной деятельности младших школьников «Зернышки» рассчитана в 1 классе на 33 учебные недели, 2-4 класс 34 часа.

Занятия по программе внеурочной деятельности младших школьников «Зернышки» проводятся в форме:

* учебных занятий;
* активных форм организации учебного процесса: обучающая экскурсия, экспедиция, туристический поход, ситуационная учебная игра, «День добрых сюрпризов» и т.д.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СПОСОБЫ ИХ ПРОВЕРКИ

Итогом реализации дополнительной образовательной программы внеурочной деятельности младших школьников «Зернышки» является ***формирование духовной культуры младшего школьника на*** основе православной культуры и истории, традиций с ней связанных, а так же получение трудовых навыков работы, навыков социального служения.

Основным способом проверки эффективности реализации данной программы является мониторинг уровня повышение общей культуры младшего школьника, «востребованности в жизни ребенка нравственных поступков, социального созревания, добровольного и посильного включения в решение проблем более взрослого сообщества. …Возможности для совершения нравственного поступка»

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды**  **внеурочной**  **деятельности** | **Уровень результатов внеурочной деятельности** | **Преимущественные формы достижения результата** | **Предполагаемые результаты** |
| *Социальное творчество* | 1.Приобретение школьником социальных знаний | Организация педагогом и участие воспитанников в акции «Неделя православной книги» (сбор книг для детских домов района); «Пасхальный фестиваль» (подготовка к выставке) | Правила безопасности труда при работе ручным инструментом;  названия ручных инструментов, материалов, приспособлений;  способы обработки различных материалов;  правила пользования ручными инструментами;  соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены |
| 2.Формирование ценностного отношения к социальной реальности | КТД, посвященное Рождеству Христову, Пасхальным празднествам | Организовать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы;  бережно относиться к инструментам и материалам;  экономично размечать материал с помощью шаблонов, линейки, угольника, циркуля;  способы обработки различных материалов;  правила разметки и контроль по шаблонам, линейке, угольнику, циркулю  называть и рассказывать о различных праздниках годового православного круга;  объяснять историю происхождения православных праздников;  правила организации выставки;  умение работать в группе |
| 3. Получение опыта самостоятельного социального действия | Социальные акции направленной на служение людям: «Подарок другу» | Знать моральные принципы, заложенные в духовном смысле тех или иных православных праздников;  самостоятельно уметь различать хорошие и плохие поступки и их последствия для себя и окружающих;  самостоятельно оказать посильную помощь нуждающемуся в ней человеку;  самостоятельно изготовить по образцу изделие |

**Обучающейся должен *знать:***

* называть и рассказывать о различных праздниках годового православного круга;
* знать моральные принципы, заложенные в духовном смысле тех или иных православных праздников;
* объяснять историю происхождения православных праздников;
* названия ручных инструментов, материалов, приспособлений, предусмотренных программой;
* правила безопасности труда при работе ручным инструментом;
* правила разметки и контроль по шаблонам, линейке, угольнику, циркулю;
* способы обработки различных материалов, предусмотренных программой;
* правила организации выставки.

**Обучающейся должен *уметь:***

* изучить правила пользования ручными инструментами;
* соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
* организовать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы;
* бережно относиться к инструментам и материалам;
* экономично размечать материал с помощью шаблонов, линейки, угольника, циркуля;
* самостоятельно изготовить по образцу изделие;
* самостоятельно оказать посильную помощь нуждающемуся в ней человеку;
* самостоятельно уметь различать хорошие и плохие поступки и их последствия для себя и окружающих;
* работать в группе.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 год обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Название разделов и тем** | **Количество часов** | | |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
|  | Вводное занятие | **1** | 1 | - |
| 2 | Православие и русская культура | 4 | 4 | - |
| 2.1 | Наша природа | 1 | 1 | - |
| 2.2 | Наша культура | 1 | 1 | - |
| 2.3 | Наша Родина | 1 | 1 | - |
| 2.4 | Наша семья | 1 | 1 | - |
| 3 | Книга книг | 5 | 3 | 2 |
| 3.1 | Всегда живое. | 2 | 2 | - |
| 3.2 | Ожившая Библия | 3 | 1 | 2 |
| 4 | Творческие мастерские | 16 | 4 | 12 |
| 4.1 | Осенние православные праздники | 4 | 1 | 3 |
| 4.2 | «Зимние православные праздники» | **4** | 1 | 3 |
| 4.3 | «Весенние православные  праздники» | 4 | 1 | 3 |
| 4.4. | «Летние православные праздники» | 4 | 1 | 3 |
| 5 | Фестиваль творчества | 5 | - | 5 |
| 6 | По родному краю – с любовью | **1** | - | 1 |
| 7 | Заключительное занятие | 1 | - | 1 |
|  | Итого | 33 | 12 | 21 |

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2 год обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Название разделов и тем** | **Количество часов** | | |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
|  | Вводное занятие | 1 | 1 | - |
| 2 | Православие и русская культура | **4** | **4** | - |
| 2.1 | Культура и культурные традиции. | 2 | 2 | - |
| 2.2. | Добрый мир | 2 | 2 | - |
|  | **Книга книг** | **6** | **6** | - |
| 3.1 | Самая древняя книга | 2 | 2 | - |
| 3.2 | Мир видимый и невидимый | 2 | 2 | - |
| 3.3 | Добро и зло | 2 | 2 | - |
| 4 | Творческие мастерские | **16** | 3 | 13 |
| 4.1 | Шестоднев | 4 | 1 | 3 |
| 4.2 | Ангел - хранитель | 4 | 1 | 3 |
| 4.3 | Святой покровитель | 4 | 1 | 3 |
| 4.4 | Ковчег спасения | 2 | - | 2 |
| 4.5 | Окно в Горний мир | 2 | - | 2 |
| 5 | Фестиваль творчества | **5** |  | 5 |
| 6 | По родному краю – с любовью | 1 | - | 1 |
| 7 | Заключительное занятие | 1 |  | 1 |
| **ИТОГО** | | **34** | **14** | **20** |

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

4 год обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название разделов и тем** |  | **Количество часов** | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Всего** |  | **Теория** | **Практика** |
|  |  |  |  |  |  |
| *1.* | *Вводное занятие* | *1* |  | *1* | *-* |
| *2.* | *Православие и русская культура* | *4* |  | *4* | *-* |
| 2.1. | Мы и наша культура: наша Родина, | 4 |  | 4 | - |
|  | Спаситель, Семья |  |  |  |  |
| *3.* | *Книга книг* | *5* |  | *5* | *-* |
| 3.1. | До Спасителя. | 3 |  | 3 | - |
| 3.2. | Пророки. | 2 |  | 2 | - |
| *4.* | *Творческие мастерские* | *16* |  | *4* | *12* |
| 4.1. | Творческий проект | 4 |  | 1 | 3 |
| 4.2. | Коллаж «Город Покровск» | 4 |  | 1 | 3 |
| 4.3. | Рождественские звездочки | 4 |  | 1 | 3 |
| 4.4. | Коллаж «Воскресенск» | 4 |  | 1 | 3 |
| *5.* | *Фестиваль творчества* | *5* |  | *-* | *5* |
| *6.* | *По родному краю – с любовью* | *2* |  | *-* | *2* |
| *7.* | *Заключительное занятие* | *1* |  | *-* | *1* |
| *ИТОГО* |  | *34* |  | *14* | *20* |

**Перечень оснащения общеобразовательного процесса в соответствии с содержанием учебного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения** | **Примечание** |
| 1. **Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)** | | |
| **1** | Стандарт основного общего образования | 1Д - 100% |
| **2** | Программа «Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения». Л.Л.Шевченко. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества Москва 2008 год | 1Д – 100% |
| **3** | Программа внеурочной деятельности младших школьников «Зёрнышки» Дзерович М.А.-Белгород,2011год | 1Д – 100% |
| 1. **Печатные пособия** | | |
| 1. **Информационно-коммуникативные средства** | | |
| 1. **Экранно-звуковые пособия**   Видеофильмы по православной культуре - 0%  Аудиозаписи и фонохрестоматии по православной культуре  Слайды (диапозитивы) по тематике курса | | |
| 1. **Технические средства обучения** | | |
| **1** | Компьютер, проектор, экран | 1Д 100% |
| 1. **Учебно-практическое оборудование** | | |
| **1** | Шкаф для хранения книг | 1 |