

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Еремовская основная общеобразовательная школа  
Ровеньского района Белгородской области»

## **Путешествие по России**

Разработка внеклассного мероприятия по географии  
Для 8 класса

Разработала учитель географии  
Денисенко Анастасия Геннадьевна

## Путешествие по России!

Цели: 1) Образовательные - проверить знание ранее изученного материала.  
2) Развивающие - расширить знания о стране, прививать любовь к Родине.  
3) Воспитательные - выявить самых эрудированных и активных учащихся, повысить интерес к предмету, научить разумно проводить досуг.

Оборудование: стенд «Моя Россия», секундомер, доска с контурной картой России, эпиграф на доске, тема на доске, карточки с названием станций, выставка книг. Музыкальное сопровождение - «Березовый сок» (В. Баснер, М. Матусовский, ансамбль Песняры).

Ход игры: А еще жизнь прекрасна потому, что можно путешествовать.

Н. М. Пржевальский.

### 1. Вступительное слово учителя.

- Тема нашей игры «Путешествие по России». Вы всегда любите путешествовать. Мы будем путешествовать по нашей замечательной, необъятной стране. В ходе нашего заочного путешествия мы сделаем остановки на различных станциях: «Литературия», «Картографическая», «Природные зоны», «Эрудит», «Творческая», «Словарная», «Экологическая», «Капитан Врунгель», «Угадай - ка!».

А раз это игра, то можно сказать: «Ив час досуга можно расти, если разумно его провести».

Цель нашей встречи - повторить изученное ранее, выявить самых эрудированных и активных учащихся. В конце игры участие каждого ученика будет оценено и награждено.

А теперь делимся на две команды.

### 1. Представление команд.

Учащийся (одет в костюм). Пожелания капитана Врунгеля.

Сегодня меж командами сраженье.

Но пусть обид не будет среди вас.

Ведь победитель или побежденный

Сегодня станет кто-то среди вас.

Мы будем рады, если вы в сраженьях

Покажете находчивость свою.

Уменье, знания и веселье

Позволят вам сыграть вничью.

Идет представление команд.

1 команда «Турист».

Нам лучше мокнуть под дождем,

Чем в душной комнате томиться,

Так пусть вперед зовет нас гром,  
И пусть нам молния светится.  
2 команда «Островитяне».  
Мы с острова сокровищ - судьба такая,  
Вырасти скорее мы мечтаем.  
Тебя, родной наш остров,  
Надеемся спасем.

Учитель: Желаем вам успеха! Помните, наша Родина, ее процветание зависит от каждого из нас.

## **2. Литературная разминка.**

В начале игры даем слово одной команде, а в конце игры - другой.

Необходимо прочесть стихи о Родине.

Откуда начинается Россия?

С Курил? Камчатки или Командор?

О чем грустят газа ее степные

Над камышами всех ее озер?

Россия начинается с пристрастья

К труду, к терпению, к правде, к доброте.

Вот в чем ее звезда. Она прекрасна!

Она горит и светит в темноте,

Отсюда все дела ее большие,

Ее неповторимая судьба,

И если ты причастен к ней-Россия

Не с гор берет начало, а с тебя!

( В. Боков).

1. Все кто любит фантастику, знают этого писателя. Он родился в Смоленске, его именем названа одна из улиц города. Он автор книг «Голова профессора Доуэля», « Человек — амфибия». Кто он?

( Ответ: А. Р. Беляев.)

2. Юмористическими рассказами этого писателя « Нервные люди», «Аристократка» и др. зачитываются все читатели. Автор их некоторое время работал инструктором по кролиководству и куроводству в совхозе « Маньково» Смоленской губернии. Кто он?

(Ответ: М. Зощенко (работа с картой).)

3. Мало кто из писателей 20 в. так знал и проникновенно описывал русскую природу, как эти два автора. Один из них провел детство в деревне Кислово, учился и начал печататься в Смоленске, другой в двадцатые годы работал учителем в селе Алексино Дорогобужского уезда. Одного мы знаем по рассказам « На теплой земле», « На речке Невестнице», другого по повести «Кладовая солнца». Кто эти писатели?

(Ответ:И. С. Соколов - Микитов, М. Пришвин.)

4. Вы читали комедию « Горе от ума». Ее автор бывал на Смоленщине в имении дяди, в селе Хмелита Вяземского уезда (показать на карте). Как считают многие исследователи, впечатления от посещений отразились в комедии. Кто автор комедии « Горе от ума»?

(Ответ: А. С. Грибоедов.)

5. Какие литературные музеи есть в Смоленске и Смоленской области?

(Ответ: Загорье, Хмелита, Талашкино, Новоспасское, музей - квартира Твардовского, литературный музей при С ГПУ.)

### **3. Станция «Капитан Врунгель».**

Я, капитан Врунгель, послал вам сообщение о своем путешествии над вашей страной. Но, говорят, я допустил ошибки. Найдите их.

Россия - самая маленькая (крупная) страна мира. Ее площадь равна 2,1(17,1) млн.кв.км. Северная материковая оконечность - остров Рудольфа в архипелаге Земля Франца - Иосифа (мыс Челюскин на полуострове Таймыр). Крайняя южная точка России - город Кушка (гора Базардюзю). Страна располагается в арктическом, субарктическом, умеренном климатических поясах (небольшие участки на юге в субтропическом поясе). Велика протяженность России с запада на восток. Крайняя западная оконечность находится на песчаной косе в Балтийском море, недалеко от города Калининграда. На материке крайняя точка мыс Рудольфа (мыс Дежнева).

### **4. Станция «Картографическая».**

Задание. Показать на контурной карте перечисленные объекты.

Конкурс капитанов. Врунгель вручает карточки: «Капитаны впереди, доказать они должны в поединке благородном, что мудры».

Команда 1. Команда 2.

о. Сахалин о. Врангеля

г. Кавказ г. Урал

Белое море Карское море

п-ов Ямал п-ов Камчатка

оз. Ладожское оз. Байкал

г. Волгоград р. Лена

Азовское море г. Мурманск

пролив Дежнева Балтийское море

С- Атлантическое пролив Лаперуза

(Норвежское течение) Курильские острова

Необходимо дать краткую характеристику особенностей объекта.

### **5. Станция « Природные зоны».**

Каждой команде поочередно зачитывается задание. На обдумывание - 10 секунд. Если ответ неверный, команда имеет право исправить его и получить дополнительный балл. Каждая команда получает по 5 заданий. Примеры заданий:

1. Территория сильно заболочена. Полгода длится полярный день и полгода - ночь. Зима длинная и холодная, лето короткое и прохладное, (Тундра).

2. Жаркое лето и плодородные почвы позволяют выращивать злаки на больших площадях. ( Степи).

3. Холодная зима, теплое лето. Соотношение тепла и влаги таково, что повсеместно благоприятствует росту деревьев. Почвы подзолистые.( Тайга).

4. Зима относительно теплая, с частыми оттепелями. Лето теплое. Почвы серые и бурые лесные. ( Широколиственные леса).

5. Лето жаркое. На севере зоны температура несколько ниже и количество осадков примерно равно испарению, на юге коэффициент увлажнения больше 1. Климат зоны неустойчив - влажные годы чередуются с засушливыми. (Лесостепь).
6. Это самая засушливая территория России. Лето длинное и очень жаркое. Зима короткая 4...8 град.С.Испаряемость в 10-12 раз превышает осадки. Растения - солянки, полынь. ( Пустыни).
7. Господствуют полынно злаковые сообщества. Почвы каштановые. Животные - грызуны, антилопа - сайгак, волк, лисица - корсак. ( Полупустыни).
8. Климат умеренный резко континентальный. Растительность представлена даурской лиственницей. Почвы слабо подзолистые, мерзлотно - таежные таежные почвы. ( Светлохвойная тайга Восточной Сибири).
9. Преобладают ель и пихта. Зима суровая, лето теплое. Почвы подзолистые. (Темнохвойная тайга).
10. Зима сравнительно теплая и влажная. Лето сухое....., жаркое. Осадков выпадает до 700 мм. Распространены кустарниковые заросли шибляка и маквиса. Почвы бурые, лесные и коричневые. Большая часть занята виноградниками, садами, парками. ( Субтропическая зона).

#### **6. Станция « Эрудит» .**

1. В Карелии часто встречаются « гнилые» камни ( валуны ). Ударьте такой камень палкой, и он рассыплется, превратится в красную труху. Почему «сгнила» эта крепчайшая горная порода гранит?(Камень «сгнил»под влиянием лишайников, которые на нем поселились. Эти растения выделяют вещества, разъединяющие даже такие горные породы, как гранит.)
2. «... я оглянулся. Все, что произошло дальше, я до сих пор не могу представить себе как действительность. Море горело серебряным пламенем. Казалось, его дно состоит из хрусталя, освещено снизу лунным сиянием. Свет разливался до горизонта, и там, где всегда сгущается тьма, небо сверкало. Я зачерпнул воду в ладонь. Сквозь пальцы полились с плеском струи жидкого магического света». Как называется это явление.(Свечение моря . Наблюдается оно тогда, когда в морской воде скапливается огромное количество светящихся микроскопических малых морских организмов, главным простейших.)
3. Где находятся остров Медный, гора Железная, мыс Золотой, море Гнилое, Озеро Зеркальное, станция Оловянная, поселок Соломенное?(Остров Медный находится в группе Командорских островов, гора Железная — недалеко от Пятигорска, мыс Золотой -- на берегу Татарского пролива, море Гнилое - залив Азовского моря (Сиваш), озеро Зеркальное - в республике Горный Алтай, станция Оловянная -- в Читинской области, поселок Соломенное -- на берегу Онежского озера.)
4. По безводной пустыне идет караван. Неожиданно впереди появляется большое озеро. Уставшие путешественники спешат к нему... . Но проходит немного времени, и озеро исчезает. Как называется это явление? (Мираж - явление аномального преломления и отражения световых лучей в атмосфере,

при котором над или под предметом либо сбоку от него видны его мнимые изображения. Мираж вызывается необычным распределением плотности воздуха. При сильном солнечном нагревании земной поверхности и перегреве приземного слоя воздуха замедленное падение плотности с высотой создает нижний мираж: предмет кажется приподнятым и отражающимся в водной поверхности.)

### **7. Станция « Творческая».**

С помощью жребия каждая команда выбирает задание. Необходимо дать характеристику региона (рельеф, полезные ископаемые, климат, внутренние воды, природные зоны, хозяйственная деятельность человека) и инсценировать танцы региона. Музыкальное сопровождение готовится учителем заранее.

Регионы:

- полуостров Чукотка;
- Кавказ;
- Поволжье.

### **8. Станция» Словарная» .**

Чья команда быстрее ответит, за правильный ответ получит балл.

1. Эволюционно возникшее приспособление организмов к условиям среды, выражающееся в изменении их внешних и внутренних особенностей. (Адаптация).
2. Охраняемая государством территория. Цель: сохранить в естественном состоянии типичные или уникальные для данной ландшафтной зоны природные комплексы, изучить протекающие в них природные процессы и явления и разработать научные основы охраны природы.( Заповедник).
3. Процесс разрушения твердых горных пород под влиянием физических, химических и биохимических факторов. ( Выветривание).
4. Система, в которой в качестве элементов выступают, с одной стороны, организмы, с другой - среда, совокупность факторов их обитания. (Экосистема).
5. Достопримечательные природные объекты, подлежащие охране. (Памятники природы).
6. Катастрофические природные явления и процессы, а также их последствия, которые могут вызвать человеческие жертвы и наносить материальный ущерб.(Стихийные бедствия ).
7. Свойства и особенности природы, которые оказывают непосредственное влияние на расселение людей, их жизнь и здоровье, на размещение производства и другие формы человеческой деятельности. ( Природные условия).
8. Началом новых суток условно считают 12-й часовой пояс, т.е. меридиан 180 градусов. По обе стороны от него часы и минуты постоянного времени совпадают, а календарные даты разнятся на сутки. ( Линия перемены дат).

9. Атмосферный вихрь, в котором ветры дуют от периферии к центру, где наиболее низко давление. ( Циклон).
10. Совокупность процессов, происходящих в атмосфере в данное время под определенной территорией. Характерные свойства - изменчивость и многообразие. (Погода).
11. Излучение солнцем тепла и света. (Солнечная радиация).
12. Отношение годовой суммы осадков к испаряемости за этот же период. (Коэффициент увлажнения).

### **9. Станция « Экологическая».**

Примеры вопросов.

1. Ильменский заповедник создан в 1910 году. Где он расположен? Какова была первоначальная цель его создания?
  2. Из 3 заповедников, созданных у этого объекта, Баргузинский - самый крупный. О каком объекте идет речь? Чем этот объект примечателен? Какие природоохранные мероприятия предпринимаются?
  3. К каким экологическим последствиям привело строительство ГЭС на Волге?
  4. На нашей планете наблюдается повышение температуры воздуха. К каким последствиям оно приведет?
- Между заданиями (станциями) можно показать рекламу, например, Хохломской росписи или музыкальный номер.

### **10. Станция « Угадай-ка!».**

На контурных картах указаны объекты, нужно их определить. Время 1 минута.

1 команда

1. Черное море
2. Азовское море
3. Балтийское море
4. Баренцево море
5. Белое море
6. Берингов пролив
7. Залив Шелехова
8. Полуостров Крым
9. Острова Северная Земля

2 команда

1. Карское море
2. Море Лаптевых
3. Восточно-Сибирское море
4. Японское море

5. Чукотское море
6. Татарский пролив
7. Керченский пролив
8. Полуостров Ямал
9. Остров Врангеля
10. Курильские острова
10. Кольский полуостров

### **11. Станция « Литературная».**

Вторая команда выступает.

Что такое Родина! Это запах хлеба,  
Солнышко лучистое, голубое небо,  
Это травы сочные, это реки быстрые  
, Это степи пыльные, и луга душистые.  
Что такое Родина! Все что людям свято,  
И могила павшего за Родину солдата,  
Пусть восходит солнце над отчизной нашей,  
Нет любимей Родины и милей и краше.

**12. Жюри подводит итоги игры и награждает ребят**