

План-конспект урока математики для учащихся 5 класса по теме
«Умножение десятичных дробей»

Поддубная Елена Савельевна,
учитель математики
МБОУ «Еремовская ООШ»

Данный урок соответствует УМК Мерзляк А.Г., Полонский В. Б.

В основу урока положено формирование умения устно и письменно выполнять умножение десятичных дробей, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Использованный тип урока позволяет активизировать процесс обучения, реализовать идеи развивающего обучения, повысить темп урока, увеличить объем самостоятельной работы учащихся.

Предмет: Математика

Класс: 5

Тема урока: Умножение десятичных дробей

Дата:

Тип урока: Урок усвоения новых знаний

Цель урока: Создать содержательные и организационные условия для усвоения учащимися знаний по теме:
« Умножение десятичных дробей»

Планируемые образовательные результаты

личностные:

уметь читать, записывать десятичные дроби; сравнивать и выполнять вычисления с десятичными дробями; развивать активность, находчивость при решении задач; уметь общаться в коллективе и в паре, способствовать эмоциональному восприятию математических задач.

метапредметные:

уметь видеть использование десятичных дробей в жизни, науке и технике, в других дисциплинах и в окружающей жизни.

предметные:

знать понятие десятичной дроби, уметь читать и записывать десятичную дробь, уметь умножать десятичные дроби, решать задачи и уравнения с десятичными дробями.

Основные понятия изучаемые на уроке: десятичная дробь, умножение десятичных дробей, разряды						
№	Этап урока	УУД	Деятельность		ЭОР	Время
			учителя	ученика		
1	<p>Организационный момент.</p> <p><u>Задачи этапа:</u></p> <p>Создать благоприятный психологический настрой на работу.</p>	<p>Читать десятичные дроби, выполнять действия с десятичными дробями,.</p> <p>Личностные: самоопределение.</p> <p>Регулятивные: целеполагание.</p> <p>Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками</p>	Приветствует детей. Проверяет готовность класса к уроку.	Приветствуют учителя. Настраиваются на урок.	Презентация Слайд 2	2 мин
			<p>Проверка домашнего задания.</p> <p>Повторить правила сложения, вычитания десятичных дробей.</p>	<p>Поверяют домашнее задание, проговаривают правила, записывают количество верных ответов в оценочный лист</p>		3 мин
			<p>-Где применяется сложение и вычитание десятичных дробей?</p> <p>Сегодня мы продолжим работу с десятичными дробями.</p>	<p>В торговле, в строительстве, дома и т.д.</p>		
2	Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном учебном	Выполнять сложение, вычитание, умножение десятичной дроби и	<p>Устный опрос.</p> <p>-Прочитать дроби.</p> <p>- Умножить десятичную дробь на натуральное число;</p>	Выполняют устные упражнения, проговаривают правила и решают устно примеры	Презентация Слайд 3-4	7мин

	<p>действии.</p> <p><u>Задачи этапа:</u> Актуализация опорных знаний и способов действий</p>	<p>натурального числа.</p> <p>Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстником. Познавательные: логические- анализ объектов с целью выделения признаков</p>	<p>Математический диктант</p> <p>Сложение и вычитание десятичных дробей, Умножить десятичную дробь на натуральное число</p>	<p>Выполняют математический диктант, затем проверяют (самопроверка). Просматривают правильные ответы и выставляют в оценочный лист</p>	<p>Презентация Слайд 5-6</p>	
3	<p>Целеполагание и мотивация.</p> <p><u>Задачи этапа :</u> Обеспечение мотивации учения детьми, принятие ими целей урока.</p>	<p>Личностные: самоопределение. Регулятивные: целеполагание.</p> <p>Коммуникативные: постановка вопросов. Познавательные: самостоятельное выделение-формулирование познавательной цели; логические - формулирование</p>	<p>На столах таблица. Задание: « Угадай секрет таблицы» Обсудите в парах: « Каким правилом связаны 1 и 2 строка с 3 строкой.?» Заполните таблицу , если затрудняетесь ответить , <u>поставьте вопрос</u></p> <p>- Какие трудности возникли?</p>	<p>Ребята обсуждают в парах, заполняют таблицу, применив правило умножения десятичной дроби на натуральное число. (работа в парах)</p> <p>У них возникает вопрос., не могут заполнить 3 столбик. Возникла проблема.</p>	<p>Презентация Слайд 7</p>	10 мин.

		<p>проблемы.</p> <p>Сами добывают знания, решая проблему в парах..</p>	<p>-Какое действие вы должны поставить между десятичными дробями?</p> <p>_-Попробуйте сформулировать тему урока.</p> <p>-Какая цель у нас на уроке?</p> <p>-Давайте вспомним еще раз правило умножения десятичной дроби на натуральное число</p> <p>- Какой первый шаг при умножении</p>	<p>Дети отвечают : В 3 столбике встретили умножение десятичных дробей, чего делать мы не умеем</p> <p>Дети формулируют тему урока. Тема урока: «Умножение десятичных дробей»</p> <p>Дети формулируют <u>цель урока:</u> Мы должны вывести правило умножения двух десятичных дробей.</p> <p>Проговаривают правило умножения десятичной дроби на натуральное число</p> <p>Умножаем не обращая внимания</p>		
--	--	--	--	--	--	--

			<p>десятичной дроби на натуральное число?</p> <p>-Следующий шаг</p> <p>- А если 2 дроби умножаем, сколько цифр будем отделять справа в результате?</p> <p>- Проверьте себя, прочитав правило по учебнику</p> <p>2 примера на доске. Попробуйте применить это правило при решении примеров</p>	<p>на запятую</p> <p>В результате справа отделяем столько цифр, сколько было в десятичной дроби после запятой</p> <p>Дети отвечают на вопросы и сами выводят правило умножения десятичных дробей</p> <p><u>(Индивидуальная работа</u> Дети работают с учебником.</p> <p>В парах пробуют применить правило при решении примеров, проговаривая правило.</p>		
--	--	--	---	---	--	--

4.	<p>Первичное усвоение новых знаний</p> <p><u>Задачи этапа:</u> Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания детьми изученной темы</p>	<p>Коммуникативные: постановка вопросов, инициативное сотрудничество. Познавательные: самостоятельное выделение-формулирование познавательной цели; логические-формулирование проблемы, решение проблемы, построение логической цепи рассуждений; доказательство. Регулятивные: планирование, прогнозирование</p>	<p>-Решите примеры с учебника №</p> <p>- Кто выполнил раньше решают примеры № (где в результате <i>впереди дописываются</i>). Если появится трудность , обратитесь к учебнику на стр.</p> <p>Вспомните некоторые приемы устного счета , которые могут облегчить нашу работу и вычислите устно</p>	<p>Решают у доски и в тетрадях № (а,б) и проговаривают правило умножения десятичных дробей. (коллективная работа))</p> <p>Решают на месте, сталкиваются с трудностями, обращаются к учебнику. Затем выходят из сильных учеников и показывают решение примеров такого типа.</p> <p>Вспоминают умножение на 11 и на 25 Устный счет</p>	Презентация Слайд 8-9	5 мин
5.	<p>Первичная проверка понимания</p>	<p>Познавательные: самостоятельное решение примеров по новой теме</p>	<p>Давайте попробуем решить сами с последующей проверкой.</p>	<p>Затем решают самостоятельно 3 примера по уровням проверяют и</p>		3 мин

	<p><u>Задачи этапа:</u> Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания детьми изученной темы</p>	<p>построение логической цепи рассуждений; Регулятивные: планирование, прогнозирование</p>		<p>количество верных ответов записывают в оценочный лист. (индивидуальная работа)</p>		
6.	<p>Первичное закрепление <u>Задачи этапа:</u> Установление правильности и осознанности изучения темы. Выявление пробелов первичного осмысления изученного материала, коррекция выявленных пробелов, обеспечение закрепления в памяти детей знаний и способов действий, которые им необходимы для самостоятельной работы по новому материалу.</p>	<p>Регулятивные: контроль, оценка, коррекция. Познавательные: умение структурировать знания, выбор наиболее эффективных способов решения задач, рефлексия способов и условий действия. Коммуникативные: управление поведением партнера, контроль, коррекция, оценка действий партнера</p>	<p>Видеоролик с музыкальной физкультминуткой</p> <p>Решить задачу (у доски)</p> <p>Составить задачи на умножение десятичных дробей по группам</p> <p>-Для чего нужно изучать данную тему?</p>	<p>Выполняют гимнастику для глаз и физический упражнения</p> <p>Составляют и Решают задачи в группах. Помогают друг другу. Решение выносят на доску и обсуждают всем классом. Старший группы оценивает наиболее активных учащихся</p> <p>Для решение практических жизненных задач</p>	Презентация Слайд 10-11	7 мин

7.	<p>Первичный контроль</p> <p><u>Задачи этапа:</u> Выявление качества и уровня усвоения знаний и способов действий, а также выявление недостатков в знаниях и способах действий, установление причин выявленных недостатков</p>	<p>Знание теоретического материала. Умение применять свои знания в нестандартных ситуациях</p> <p>Регулятивные: контроль, коррекция, выделение и осознание того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения; Личностные: самоопределение</p>	<p>Выполняют самостоятельно работу: 1) Правильно поставь запятую</p>	<p>Выполняют работу в тетрадях. 1 человек на интерактивной доске пишет ответы, все остальные проверяют с помощью сигнальных карточек</p>	<p>Презентация Слайд 12-13</p>	<p>3 мин</p>
8.	<p>Подведение итогов урока</p> <p><u>Задачи этапа:</u> Дать качественную оценку работы класса и отдельных обучаемых</p>	<p>Регулятивные: оценка-осознание уровня и качества усвоения; контроль</p>	<p>-Что изучили сегодня на уроке? -Кто желает сформулировать правило умножения десятичных дробей? Оценить отдельных</p>	<p>Дети отвечают</p>	<p>Презентация Слайд14</p>	<p>2 мин</p>

			учащихся			
9.	<p>Информация о домашнем задании</p> <p><u>Задачи этапа:</u> Обеспечение понимания детьми цели, содержания и способов выполнения домашнего задания.</p>		<p>Составить 3 примера для соседа по парте</p>		<p>Презентация Слайд15</p>	2 мин
10.	<p>Рефлексия</p> <p><u>Задачи этапа:</u> Инициировать рефлексию детей по поводу психоэмоционального состояния, мотивации их собственной деятельности и взаимодействия с учителем и другими детьми в классе.</p>	<p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;</p> <p>Познавательные: рефлексия</p>	<p>Если вы считаете, что поняли тему урока, то наклейте зеленый прямоугольник Если вы считаете, что не достаточно усвоили материал, то наклейте желтый треугольник . Если вы считаете, что не поняли тему урока, то наклейте красный круг.</p>	<p>Дети говорят</p>	<p>Презентация Слайд 16</p>	1 мин



Используемая литература

1. Мерзляк А.Г., Полонский В. Б. Математика 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /. М.: Издательский центр «Вентана- Граф», 2017 г.
2. Мерзляк А.Г., Полонский В. Б. Математика: дидактические материалы для 5 класса по математике/. М.: Издательский центр «Вентана- Граф», 2017 г.

Интернет-ресурсы

1. <http://le-savchen.ucoz.ru/index/0-14>
2. <http://2berega.spb.ru/club/maths/>
3. <https://resh.edu.ru/> (Российская электронная школа)