

| | | | | |
|--|--|---|---|--------------------|
| | | <p>либо.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сообщает 3-й пункт изучения нового материала. • Предлагает учащимся задание. <p>Задание: Прочитать текст учебника на страницах 37-38 (до 4 абзаца) и объяснить синквейн «Биржа». (слайд № 4)</p> <p style="text-align: center;"><i>Биржа</i> <i>Шумная Антверпенская</i> <i>Заключала влияла способствовала</i> <i>«На пользу купцов всех наций и языков»</i> <i>Место</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Задает вопросы классу: <p>1. Что такое биржа?</p> <p><u>Биржа</u> - место, для заключения торговых сделок.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассказ учителя о банках: • Задает вопросы классу: <p>1. Что такое банк?</p> <p><u>Банк</u>- учреждение, собирающее и накапливающее деньги, предоставляющее деньги в долг, с уплатой процентов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сообщает 4-й пункт изучения нового материала. • Задает вопросы классу: <p>1. Что собой представляла ремесленная мастерская?</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Показывает слайд №5, затем № 6 для того, чтобы дети сравнили свои ответы с текстом слайда.</u> • Задает вопросы классу: <p>1. Подумайте, почему ремесленные мастерские в XVI в. стали препятствием в развитии</p> | <p>Записывают 3-й пункт плана в тетрадь.</p> <p>Читают материал учебника и выполняют задание.</p> <p>Отвечают на вопрос.</p> <p>Записывают в тетрадь определение термина.</p> <p>Слушают объяснение учителя. Отвечают на вопрос.</p> <p>Записывают в тетрадь определение термина.</p> <p>Записывают 4-й пункт плана в тетрадь.</p> <p>Заполняют таблицу слайд №</p> <p>Отвечают на вопрос, используя план ответа (карточка № 1)</p> | <p>5</p> <p>10</p> |
|--|--|---|---|--------------------|

| | | | | |
|---|---------------------------------|---|--|---|
| | | <p>экономики стран?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассказ учителя о мануфактурах. Объяснение терминов «капитал» и «капитализм». <p><u>Капитал</u>-средства, вкладываемые в производство с целью получения прибыли.</p> <p><u>Капитализм</u>- общество, основанное на частной собственности и рыночном хозяйстве.</p> <p>Задание: Заполним таблицу «Отличия мануфактуры от ремесленной мастерской».</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Показывает слайд № 7</u> • <u>Показывает слайд № 8 для того, чтобы дети сравнили свои ответы с текстом слайда.</u> • Задает вопросы классу: <p>1. Почему мануфактура является предприятием нового типа? 2. Что такое мануфактура?</p> <p><u>Мануфактура</u>- предприятие, основанное на ручном труде наемных работников, где существует разделение труда на отдельные производственные операции.</p> | <p>Слушают объяснение учителя.</p> <p>Записывают в тетрадь определение терминов.</p> <p>Заполняют таблицу, используя слайд № 7</p> <p>Отвечают на вопрос, используя план ответа (карточка № 1)</p> <p>Отвечают на вопрос.</p> <p>Записывают в тетрадь определение термина.</p> | |
| 4 | Закрепление изученного на уроке | Задание: «Соотнесите понятия и определения» | Работа с терминами, карточка № 2. | 3 |
| 5 | Рефлексия | <p>– Что узнали на уроке?</p> <p>– Что вам понравилось на уроке, что запомнилось?</p> <p>– С какими новыми терминами вы познакомились?</p> | Высказывают свое мнение. Отвечают на вопросы. | 4 |
| 6 | Итоги урока | Подведение итогов урока, выставление оценок в журнал и дневники учащихся. | | 3 |

| | | | | |
|---|------------------|---|------------------------------|---|
| 7 | Домашнее задание | 1. Прочитать § 4. 2. Выучить новые термины. 3. Задание 3 (составьте рассказ (по выбору)). | Записывают домашнее задание. | 2 |
|---|------------------|---|------------------------------|---|

Используемая литература:

1. А.Я. Юдовская и др. Новая история 1500-1800. М., Просвещение, 2006.
2. Поурочные разработки к учебнику «Новая история. 1500-1800. 7 класс. М., Просвещение, 2006.
3. Энциклопедия.

Приложение № 1 (карточки)

| Карточка № 1. Схема ответа | |
|-----------------------------------|--|
| П-позиция | Я считаю, что... |
| О-объяснение позиции | Потому, что... |
| П- пример | т.к. это я могу подтвердить примером... |
| С- следствие | т.о. я прихожу к выводу |

| Карточка № 2. Задание «Соотнесите понятия и определения» | |
|---|--|
| 1. монополия | а) место, где сходятся интересы покупателей и продавцов |
| 2. биржа | б) учреждение, собирающее и накапливающее деньги |
| 3. мануфактура | в) деятельность, направленная на получение прибыли |
| 4. капитал | г) исключительное право на производство или продажу чего-либо |
| 5. капитализм | д) предприятие, основанное на ручном труде наемных работников, где существует разделение труда |
| 6. рынок | е) место, для заключения торговых сделок |
| 7. банк | г) средства, вкладываемые в производство с целью получения прибыли |
| 8. предпринимательство | з) общество, основанное на частной собственности и рыночном хозяйстве |