

**Методическая разработка урока по истории России 6 класс
«Восточные славяне и их соседи»**

Тема урока	ВОСТОЧНЫЕ СЛАВЯНЕ И ИХ СОСЕДИ
Тип урока	Урок «открытия» новых знаний
Цель урока	Цель урока: формирование знаний о жизни и быте древних славян, местах их расселения и о народах, живущих по соседству.
Задачи урока	<p>образовательные: формировать представления о занятиях, быте, управлении, религии древних славян; учить детей давать определения историческим терминам.</p> <p>развивающие: продолжить формирование навыков работы с текстом, умение извлекать необходимую информацию, используя текст параграфа и иллюстративный материал, развивать у учащихся познавательный интерес к истории, творческие способности; умения отвечать на вопросы, выделять главное, группировать, обобщать, выражать собственное отношение.</p> <p>воспитательные: формировать навыки и умения работать в коллективе, воспитывать уважительные отношения друг к другу; создавать ситуацию успеха для каждого ученика, что обеспечивает его включение в дальнейшую познавательную деятельность; воспитывать интерес и глубокое уважение к истории Отечества, чувство патриотизма.</p>
Образовательные ресурсы	Учебник «История России. Ч.1/ Н. Арсентьев, А. Данилов, презентация.
Актуальность использования ИКТ	<ul style="list-style-type: none"> • формирование навыков и умений информационно - поисковой деятельности; • наглядность, повышение эффективности восприятия учебного материала
План урока	<p>Структура урока:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Организационный момент. Приветствие учеников. 2.Подготовка учеников к восприятию новой темы. 3. Изучение нового материала. 4. Закрепление учебного материала. 5. Домашнее задание 6. Рефлексия. 7. Подведение итогов урока.
Методы и формы обучения	<p><i>Методы:</i> наглядный, частично-поисковый, практический, контроля.</p> <p><i>Формы:</i> индивидуальная, фронтальная</p>
Основные понятия	Три ветви славян: восточные, западные и южные; системы земледелия: подсеčno-огневая, переложная, двуполье и трёхполье; язычество (традиционные верования), вервь, вече, народное ополчение.

Планируемые результаты		
Предметные	Метапредметные УУД	Личностные УУД
<p><i>Узнают</i> о жизни и быте славян, местах их расселения и о народах, живущих по-соседству.</p> <p><i>Получат возможность учиться:</i> работать с историческим текстом; анализировать историческую карту, давать определение историческим понятиям, применять исторические знания курса Зарубежной истории; устанавливать причинно-следственные связи между природно – климатическими условиями и расселением славян</p> <p><i>Учатся:</i> проявлять личностные качества в основных видах деятельности</p>	<p>Познавательные: Учатся: - формулировать проблемы и находить пути их решения; - осуществлять поиск информации в текстовом и нетекстовом источниках; анализировать, сравнивать, обобщать факты и понятия, устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать логические цепочки;</p> <p>Получают возможность: -аргументировать свою точку зрения, развивать умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем, другими учениками и работать самостоятельно, - действовать согласно эталону при самопроверке.</p> <p>Коммуникативные: <i>Учатся:</i> -планировать цели и способы взаимодействия; -обмениваются мнениями, слушать друг друга, понимать позицию партнера,.</p> <p><i>Получат возможность:</i> - сотрудничать и взаимодействовать с партнёром.</p> <p>Регулятивные: <i>Учатся:</i> - принимать и сохранять учебную задачу; -учитывать алгоритм учебных действий; -овладение приёмами контроля и самоконтроля усвоения изученного</p>	<p>Учатся: - относится к ученью, как к ценности; - уважительно относится к прошлому, и понимать свою идентичность; - сочетать стремление к собственному успеху с умением работать в команде; - адекватно принимать причины успешности/ неуспешности собственной учебной деятельности; - понимают значение истории для воспитания внутренней и внешней культуры человека.</p>

Ход урока

1.Организационный момент

II. Подготовка учеников к восприятию новой темы. (Слайд 2)

- Вызов интереса Вызов активности Вызов опыта

Слава нашей стороне!
Слава нашей старине!
И про эту старину
Я рассказывать начну,
Чтобы дети знать могли
О делах родной земли.
Времена теперь другие,
Как и мысли и дела –

Далеко ушла Россия
От страны, какой была.
Умный, сильный наш народ
Далеко глядит вперёд,
А преданья старины
Забывать мы не должны.
Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас необычный урок.

Я предлагаю вам отправиться в необычное историческое путешествие, путешествие в прошлое, в древнюю Русь.

- Вы любите путешествовать?
- Чтобы определить тему нашего путешествия, я предлагаю вам немного вспомнить. Мы с вами начали изучать историю нашей страны, говорили о первых стоянках древних людей, первых государствах древности. А кто-то из вас знает, как назывался народ древней Руси?

Изучая всемирную историю, мы говорили о славянах, образовании славянских государств. Я предлагаю вам составить кластер «Славяне». **(Слайд 3)**

III. Изучение нового материала.

Прежде чем изучать историю наших предков, мы должны понять, где они проживали. Известно, что на территории Восточно-европейской равнины проживало 15 племенных союзов. Обратим внимание на карту, нам необходимо изучить расселение этих племен.

(Слайд 3)

Мы неоднократно отмечали влияние природно-климатических условий на образ жизни того или иного народа. Были ли наши предки исключением? Рассмотрите рисунок на с. 27 учебника и по рисунку расскажите о занятиях славян.

(Слайд 4)

Учитель обобщает и дополняет рассказы учеников об основных занятиях славян:

***Земледелие и его виды:** подсечно-огневое и перелог. Для обработки земли и посева зерновых культур, надо было вырубить и сжечь лес, поэтому этот способ назывался подсечно-огневым, а так как без удобрений земля истощалась быстро, славяне переходили на другой участок, поэтому вторая система использования называлась перелог.*

Ребята выясняют, что орудиями труда у славян были: соха, борона, серп. Сельскохозяйственными культурами: просо, ячмень, гречиха.

Кроме земледелия славяне занимались скотоводством, охотой, рыболовством, бортничеством (сбором мёда диких пчёл), ремёслами.

Работая с текстом учебника на с. 30-31, нам необходимо изучить особенности быта и нравов восточных славян. (метод комментируемого чтения). **(Слайд 5)**

Вопросы к классу:

- *Опишите жилище славян?* деревянные дома-полуземлянки, мебель – скамьи, столы. Крышу крыли ветвями, обмазанными глиной. Топилось жилище по-черному.

Для того чтобы подробно изучить нравы славян, необходимо сказать об их духовном мире. Восточные славяне были язычниками. Так называли людей, которые верили во множество богов. Наши предки смотрели на природу как на живое существо и представляли ее в виде различных божеств. В каких же богов верили славяне?

- Ярило – бог солнца
- Перун – бог грома и молнии
- Стрибог – повелитель ветра
- Велес – покровитель скотоводства
- Мокошь – богиня плодородия.

Помимо богов славяне верили в духов – домового, щура, русалок, водяного, лешего.

Славяне не строили храмов, они совершали религиозные обряды в рощах, где ставили идолов – статуи божеств.

Сейчас мы познакомимся со структурой управления славянским племенем. Работа с текстом учебника на с. 32. (метод комментируемого чтения). (Слайд 6)

РАБОТА В ТЕТРАДЯХ (*записывают тезисы с помощью педагога*)

славянский посёлок – это небольшое укрепление на берегу реки в 5-7 дворов;

- *капище – деревянное сооружение для жертвоприношения;*
- *жили славяне общиной (вервью);*
- *славяне были язычниками (политеистами);*
- *славяне очень храбрые воины;*
- *важнейшие вопросы решало вече – народное собрание;*
- *с врагами сражались мужчины – народное ополчение.*

(Слайд 7)

IV. Закрепление:

- 1)- *Как жили славяне?* (изначально славяне жили в родовой общине, затем в соседской - вервь).
- *Какую роль в общественной жизни славян играло вече?* (народное собрание выбирало старейшин для ведения общих дел).
- *Какая система лежала в основе вооруженных сил восточных славян?* (народное ополчение по десятичной системе).
- 2) Задание: продолжите предложения
 1. Предками русского, украинского и белорусского народа являлись...**(восточные славяне)**
 2. Занятиями этих племен были...**(земледелие, скотоводство, ремесло, охота и рыболовство, бортничество)**
 3. В своей трудовой деятельности использовали следующие орудия труда...**(соху, борону и серп)**
 4. По религиозным верованиям племени были...**(язычниками)**
 5. Статуи славянских богов назывались...**(идолы)**
 6. Народное собрание на Руси называлось...**(вече)**
 7. Главной чертой славян была ... **(любовь к свободе)**
- 3). Задание: сопоставь имена славянских богов и их изображения на рисунках?
- 4). Составить синквейн на тему «Славяне»

V. Домашнее задание: (Слайд8)

- параграф 3, выучить понятия и определения.

Творческое задание на выбор:

- найти загадки, пословицы, поговорки славянских народов
- составить кроссворд на тему: “Древние славяне”
- эссе на тему: «Один день в славянском поселке».

VI. Рефлексия: “Что вы расскажите родителям о наших предках?”

VII. Подведение итогов урока.

Анализ деятельности учеников на уроке