

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ерёмовская основная
общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области» за 2013-2014 учебный год**

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ерёмовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»

1.2. Адрес: юридический 309762 Белгородская область Ровеньский район с. Ерёмовка ул.Школьная д.5
фактический 309762 Белгородская область Ровеньский район с. Ерёмовка ул.Школьная д.5

1.3.

Телефон 8(47238)37525

Факс _____

e-mail eremovka@yandex.ru

1.4. Устав Принят общим собранием коллектива МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» Протокол №2 от 12.11.2011 г.; Утвержден администрацией муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области, распоряжение №716 от 14.11.2011 г.

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель муниципальный район «Ровеньский район» Белгородской области
(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе
серия 31 № 000676075 19.08.2003 года ИНН 3117003432

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 002376132 19.04.2013 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Белгородской области

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия РО №039188 15.06.2012 г. Департаментом образования, культуры и молодежной политики

(серия, номер, дат, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации ОП 002224 выдано 11.03.2011 г. выдано Департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) 2011 год

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на

Показатель		Количество	%
Всего классов		8	89
Всего обучающихся		15	
в том числе:			
- на 1 ступени образования		6	40%
- на 2 ступени образования		9	60%
- на 3 ступени образования		0	0
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы профильного образования		0	0
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	15	100
	очно-заочное (вечернее)	0	0
	заочное	0	0
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды			

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5 дней для обучающихся 1 классов, 6 дней для обучающихся 2-9 классов

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1 ступень: максимальное – 5 уроков, минимальное – 4 урока; 2 ступень: максимальное- 6 уроков, минимальное - 5 уроков

Продолжительность уроков (мин.) 1 кл - 1 полугодие – 35 мин, 2 полугодие – 45 мин; 2-9 кл – 45 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 мин, максимальная – 30 мин; динамическая пауза – 40 мин.

Сменность занятий: 1 смена

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-9 классы	15
2 смена	0	0

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания типовое, год постройки – 1986 г.

(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения постановление главы администрации №145 от 14.05.2001г.

(реквизиты документа о создании учреждения)

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Карпушин Юрий Петрович	Высшее, учитель математики и физики, 10 лет	10 лет	10 лет	первая
Заместитель работе	-				
Заместитель директора по учебно-методической работе	-				
Заместитель директора по воспитательной работе	-				

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	10	100
Всего педагогических работников:	10	100
Из них:		

- на I ступени		1	10
- на II ступени		9	90
- на III ступени		0	0
- из них внешних совместителей		0	0
Вакансии (указать должности)		0	0
-			
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	8	80
	- с незаконченным высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	2	20
	- с общим средним образованием	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	Русский язык	– соответствует	
	Литература	– соответствует	
	Английский язык	–соответствует	
	Математика	– соответствует	
	Алгебра	– соответствует	
	Геометрия	– соответствует	
	Информатика и ИКТ	–соответствует	
	История	– соответствует	
	Обществознание	– соответствует	
	Православная культура	– соответствует	
	География	– соответствует	
	Природоведение	– соответствует	
	Физика	– соответствует	
	Химия	–соответствует	
	Биология	– соответствует	
	Музыка	– соответствует	
Изобразительное искусство	– соответствует		
Технология	– соответствует		
Черчение	– соответствует		
Основы безопасности жизнедеятельности	– соответствует		
Физическая культура	– соответствует		
Учителя начальных классов (2 чел):	– соответствует		
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидат наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже		0	0

одного раза в пять лет			
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	10	100
	- высшую	0	0
	- первую	1	10
	- вторую	9	90
Состав педагогического коллектива	- учитель	10	100
	- мастер производственного обучения	0	0
	- социальный педагог	0	0
	- учитель-логопед	0	0
	- педагог-психолог	0	0
	- педагог дополнительного образования		
	- педагог-организатор	0	0
	- старший вожатый	0	0
	- воспитатель группы продленного дня	0	0
	- др. должности (указать наименование)	0	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	0	0
	5-10 лет	3	30
	свыше 20 лет	7	70
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		0	0

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
-	-	-	-	-	-

3.4.1. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1ступени:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	1 кабинета начальных классов(100%) 100% -обучающихся
	на 2 и 3 ступенях:	кабинет информатики кабинет начальных классов (20%)

Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		<i>имеется</i>
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		<i>4 чел./ 9,2</i>

3.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	<i>Укомплектовано</i>	<i>100 %</i>
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	<i>Укомплектовано печатными ресурсами</i>	<i>100 %</i>
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	<i>укомплектовано</i>	<i>100 %</i>
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	<i>отсутствует</i>	<i>0 %</i>
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	<i>укомплектовано</i>	<i>100 %</i>
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	<i>укомплектовано</i>	<i>100%</i>

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования. <i>соответствует</i>

	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	<i>соответствует</i>
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	<i>Согласована с Управляющим советом протокол №7 от 23 июня 2012г. Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол №8 от 20 июня 2012г. Утверждена приказом по МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» №84 от 10 июля 2012 года</i>

4.2. Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	<i>Принят на заседании педагогического совета МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» протокол №8 от 19.08.2013 г. Утвержден приказом по МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа» № 73 от 23 августа 2013 года</i>

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени	Имеются, соответствуют
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок; <i>Локальный акт принят на педагогическом совете МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа» протокол №1 от 28.08 2012г. Утверждён приказом по МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа» № 119 от 01.09.2012г.</i>

		<i>Рабочие программы рассмотрены на МО учителей предметников Согласованы с Кривенковой Е.М. Утверждены директором МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа»</i>
Наличие локального акта, регламентирующего разработку рабочих программ		<i>Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) общеобразовательного учреждения Рассмотрено на заседании педагогическом совете МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа» протокол №1 от 28.08 2012г. Утверждён приказом по МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа» № 119 от 01.09.2012г. Утверждены директором МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа»</i>

4.4. Расписание учебных занятий:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.	<i>Согласовано на заседании прфсоюзного комитета МБОУ «Еремовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» протокол №1 от 31 августа 2013 года Утверждено приказом по муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «ерёмовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» № 114 от 31 августа 2013 года</i>
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.	Соответствует: 1 класс – 5 дневная рабочая неделя

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель			
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года); - средней школы (за 3 года).	Начальная школа: 2011-12 уч.год – 53%; 2012-13 уч.год – 50%; 2013-14 уч.год – 50% Основная школа: 2011-2012уч.год-60 %; 2012-13уч.год – 47%; 2013-14 уч.год – 45%			
Средний балл ГИА:	- по алгебре и математике в 9 классах (новая форма) в 2011/2012/2013годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2011/2012/2013 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).	предмет	год	результат	Обл. показ.
		Русский яз.	2013-14	35,3	
		математика		18,9	
		Русский яз.	2012-13	35	36
		Математика		21,3	21,7
Русский яз.	2011-12	38	42		
Математика		21	34		
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах в 2009/2010/2011 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 11 классах в 2009/2010/2011 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).	-			
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	0			
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2009/2010/2011 годах (*динамика)	0			
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях	0			

(за 3 последних года).																										
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам	в 2009/2010/2011 годах (*динамика)	-																								
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	- по русскому языку в 2009/2010/2011 годах (*динамика); - по математике в 2009/2010/2011 годах (*динамика).	<p style="text-align: center;">Математика:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№п/п</th> <th>Год</th> <th>результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2011-12</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2012-13</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2013-14</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Русский язык</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2011-12</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>2012-13</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>2013-14</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	№п/п	Год	результат	1	2011-12	70%	2	2012-13	80%	3	2013-14	0%	Русский язык			4	2011-12	80%	5	2012-13	100%	6	2013-14	0%
№п/п	Год	результат																								
1	2011-12	70%																								
2	2012-13	80%																								
3	2013-14	0%																								
Русский язык																										
4	2011-12	80%																								
5	2012-13	100%																								
6	2013-14	0%																								
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2013-2014 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению):	- ГИА по математике в 9 классах (новая форма); - ГИА по русскому языку (новая форма); - ЕГЭ по математике в 11 классах; - ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.	<p style="text-align: center;">ГИА -9 кл.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>предмет</th> <th>результат</th> <th>областной</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>математика</td> <td>7,5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Русский язык</td> <td>29,5</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	предмет	результат	областной	математика	7,5		Русский язык	29,5																
предмет	результат	областной																								
математика	7,5																									
Русский язык	29,5																									
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	<p style="text-align: center;">0 0</p> <p style="text-align: center;">Муниципальный уровень: 2011-12уч.год- 0 уч-ся 2012-13уч.год -0 уч-ся 2013-14уч.год- 0 уч-ся</p>																								
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	<p style="text-align: center;">Федеральный уровень: 2011-12уч.год – 0чел 2012-13уч.год – 0 чел. 2013-14уч.год –0 чел</p> <p style="text-align: center;">Региональный уровень: 2011-12уч.год – 0чел 2012-13уч.год – 0 чел. 2013-14уч.год –0 чел</p> <p style="text-align: center;">Муниципальный уровень:</p>																								

		2011-12уч.год – 0 чел 2012-13уч.год – 0 чел. 2013-14уч.год –0 чел
--	--	---

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени		<i>Локальные акты: О межшкольном методическом объединении О школьном методическом совете О методическом объединении учителей-предметников О методическом объединении классных руководителей</i>
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	<i>МО учителей-предметников, МО классных руководителей</i>
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	<i>формы работы: заседания членов МО, мастер-классы презентации выступления, обмен опытом работы, открытые уроки и мероприятия</i>
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	<i>формы работы: работа над темами по самообразованию, участие в работе МО, в работе сетевого взаимодействия школ</i>
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-3 ступени	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	-
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	-
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	

	- формы самообразования.	-
--	--------------------------	---

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента указать реквизиты
 Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
-	
-	
-	

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

	Показатель	Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (*количество и % укомплектованности):	1 ступень	1 ступень: Учителя: 1 чел (100%) Классные руководители: 1 человека (100%)
	2 ступень	2 ступень: Учителя: 9 чел (100%) Классные руководители: 5 чел (100%)
	3 ступень	

	<ul style="list-style-type: none"> - социальное, -общееинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д. 	
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (*количество и % укомплектованности):	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. 	<i>Часы внеурочной занятости ведут учителя начальных классов</i>
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	<ul style="list-style-type: none"> -наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря. <p>Наличие ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. 	<i>1 кабинет нач.классов с автоматизированным рабочим местом 1 кабинет информатики с 4 автоматизированными рабочими местами</i>
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	<ul style="list-style-type: none"> - 1 ступень; - 2 и 3 ступени (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %). 	<i>1 ступень - 100 %</i>
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		<i>Имеются кадровые условия: Учителя, работающие с одаренными детьми имеют высшую категорию – первую категорию –</i>

Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	<i>На 2 ступени:</i> - на всероссийском уровне-0/ 0% - на региональном уровне -0чел./7% - на муниципальном уровне- бчел. /40%		
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени		<i>отсутствует</i>		
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).	<i>год</i>	<i>показатель.</i>		
	<i>2011-12</i>	<i>79%</i>		
	<i>2012-13</i>	<i>77%</i>		
	<i>2013-14</i>	<i>82%</i>		
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.	<i>год</i>	<i>Уровень физического развития</i>		
		<i>Высокий.</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>
	<i>2011-12</i>	<i>42%</i>	<i>42,5%</i>	<i>12,8%</i>
	<i>2012-13</i>	<i>47,3%</i>	<i>47,9%</i>	<i>4,8%</i>
<i>2013-14</i>	<i>56,9%</i>	<i>37,5%</i>	<i>5,6%</i>	
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		<i>0</i>		
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.	Федеральный уровень: 2011-12 – 0чел 2012-13 – 0 чел. 2013-14 –0 чел Региональный уровень: 2011-12 – 0чел 2012-13 – 0 чел. 2013-14 –0 чел Муниципальный уровень: 2011-12 – 2 чел 2012-13 – 5чел. 2013-14 –5 чел		

Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Анкетирование среди педагогов, родителей, общественности
Работа с родителями 1-3 ступени, общественностью.	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; - документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; - используются разнообразные форм работы с родителями.	<i>Формы работы с родителями: лекции, собрания, родительские лектории, участие в родительском комитете, общешкольных мероприятиях</i> <i>Имеется:</i> <i>«Положение об общешкольном родительском комитете»</i> <i>Рассмотрено на заседании общешкольного родительского собрания МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа»</i> <i>Протокол №3 от 10 января 2012 г.</i> <i>Утверждён приказом по МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа» № 46 от 25.02.2012 года</i>

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Кадровые условия	<i>93% учителей имеют курсовую переподготовку по ФГОС</i>
2.	Учебная деятельность	<i>Результат Г(И)А выше в сравнении с прошлым годом (качество знаний в 2012-2013 уч.году – 50% 2013-2014 уч.году – 66%)</i>
3	Воспитательная работа	<i>Отсутствие правонарушений среди обучающихся ОУ; 100% занятость обучающихся в кружках и внеурочной деятельности;</i>

4	Дополнительное образование	<i>Имеются победители творческих конкурсов на региональном уровне</i>
---	----------------------------	---

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) Экспериментальная деятельность
- б) Материально-техническая база

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- а) Планируем работу по экспериментальной деятельности в ОУ
- б) Повышать материально-техническую базу
- в) Повышать качество работы с одаренными детьми

Директор ОУ

(подпись)

Карпушин Ю.П.

(Ф.И.О.)

МП