

Рассмотрено На педагогическом совете МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа» Протокол №1 от 29.08.2015г	Утверждено: директор МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа»  Ю.П.Карпушин приказ №44 от 31.08.2015г.	Согласовано: начальник управления образования администрации Ровеньского района  В.П.Плугатырь 31 августа 2015г.
--	--	---

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ерёмовская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»
за 2014/2015 учебный год

с. Ерёмовка.2015г.

Оглавление

1. Образовательная деятельность.	2
2. Содержание и качество подготовки обучающихся.	4
3. Организация учебного процесса.	6
4. Востребованность выпускников.....	9
5. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Материально-техническая база школы.....	10
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	12
7. Показатели деятельности МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа».....	16

1. Образовательная деятельность.

Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ерёмовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» работает на основании Устава (новая редакция 2014 года), лицензии на право ведения образовательной деятельности от 15 июня 2012 года № 5544 (бессрочной) и свидетельства о государственной аккредитации от 11 марта 2011 года №3199 (срок действия до 28 февраля 2016 года).

Местонахождение образовательной организации:

юридический и фактический адрес: Россия, Белгородская область, Ровеньский район, с. Ерёмовка, ул. Школьная, д. 5.

Почтовый адрес: 309753, Белгородская область, Ровеньский район, с. Ерёмовка, ул. Школьная, д. 5.

3. Полное наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ерёмовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»

Сокращенное наименование образовательной организации:
МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа»

Основные цели образовательной организации:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности и любви к Родине.

Образовательная организация осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе

возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основные виды деятельности:

- реализация общеобразовательной программы начального общего образования;
- реализация общеобразовательной программы основного общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования детей различной направленности.

Дополнительные виды деятельности.

Образовательные услуги:

- обучение по дополнительным образовательным программам;
- преподавание специальных курсов и циклов дисциплин;

Развивающие услуги:

- ведение кружков, секций; создание студий, групп, клубов;

Оздоровительные услуги:

- организация секций и групп по укреплению здоровья;

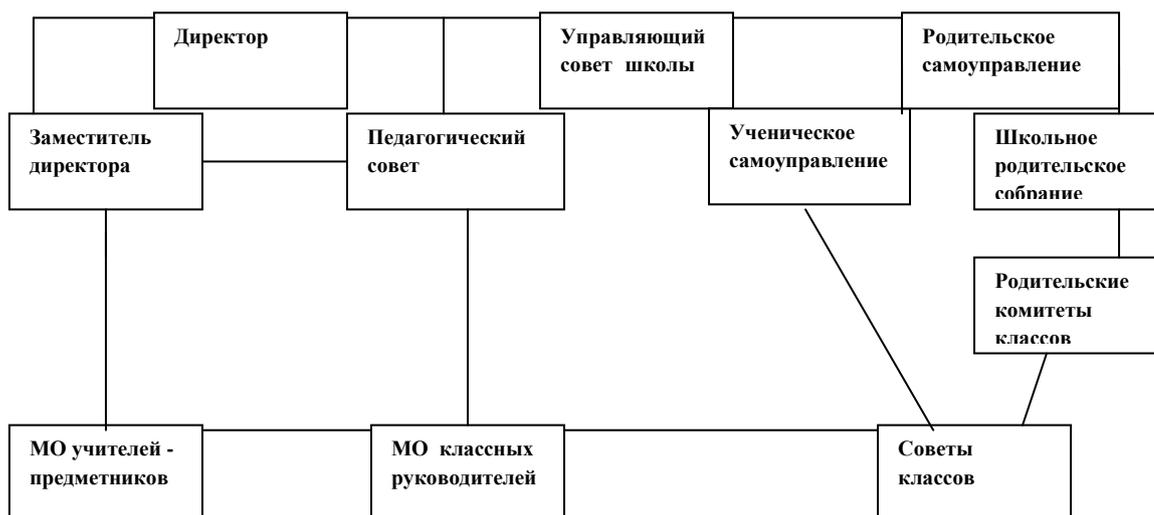
Организационные услуги:

- организация досуга обучающихся;
- улучшение условий пребывания в образовательной организации и питания.

Структура управления деятельностью образовательной организацией.

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и локальными актами.

**Структура
управления МБОУ «Ерёмовская оош»**



В образовательном учреждении разработана Программа развития на 2015 – 2018 годы – основополагающий документ, устанавливающий приоритеты, стратегию и основные направления его развития. Цели и задачи Программы определены на основе анализа развития школы в предшествующий период, социально-экономического положения школы, текущего состояния системы образования, анализа внешних образовательных потребностей и внутреннего потенциала школы. В Программе представлены основные концептуальные положения функционирования школы как системы, определены стратегия и тактика её дальнейшего развития, выделены главные

направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемый результат и критерии его оценки.

Одним из приоритетных направлений Концепции развития системы общего среднего образования является достижение современного качества обучения. Для его реализации в школе были созданы необходимые условия. Коррекция методов и приемов обучения проводилась по рекомендациям методической службы района.

В целях подготовки к профильному обучению на третьей ступени обучения для 1 учащегося 9 класса организована предпрофильная подготовка на базе МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа»

2. Содержания и качества подготовки обучающихся

Показатели на начало учебного года	1-4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Число классов-комплектов на 01.09. 2014г.	1	0	1	1	1	1
Число обучающихся на 01.09.2014	8	0	2	2	1	1
Общее число недельных часов по тарификации	33	0	33	35	36	36
Число недельных часов по учебному плану	99	0	33	35	36	36

В 2014-2015 учебном году общеобразовательная программа по предметам всеми обучающимися освоена полностью. Учебный план был составлен на основании федерального базисного учебного плана, соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами, предпрофильная подготовка. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному плану, на элективные занятия. Образовательная программа и учебный план предусматривал обеспечение базового начального и основного общего образования и развития ребенка в процессе обучения. В рабочих программах по предметам учителя школы проектировали систему контроля с учетом тестовой формы проверки знаний и умений учащихся для подготовки к ГИА в новой форме в 9-х классах. По итогам 2014-2015 учебного года в школе нет неуспевающих и неаттестованных учащихся. Один ученик получал образование на дому.

Качество знаний обучающихся в аттестуемых классах на конец 2014-2015 учебного года составило -47%.

ИНФОРМАЦИЯ
об успеваемости по классам в МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа»
за 2014-2015 учебный год

класс	ФИО классного руководителя	к-во уч-ся на начало полугодия	к-во уч-ся на конец четверти	к-во аттестуемых учащихся	к-во уч-ся, выбывших в полугодие	к-во уч-ся, прибывших в полугодие	успевают			не успевают		успеваемость %	качество знаний %	не аттестованы
							на «5»	на «4» и «5»	имеют одну «3»	имеют одну «2»	имеют две и более «2»			
1	Середина	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	В.Г.	3	3	3	1	1	-	2	-	-	-	100	67	-
3		1	2	2	--	1	-	1	-	-	-	100	50	-
4		2	3	3	-	1	-	1	1	-	-	100	33	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Мандрыгина Н.А.	2	2	2	-	-	-	1	-	-	-	100	50	-
7	Зосименко А.Н.	2	2	2	-	-	-	1	-	-	-	100	50	-
8	Крамаренко А.В.	1	2	2	-	1	-	1	-	-	-	100	50	-
9	Кривенкова Е.М.	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	100	0	-
итого		14	17	15	1	4	-	7	1	-	-	100	47	-

В течение 2014 – 2015 учебного года были проведены внутришкольные предметные олимпиады по русскому языку, литературе, математике, иностранному языку, биологии, физике, химии, географии, истории, информатике, обществознанию. Анализ олимпиадных работ показал, что большинство школьников не обладают необходимыми навыками работы с заданиями повышенной трудности - предложенные задания были у 70% школьников выполнены только наполовину. Наибольшие трудности вызвали олимпиады по математике, физике, химии. В муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников прошли 3 ученика. Победителей нет. Наблюдается снижение участия количества учащихся в районных олимпиадах из-за малого количества детей в основной школе.

В 2014 -2015 учебном году ученики нашей школы принимали участие в районных спортивных соревнованиях

В течение учебного года обучающиеся школы принимали активное участие в районных конкурсах, соревнованиях.

Фамилия, имя	класс	Название конкурса	место
школа		«Цветы как признание...»	2
Мандрыгина Светлана	9	«Юннат-2014»	2
Середина	8	«Цветы как признание...»	2

Светлана			
Мандрыгина Светлана	9	«Зимняя фантазия»	3
Середина Светлана	8	«С любовью и благодарностью в сердцах...»	3
Ещенко Екатерина	7	«Рукотворная краса Белогорья»	1
Школа		«Творчество юных-юбилею Победы»	2
Щурова Оксана	7	«История моей семьи в истории Великой Победы»	2
Ковалева Дарья	6	«История моей семьи в истории Великой Победы»(муниципальный)	победитель
Ковалева Дарья	6	«История моей семьи в истории Великой Победы»(областной)	дипломант
Ещенко Екатерина	7	«Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля»	3

3. Организация учебного процесса

Режим работы школы

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ерёмовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» на 2014-2015 учебный год

1. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

- в режиме 5-дневной недели обучаются учащиеся 1-4 классов, воспитанники дошкольной группы;
- в режиме 6-дневной недели - 5-9 классы.

2. Количество классов-комплектов: 7

1-4 класс: 1, 8 обучающихся;

6 класс: 1, 2 обучающийся;

7 класс: 1, 2 обучающихся;

8 класс: 1, 1 обучающихся

9 класс: 1, 1 обучающихся;

Количество дошкольных групп: 1 (разновозрастная), в ней воспитанников – 11.

3. Сменность:

муниципальное общеобразовательное учреждение «Ерёмовская основная общеобразовательная школа» работает в одну смену.

Режим дня дошкольной группы (общий режим работы составляет 10,5 часов):
младшая подгруппа

4. Начало учебных занятий: в 9-00 часов

5. Продолжительность уроков:

в первом классе – 35 минут (в первом полугодии), 45 минут во втором полугодии;
во 2-9 классах – 45 минут.

Перерыв 10 минут

Большой перерыв после 4 урока 30 минут

Продолжительность занятий в дошкольной группе в младшей подгруппе – 15 минут, в старшей подгруппе – 25 минут.

6. Продолжительность учебного года: (минимальная)

дошкольная группа – 36 недель;

1 класс – 33 учебные недели;

2- 9 классы - 34 учебных недель

7. Расписание звонков:

На 1 полугодие

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
9-00 ч.	1 урок	9-35 ч.
9-35 ч.	1-ая перемена	9-45 ч.
9-45 ч.	2 урок	10-20 ч.
10-20 ч.	завтрак	10-35 ч.
10-35 ч.	Динамическая пауза	11-15 ч.
11-15 ч.	3 урок	11-50 ч.
11-50 ч.	3-ая перемена (обед)	12-10 ч.
12-10 ч.	4 урок	12-45 ч.

На второе полугодие

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
9-00 ч.	1 урок	9-45 ч.
9-45 ч.	1-ая перемена	9-55 ч.
9-55 ч.	2 урок	10-40 ч.
10-40 ч.	(завтрак)	10-55 ч.
10-55 ч.	Динамическая пауза	11-35 ч.

11-35 ч.	3 урок	12-20 ч.
12-20 ч.	3-ая перемена (обед)	13-05 ч.
13-05 ч.	4 урок	13-50 ч.

Понедельник, вторник, среда, четверг 2,3,5-9 классы

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
9-00 ч.	1 урок	9-45 ч.
9-45 ч.	1-ая перемена (завтрак)	10-00 ч.
10-00 ч.	2 урок	10-45 ч.
10-45 ч.	2-ая перемена	10-55 ч.
10-55 ч.	3 урок	11-40 ч.
11-40 ч.	3-ая перемена	11-50 ч.
11-50 ч.	4 урок	12-35 ч.
12-35 ч.	4-ая перемена (обед)	13-05 ч.
13-05 ч.	5 урок	13-50 ч.
13-50 ч.	5-ая перемена	14-00ч.
14-00 ч.	6 урок	14-45 ч.

Пятница 2,3,5-9 классы

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8-30 ч.	Классный час	8-55 ч.
9-00 ч.	1 урок	9-45 ч.
9-45 ч.	1-ая перемена (завтрак)	10-00 ч.
10-00 ч.	2 урок	10-45 ч.
10-45 ч.	2-ая перемена	10-55 ч.
10-55 ч.	3 урок	11-40 ч.
11-40 ч.	3-ая перемена	11-50 ч.
11-50 ч.	4 урок	12-35 ч.
12-35 ч.	4-ая перемена	13-05 ч.

	(обед)	
13-05 ч.	5 урок	13-50 ч.
13-50 ч.	5-ая перемена	14-00ч.
14-00 ч.	6 урок	14-45 ч.

Суббота

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
9-00 ч.	1 урок	9-45 ч.
9-45ч.	1-ая перемена	9-55 ч.
9-55 ч.	2 урок	10-40 ч.
10-40 ч.	2-ая перемена (завтрак)	10-55 ч.
10-55 ч.	3 урок	11-40 ч.
11-40 ч.	3-ая перемена	11-50 ч.
11-50 ч.	4 урок	12-35 ч.
12-35 ч.	4-ая перемена	12-45 ч.
12-45 ч.	5 урок	13-30 ч.

8. Расписание занятий объединений дополнительного образования, расписание занятий внеурочной деятельностью.

**Расписание внеурочных занятий обучающихся 1-4 класса
на I полугодие 2014-2015 учебного года**

Класс	Название объединений	День недели	Время	Руководитель	Учреждение
1-4	Будь здоров	Понедельник	17 ²⁰ - 17 ⁵⁵	Зосименко А.Н.	Школа
1-4	Школа хороших манер	Вторник	16 ⁵⁰ – 17 ²⁵	Герасименко Т.А.	Школа
2-4	Православная культура	Среда	14 ⁵⁵ - 15 ³⁰	Крамаренко А.В.	Школа
1-4	Школа - наш дом, и мы хозяева в нём	Четверг	14 ⁵⁵ – 15 ³⁰	Мандрыгина Н.А.	Школа

1	Зёрнышки	Пятница	14 ⁵⁵ – 15 ³⁰	Крамаренко А.В.	Школа
---	----------	---------	--	-----------------	-------

Начало учебного года: 01 сентября 2014 года

Окончание учебного года:

I ступень обучения:

в 1-4-х классах – 25 мая 2015 года;

II ступень обучения:

в 5-9-х классах – 31 мая 2015 года;

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-9 классы – 34 учебных недели;

Осенние каникулы:

дата начала каникул – 27.10.2014 года;

дата окончания каникул – 02.11.2014 года;

продолжительность в днях: 7 календарных дней

Зимние каникулы:

дата начала каникул – 29 декабря 2014 года;

дата окончания каникул – 12 января 2015 года;

продолжительность в днях: 15 календарных дней

Весенние каникулы:

дата начала каникул – 23 марта 2015 года;

дата окончания каникул – 31 марта 2015 года;

продолжительность в днях: 9 календарных дней

Летние каникулы для обучающихся 1- класса:

дата начала каникул – с 26 мая 2015 года;

продолжительность в днях: 98 календарных дня

Летние каникулы для обучающихся 2-8 классов:

дата начала каникул – 01 июня 2015 года;

дата окончания каникул – 31 августа 2015 года;

продолжительность в днях: 92 календарных дня

Промежуточная аттестация обучающихся 2-8, классов за рамками 4 четверти и второго полугодия:

проводится в мае 2015 года по графику, утверждённому приказом директора школы.

Сроки проведения:

2 – 8 классы –

дата начала: 26 мая 2015 года

дата окончания: 31 мая 2015 года

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9 класса:

проводится в соответствии со сроками, установленными Департаментом образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области, Министерством образования Российской Федерации на данный учебный год

3. Востребованность выпускников

Выпускница 9 класса в 2014-2015 учебном году, как и в предыдущие годы, выбрав свой дальнейший путь, следуют ему, а помощью являются те знания, умения, навыки, которые она получила в ходе обучения в нашей школе. Ребята поступают учиться в учебные заведения среднего и среднего специального образования нашей области

Распределение выпускников 9-х классов МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа»

Всего выпущено учащихся 9-х классов-1

Их них поступили:

в СУЗы -1 (Ровеньский политехнический техникум-1)

4. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Материально-техническая база школы.

В школе наблюдается стабильность качественного состава учителей. На консультациях, семинарских занятиях педагоги нашей школы знакомятся с требованиями по оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности учителя, документами, характеризующими результаты деятельности аттестуемого. За 5 последних лет успешно прошли аттестацию 80% педагогического коллектива (8чел). Имеют первую квалификационную категорию - 3 чел., 5 человек имеют соответствие занимаемой должности, 2 человека вторую квалификационную категорию. Следует отметить, что в школе существует определенная система работы по аттестации. Эти данные свидетельствуют о том, что аттестация становится реальным фактором, стимулирующим творческий потенциал учителей.

Квалификационный состав педагогов Ерёмовской основной школы

Образовательный ценз	Высшее	8
	Средне-специальное	2
Аттестовано	Высшая кат.	3
	Первая кат.	
	Вторая кат.	2
	Соответствие занимаемой должности	5
Педагогический стаж	До 5 лет	0
	От 5 до 10	1

	От 10 до 20	2
	Свыше 20	7
Приём, увольнение	Принято Уволено	

курсовая подготовка

Карпушин Юрий Петрович учитель технологии, директор школы	ГОУ ДПО Бел РИПКППС «Организация введения ФГОС НОО в общеобразовательном учреждении», 72 часа, 2011 год ОГАОУ ДПО «Бел ИРО» «Управление образовательным процессом в условиях реализации ФГОС ООО», 108 часов, 2013 год ОГАОУ ДПО «Бел ИРО» «Содержание и методика преподавания технологии в условиях ФГОС общего образования», 108 часов, 2013 год
Барабашова Валентина Ивановна, учитель биологии и химии	ОГАОУ ДПО «Бел ИРО» «Содержание и методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС общего образования», 108 часов, 2013 год ОГАОУ ДПО «Бел ИРО» «Содержание и методика преподавания химии в условиях реализации ФГОС общего образования», 108 часов, 2013 год
Герасименко Татьяна Алексеевна, учитель математики и информатики	ОГАОУ ДПО «Бел ИРО» «Содержание и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС общего образования», 108 часов, 2013 год БелРИПКППС «Организация изучения курса информатики и ИКТ в общеобразовательной школе: теория, практика, опыт.», 144ч., 2010 год
Зосименко Андрей Николаевич, учитель физической культуры и обж	ОГАОУ ДПО «Бел ИРО» «Содержание и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования», 108 часов, 2013 год БелРИПКППС «Преподавание ОБЖ в современной школе: особенности содержания и новые методические подходы», 144ч, 2012 год
Киселёва Нина Васильевна, учитель истории и обществозна ния	ОГАОУ ДПО «Бел ИРО» «Преподавание обществоведческих дисциплин в условиях внедрения ФГОС общего образования», 144 часа, 2013 год
Ковалёва Любовь Николаевна, учитель физики	ОГАОУ ДПО «Бел ИРО» «Содержание и методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС общего образования», 108 часов, 2013 год
Крамаренко Алла Викторовна, учитель русского языка,	БелРИПКППС «Совершенствование преподавания русского языка и литературы в современной школе», 144 часа, 2012 год ОГАОУ ДПО «Бел ИРО» «Теория и методика преподавания музыки в условиях реализации ФГОС общего образования», 108 часов, 2013 год ОГАОУ ДПО «Бел ИРО» «Теория и методика преподавания православной культуры в

литературы, православной культуры и музыки	общеобразовательных учреждениях», 72 часа, 2015 год
Кривенкова Елена Митрофановна, учитель русского языка и литературы, географии и изо	БелРИПКППС «Совершенствование преподавания русского языка и литературы в современной школе», 144 часа, 2012 год ОГАОУ ДПО «Бел ИРО» «Содержание и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС общего образования», 108 часов, 2013 год БелРИПКППС « Организационно-педагогические условия повышения качества преподавания изобразительного искусства в общеобразовательном учреждении», 144 часа, 2012 год
Мандрыгина Надежда Алексеевна, учитель немецкого языка	БелРИПКППС «Совершенствование иноязычного образования в современной школе», 144 часа, 2012 год
Середина Валентина Григорьевна Учитель начальных классов	ОГАОУ ДПО «Бел ИРО» «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: нормативные документы, содержание, технологии», 108 часа, 2013 год

Важным средством повышения уровня профессионального мастерства педагогов стала положительная динамика их участия в методических мероприятиях: конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях.

В школе имеются материально-технические условия, обеспечивающие развитие информационно - образовательной среды. Установлено и используется 3 персональных компьютеров. Оснащенность компьютерной техникой составляет 4уч-ся на 1 ПК. В 2013-2015 учебном году было приобретено 3 ноутбуков с проекторами в кабинеты начальных классов, биологии, физики.

В учебно-воспитательном процессе активно используется мультимедийное оборудование: проекторы (5), принтеры (4). Функционирует школьная локальная сеть, подключенная к Интернету. Локальная управленческая сеть позволяет организовать документооборот сети, автоматизировать сбор, обработку, анализ стандартной отчетности, организовать работу электронной почты, создать виртуальное информационное пространство школы.

Важной частью процесса информатизации является работа со школьным сайтом, на котором размещена информация о деятельности образовательного учреждения по всем направлениям. В отчетном году продолжилось пополнение библиотечного фонда школы учебной литературой в основном из средств федерального и регионального бюджета на сумму 14000рублей.

5. Функционирование внутренней системы оценки качества

На основании решения заседания педагогического совета школы в школе проходила промежуточная аттестация обучающихся 2-8 классов. Все экзамены проходили строго в соответствии с расписанием, утвержденным приказом. Предметы, вынесенные на промежуточную аттестацию, были следующими: 2 кл. русский язык, 3 кл. математика, 4 кл. русский язык и математика, 6 кл. математика и обществознание, 7 кл. русскому языку и немецкому языку, 8 кл. алгебра и география.

Результаты промежуточной аттестации представлены в следующей таблице

2-4 классы

Класс	К-во аттестуемых	Русский язык			Математика(алгебра)		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
2	3	0	3	0			
3	2	-	-	-	0	1	1
4	3	0	2	1	0	2	1

Из анализа результатов аттестационных испытаний, анализа результатов года можно сделать вывод, что уровень обученности в начальной школе в 2, 3, 4 классах является стабильным, что говорит о сформированности предметных компетенций на начальном уровне обучения.

6 класс

Класс	К-во аттестуемых	Математика (алгебра)			Обществознание		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
6	2	1	0	1	0	1	1

7 класс

Класс	К-во аттестуемых	Русский язык			Немецкий язык		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
7	2	0	1	1	0	0	2

8 класс

Класс	К-во аттестуемых	Географии			Математика(алгебра)		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
8	2	0	2	0	0	1	1

Данные таблиц позволяют сделать вывод о том, что результаты годовых оценок в основном соответствуют аттестационным испытаниям, что говорит об объективности оценивания знаний.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса

Качество работы педколлектива проверяется государственной итоговой аттестацией. В 2014-2015 учебном году была организована подготовка к государственной итоговой аттестации на основе нормативно - правовой базы, куда входили приказы, распоряжения, рекомендации федерального, областного, муниципального органов управления образованием. В школе был разработан план по подготовке выпускников к итоговой аттестации. Он включал в себя не только информационную работу с учащимися, педколлективом, родителями учащихся, общественностью, но и контроль состояния подготовки: организацию и ведение элективных курсов, факультативных занятий, дополнительных занятий за счёт часов

неаудиторной занятости, использование контрольно-измерительных материалов в рамках выполнения домашних заданий, анализ пробных экзаменов в форме ОГЭ.

В 9 классе в 2014-2015 учебном году обучалась 1 учащаяся. Была допущена к итоговой аттестации. Сдавала обязательные предметы русский язык и математику в форме основного государственного экзамена.

Результаты итоговой аттестации в 9 классе представлены в следующей таблице

Класс	К-во аттестуемых	Русский язык			Математика(алгебра)		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
9	1	0	1	0	0	1	0

Показатели
деятельности МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа»,
подлежащей самообследованию за 2014-2015 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	<p>Общие сведения об общеобразовательной организации Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ерёмовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» построена в 1986г. Адрес учреждения с.Ерёмовка Ровеньского района Белгородской области, ул.Школьная,5, 1986г телефон №8(47238)37-5-25 Директор школы: Карпушин Юрий Петрович</p>	
1.1	<p>Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) Лицензия РО 039188 выдана 15.06.2012 департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области, регистрационный №5444, срок действия-бессрочно.</p>	
1.2	<p>Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) Свидетельство о государственной аккредитации ОП 002224 выдано 11.03.2011г. департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской облаетирегистрационный № 3199, действительно по 28.02.2016г.</p>	
1.3	Общая численность обучающихся	17чел.
1.4	<p>Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Дополнительное образование детей: программы научно-технической, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, эколого-биологической, социально-педагогической, культурологической направленности</p>	

1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: дошкольного образования, начального общего образования основного общего образования	11 чел 10 чел.59/% 7чел41%
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	чел./%
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	1чел.5,8/%
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	чел./%
2.	Образовательные результаты обучающихся	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	74%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	7чел. 47/%
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ	
2.2.1	9 класс (русский язык)	31 балл
2.2.2	9 класс (математика)	13 балл
2.2.3	11 класс (русский язык)	балл
№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.2.4	11 класс (математика)	балл
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
2.3.1	9 класс (русский язык)	0чел./%
2.3.2	9 класс (математика)	0чел./%
2.3.3	11 класс (русский язык)	чел./%

2.3.4	11 класс (математика)	чел./%
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	0чел./%
2.4.2	11 класс	чел./%
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	чел./%
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	чел./%
2.6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	8
	регионального уровня	
	федерального уровня	
	международного уровня	
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	10чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	8чел80./%
3.2.1	непедагогическое	чел./%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	2чел.20/%
3.3.1	непедагогическое	чел./%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	3 чел.30/%
3.4.1	высшая	чел./%
3.4.2	первая	3 чел.30/%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	чел./% чел./%
3.5.2	свыше 30 лет	2чел. 20/%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	0чел./%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	2чел.20/%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	10чел100./%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	9чел.90/%
4.	Инфраструктура общеобразовательной организации	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	1 комп.х4уч-ся единиц
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	12 единиц
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
4.4.2	с медиатекой	нет
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	0чел./%

Показатели

деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ерёмовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» (дошкольное образование) на 01.08.2015 года,

подлежащие самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	12 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	36 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 33%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека/ 100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 67%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности,	1 человек/33%

	в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человека/ 33%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	3человека/ 12человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,1кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Директор школы

Ю.П.Карпуши



Пронумеровано, прошито и скреплено печатью
22 (двадцать две) страниц
Директор школы *Карпушин* /Ю.П.Карпушин/

