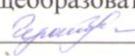


вх. № 2682 от 01.08.17

Рассмотрено на заседании Управляющего совета МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа» протокол № <u>5</u> от «01» августа 2017 года	Утверждено Директор школы МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» Т.А.Герасименко Приказ № _____ от «01» августа 2017г	Согласовано Начальник управления образования администрации Ровеньский район Белгородской области Т.В.Киричкова « _____ » _____ 2017 г
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЕРЁМОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА РОВЕНЬСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

Отчет направлен в управление образования администрации муниципального района «Ровеньский район Белгородской области» «01» августа 2017 года Директор МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа»  Герасименко Т.А.	Отчет управлением образования администрации муниципального района «Ровеньский район Белгородской области» принят «01» августа 2017 года Начальник управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район Белгородской области»  Киричкова Т.В.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Оглавление

1. Образовательная деятельность.	2
2. Содержание и качество подготовки обучающихся.	4
3. Организация учебного процесса.	6
4. Востребованность выпускников.....	10
5. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Материально-техническая база школы.....	10
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	13
7. Показатели деятельности МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа».....	17

1. Образовательная деятельность.

Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ерёмовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» работает на основании Устава (новая редакция 2016 года), лицензии на право ведения образовательной деятельности от 20 апреля 2016 года № 8229 (бессрочной) и свидетельства о государственной аккредитации от 02 марта 2016 года №4125 (срок действия до 02 марта 2028 года).

Местонахождение образовательной организации:

юридический и фактический адрес: Россия, Белгородская область, Ровеньский район, с. Ерёмовка, ул. Школьная, д. 5.

Почтовый адрес: 309753, Белгородская область, Ровеньский район, с. Ерёмовка, ул. Школьная, д. 5.

3. Полное наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ерёмовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»

Сокращенное наименование образовательной организации:
МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа»

Основные цели образовательной организации:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности и любви к Родине.

Образовательная организация осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том

числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основные виды деятельности:

- реализация общеобразовательной программы начального общего образования;
- реализация общеобразовательной программы основного общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования детей различной направленности.

Дополнительные виды деятельности.

Образовательные услуги:

- обучение по дополнительным образовательным программам;
- преподавание специальных курсов и циклов дисциплин;

Развивающие услуги:

- ведение кружков, секций; создание студий, групп, клубов;

Оздоровительные услуги:

- организация секций и групп по укреплению здоровья;

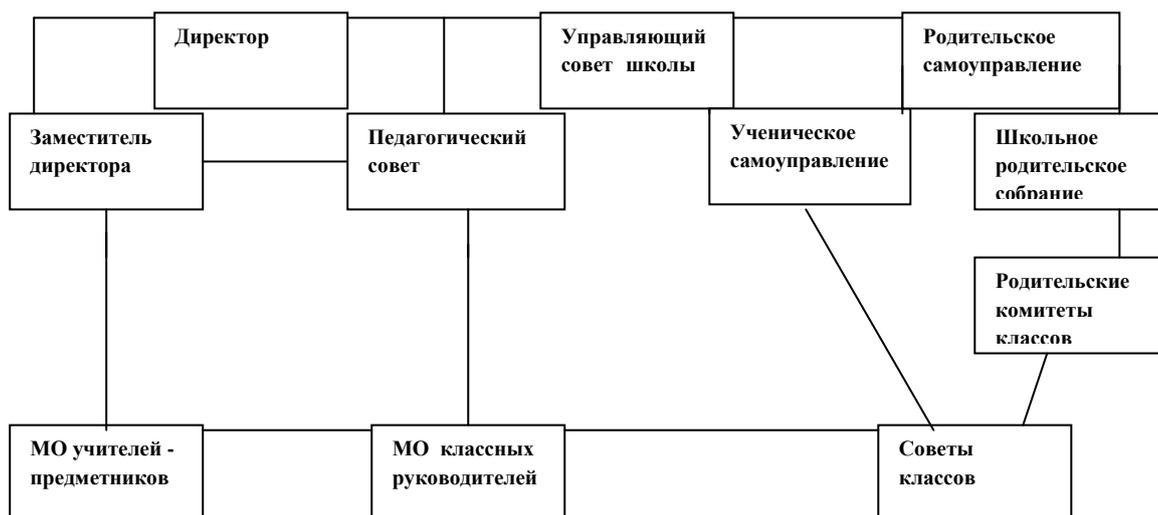
Организационные услуги:

- организация досуга обучающихся;
- улучшение условий пребывания в образовательной организации и питания.

Структура управления деятельностью образовательной организацией.

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и локальными актами.

**Структура
управления МБОУ «Ерёмовская оош»**



В образовательном учреждении разработана Программа развития на 2015 – 2018 годы – основополагающий документ, устанавливающий приоритеты, стратегию и основные направления его развития. Цели и задачи Программы определены на основе анализа развития школы в предшествующий период, социально-экономического положения школы, текущего состояния системы образования, анализа внешних образовательных потребностей и внутреннего потенциала школы. В Программе представлены основные концептуальные положения функционирования школы как системы, определены стратегия и тактика

её дальнейшего развития, выделены главные направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемый результат и критерии его оценки.

Одним из приоритетных направлений Концепции развития системы общего среднего образования является достижение современного качества обучения. Для его реализации в школе были созданы необходимые условия. Коррекция методов и приемов обучения проводилась по рекомендациям методической службы района.

2. Содержания и качества подготовки обучающихся

Показатели на начало учебного года	1-4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Число классов-комплектов на 01.09.2016г.	2	1	1	1	1	1
Число обучающихся на 01.09.2016	15	1	4	2	2	2
Общее число недельных часов по тарификации	28	29	29	32	33	33
Число недельных часов по учебному плану	27	29	29	32	33	33

В 2016-2017 учебном году общеобразовательная программа по предметам всеми обучающимися освоена полностью. Учебный план был составлен на основании федерального базисного учебного плана, соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами, предпрофильная подготовка. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному плану. Образовательная программа и учебный план предусматривал обеспечение базового начального и основного общего образования и развития ребенка в процессе обучения. В рабочих программах по предметам учителя школы проектировали систему контроля с учетом тестовой формы проверки знаний и умений учащихся для подготовки к ОГЭ в новой форме в 9-х классах. По итогам 2016-2017 учебного года в школе нет неуспевающих и неаттестованных учащихся.

Качество знаний обучающихся в аттестуемых классах на конец 2016-2017 учебного года составило -30 %.

ИНФОРМАЦИЯ
об успеваемости по классам в МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа»

класс	ФИО классного руководителя	к-во уч-ся на начало четверти	к-во уч-ся на конец четверти	к-во аттестуемых уч-ся	к-во выбывших (в течение четверти)	к-во прибывших (в течение четверти)	окончили четверть			не успевают		успеваемость	качество знаний	не аттестованы
							на «5»	на «4» и «5»	имеют одну «3»	имеют одну «2»	имеют две и более «2»			
1	Середина В.Г.	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Середина В.Г.	4	4	4	-	-	-	1	-	-	-	100%	0%	-
3	Девалюк Е.И..	5	5	5	-	-	-	3	-	-	-	100%	60%	-
4	Девалюк Е.И..	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	100%	0%	-
5	Мандрыги на НА.	1	1	1	-	-	-	1	-	-	-	100%	100%	-
6	Кривенкова Е.М.	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-	100%	0%	-
7	Зосименко А.Н.	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	100%	0%	-
8	Мандрыги на НА.	2	2	2	-	-	-	1	-	-	-	100%	50%	-
9	Зосименко А.Н..	2	2	2	-	-	-	1	-	-	-	100%	50%	-

В течение 2016 – 2017 учебного года были проведены внутришкольные предметные олимпиады по русскому языку, литературе, математике, иностранному языку, биологии, физике, химии, географии, истории, информатике, обществознанию. Анализ олимпиадных работ показал, что большинство школьников не обладают необходимыми навыками работы с заданиями повышенной трудности - предложенные задания были у 65% школьников выполнены только наполовину. Наибольшие трудности вызвали олимпиады по математике, физике, химии, информатике.

В муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников прошли 4 ученика. Победителей нет. Наблюдается снижение участия количества учащихся в районных олимпиадах из-за малого количества детей в основной школе.

В 2016 -2017 учебном году ученики нашей школы принимали участие в районных спортивных соревнованиях

В течение учебного года обучающиеся школы принимали активное участие в районных конкурсах, соревнованиях.

Фамилия, имя	класс	Название конкурса	место
Тихомирова Юлия	6	Экологическая акция «Птицы наши друзья»	2
Ковалева Дарья	8	«Цвет земли Ровеньской»	3
Скрипников Дмитрий	7	Конкурс по пропаганде безвозмездного донорства	3
Ещенко Екатерина	9	«Зимняя фантазия»	3
Середина Валентина Григорьевна	Учитель начальных классов	«Цветы как признание...»	3
школа	Команда МБОУ	шахматы	11

3. Организация учебного процесса

Режим работы школы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ерёмовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» на 2016-2017 учебный год

1. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

- в режиме 5-дневной недели обучаются учащиеся 1-9 классов, воспитанники дошкольной группы;

2. Количество классов-комплектов: 7

1-4 класс: 8 д, 7 м обучающихся;

5 класс: 1 д, 0 м обучающийся;

6 класс: 3 д, 1 м обучающийся;

7 класс: 0 д, 2 м обучающихся;

8 класс: 1 д, 1 м обучающихся

9 класс: 2 д, 0 м обучающихся;

Количество дошкольных групп: 1 (разновозрастная), в ней воспитанников – 14.

3. Сменность:

муниципальное общеобразовательное учреждение «Ерёмовская основная общеобразовательная школа» работает в одну смену.

Режим дня дошкольной группы (общий режим работы составляет 10,5 часов):

4. Начало учебных занятий: в 9-00 часов

5. Продолжительность уроков:

в первом классе – 35 минут (в первом полугодии), 40 минут во втором полугодии;
во 2-9 классах – 45 минут.

Перерыв 10 минут

Большой перерыв после 4 урока 30 минут

Продолжительность занятий в дошкольной группе в младшей подгруппе – 15 минут,
в старшей подгруппе – 25 минут.

6. Продолжительность учебного года: (минимальная)

дошкольная группа – 36 недель;

1 класс – 33 учебные недели;

2- 9 классы - 34 учебных недель

7. Расписание звонков:

Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница								
Для обучающихся 1 класса (I полугодие):			Для обучающихся 1 класса (II полугодие):			Для обучающихся 2 - 9 классов:		
Начало	Режимное мероприятие	Окончание	Начало	Режимное мероприятие	Окончание	Начало	Режимное мероприятие	Окончание
9.00	1-й урок	9.35	9.00	1-й урок	9.40	9.00	1-й урок	9.45
9.35	1 перемена (завтрак)	9.50	9.40	1 перемена (завтрак)	10.00	9.45	1 перемена (завтрак)	10.00
9.50	2-й урок	10.25	10.00	2-й урок	10.40	10.00	2-й урок	10.45
10.25	2 перемена (динамическая пауза)	11.15	10.40	2 перемена (динамическая пауза)	11.30	10.45	2 перемена	10.55
11.15	3-й урок	11.50	11.30	3-й урок	12.10	10.55	3-й урок	11.40
11.50	3 перемена	12.00	12.10	3 перемена (обед)	12.40	11.40	3 перемена	11.50
12.00	4-й урок	12.35	12.40	4-й урок	13.20	11.50	4-й урок	12.35
12.35	4 перемена	13.05	13.20	4 перемена	13.30	12.35	4 перемена	13.05

	(обед)			на			а (обед)	
13.05	5-й урок	13.40	13.30	5-й урок	14.10	13.05	5-й урок	13.50
						13.50	5 перемен а	14.00
						14.00	6-й урок	14.45
						14.45	6 перемен а	14.55
						14.55	7-й урок	15.40

1. Расписание занятий объединений дополнительного образования, расписание занятий внеурочной деятельностью.

Расписание кружковых занятий обучающихся
на 2016-2017 учебный год

Название	День недели	Время начала	Время окончания	Руководитель
«Юный художник» 7-9 классы	понедельник	16.00 ч	16.45	Девалюк Е.И.
«Историческое краеведение» 9 класс	среда	16.00 ч	16.45	Киселёва Н.В.
«Спортивный» 5-9 классы	четверг	16.00 ч	16.45	Зосименко А.Н.
«Хоровой» 7-9 классы	пятница	16.00 ч	16.45	Середина В.Г.

Расписание внеурочных занятий для обучающихся МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа» на 2016-2017 учебный год

№ п/п	Название объединений	Класс	День недели	Время проведения	Руководитель
1	Зёрнышки	1	понедельник	14.00-14.35	Крамаренко А.В.
2	Православная культура	3-4	понедельник	15.00-15.35	Крамаренко А.В.
3	В гостях у сказки	5	понедельник	14.00-14.45	Мандрыгина Н.А.
4	Волшебный мир книг	1,2,3	вторник	14.00-14.35	Киселёва Н.В.
5	Зёрнышки	2	вторник	15.00-15.35	Крамаренко А.В.

6	Гимнастика для ума	3	вторник	15.00-15.35	Кривенкова Е.М.
7	Будь здоров!	1-4	среда	15.00-15.35	Зосименко А.Н.
8	Православная культура	6	среда	15.00-15.35	Крамаренко А.В.
9	Волшебный карандаш	1,2,4	четверг	14.00-14.35	Середина В.Г
10	Белгородоведение	3	четверг	15.00-15.35	Кривенкова Е.М.
11	Я познаю мир	1-2	пятница	14.00-14.35	Середина В.Г
12	Школа общения	3-4	пятница	15.00-15.35	Мандрыгина Н.А.
13	Мир басен	6	пятница	14.00-14.35	Мандрыгина Н.А.
14	Православная культура	5	пятница	15.00-15.35	Крамаренко А.В

Начало учебного года: 01 сентября 2016 года

Окончание учебного года:

Уровень начального общего образования:

в 1-4-х классах – 25 мая 2017 года;

Уровень основного общего образования:

в 5-9-х классах – 25 мая 2017 года;

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-9 классы – 34 учебных недели;

Осенние каникулы:

дата начала каникул – 31.10.2016 года;

дата окончания каникул – 06.11.2016 года;

продолжительность в днях: 7 календарных дней

Зимние каникулы:

дата начала каникул – 29.12. 2016 года;

дата окончания каникул – 10.01. 2017 года;

продолжительность в днях: 13 календарных дней

Весенние каникулы:

дата начала каникул – 24.03. 2017 года;

дата окончания каникул – 02.04.2017 года;

продолжительность в днях: 10 календарных дней

Дополнительные каникулы для 1-го класса:

дата начала каникул – 13 .02.2017 г

дата окончания каникул – 19.02.2017 г
продолжительность в днях: 7 календарных дней

Летние каникулы для обучающихся 1-9 классов:
дата начала каникул – 01.06.2017 г
дата окончания каникул – 31.08.2017 г
продолжительность в днях: 92 календарных дней

Промежуточная аттестация обучающихся 2-8, классов за рамками 4 четверти и второго полугодия:

проводится в мае 2017 года по графику, утверждённому приказом директора школы.

Сроки проведения:

2 – 8 классы :

дата начала: 26 мая 2017 года

дата окончания: 31 мая 2017 года

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9 класса:

проводится в соответствии со сроками, установленными Департаментом образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области, Министерством образования Российской Федерации на данный учебный год

4.Востребованность выпускников

Выпускники 9 класса в 2016-2017 учебном году, как и в предыдущие годы, выбрав свой дальнейший путь, следуют ему, а помощью являются те знания, умения, навыки, которые она получила в ходе обучения в нашей школе. Ребята поступают учиться в учебные заведения среднего и среднего специального образования нашей области

Распределение выпускников 9-х классов МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа»

Всего выпущено учащихся 9-х классов-2

Их них поступили:

в СУЗы -2 (Ровеньский политехнический техникум-1, Белгородский механико-технологический колледж-1)

5.Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Материально-техническая база школы.

В школе наблюдается стабильность качественного состава учителей. На консультациях, семинарских занятиях педагоги нашей школы знакомятся с требованиями по оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности учителя, документами, характеризующими результаты деятельности аттестуемого. За 5 последних лет успешно прошли аттестацию 100% педагогического коллектива (10чел). Имеют первую квалификационную категорию - 3 чел., 7 человек имеют соответствие занимаемой должности. Следует отметить, что в школе существует определенная система работы по аттестации. Эти данные свидетельствуют о том, что аттестация становится реальным фактором, стимулирующим творческий потенциал учителей.

Квалификационный состав педагогов Ерёмовской основной школы

Образовательный ценз	Высшее	8
	Средне-специальное	3
Аттестовано	Высшая кат.	0
	Первая кат.	3
	Соответствие занимаемой должности	7
	Без категории	1
Педагогический стаж	До 5 лет	1
	От 5 до 10	0
	От 10 до 20	0
	Свыше 20	10
Приём, увольнение	Принято-	2
	Уволено-	0

курсовая подготовка

Герасименко Татьяна Алексеевна, директор школы, учитель математики	январь 2017 г АНО «СПБ ПДПО» «Проектный менеджмент как новая форма управления образовательным процессом в условиях ФГОС», 72 ч март 2016 г АНО «СПБ ПДПО» «Информатизация современного образовательного пространства и практическая деятельность педагога на уроках математики в условиях реализации ФГОС ООО», 72 ч
Барабашова Валентина Ивановна, учитель биологии и химии	январь 2017 г АНО «СПБ ПДПО» «Системно-деятельностной подход как основа реализации ФГОС на уроках биологии», 72 ч декабрь 2013 г ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Содержание и методика преподавания химии в условиях реализации ФГОС общего образования», 108 ч
Девалюк Елена Ивановна, учитель начальных классов	с 01.03.2017 по 10.05.2017 г АНО «СПБ ПДПО» Профессиональная переподготовка «Психолого-педагогическая и учебно-методическая деятельность учителя предметной подготовки в условиях реализации ФГОС (учитель начальных классов)»
Зосименко Андрей Николаевич, учитель физической культуры и обж	декабрь 2016 г АНО «СПБ ПДПО» «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС ООО на уроках физической культуры», 72 ч январь 2017 г АНО «СПБ ПДПО» «Интернет-технологии и социальные сети как средство учебной коммуникации в деятельности учителя технологии в условиях реализации ФГОС», 72 ч
Киселёва Нина Васильевна, учитель истории и обществознания	январь 2017 г АНО «СПБ ПДПО» «Специфика преподавания исторического и обществоведческого знания в условиях реализации ФГОС», 72 ч
Ковалёва Любовь Николаевна, учитель	январь 2017 г АНО «СПБ ПДПО» «Учебно-познавательные задачи как средство достижения образовательных результатов на уроках физики в контексте ФГОС ООО», 72 ч

физики, математики, зам. дир по до	декабрь 2015 г АНО «СПБ ПДПО» «Информатизация современного образовательного пространства и практическая деятельность педагога на уроках математики в условиях реализации ФГОС ООО», 72 ч ноябрь 2015 г АНО «СПБ ПДПО» «Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч март 2016 г АНО «СПБ ПДПО» «Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС », 72 ч
Крамаренко Алла Викторовна, заместитель директора, учитель русского языка, литературы, православной культуры	январь 2017 г АНО «СПБ ПДПО» «Федеральный государственный образовательный стандарт и формирование системы оценки качества образования», 72 ч декабрь 2015 г АНО «СПБ ПДПО» «Использование межпредметных связей при преподавании курсов русского языка и литературы в контексте требований ФГОС ООО», 72 ч май 2015 г ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Теория и методика преподавания православной культуры в общеобразовательных учреждениях», 72ч ноябрь 2015 г АНО «СПБ ПДПО» «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в условиях реализации ФГОС», 72 ч
Кривенкова Елена Митрофанов на, учитель русского языка и литературы, географии и изо	декабрь 2015 г АНО «СПБ ПДПО» «Использование межпредметных связей при преподавании курсов русского языка и литературы в контексте требований ФГОС ООО», 72 ч март 2016 г АНО «СПБ ПДПО» «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС ООО на уроках географии», 72 ч ноябрь 2015 г АНО «СПБ ПДПО» «Академический подход в преподавании курса «Изобразительное искусство» в контексте ФГОС ООО», 72 ч
Мандрыгина Надежда Алексеевна, учитель немецкого языка	декабрь 2015 г АНО «СПБ ПДПО» «Системно-деятельностной подход как основа реализации ФГОС на уроках немецкого языка», 72 ч январь 2017 г АНО «СПБ ПДПО» «Интернет-технологии и социальные сети как средство учебной коммуникации в деятельности учителя технологии в условиях реализации ФГОС», 72 ч
Середина Валентина Григорьевна Учитель начальных классов	март 2016 г, ОГАОУ ДПО «БелИРО» «ФГОС начального общего образования: нормативные документы, содержание, технологии», 72 ч
Бычкова Алена Алексеевна, воспитатель,	январь 2017 г АНО «СПБ ПДПО» «Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС ДО», 72 ч

Важным средством повышения уровня профессионального мастерства педагогов стала положительная динамика их участия в методических мероприятиях: конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях.

В школе имеются материально-технические условия, обеспечивающие развитие информационно - образовательной среды. Установлено и используется 3 персональных компьютеров. Оснащенность компьютерной техникой составляет 4уч-ся на 1 ПК. В 2013-2015 учебном году было приобретено 3 ноутбуков с проекторами, 2016-2017 учебном году 1 ноутбук с проектором в кабинеты начальных классов, биологии, физики.

В учебно-воспитательном процессе активно используется мультимедийное оборудование: проекторы (5), принтеры (4). Функционирует школьная локальная сеть, подключенная к Интернету, Локальная управленческая сеть позволяет организовать документооборот сети, автоматизировать сбор, обработку, анализ стандартной отчетности, организовать работу электронной почты, создать виртуальное информационное пространство школы.

Важной частью процесса информатизации является работа со школьным сайтом, на котором размещена информация о деятельности образовательного учреждения по всем направлениям. В отчетном году продолжилось пополнение библиотечного фонда школы учебной литературой в основном из средств федерального и регионального бюджета на сумму 29075,77 рублей.

6.Функционирование внутренней системы оценки качества

В соответствии с приказом управления образования администрации Ровеньского района от 04 апреля 2017 года № 417 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-х, 5-х, 11-х классах общеобразовательных учреждений Ровеньского района в апреле-мае 2017 года», на основании приказа по МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа», в целях осуществления контроля за освоением Федерального государственного образовательного стандарта и получения независимых результатов индивидуальных учебных достижений обучающихся 4-5 класса в 2016-2017 учебном году обучающиеся 4-5 класса принимали участие во Всероссийских проверочных работ по модели 1.

Всероссийские проверочные работы в 4 классе были проведены по трем предметам учебного плана: русский язык, математика и окружающий мир, в 5 классе по четырем предметам: русский язык, математика, история и биология.

Результаты участия в проведении Всероссийских проверочных работ

4 класс

Наименование предмета	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, принявших участие в ВПР	Результаты ВПР		Годовые показатели	
			Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык	5	5	60	100	60	100
Математика	5	5	60	100	60	100
Окружающий мир	5	5	60	100	60	100

5 класс

Наименование	Кол-во	Кол-во	Результаты ВПР	Годовые показатели
--------------	--------	--------	----------------	--------------------

предмета	учащихся в классе	учащихся, принявших участие в ВПР	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык	1	1	100	100	100	100
Математика	1	1	100	100	100	100
История	1	1	100	100	100	100
Биология	1	1	100	100	100	100

Из данных таблицы видно, что уровень подготовки обучающихся 4 класса, выявленный в процессе участия в апробации ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Несоответствие между средним показателем качества знаний ВПР и итоговым средним показателем качества знаний не выявлено.

Уровень подготовки по русскому языку у обучающихся 5-х классов, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В соответствии с рекомендациями федеральной службы надзора в сфере образования оценки за ВПР не выставляются и не влияют на итоговые результаты.

При планировании работы по данному направлению на будущий учебный год необходимо рекомендовать учителям начальных классов проводить регулярный контроль уровня сформированности знаний учащихся по предметам, выстраивая индивидуальные траектории развития, выявлять и устранять факторы, препятствующие формированию устойчивых знаний и умений учащихся по предметам, классифицировать ошибки учащихся и проводить работу по их устранению, внедряя в практику методы и приемы обучения, способствующие развитию навыков у учащихся, совершенствовать методику проведения уроков русского языка через внедрение в практику своей работы актуального педагогического опыта коллег, новых педагогических технологий.

Учителям-предметникам совершенствовать методику проведения уроков через внедрение в практику своей работы актуального педагогического опыта коллег, новых педагогических технологий;

- проанализировать ошибки обучающихся при написании контрольных работ, учесть их при планировании образовательного процесса на уроках русского языка, применяя метод обучения с опорой на ошибки, используя разноуровневые самостоятельные работы и т.п.;

- совершенствовать работу по организации основных видов орфографических упражнений в соответствии с методикой их проведения (списывание, диктант, изложение, сочинение);

- организовывать освоение детьми учебного материала преимущественно в форме деятельности, ученик должен уметь использовать свои знания при решении проблемных задач, которые ставит учитель при изучении нового материала, при актуализации имеющихся знаний;

- регулярно контролировать процесс обучения с помощью развитой системы приемов обратной связи;
- наряду с предметными умениями развивать регулятивные универсальные учебные действия обучающихся: адекватно самостоятельно оценивать

правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль.

Проведение административных контрольных работ

Согласно плану внутришкольного контроля, администрацией школы были проведены административные контрольные работы в сентябре, декабре, мае.

Результаты контрольных работ представлены в таблице

№ п/п	Наименование предмета	Класс	Вводный контроль		Рубежный контроль		Итоговый контроль		Учитель
			кач	усп	кач	усп	кач	усп	
1	Русский язык	3	60 %	100 %	60 %	100 %	60 %	100 %	Девалюк Е.И.
		4	0 %	100 %	0 %	100 %	0 %	100 %	Девалюк Е.И.
2	Математика	3	60 %	100 %	60 %	100 %	60 %	100 %	Девалюк Е.И.
		4	0 %	100 %	0 %	100 %	0 %	100 %	Девалюк Е.И.
3	Литературное чтение	3	60 %	100 %	60 %	100 %	60 %	100 %	Девалюк Е.И.
		4	0 %	100 %	0 %	100 %	0 %	100 %	Девалюк Е.И.

Из данных таблицы видно, что качество знаний учащихся 3, 4 и классов по русскому языку и математике остается стабильным.

На основании решения заседания педагогического совета школы в школе проходила промежуточная аттестация обучающихся 1-8 классов. Все экзамены проходили строго в соответствии с расписанием, утвержденным приказом. Предметы, вынесенные на промежуточную аттестацию, были следующими: 1 кл. математика, 2 кл. русский язык, 3 кл. математика, 4 кл. русский язык и математика, 5 кл. русский язык и математика, 6 кл. математика и обществознание, 7 кл. русскому языку и немецкому языку, 8 кл. математика и география.

Результаты промежуточной аттестации представлены в следующей таблице

1-4 классы

Класс	К-во аттестуемых	Русский язык			Математика		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1	0	-	-	-	-	-	-
2	4	0	1	3	0	1	3
3	2	-	-	-	-	-	-
4	5	0	3	2	0	3	2

Из анализа результатов аттестационных испытаний, анализа результатов года можно сделать вывод, что уровень обученности в начальной школе во 2, 3, 4 классах является стабильным, что говорит о сформированности предметных компетенций на начальном уровне обучения.

5 класс

Класс	К-во аттестуемых	Математика			Русский язык		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
5	1	0	1	0	0	1	0

6 класс

Класс	К-во аттестуемых	Математика			Обществознание		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
6	4	0	2	2	0	1	3

7 класс

Класс	К-во аттестуемых	Русский язык			Английский язык		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
7	2	0	0	2	0	0	2

8 класс

Класс	К-во аттестуемых	Географии			Математика		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
8	2	0	1	1	0	1	1

Данные таблиц позволяют сделать вывод о том, что результаты годовых оценок в основном соответствуют аттестационным испытаниям, что говорит об объективности оценивания знаний.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса

Качество работы педколлектива проверяется государственной итоговой аттестацией. В 2016-2017 учебном году была организована подготовка к государственной итоговой аттестации на основе нормативно - правовой базы, куда входили приказы, распоряжения, рекомендации федерального, областного, муниципального органов управления образованием. В школе был разработан план по подготовке выпускников к итоговой аттестации. Он включал в себя не только информационную работу с учащимися, педколлективом, родителями учащихся, общественностью, но и контроль состояния подготовки: организацию и ведение элективных курсов, факультативных занятий, дополнительных занятий за счёт часов неаудиторной занятости, использование контрольно-измерительных материалов в рамках выполнения домашних заданий, анализ пробных экзаменов в форме ОГЭ.

В 9 классе в 2016-2017 учебном году обучалось 2 учащихся. Были допущены к итоговой аттестации. Сдавали обязательные предметы русский язык и математику, два по выбору в форме основного государственного экзамена.

Результаты итоговой аттестации в 9 классе представлены в следующей таблице

К-во аттестуемых	Русский язык			Математика			Биология			География			Обществознание		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
2	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-
	-	1	-	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-

Показатели
деятельности МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа»,
подлежащей самообследованию за 2016-2017 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	<p>Общие сведения об общеобразовательной организации Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ерёмовская основная общеобразовательная школа Ровенского района Белгородской области» построена в 1986г. Адрес учреждения с.Ерёмовка Ровенского района Белгородской области, ул.Школьная,5, 1986г телефон №8(47238)37-5-25 Директор школы: Герасименко Татьяна Алексеевна</p>	
1.1	<p>Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) Лицензия серия 31Л01 № 0002009 выдана 20 апреля 2016 департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области, регистрационный №8229, срок действия-бессрочно.</p>	
1.2	<p>Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) Свидетельство о государственной аккредитации серия 31А01 № 0000704 выдано 02.03.2016г. департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области регистрационный № 4125, действительно по 02.03.2028г.</p>	
1.3	Общая численность обучающихся	26 чел.
1.4	<p>Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Дополнительное образование детей: программы научно-технической, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, эколого-биологической, социально-педагогической, культурологической направленности</p>	

1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: дошкольного образования, начального общего образования основного общего образования	14 чел 15 чел.58% 11чел 42 %
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0 чел./%
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	0 чел.
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0 чел./%
2.	Образовательные результаты обучающихся	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	100 %
2.1.1	Общая успеваемость	100%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	7чел. 30%
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ	
2.2.1	9 класс (русский язык)	33 балла
2.2.2	9 класс (математика)	18 баллов
2.2.3	11 класс (русский язык)	-
2.2.4	11 класс (математика)	-
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
2.3.1	9 класс (русский язык)	0чел./%
2.3.2	9 класс (математика)	0чел./%
2.3.3	11 класс (русский язык)	-

2.3.4	11 класс (математика)	-
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	0чел./%
2.4.2	11 класс	-
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	-
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	0чел./0%
2.6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	0
	регионального уровня	0
	федерального уровня	0
	международного уровня	0
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	11 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	8 чел./73%
3.2.1	непедагогическое	0чел./0%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	3 чел./27 %
3.3.1	непедагогическое	0чел./0%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	3 чел./27%
3.4.1	высшая	0чел./0%
3.4.2	первая	3 чел./27%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	1чел./9% 1чел./9%
3.5.2	свыше 30 лет	2чел./18%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1чел./9%

3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	2чел./18%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	3чел./27%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	11чел./100%
4.	Инфраструктура общеобразовательной организации	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	1 комп.х4 учащих единиц
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	12 единиц
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
4.4.2	с медиатекой	нет
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	0чел./%

Показатели

**деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ерёмовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» (дошкольное образование) на 01.08.2017 года, подлежащие самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	14 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	14 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	14 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	14 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	2 человек/100%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	2человека/ 14человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,16кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор школы: _____ Герасименко Т.А.

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью

_____ (_____) страниц

Директор школы: _____ Герасименко Т.А.