

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Управляющего совета  
МБОУ «Ерёмовская основная  
общеобразовательная школа»  
Протокол № 5  
от «1» апреля 2019 года

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник управления  
образования администрации  
Ровеньского района  
/М.А.Бекетова/  
« » апреля 2019 года



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Ерёмовская  
основная общеобразовательная  
школа»  
/Т.А.Герасименко/  
Приказ № 77 от «4» апреля 2019 г.



**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЕРЁМОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА РОВЕНЬСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»  
за 2018 год**

Отчёт направлен в управление образования  
администрации муниципального района  
«Ровеньский район» Белгородской области  
«4» апреля 2019 года

Директор МБОУ «Ерёмовская основная  
общеобразовательная школа»  
/Т.А.Герасименко/



Отчёт управлением образования  
администрации муниципального района  
«Ровеньский район» Белгородской области  
принят «4» апреля 2019 года

Начальник управления образования  
администрации Ровеньского района  
/М.А.Бекетова/



## Структура отчёта

### **I. Аналитическая часть**

1. Система управления образовательным учреждением.
2. Образовательная деятельность, организация учебного процесса.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Качество кадрового состава.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования
6. Материально-техническая база.
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

### **II. Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ерёмовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»**



Самообследование МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа» проведено на основании приказа по школе от 28.02.2019 г. № 69 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2018 года».

Рабочая группа по проведению самообследования в составе:

Председатель: Герасименко Т.А.- директор школы;

Члены комиссии:

Евсюкова И.И. - заместитель директора;

Ковалева Л.Н. – заместитель директора;

Мандрыгина Н.А.– руководитель МО учителей уровня основного общего образования;

Девалюк Е.И.– председатель профсоюзной организации.

## 1. Система управления образовательным учреждением

Учредителем МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа» является администрация муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области. Часть функций и полномочий Учредителя осуществляются управлением образования администрации Ровеньского района в установленном администрацией Ровеньского района порядке.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом ОУ: общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

В МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа» созданы и работают профессионально-педагогические объединения: методические объединения (классных руководителей, учителей-предметников).

Все работники школы являются членами профсоюзной организации, руководящий орган – профсоюзный комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель Учреждения (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения на основе законодательства Российской Федерации и муниципальных правовых актов, Устава ОУ и в соответствии с заключённым трудовым договором.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом.

Контролем и самоконтролем охвачены все звенья учебно-воспитательной работы. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности, обучающихся. Все подразделения взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и вырабатывая общие ценности.

### Нормативно-правовая база деятельности школы

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности от 20 апреля 2016 года № 8229, выданной департаментом образования Белгородской области, лицензия бессрочного действия.

В соответствии с лицензией МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам: дошкольного образования; начального общего образования; основного общего образования; дополнительного образования.

Выдача документов об образовании государственного образца осуществляется на основании свидетельства о государственной аккредитации от 02 марта 2016 года №4125 (срок действия до 02 марта 2028 года), департамент образования Белгородской области.

МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, указаниями и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ,

Белгородской области, решениями и постановлениями администрации и управления образованием Ровеньского района, Уставом учреждения.

Педагогический коллектив организует образовательный процесс на основе нормативно-правовой базы, состоящей из Устава, образовательных программ, коллективного договора, плана работы учреждения, приказов директора, положений, инструкций, графиков, которые в полной мере регламентируют деятельность МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа».

Адрес МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа»: Юридический: 309753 Белгородская область Ровеньский район село Ерёмовка ул. Школьная, д.5, д.7

Фактический: Белгородская область Ровеньский район село Ерёмовка ул. Школьная, д.5, д.7

Телефон 8(47238)37525

Факс \_\_\_\_\_

e-mail [eremovka@yandex.ru](mailto:eremovka@yandex.ru)

## **2. Образовательная деятельность, организация учебного процесса**

Учебный план МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа» является документом, регламентирующим содержание образования, разработан на основе федеральной и региональной нормативно-правовой базы, рассмотрен и принят педагогическим советом школы.

Учебный план на 2018-2019 учебный год предусматривает работу по освоению Федерального государственного образовательного стандарта для 1-8 классов, Федерального компонента государственного образовательного стандарта для 9 класса, по повышению качества обучения, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей в соответствии с индивидуальными особенностями личности.

Структура: 1 дошкольная группа, 9 классов:

4 класса - уровень начального общего образования;

5 классов – уровень основного общего образования.

Учебный план 1-4 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), 5-8 классов - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ОО), 9 класс на основе БУП 2004 года.

### **Уровень дошкольного образования**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ерёмовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» дошкольная группа, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Дошкольная группа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа» функционирует 1 разновозрастная общеобразовательная группа (2- 7 лет).

Коллектив дошкольной группы образовательного учреждения работает по программе: Примерная образовательная программа «Детство» под редакцией Бабаевой Е.В., Гогоберидзе А.В.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ерёмовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» соответствует образовательной программе, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в учреждении, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.



Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно – тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности

Организация жизнедеятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ОД, развлечения, мероприятия) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДГ, обеспечивает вариативность образования, расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период проводятся занятия по музыкальной и двигательной деятельности. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.

### **Уровень начального общего образования.**

Учебный план для обучающихся 1 - 4 классов обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1 - 4 классов определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1 - 4 классов представлена предметными областями: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»,



- математика и информатика (*математика, информатика*)
- общественно-научные предметы (*история России. Всеобщая история, обществознание, география*)
- основы духовно-нравственной культуры народов России (*Основы духовно-нравственной культуры народов России*)
- естественно - научные предметы (*физика, биология, химия*)
- искусство (*изобразительное искусство, музыка*)
- технология (*технология*)
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (*физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности*).

Для обучающихся 5-8 классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык»** 5 класс – 5 часов в неделю, 6 класс – 6 часов в неделю; 7 класс – 4 часа в неделю; 8 класс – 3 часа в неделю; **«Литература»** - по 3 часа в неделю в 5-6 классах, 7-8 классы – по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература»** в 5-8 классах, изучение учебных предметов **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература»** осуществляться в рамках предметов **Русский язык и Литература**.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом **«Иностранный язык (немецкий)»** (по 3 часа в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** (по 5 часов в неделю), в 7-8 классах – по 1 часу в неделю учебный предмет **«Информатика»**.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История России. Всеобщая история»** (по 2 часа в неделю), **«Обществознание»** в 6-8 классах (1 час в неделю), **«География»** (по 1 часу в неделю) в 5-6 классах, в 7-8 классах – 2 часа в неделю.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом **«Биология»** 5-7 классы -(по 1 часу в неделю), 8 класс (2 часа в неделю) и **«Физика»** в 7-8 классах – по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** 5-7 классы (по 2 часа в неделю), 8 класс – 1 час в неделю..

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (по 2 часа в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметными областями **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**, в рамках которой в 5 классе осуществляется изучение предмета **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в объёме 1 часа в неделю (всего 34 часа), **«Общественно-научные предметы»**, в рамках которой осуществляется изучение предмета **«Обществознание»** в объеме 1 часа в неделю (34 часа в год), **«Естественно-научные предметы»**, в рамках которой осуществляется изучение предмета **«Биология»** в 7 классе в объеме 1 часа в неделю (34 часа в год), **«Физическая культура»**, в рамках которой осуществляется изучение предмета **«Физическая культура»** в объеме по 1 часу в неделю (34 часа в год), **«Русский язык и литература»**, в рамках которой осуществляется изучение предмета **«Русский язык»** в 7 классе в объеме 1 часа в неделю (34 часа в год), **«Иностранный язык»** в рамках которой изучается второй иностранный язык (немецкий/английский) в 8 классе 1 час в неделю, изучение которого начато со второго



полугодия, Учебный курс «Черчение» в 8 классе 0,5 ч в первом полугодии.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается годовой промежуточной аттестацией обучающихся с аттестационными испытаниями в 5 классе по русскому языку и математике, в 6 классе по обществознанию и математике, в 7 классе по русскому языку и иностранному языку, в 8 классе по математике и географии.

Таким образом, общая нагрузка на учащихся выдерживается в соответствии с учебным планом основного общего образования и требованиями санэпиднадзора: в 5-6 классах по 29 часов, в 7 классе – 32 часа, 8 классе-32,5 часа.

**Учебный план общеобразовательного учреждения, реализующего федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования (ФКГОС-2004)** уровня основного общего образования отражает принцип преемственности с начальной школой и является базой для продолжения обучения на уровне среднего общего образования, создаёт условия для выбора обучающимися дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения федерального и регионального компонентов образования.

Учебная нагрузка состоит из часов, отведенных на федеральный компонент, и из часов регионального и школьного компонентов. В сумме она не превышает максимальный объем нагрузки, включая учебные курсы, призванные развивать творческие способности и интересы школьников.

Содержание образования реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира. В образовательные области входят предметы, составляющие федеральный компонент и оговоренные в пояснительной записке к Базисному учебному плану общеобразовательных учреждений РФ, курсы, составляющие региональный образовательный компонент:

- Православная культура (9 класс);
- Основы безопасности жизнедеятельности (9 класс).

Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования установлены обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 9 классе учебный предмет «Математика» (по 5 часов в неделю) включает модули «алгебра» и «геометрия».

По решению педагогического совета и с целью обеспечения непрерывности художественного образования школьников в 9 классе введён предмет «Искусство» (1 час) за счёт часов федерального компонента.

С целью выявления потребностей учащихся в иных курсах было проведено анкетирование, в результате которого в учебный план введен элективный курс, за счёт часов компонента образовательного учреждения:

- «Модуль» в 9 классе – 1 час.

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего образования, является обязательной и проводится в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации определяется министерством образования Российской Федерации.

Таким образом, общая нагрузка на учащихся в неделю выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями Роспотребнадзора: в 9 классах по 33 часа.

#### **Расписание учебных занятий**

Расписание учебных занятий составлено с учетом гигиенических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях согласно СанПиН



2.4.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189. В расписании занятий выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов (по шкале трудности предметов). В расписании учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности и условия организации питания обучающихся.

Занятия в школе начинаются в 9.00, обучение проводится в одну смену. Для обучающихся 1-9 классов – 5-дневная учебная неделя.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение в 1-м классе осуществляется по пятидневной учебной неделе с использованием "ступенчатого" режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели.

Обучение во 2-9 классах осуществляется по пятидневной учебной неделе, продолжительность урока 45 минут. Продолжительность учебного года во 2-9 классах – 34 недели.

### **Организация питания**

В учреждении работает столовая (36 посадочных мест). Ведется строгий контроль за соблюдением норм питания по наборам продуктов и ассортимента основных продуктов питания. Для осуществления контроля создана бракеражная комиссия.

Питаются все обучающиеся: завтрак (40-00 р) для всех обучающихся бесплатный (за счет бюджетных средств), обеды (70-00 р) за счет средств родителей (дети из многодетных семей – за счет бюджетных средств).

На завтраки ежедневно в меню включено молоко, мед и яблоки.

В учреждении проводится разъяснительная работа о необходимости получения горячего питания: классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы.

### **Воспитательная, профилактическая деятельность**

В 2018 году воспитательный процесс в школе был организован в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, с приказами и распоряжениями управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области, Концепцией развития системы общего среднего образования Ровеньского района, ФГОС, осуществлялся согласно Образовательной программе начального общего и основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Ерёмовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».

Цель воспитательной работы в школе – создание условий для развития интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы. В связи с этим решались следующие задачи:

- осуществление системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов к обучению и воспитанию детей;
- формирование духовно-нравственной, развитой личности, стремящейся к правде, добру, красоте;
- воспитание у детей бережного отношения к своему здоровью, вовлечение их в оздоровительные мероприятия;
- формирование гражданско-патриотического сознания обучающихся, приобщение их к историческому и культурному наследию своего родного края, Родины;



- активизация деятельности детской организации «Единство»;
- привлечение родителей к жизнедеятельности школы.

С 2011 года школа работает по ФГОС, в связи с чем были разработаны программы духовно-нравственного воспитания, воспитания и социализации, модель внеурочной деятельности.

В 2018 году воспитание в школе осуществлялось с помощью:

- уроков общеобразовательного цикла;
- внеклассной деятельности;
- внешкольной деятельности.

В 2018 году воспитательная деятельность включала в себя следующие направления:

- общешкольные мероприятия;
- деятельность детской организации «Единство»;
- дополнительное образование;
- создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся;
- социальная работа;
- совершенствование работы классных руководителей;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- работа с родителями обучающихся;
- работа с социумом (сельская библиотека, ДК, станция юннатов, дом детского творчества, ДЮСШ)

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, образовательной программой начального общего образования, школой реализовывалась воспитательная работа и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2018 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа».

**План внеурочной деятельности  
МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа»  
уровня начального общего образования  
на 2018-2019 учебный год (недельный)**

Основные направления	Форма организации внеурочной деятельности	Название	Количество часов в неделю по классам				Всего по направлению
			1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
Спортивно-оздоровительное	факультатив	Юный чемпион	1				1
Духовно-нравственное	факультатив	Зёрнышки	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	факультатив	В мире книг	1			-	2
	факультатив	Гимнастика для ума	-	-	-	1	
			1 кл	4 кл	2 кл	3 кл	
Общекультурное	кружок	Волшебная мастерская	1			-	2
	курс	Белгородоведение	-	-	-	1	
<b>Итого</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>9</b> 16

**План внеурочной деятельности  
МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа»  
на уровне основного общего образования  
на 2018-2019 учебный год (недельный)**

Основные направления	Форма организации внеурочной деятельности	Название	Количество часов в неделю по классам				Всего по направлению
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
Спортивно-оздоровительное	Кружок	Настольный теннис	-	1	-	-	1
Духовно-нравственное	Кружок	Православная культура	1	1	1	1	4
Социальное	Факультатив	Мастерица	-	-	1	-	1
Общеинтеллектуальное	Факультатив	Я люблю немецкий	1	-	-	-	1
Общекультурное	Факультатив	Этикет общения	-	-	-	1	1
<b>Итого</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>



Содержание внеурочной деятельности обучающихся складывалось из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом школы.

В 2018 году были проведены такие общешкольные мероприятия как: День знаний, День учителя, Неделя семьи, День народного единства, новогодние праздники, День защитника Отечества, Русская Масленица, утренник «Женский день 8 марта», День юмора и смеха, Праздник славянской письменности и культуры, Праздник последнего звонка «Прощай, школа!» для обучающихся 9 класса. Становится традицией проведение таких конкурсов рисунков как «Дружат дети всей земли...», «Мамин день», «Моя Родина-Россия», «Мы за здоровый образ жизни», «Моя любимая книга», «Знай и соблюдай ПДД»; месячников по благоустройству пришкольной территории (сентябрь-октябрь, апрель-май), военно-патриотического воспитания (февраль), по профилактике употребления ПАВ (март), по экологии (апрель).

В целях реализации плана мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся общеобразовательных учреждений Ровеньского района, в рамках празднования 72 годовщины Великой Победы над фашизмом совместно с сельским домом культуры, библиотекой, Нагорьевской сельской администрацией проведён цикл мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодёжи:

- конкурс военно-патриотической песни «О подвиге века я песню пою»;
- Открытый урок истории, посвящённый Дню Победы;
- акции «Великая Победа великой страны», «Вахта памяти», «Я-гражданин России»; включающие ряд мероприятий, выставок, конкурсов, встреч;
- добровольческая акция «Светлому празднику чистый город»;
- акция «Бессмертный полк»;
- Классные часы: «День памяти жертв терроризма», «Родная Белгородчина»;
- Праздничный концерт, посвящённый Дню Победы.

На воспитание гражданина, патриота направлены проходившие в школе праздничные мероприятия в честь Дня Победы, Дня защитника Отечества; внеклассные мероприятия, посвященные аварии на черновыльской АЭС. Связь поколений, уважение к героизму становятся не просто словами.

Систематически в МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа» проводятся следующие профилактические мероприятия, направленные на предупреждение наркомании, алкоголизма и табакокурения среди учащихся:

администрацией школы, классными руководителями регулярно проводятся рейды «Подросток: табак/алкоголь», направленных на выявление и пресечение фактов продажи табака и алкоголя несовершеннолетним, потребления табака и алкоголя несовершеннолетними.

На базе общеобразовательного учреждения организованы и проведены следующие мероприятия:

- организованы лектории для родителей об опасности немедицинского потребления лекарственных препаратов с незначительным содержанием кодеиносодержащих и наркотических веществ;
- проведены родительские собрания по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения среди подростков;
- встреча с фельдшером Ерёмовского ФАПа Серединой Е.С.;
- Проведены классные часы «Я за здоровый образ жизни!», «Я выбираю жизнь» и др.
- Организован просмотр видеороликов о последствиях употребления алкоголя, табака, наркотиков.

Проводятся лектории для родителей «Будь ответственным родителем».



Организовываются встречи-беседы с медицинскими работниками, участковыми инспекторами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

Проведены общешкольные родительские собрания на тему: «Наркомания. Что о ней нужно знать?», «Об опасностях, которые рядом».

Проводится анкетирование учащихся «Мои увлечения», «Моё свободное время» с целью выявления информации о проведении ими свободного времени и планирования работы с ними.

Проводится анкетирование родителей с целью выявления уровня их осведомлённости о проведении свободного времени детьми «Моё отношение к проблеме».

#### Результативность участия школьников в конкурсах

С целью реализации направления «Наша новая школа» - «Развитие системы поддержки талантливых детей», формирования интереса к учебным дисциплинам в школе разработан план работы по обеспечению участия школьников во всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, творческих фестивалях, спортивных соревнованиях муниципального, областного, краевого, федерального уровня; в школе традиционно проводятся предметные школьные олимпиады. Численность обучающихся 5-9 классов, принявших в 2018 году участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, составила 16 человек.

#### Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/п	Учебный год	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
1.	2016-2017	3	-	-
2.	2017	5	-	-
3	2018	6	-	3

Низкий результат участия указывает на недостаточную работу учителей-предметников с одаренными детьми.

Анализ результатов муниципального этапа показал, что большинство обучающихся имеют низкий уровень подготовки. Шесть обучающихся принимали участие в муниципальном этапе по трём предметам (химия, биология и история). Три участника стали призёрами.

Учителям – предметникам необходимо активизировать работу по реализации направления поддержки талантливых детей в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Учащиеся и учителя школы ежегодно участвуют в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах различных направлений и имеют следующие результаты:

Фамилия, имя	класс	Название конкурса	место
Ковылина Анита	7	Всероссийский конкурс сочинений.	3
Данильченко Богдана	8	Лёгкоатлетический кросс на дистанции 1000 м.	2
школа	Команда МБОУ	Шахматы	2

Данные таблицы свидетельствуют о низких результатах участия обучающихся в конкурсах. Так за 2018 г. обучающиеся школы заняли 3 призовых мест.

Проводилась работа по подготовке к сдаче нормативов ГТО. В 2017-2018 учебном году в школе проходила сдача нормативов комплекса ГТО. Из 32 учащихся школы 30 человек (94%) принимали участие в тестировании.

Основными видами испытаний, которые были выбраны обучающимися: стрельба, подтягивание, наклоны туловища вперед, прыжки в длину с места, бег 1 -3 км, поднимание туловища, метание, бег 30 м, 60 м.



### Результаты сдачи ГТО за три года

Учебный год	Количество обучающихся в школе	Количество принимавших участие в тестировании	Получивших значки		
			золотой	серебряный	бронзовый
2015-2016	29	27	0	4	2
2016-2017	32	30	1	5	4
2017-2018	32	30	1	1	1

Подводя итоги воспитательной работы за 2017 – 2018 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, что привело к положительной динамике в осуществлении профилактической деятельности, организации системы дополнительного образования, развитии ученического самоуправления.

#### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одна из приоритетных задач школы - обеспечение системы качества образования.

На 01 сентября 2018 года в школе обучались 32 человек, было сформировано 7 классов - комплектов. Средняя наполняемость классов - 4 человека.

#### Уровень начального общего образования.

На уровне начального общего образования (4 класса, 2 класса-комплекта) на конец 2018 учебного года обучалось 16 учащихся. Учителя начальных классов ставили перед собой задачи: сформировать детский коллектив, дать знания, умения и навыки, необходимые для продолжения образования на уровне основного общего образования.

Учебные программы уровня начального общего образования выполнены в полном объёме.

Анализ успеваемости и качества знаний в 1-4 классах в 2017-2018 учебном году проводился на основании школьного входного, рубежного и итогового контроля знаний по учебным предметам с учетом диагностических работ, комплексной контрольной работы.

#### Результаты школьного мониторинга в начальной школе

№ п/п	Наименование предмета	Класс	Вводный контроль		Рубежный контроль		Итоговый контроль		Учитель
			кач	усп	кач	усп	кач	усп	
1	Русский язык	2	66%	100 %	0 %	100 %	50 %	100 %	Девалюк Е.И.
		3	33 %	100 %	60 %	100 %	66 %	100 %	Девалюк Е.И.
		4	0 %	100 %	0 %	100 %	33 %	100 %	Середина В.Г.
2	Математика	2	66 %	100 %	50 %	100 %	50 %	100 %	Девалюк Е.И.
		3	33 %	100 %	60 %	100 %	66 %	100 %	Девалюк Е.И.
		4	0 %	100 %	0 %	100 %	0 %	100 %	Середина В.Г.
3	Литературное чтение	2	33 %	100 %	50 %	100 %	50 %	100 %	Девалюк Е.И.
		3	100 %	100 %	60 %	100 %	75 %	100 %	Девалюк Е.И.
		4	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	Середина В.Г.

По большинству предметов в начальных классах уровень знаний остался на том же уровне.

#### Результаты Всероссийских проверочных работ

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области от 04.04.2017 года № 490 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-х, 5-х, 11-х классах общеобразовательных учреждений Ровеньского района в апреле-мае 2017 года»; программы мониторинга муниципального центра оценки качества образования, в целях осуществления контроля за освоением государственных образовательных стандартов и получения независимых результатов индивидуальных учебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений района в общеобразовательном учреждении было обеспечено участие обучающихся 4 классе в проведении проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру.



## Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе

Наименование предмета	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, принявших участие в ВПР	Результаты ВПР		Годовые показатели	
			Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык	3	2	0	100	0	100
Математика	3	3	33	100	33	100
Окружающий мир	3	3	66	100	66	100

### Показатели качества знаний и уровня успеваемости

Предмет	Показатели ВПР		Показатели за учебный год	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	0	100	0	100
Математика	33	100	0	100
Окружающий мир	66	100	66	100

#### Выводы по результатам проверочных работ:

Учащиеся 4 класса показали по русскому языку и математике низкий уровень подготовки, а по окружающему миру соответствующий требованиям государственного образовательного стандарта. Качество знаний по русскому языку, математике и окружающему миру соответствует текущему качеству знаний и качеству знаний по итогам учебного года, что указывает на не достаточно качественную работу учителя по формированию предметных компетенций учащихся.

Таким образом, обучающиеся 4 класса, заканчивающие уровень начального общего образования, демонстрируют не достаточно высокое качество знаний в данной возрастной группе. По итогам года и на основании решения педагогического совета все обучающиеся переведены в 5 класс. Качество знаний в данном классе 0%, успеваемость – 100%

Исходя из вышесказанного, в следующем учебном году целесообразно провести комплексный анализ потребностей педагогов начального звена на основе диагностики их реальных затруднений и обеспечить конструирование оптимальной системы решения профессиональных задач.

Во исполнение приказа управления образования администрации Ровеньского района от 05 октября 2017 года №1004 «О проведении всероссийских проверочных работ по русскому языку во 2-х, 5-х классах общеобразовательных учреждений Ровеньского района в октябре 2017 года» и в целях осуществления контроля за освоением Федерального государственного образовательного стандарта и получения независимых результатов индивидуальных учебных достижений обучающихся общеобразовательного учреждения было обеспечено участие обучающихся 2 класса во Всероссийской проверочной работе по русскому языку в октябре 2018 года.

#### Сведения о результате ВПР по русскому языку во 2-м классе

Количество учащихся	Количество получивших				Успеваемость %	Качество знаний %
	5	4	3	2		
3	0	2	1	0	66	100



Сведения о результате ВПР по русскому языку в 5-м классе

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Количество набранных баллов	Оценка	Качество знаний, в %	Успеваемость, %
1.	Воробьева Лилия	6	3	0	100
2.	Букина Ксения	12	5	100	100
3.	Ковылина Арина	7	3	0	100
4.	Матюхина Ксения	7	3	0	100
5.	Сердюкова Анастасия	8	3	0	100
6.	Солодовников Максим	10	4	100	100
7.	Стасенко Станислав	13	5	100	100

Таким образом, участие во Всероссийских проверочных работах позволяет получить результаты индивидуальных учебных достижений. Учителям необходимо систематически проводить подготовку к данным проверочным работам.

**Промежуточная аттестация в 1-4 классах  
Сводные результаты тестирования обучающихся  
1 класса по математике**

Всего обучающихся	Выполняли тестирование	Уровни достижений			
		Высокий	Повышенный	Базовый	Недостаточный
5	5	0	0	5	0

19-22 балла - высокий уровень — 0 обучающихся;

14-18 баллов — повышенный уровень — 0 обучающихся;

10-13 баллов — базовый уровень — 5 обучающихся;

0-9 баллов — недостаточный уровень — 0

**Результаты промежуточной аттестации 2-4 классы**

класс	Кол-во по списку	Выполнили	Предмет	Получили оценки и показали уровень знаний					
				«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
2	6	6	Русский язык	0	2	4	0	32	100
3	3	3	Математика	1	1	1	0	66	100
4	3	3	Русский язык	0	1	2	0	33	100
4	3	3	Математика	0	1	2	-	33	100

Анализируя итоги промежуточной аттестации во 2-4 классах можно сделать вывод о том, что наблюдается хороший результат в 3 классе по математике (66 %).

Уровень успеваемости у обучающихся 2-4 классов 100%, это говорит о том, что все дети усвоили базовый уровень знаний. Однако учителям необходимо обратить внимание на типичные ошибки, которые допущены обучающимися при выполнении заданий по предметам и впоследствии устранить пробелы в знаниях по данным темам, спланировать работу со слабоуспевающими обучающимися.

### Качество знаний по итогам учебного года

класс	ФИО классного руководителя	к-во уч-ся на начало	к-во уч-ся на конец	к-во аттестуемых уч-ся	к-во выбывших (в течение четверти)	к-во прибывших (в течение четверти)	окончили четверть			не успевают		Успеваемость %	качество знаний %	не аттестованы
							на «5»	на «4» и «5»	имеют одну «3»	имеют одну «2»	имеют две и более «2»			
1	Середина В.Г.	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Девалюк Е.И..	5	5	5	-	-	-	2	-	-	-	100	40	-
3	Девалюк Е.И..	3	3	3	-	-	-	2	-	-	-	100	66	-
4	Середина В.Г.	3	3	3	-	-	-	-	-	-	-	100	0	-

### Качество знаний учащихся в начальной школе за последние три года

Учебный год	Качество знаний	Успеваемость
	%	%
2015 - 2016	53	100
2016 - 2017	45	100
2017 - 2018	36	100
Конец 2018	32	100

Анализ результатов таблицы позволяет сделать вывод о том, что наблюдается снижение уровня качества знаний за последний год. Качество знаний учащихся начальной школы находится на не высоком уровне. Это объясняется усложнением программного материала, возросшим уровнем требований к оценке знаний, умений и навыков обучающихся, а дети со слабым уровнем обучаемости, к тому же обучение ведётся в комбинированных по вертикали классах.

### Результаты мониторинга уровня освоения программ внеурочной деятельности обучающимися 1-4 классов

№ п/п	Класс	Кол-во учащихся	Уровень освоения			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Недостаточный
1	1	4	2	-	2	-
2	2	5	-	-	5	-
3	3	5	-	-	5	-
4	4	2	-	-	2	-
ИТОГО		16	-	-	14	-

Программы внеурочной деятельности обучающимися 1-4 классов освоены в полном объёме.

#### Уровень основного общего образования

На уровне основного общего образования (5-9 классы) наконец 1 полугодия 2018-2019 учебного года обучалось 16 учащихся. Педколлектив ставил перед собой следующие задачи:

- организовать общую образовательную подготовку школьников, необходимую для продолжения образования на уровне основного общего образования;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях.



В основе учебного плана уровня основного общего образования лежал принцип преемственности с начальной школой, обеспечивающий концентрический характер построения знаний и опыта.

Для основной школы использовались типовые программы по всем предметам. УМК соответствовал федеральному перечню учебников. Программный материал выполнен в полном объеме.

### Результаты обучения обучающихся за 2017-2018 учебный год

класс	ФИО классного руководителя	к-во уч-ся на начало четверти	к-во уч-ся на конец четверти	к-во аттестуемых уч-ся	к-во выбывших (в течение четверти)	к-во прибывших (в течение четверти)	окончили четверть			не успевают		успеваемость	качество знаний	не аттестованы
							на «5»	на «4» и «5»	имеют одну «3»	имеют одну «2»	имеют две и более «2»			
5	Зосименко А.Н.	6	6	6	0	0	0	2	0	0	0	100 %	33%	0
6	Мандрыгина Н.А.	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	100 %	100 %	0
7	Кривенкова Е.М.	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	100 %	0%	0
8	Клименко А.А.	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	100 %	0%	0
9	Мандрыгина Н.А.	2	2	2	0	0	0	1	0	0	0	100 %	50%	0

Из данных таблицы видно, что самое низкое качество знаний показывают обучающиеся 7 и 8 классов – 0 %. Такие показатели обусловлены индивидуальными особенностями учащихся.

2017-2018 учебный год закончили на «4» и «5» 3 обучающихся, с одной «3» -нет, неуспевающих - нет. Уровень успеваемости учащихся – 100%. Качество знаний по школе на уровне основного общего образования – 37%;, что на 4% выше по сравнению с предыдущим годом (27 %).

Качество знаний по всей школе по сравнению с прошлым годом не изменилось и составило 36%. Поэтому необходимо продолжать активное внедрение новых педагогических технологий с целью повышения уровня мотивации учащихся.

Анализ качества знаний обучающихся проводился по результатам проверки ЗУН обучающихся, организуемых в различной форме:

- административные контрольные работы;
- срезы знаний по всем предметам;
- выставки работ учащихся (технология, ИЗО).

### Результаты школьного мониторинга в основной школе

№ п/п	Предмет	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
		старт	рубеж	итог	старт	рубеж	итог	старт	рубеж	итог	старт	рубеж	итог	старт	рубеж	итог
1.	Русский язык	33	43	50	100	100	100	33	75	50	0	0	0	50	50	50
2.	Математика	33	33	33	100	100	100	50	50	50	0	0	0	50	50	50
3.	Литература	83	50	33	100	100	100	50	25	50	0	0	0	50	50	50



4.	Немецкий/Английский язык	50	33	16	100	100	100	0	66	33	0	0	50	50	50	50
5.	Информатика и ИКТ							50	50	50	0	0	50	50	50	50
6.	История	50	50	50	100	100	100	50	50	50	0	0	50	50	50	50
7.	Обществознание							50	50	50	0	0	50	50	50	50
8.	География	33	33	33	100	100	100	75	50	50	0	0	50	50	50	50
9.	Биология										0	0	50	50	50	50
10.	Физика										0	0	50	50	50	50
11.	Химия										0	0	50	50	50	50
12.	Православная культура										0	0	50	50	50	50
13.	ОБЖ										0	0	50	50	50	50
14.	Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100						
15.	Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100	100	100						
16.	Искусство										33	33	33	50	50	50
17.	Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	66	66	66			
18.	Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	66	66	66	50	50	50

Из данных таблицы видно, что качество знаний обучающихся осталось на прежнем уровне. Низкий уровень качества знаний показали обучающиеся 8 класса (0%).

#### Результаты Всероссийских проверочных работ

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области от 04.04.2017 года № 490 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-х, 5-х, 11-х классах общеобразовательных учреждений Ровеньского района в апреле-мае 2018 года»; программы мониторинга муниципального центра оценки качества образования, в целях осуществления контроля за освоением государственных образовательных стандартов и получения независимых результатов индивидуальных учебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений района в общеобразовательном учреждении было обеспечено участие обучающихся 5 класса в проведении проверочных работ по русскому языку, математике, истории и биологии.

#### Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе

Наименование предмета	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, принявших участие в ВПР	Результаты ВПР		Годовые показатели	
			Качество знаний %	Успеваемость %		Качество знаний %
Русский язык	6	6	50	100	Русский язык	33
Математика	6	6	50	100	Математика	33
История	6	6	50	100	История	50
Биология	6	6	83	100	Биология	100

#### Показатели качества знаний и уровня успеваемости в 5 классе

Предмет	Показатели ВПР		Показатели за учебный год	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	50%	100%	33%	100%
Математика	50%	100%	33%	100%
Биология	100%	100%	50%	100%



История	50%	100%	100%	100%
---------	-----	------	------	------

### Выводы по результатам проверочных работ:

Обучающиеся 5 класса показали базовый уровень подготовки, соответствующий требованиям государственного образовательного стандарта. Качество знаний по предметам, включенным в апробацию ВПР, соответствует текущему качеству знаний и качеству знаний по итогам учебного года.

Таким образом, результаты ВПР указывают на качественную работу учителей по формированию предметных компетенций учащихся.

### Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся в 2017-2018 учебном году осуществлялась на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ерёмовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».

### Результаты промежуточной аттестации в 2017-2018 учебном году

класс	Кол-во по списку	Выполнили	Предмет	Получили оценки и показали уровень знаний					
				«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
5	6	6	Русский язык	0	2	4	0	33	100
			Математика	0	3	3	0	50	100
6	1	1	Математика	0	1	0	0	100	100
			Обществознание	0	1	0	0	100	100
7	4	4	Русский язык	0	2	2	0	50	100
	4	3	Иностранный язык (немецкий язык)	0	0	3	0	0	100
	4	1	Иностранный язык (английский язык)	0	1	0	0	100	100
8	4	4	Математика	0	0	4	0	0	100
			География	0	0	4	0	00	100

Высокое качество знаний (100%) показали учащиеся 6 класса по математике, русскому языку. Самое низкое качество знаний (0%) показали учащиеся 8 класса по математике и географии. Это объясняется индивидуальными особенностями учащихся. Вместе с тем, учителям-предметникам, работающим в данных классах, необходимо разрабатывать систему дополнительных занятий, направленных на устранение пробелов в знаниях учащихся.

Итоги годовой промежуточной аттестации показали стабильные результаты, совпадающие с итогами четвертных оценок в течение года.

### Результаты государственной итоговой аттестации

В 2018 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) на территории Ровеньского района на основном этапе (май – июнь) состоялась в штатном режиме в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года №1394.

В 2017-2018 учебном году каждый выпускник 9-го класса сдавал четыре экзамена: два обязательных (русский язык и математика) и два экзамена по выбору из числа утверждённых



(физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки). Обучающиеся школы выбрали следующие предметы для аттестации по выбору: биология, география.

При этом в текущем году основанием для получения аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение ГИА-9 всех предметов.

**Результаты прохождения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ выпускниками 9 класса по обязательным предметам в 2017-2018 учебном году**

В период государственной итоговой аттестации для выпускников IX класса общеобразовательного учреждения были проведены два обязательных экзамена - русский язык и математика.

№ п/п	Предмет	Оценка				Средняя оценка	Всего сдавало	Качество знаний %	Успеваемость %	Ф.И.О. учителя
		2	3	4	5					
1.	Русский язык	-	1	1	-	3,5	2	50	100	Крамаренко А.В.
2.	Математика	-	2	-	-	3	2	0	100	Герасименко Т.А.

В ходе анализа ОГЭ по русскому языку выявлено, что выпускники усвоили содержание основного общего образования по русскому языку на базовом уровне. Успеваемость по русскому языку составила 50%.

Данный факт указывает на наличие в общеобразовательном учреждении системы формирования у школьников основных компетенций филологического образования, однако необходимо вести системную работу с учащимися по воспитанию культуры собственного доказательного аргументированного рассуждения.

В ходе анализа ОГЭ по математике выявлено, что выпускники показали базовый уровень усвоения программного материала по математике. Успеваемость по математике составила 100%, качество знаний – 0%.

В связи с этим, можно сделать вывод, что в общеобразовательном учреждении сформирована система подготовки учащихся основной школы к государственной итоговой аттестации по математике на должном уровне.

Учителям рекомендовано продолжить осуществлять педагогическую деятельность в рамках формирования системы контроля и оценки знаний учащихся, развития у учащихся способности к самооценке и рефлексии собственной учебной деятельности

**Результаты прохождения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ выпускниками 9 класса по предметам по выбору в 2017-2018 учебном году**

№ п/п	Предмет	Оценка				Средняя оценка	Всего сдавало	Качество знаний %	Успеваемость %	Ф.И.О. учителя
		2	3	4	5					
1.	География	-	1	1	-	3,5	2	50	100	Кривенкова Е.М.
2.	Биология	-	1	1	-	3,5	2	50	100	Барабашова В.И.

Результаты сдачи государственного экзамена по географии, биологии показывают, что выпускники усвоили образование за курс основной школы на достаточном уровне. Учителям рекомендовано проводить целенаправленную работу по повышению качества знаний по данным предметам.

На основе результатов сдачи государственного экзамена по географии и биологии можно сделать вывод о том, что учащиеся продемонстрировали базовый уровень усвоения основного общего образования.



**Сравнительные результаты экзаменов обучающихся 9 класса  
за 2 года**

№ п/п	Предмет	2017-2018				2016-2017			
		Всего сдавало	Средняя оценка	Качество знаний %	Успеваемость	Всего сдавало	Средняя оценка	Качество знаний %	Успеваемость
1.	Русский язык	2	3,5	50	100	2	4	100	100
2.	Математика	2	3	0	100	2	4	100	100

**Средний тестовый балл, средняя оценка, качество знаний ГИА-9 в форме ОГЭ по учебным предметам за 2016 – 2018 годы**

Наименование предмета	Год	Количество сдававших	Средний тестовый балл	Средняя оценка	Качество знаний
Русский язык	2018	2	27,5	3,5	50
	2017	2	33	4	100
	2016	2	22,5	3,5	50
Математика	2018	2	11,5	3	0
	2017	2	33	4	100
	2016	2	22,5	3,5	50
Биология	2018	2	22,5	3,5	50
	2017	1	22	3	0
	2016	1	21	3	0
География	2018	2	21,5	3,5	50
	2017	2	25	4	100
	2016	1	16	3,5	50
Обществознание	2018	-	-	-	-
	2017	1	34	5	100
	2016	1	21	3	0

Результаты качества знаний выпускников школы свидетельствуют о неустойчивости положительной динамики. Качество подготовки учащихся зависит от индивидуальных особенностей и медицинских показателей обучающихся, а также от педагогического мастерства учителя, использования им новых технологий на уроках.

**Выводы:**

Выпускники усвоили обязательный минимум содержания основного общего образования по математике и русскому языку, биологии, географии.

Успеваемость составила 100%.

Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ в 9-х классе как механизм внешнего контроля образовательных достижений выпускников позволила не только объективно оценить качество подготовки выпускников, но и оказала, прежде всего, позитивное влияние на оценку деятельности педагога, совершенствование методической работы, способствовала профессиональной самоориентации обучающихся.

Поэтому в 2018-2019 учебном году необходимо продолжить работу по повышению уровня образовательной подготовки обучающихся по внедрению независимых форм оценки качества образования.

**Востребованность выпускников**

Одним из показателей качества образования является дальнейшее продолжение обучения и трудоустройство выпускников. С целью осознанного самоопределения выпускников, в 9 классе через систему классных часов в рамках внеклассной и кружковой

работы проводилось профконсультирование, психолого-педагогическая диагностика, беседы о рабочих профессиях, экскурсии на предприятия района.

#### Распределение выпускников за 5 лет.

9 класс

Год выпуска	количество учащихся	Колледжи, техникумы	ПУ	10 класс	работают	не устроены
2013-2014	3	3		-	-	-
2014-2015	1	1	-	-	-	-
2015-2016	2	2	-	-	-	-
2016-2017	2	2	-	-	-	-
2017-2018	2	2	-	-	-	-

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

#### 4. Качество кадрового состава

Педагогический коллектив МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа» представляет собой опытный, стабильный коллектив учителей-единомышленников. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

##### Кадровая характеристика учителей Ерёмовской основной школы

Образовательную политику в школе осуществляли 12 педагогических работников. 67 % педагогов школы имеют высшее образование.

Образование, стаж и категория	Количество учителей		
	2016-2017	2017	2018
1. высшее образование	8	8	7
2. н/высшее	-	-	-
3. среднеспециальное	2	2	2
4. нет педагогического образования	-	-	2
5. стаж до 5 лет	-	2	2
до 10 лет	1	-	-
до 15 лет	-	-	-
до 20 лет	-	-	-
до 25 лет	3	3	3
до 30 лет	6	5	5
свыше 30 лет	2	3	3
6. вторая категория	-	-	-
7. первая категория	3	3	4
8. высшая категория	-	-	-
9. Звания	-	-	-

В дошкольной группе работают два педагогических работника: один имеет высшее образование, один – заканчивает педагогическое образование.

В рамках выполнения плана мероприятий направления «Совершенствование учительского корпуса» обеспечено проведение системы мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогических работников.

Мероприятия по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников проводились на базе АНО «СПБ ПДПО» согласно школьному графику курсовой переподготовки учителей.

В 2018 году 6 педагогических работников прошли курсовую переподготовку.

- учитель математики – 1;



- учитель химии – 1;
- учитель информатики -1;
- учитель истории – 1;
- учитель русского языка и литературы – 1;
- ОРКСЭ -1;
- учитель иностранного языка-1;
- учитель изобразительного искусства-1.

Таким образом, в течение учебного года было переподготовлено 60 % педагогов от общего количества педагогических работников школы.

Все педагоги школы прошли необходимую курсовую переподготовку по преподаваемым предметам.

Педагогический коллектив школы – творческий, квалифицированный, добивающийся хороших, стабильных результатов, благодаря чему школа находится в тройке лучших школ района по итогам социально-экономического развития.

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:**

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;		
	- укомплектованность печатными или электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	785	100
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	200	100
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;		
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	Русский язык Литературное Чтение Английский язык Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Музыка Физическая культура Технология	100 100 100 100 100 100 100 100



	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	200	100
--	---	-----	-----

Вывод: школа располагает полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

#### 6. Материально-техническая база

Материально-техническая база способствует качественной организации педагогического процесса в школе.

Школа имеет два здания. Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализацию, игровую комнату, оборудованные кабинеты. Имеется школьный сайт, который обновляется регулярно.

<b>Материально-техническая база</b>	
<b>Наименование</b>	<b>Число кабинетов</b>
Кабинет начальных классов	2
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет физики и математики	1
Кабинет информатики	1
Кабинет иностранного языка	1
Мастерская	1
Игровая комната	1
Столовая (на правах аренды)	1 (36 посадочных мест)
Спортивная площадка	1
<b>Информационное обеспечение образовательного процесса</b>	
Количество компьютеров в школе	4
Количество ноутбуков	5
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров, используемых в образовательной деятельности	4
Количество компьютеров, используемых в управлении	2
Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	4
Количество мультимедийных проекторов	8
Количество принтеров	6
Цифровой фотоаппарат	1
Видеокамера	1



## Библиотечно-информационное обеспечение

Общий фонд библиотеки школы составляет 4285 единиц. Учебников 785 штук Учебная литература приобретается за государственные средства через школьный фонд учебного обеспечения. Учебниками обеспечены 100% учеников.

*Условия для занятий физкультурой и спортом.*

В школе имеется игровая комната, спортивная площадка. Обеспеченность спортивным оборудованием удовлетворительная. Имеются: гимнастическая скамейка, баскетбольные щиты, футбольное поле и ворота, волейбольная площадка со стойками и сеткой, гимнастический козел, гимнастические скакалки, обручи, гранаты, мячи, гимнастические маты, теннисный стол – 1 штука, гимнастическая стенка.

Материальная база кабинетов - физики, химии и биологии, информатики, географии, технологии, математики, истории, английского языка, русского языка и литературы и кабинетов начальных классов, мастерской удовлетворительная. Идет поступления нового оборудования, наглядных пособий, модернизация средств обучения.

Уровень информатизации образовательного процесса школы постоянно растет. В кабинете информатики, кабинете директора, биологии, литературы, математики имеется выход в Интернет, это дает возможность своевременно получать и обрабатывать информацию, принимать активное участие в Интернет-олимпиадах, конкурсах. Формы использования ресурсов сети интернет: работа с ЭОР, поиск информации. Разработан и действует сайт школы.

Материально-технические условия соответствуют условиям для реализации ФГОС, требованиям к оснащённости учебных и административных помещений. Соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся, позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся. Вместе с тем необходимы АРМ в кабинеты математики, ОБЖ, начальных классов, русского языка, физики, иностранного языка

Количество спортивного инвентаря и учебно – методических пособий достаточно для реализации учебных программ.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования;
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.

**7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Цели внутришкольного контроля:



1) Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования.

2) Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи контроля:

1) Периодическая проверка выполнения требований учебных программ по предметам;

2) Формирование у обучающихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.

3) Систематический контроль качества преподавания учебных дисциплин, соблюдения учителями требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.

4) Контроль процесса усвоения знаний обучающимися, уровня их развития, владения методами самостоятельного приобретения знаний.

5) Диагностика состояния учебно-воспитательного процесса.

6) Совершенствование системы контроля состояния и ведения школьной документации.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2017 году явились:

- выполнение учебного плана и практической части образовательных программ;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы;
- выполнение решений педагогических советов.

Формы контроля, использованные в 2018 году:

- классно-обобщающий контроль в 5, 9 классах (контроль за деятельностью учителей, классных руководителей, уровень ЗУН обучающихся);
- тематический контроль
- административный контроль за уровнем знаний и умений
- фронтальный (состояние преподавания в 9 классе).

Методы контроля:

- наблюдение;
- изучение документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные и практические работы);
- анкетирование;
- анализ.

Программы по всем предметам учебного плана выполнены полностью.

Анализ посещённых уроков показал, что в целом уроки проводятся на хорошем методическом уровне, учителя школы владеют теоретическими основами предмета. Многие педагоги (Герасименко Т.А. учитель математики, Крамаренко А.В., учитель русского языка и литературы, Ковалева Л.Н., учитель физики, Клименко А.А., учитель музыки, географии, Середина В.Г. и Девалюк Е.И., учителя начальных классов, Зосименко А.Н. учитель физической культуры) демонстрируют высокий уровень владения методиками, творчески применяют технологии лично-ориентированного обучения, информационные технологии. На уроках используются здоровьесберегающие технологии, смена видов деятельности, наличие на уроках физкультурных пауз. Каждый учитель стремится поддерживать в течение урока благоприятный психологический климат.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения:

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить



меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- промежуточный (рубежный) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

- итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год.

- Промежуточная аттестация.

Результаты большинства административных контрольных срезов, результаты промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации позволяют сделать вывод о том, что знания обучающихся соответствуют требованиям государственного стандарта.

Контроль за ведением школьной документации имел целью: организовать работу пед. коллектива, направив её на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации, единых требований к устной и письменной речи обучающихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей; сформировать у обучающихся ответственное отношение к ведению дневников и тетрадей. Анализ проверенной документации, показывает, что типичными замечаниями к ведению журналов были - исправление записей; дневников и тетрадей обучающихся - неаккуратные записи. Все сделанные замечания учителями приняты к сведению, недочёты устранены.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ерёмовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»**

### **1. Образовательная деятельность**

1.1 Общая численность обучающихся – 32 учащихся, воспитанников -14

1.2 Численность обучающихся по образовательной программе дошкольного образования – 14, начального общего образования - 16

1.3 Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования - 16

1.4 Удельный вес обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации – 33%

1.5 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку – 28 баллов

1.7 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике – 12 баллов

1.8 Численность обучающихся 9кл., не получивших аттестаты - 0

1.9 Численность обучающихся 9кл., получивших аттестаты с отличием – 0

1.10 Численность обучающихся 9кл., получивших аттестаты – 2

1.11 Численность обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах – 16

1.12 Численность обучающихся – победителей и призёров олимпиад, конкурсов, смотров – 6

1.13 Общая численность педагогических работников – 11

- имеют высшее образование – 7 (педагогическое)

- имеют среднее профессиональное – 2(педагогическое)

1.15 Имеют квалификационные категории – 4:

- высшую – 0

- первую - 4

-соответствие -5

- 1.16 имеют педстаж:

- до 5 лет – 2

- от 10 до 20 лет - 0

-свыше 20 лет – 9

1.17 численность педагогов, прошедших курсовую подготовку по ФГОС – 9

## 2. Инфраструктура

2.1 Количество компьютеров на 1 обучающегося – 0,2

2.2 Выход в интернет – имеется

2.3 Библиотека - имеется

### Общие выводы по итогам самообследования:

Деятельность ОУ строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика:

№ п/п	Вид деятельности	Результат			
		предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1.	Повышение квалификации учителей	82% - курсы по ФГОС			
2.	Аттестация учителей	36% - первая категория			
3.	Средний балл по ГИА	предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018
		Русский язык	22,5	33	28
		Алгебра	13	18	12
4.	Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ	предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018
		Русский язык	3,5	4	3,5
		Математика	3,5	4	3
5.	Результаты мониторинга физического развития обучающихся	Год	Уровни физического развития		
			высокий	средний	низкий
		2016	65%	27%	8%
		2017	58%	32%	10%
2018	55%	31%	14%		
6.	Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках	60%			

2. Общеобразовательное учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4. Учреждение планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

5. В учреждении созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, методические объединения, творческие встречи.

7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

### 2. Проблемные поля в деятельности учреждения:



- низкая результативность участия в предметных олимпиадах, конкурсах;
- низкое качество знаний на уровне основного образования;
- неполное соответствие требованиям к условиям реализации ФГОС материально-технического обеспечения образовательного процесса в основной школе;
- организации системы работы по обобщению актуального педагогического опыта учителей.

### 3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- Создание необходимых условий для целенаправленного процесса по реализации «Концепции модернизации российского образования», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направленных на обучение и воспитание учащихся, повышение уровня качества знаний.
- Развитие творческой среды для выявления особо одарённых детей посредством создания условий для обеспечения доступности дополнительного образования детей, способствующих более гармоничному развитию личности.
- Организация процесса обучения с целью формирования базовых компетентностей современного школьника: информационной, коммуникативной, самообразовательной, самоорганизационной в условиях обновления образовательных стандартов.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.
- Обеспечение потребности непрерывного профессионального роста педагогических кадров как условия достижения результатов учебно-воспитательной деятельности школы
- Продолжение оснащения учебных кабинетов АРМ учителя, мультимедийными продуктами.

**Директор МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа:**

**Т.А.Герасименко**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЕРЁМОВСКАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА РОВЕНЬСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»,  
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	32 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 человек/ 36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	-



	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	16 человек/ 50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/10%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 64%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 36%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	4 человек/ 36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/



		18%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 82%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 64%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 82%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 82%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	32 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,56 кв. м



**Показатели**  
**деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Ерёмовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской**  
**области» (дошкольное образование) на 01.08.2018 года,**  
**подлежащие самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	10 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	10 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	10 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человека/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%



1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	2 человека/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,16 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



Пронумеровано, прошито и скреплено печатью  
35 (тридцать пять) страниц  
Директор школы: Г.А. Герасименко / Т.А. Герасименко/

