

РАССМОТРЕНО

на заседании Управляющего совета
МБОУ «Ерёмовская основная
общеобразовательная школа»
Протокол № 7
от «06» апреля 2020 года

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
образования администрации
Ровеньского района
/М.А.Бекетова/
«16» апреля 2020 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Ерёмовская
основная общеобразовательная
школа»
/Е.И.Девалюк/
Приказ № 107 от «06» апреля 2020 г.



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЕРЁМОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА РОВЕНЬСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»
за 2019 год**

Отчёт направлен в управление образования
администрации муниципального района
«Ровеньский район» Белгородской области
«08» апреля 2020 года

Отчёт управлением образования
администрации муниципального района
«Ровеньский район» Белгородской области
принят «08» апреля 2020 года

Директор МБОУ
«Ерёмовская основная
общеобразовательная школа»
/Е.И.Девалюк/



Начальник управления образования
администрации Ровеньского района
/М.А.Бекетова/



Структура отчёта

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка системы управления организацией
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Качество кадрового состава.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования
6. Материально-техническая база.
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ерёмовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ерёмовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»
Руководитель	Девалюк Елена Ивановна
Адрес организации	<u>Школа:</u> 309753 Белгородская область Ровеньский район с.Ерёмовка ул. Школьная, д.5, д.7. <u>Структурное подразделение «Детский сад»:</u> 309753 Белгородская область Ровеньский район с.Ерёмовка ул. Школьная, д.7
Телефон, факс	8(47238)37-5-25
Адрес электронной почты	eremovka@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области
Дата создания	1997 год
Лицензия	лицензии на право ведения образовательной деятельности от 20 апреля 2016 года № 8229, <u>выданной департаментом образования Белгородской области, лицензия бессрочного действия.</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельства о государственной аккредитации от 02 марта 2016 года №4125 (срок действия до 02 марта 2028 года), <u>департамент образования Белгородской области.</u>

МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в с.Ерёмовка Ровеньского района Белгородской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 процентов – рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- учителей уровня начального общего образования;
- учителей уровня основного общего образования.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Белгородской области, решениями и постановлениями администрации и управления образованием Ровеньского района, Уставом учреждения.

Педагогический коллектив организует образовательный процесс на основе нормативно-правовой базы, состоящей из Устава, образовательных программ, коллективного договора, плана работы учреждения, приказов директора, положений, инструкций, графиков, которые в полной мере регламентируют деятельность МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа».

Учебный план МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа» является документом, регламентирующим содержание образования, разработан на основе федеральной и региональной нормативно-правовой базы, рассмотрен и принят педагогическим советом школы.

Уровень дошкольного образования

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ерёмовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» дошкольная группа, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Дошкольная группа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа» функционирует 1 разновозрастная общеобразовательная группа (2- 7 лет).

Коллектив дошкольной группы образовательного учреждения работает по программе: Примерная образовательная программа «Детство» под редакцией Бабаевой Е.В., Гогоберидзе А.В.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ерёмовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» соответствует образовательной программе, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в учреждении, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно – тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности

Организация жизнедеятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ОД, развлечения, мероприятия) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДГ, обеспечивает вариативность образования, расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период проводятся занятия по музыкальной и двигательной деятельности. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.

Уровень начального общего образования.

Учебный план для обучающихся 1 - 4 классов обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1 - 4 классов определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1 - 4 классов представлена предметными областями: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав, обеспечивается типовой программой для начальной школы «Школа России» под ред. Плешакова А.А.

Внеурочная деятельность обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность, согласно Приказа Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 года организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность осуществляется через внеклассную работу и дополнительное образование.

В целях знакомства обучающихся с основными нормами светской и религиозной морали, понимания их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирования первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России в рамках учебного предмета «*Основы религиозных культур и светской этики*», для обучающихся 4 класса введён модуль «*Основы религиозных культур и светской этики*» с их согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления – в объеме 1 час в неделю.

С целью создания условий для проведения в каждом классе части уроков вне совмещения в 1 - 4 классах по предмету «Русский язык» и по предмету «Литературное чтение» проводятся отдельные занятия по 2 часа в неделю, по предмету «Математика» по 1 часу в неделю.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) на уровне начального общего образования, сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся с аттестационными испытаниями: 1 кл. математика, 2 кл. русский язык, 3 кл. математика, 4 кл. русский язык и математика.

Промежуточная аттестация проводится в 1 – 4 классах в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таким образом, общая нагрузка на обучающихся в неделю выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями санэпиднадзора: от 21 часа в первом классе до 23 часов в 4 классе, при проведении учебных занятий применяется скользящий график.

Уровень основного общего образования.

Учебный план для обучающихся 5-6 классов на текущий учебный год сформирован на основе учебного плана (перспективного) основной образовательной программы уровня основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ерёмовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» и обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план основного общего образования для 5-6 классов представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (*русский язык, литература*)
- родной язык и родная литература (*родной язык (русский), родная литература*)
- иностранные языки (*иностраннный язык (немецкий)*)
- второй иностранный язык (*английский*)
- математика и информатика (*математика, информатика*)
- общественно-научные предметы (*история, обществознание, география*)
- основы духовно-нравственной культуры народов России (*Основы духовно-нравственной культуры народов России*)
- естественно - научные предметы (*физика, биология, химия*)
- искусство (*изобразительное искусство, музыка*)
- технология (*технология*)
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (*физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности*).

Для обучающихся 5-9 классов предметные области и учебные предметы представлены

в следующем порядке:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык»** 5 класс – 5 часов в неделю, 6 класс – 6 часов в неделю; 7 класс – 4 часа в неделю; 9 класс – 3 часа в неделю; **«Литература»** - по 3 часа в неделю в 5-6 классах, 7-8 классы – по 2 часа в неделю; 9 класс- 3 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература»** в 5-9 классах- по 0,5 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом **«Иностранный язык (немецкий)»** (по 3 часа в неделю). **«Второй иностранный язык (английский)»** - 9 класс -1 час в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** (по 5 часов в неделю), в 7-9 классах – по 1 часу в неделю учебный предмет **«Информатика»**.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История»** (по 2 часа в неделю), **«Обществознание»** в 6-9 классах (1 час в неделю), **«География»** (по 1 часу в неделю) в 5-6 классах, в 7-9 классах – 2 часа в неделю.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом **«Биология»** 5-7 классы -(по 1 часу в неделю), 9 класс (2 часа в неделю) и **«Физика»** в 7-8 классах – по 2 часа в неделю, 9 класс(3 часа в неделю)

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология» 5-7 классы** (по 2 часа в неделю).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (по 2 часа в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметными областями **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**, в рамках которой в 5 классе осуществляется изучение предмета **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в объёме 1 часа в неделю (всего 34 часа), **«Общественно-научные предметы»**, в рамках которой осуществляется изучение предмета **«Естественно-научные предметы»**, в рамках которой осуществляется изучение предмета **«Биология»** в 7 классе в объёме 1 часа в неделю (34 часа в год), **«Физическая культура»**, в рамках которой осуществляется изучение предмета , **«Русский язык и литература»**, в рамках которой осуществляется изучение предмета **«Русский язык»** в 7 классе в объёме 1 часа в неделю (34 часа в год).

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается годовой промежуточной аттестацией обучающихся с аттестационными испытаниями в 5 классе по русскому языку и математике, в 6 классе по обществознанию и математике, в 7 классе по русскому языку и иностранному языку, в 8 классе по математике и географии.

С целью выявления потребностей, учащихся 9 класса в иных курсах было проведено анкетирование, в результате которого в учебный план введен элективный курс, за счёт часов компонента образовательного учреждения:

- «Модуль» в 9 классе – 1 час.

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего образования, является обязательной и проводится в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации определяется министерством образования Российской Федерации.

Таким образом, общая нагрузка на учащихся выдерживается в соответствии с учебным планом основного общего образования и требованиями санэпиднадзора: в 5-6 классах по 29 часов, в 7 классе – 32 часа, 8 классе-32,5 часа, в 9 классе-33 часа.

Расписание учебных занятий

Расписание учебных занятий составлено с учетом гигиенических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях согласно СанПиН 2.4.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189. В расписании занятий выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов (по шкале трудности предметов). В расписании учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности и условия организации питания обучающихся.

Занятия в школе начинаются в 9.00, обучение проводится в одну смену. Для обучающихся 1-9 классов – 5-дневная учебная неделя.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение в 1-м классе осуществляется по пятидневной учебной неделе с использованием "ступенчатого" режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели.

Обучение во 2-9 классах осуществляется по пятидневной учебной неделе, продолжительность урока 45 минут. Продолжительность учебного года во 2-9 классах – 34 недели.

Организация питания

В учреждении работает столовая (36 посадочных мест). Ведется строгий контроль за соблюдением норм питания по наборам продуктов и ассортимента основных продуктов питания. Для осуществления контроля создана бракеражная комиссия.

Питаются все обучающиеся: завтрак (40-00 р) для всех обучающихся бесплатный (за счет бюджетных средств), обеды (70-00 р) за счет средств родителей (дети из многодетных семей – за счет бюджетных средств).

На завтраки ежедневно в меню включено молоко, мед и яблоки.

В учреждении проводится разъяснительная работа о необходимости получения горячего питания: классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы.

Воспитательная, профилактическая деятельность

В 2019 году воспитательный процесс в школе был организован в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, с приказами и распоряжениями управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области, Концепцией развития системы общего среднего образования Ровеньского района, ФГОС, осуществлялся согласно Образовательной программе начального общего и основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Ерёмовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».

Цель воспитательной работы в школе – создание условий для развития интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы. В связи с этим решались следующие задачи:

- осуществление системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов к обучению и воспитанию детей;
- формирование духовно-нравственной, развитой личности, стремящейся к правде, добру, красоте;
- воспитание у детей бережного отношения к своему здоровью, вовлечение их в оздоровительные мероприятия;
- формирование гражданско-патриотического сознания обучающихся, приобщение их к историческому и культурному наследию своего родного края, Родины;
- активизация деятельности детской организации «Единство»;
- привлечение родителей к жизнедеятельности школы.

С 2011 года школа работает по ФГОС, в связи с чем были разработаны программы духовно-нравственного воспитания, воспитания и социализации, модель внеурочной деятельности.

В 2019 году воспитание в школе осуществлялось с помощью:

- уроков общеобразовательного цикла;
- внеклассной деятельности;
- внешкольной деятельности.

В 2019 году воспитательная деятельность включала в себя следующие направления:

- общешкольные мероприятия;
- деятельность детской организации «Единство»;
- дополнительное образование;
- создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся;
- социальная работа;
- совершенствование работы классных руководителей;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- работа с родителями обучающихся;
- работа с социумом (сельская библиотека, ДК, станция юннатов, дом детского творчества, ДЮСШ)

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, образовательной программой начального общего образования, школой реализовывалась воспитательная работа и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2019 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа».

План внеурочной деятельности МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа» уровня начального общего образования на 2019-2020 учебный год (недельный)

План внеурочной деятельности МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная

Основные направления	Форма организации внеурочной деятельности	Название	Количество часов в неделю по классам				Всего по направлению
			1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
Спортивно-оздоровительное	факультатив	Если хочешь быть здоров	1				1
Духовно-нравственное	факультатив	Зёрнышки	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	факультатив	Занимательная математика	1			-	2
	факультатив	Гимнастика для ума	-	-	-	1	
Общекультурное	кружок	Умелые ручки	1		-	-	2
	курс	Белгородоведение	-	-	1	-	
			1 кл	2 кл	4 кл	3 кл	
Социальное	кружок	Я пешеход и пассажир		1			2
	факультатив	Разговор о правильном питании				1	
Итого			4	4	4	4	11 16

План внеурочной деятельности МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа» на уровне основного общего образования на 2019-2020 учебный год (недельный)

Основные направления	Форма организации внеурочной деятельности	Название	Количество часов в неделю по классам				Всего по направлению
			5	6	7	9	
Спортивно-оздоровительное	Кружок	Быстрее, выше, сильнее	34 (1-й год обучения)				68
	Кружок	Здоровым быть здорово		34 (1-й год обучения)			
Духовно-нравственное	Кружок	Православная культура	34 (5-й год обучения)	34 (6-й год обучения)	34 (7-й год обучения)	34 (8-й год обучения)	170
	Факультатив	Основы семейных ценностей				34 (1-й год обучения)	
Социальное	Факультатив	Дорожная азбука	17 (1-й год обучения)			-	102
	Кружок	Безопасность в сети Интернет	17 (1-й год обучения)				
	Кружок	Юный пожарный			34 (1-й год обучения)		
Общеинтеллектуальное	Факультатив	Шахматы		34 (1-й год обучения)		-	68
	Факультатив	Химический калейдоскоп				34 (1-й год обучения)	
Общекультурное	Факультатив	Весёлый немецкий	34 (1-й год обучения)				34
Итого			102	102	102	102	408 ч.

Содержание внеурочной деятельности обучающихся складывалось из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом школы.

В 2019 году были проведены такие общешкольные мероприятия как: День знаний, День учителя, Неделя семьи, День народного единства, новогодние праздники, День защитника Отечества, утренник «Женский день 8 марта», Праздник славянской письменности и культуры, Праздник последнего звонка «Прощай, школа!» для обучающихся 9 класса. Становится традицией проведение таких конкурсов рисунков как «Дружат дети всей земли...», «Мамин день», «Моя Родина-Россия», «Мы за здоровый образ жизни», «Моя любимая книга», «Знай и соблюдай ПДД»; месячников по благоустройству пришкольной территории (сентябрь-октябрь, апрель-май), военно-патриотического воспитания (февраль), по профилактике употребления ПАВ (март), по экологии (апрель).

В целях реализации плана мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся общеобразовательных учреждений Ровеньского района, в рамках празднования 75 годовщины Великой Победы над фашизмом совместно с сельским домом культуры, библиотекой, Нагорьевской сельской администрацией проведён цикл мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодёжи:

- конкурс военно-патриотической песни «О подвиге века я песню пою»;
- Открытый урок истории, посвящённый Дню Победы;
- акции «Алая гвоздика», «Вахта памяти», «Я-гражданин России»; включающие ряд мероприятий, выставок, конкурсов, встреч;
- добровольческая акция «Светлому празднику чистый город»;
- акция «Бессмертный полк»;
- Классные часы: «День памяти жертв терроризма», «Родная Белгородчина»;
- Праздничный концерт, посвящённый Дню Победы.

На воспитание гражданина, патриота направлены проходившие в школе праздничные мероприятия в честь Дня Победы, Дня защитника Отечества; внеклассные мероприятия, посвященные аварии на чернобыльской АЭС. Связь поколений, уважение к героизму становятся не просто словами.

Систематически в МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа» проводятся следующие профилактические мероприятия, направленные на предупреждение наркомании, алкоголизма и табакокурения среди учащихся:

администрацией школы, классными руководителями регулярно проводятся рейды «Подросток: табак/алкоголь», направленных на выявление и пресечение фактов продажи табака и алкоголя несовершеннолетним, потребления табака и алкоголя несовершеннолетними.

На базе общеобразовательного учреждения организованы и проведены следующие мероприятия:

- организованы лектории для родителей об опасности немедицинского потребления лекарственных препаратов с незначительным содержанием кодеиносодержащих и наркотических веществ;
- проведены родительские собрания по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения среди подростков;
- встреча с фельдшером Ерёмовского ФАПа Серединой Е.С.;
- Проведены классные часы «Я за здоровый образ жизни!», «Я выбираю жизнь» и др.
- Организован просмотр видеороликов о последствиях употребления алкоголя, табака, наркотиков.

Проводятся лектории для родителей «Будь ответственным родителем».

Организовываются встречи-беседы с медицинскими работниками, участковыми инспекторами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

Проведены общешкольные родительские собрания на тему: «Наркомания. Что о ней нужно знать?», «Об опасностях, которые рядом».

Проводится анкетирование учащихся «Мои увлечения», «Моё свободное время» с целью выявления информации о проведении ими свободного времени и планирования работы с ними.

Проводится анкетирование родителей с целью выявления уровня их осведомлённости о проведении свободного времени детьми «Моё отношение к проблеме».

Результативность участия школьников в конкурсах

С целью реализации направления «Наша новая школа» - «Развитие системы поддержки талантливых детей», формирования интереса к учебным дисциплинам в школе разработан план работы по обеспечению участия школьников во всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, творческих фестивалях, спортивных соревнованиях муниципального, областного, краевого, федерального уровня; в школе традиционно проводятся предметные школьные олимпиады. Численность обучающихся 5-9 классов, принявших в 2019 году участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, составила 10 человек.

Результативность участия в муниципальном этапе

В 2018 – 2019 учебном году был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

№ п.п.	Предмет	Количество участников					Кол-во победителей и призеров школьного этапа	Кол-во победителей муниципального этапа
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл		
1	География	-	1	4	3	-	-	-
2	Информатика	-	1	4	3	2	-	-
3	История	3	1	1	2	2	-	-
4	Литература	3	1	1	1	1	-	-
5	Математика	3	1	1	2	2	-	-
6	Немецкий язык	3	1	2	2	1	-	-
7	Обществознание	-	1	1	1	2	1	-
8	Основы безопасности жизнедеятельности	3	1	1	1	2	-	-
9	Русский язык	3	1	4	2	2	-	-
10	Биология	-	1	4	1	2	-	-
11	Химия	-	-	2		2	2	1
	Итого:						3	1

Низкий результат участия указывает на недостаточную работу учителей-предметников с одаренными детьми.

Анализ результатов муниципального этапа показал, что большинство обучающихся имеют низкий уровень подготовки. Трое обучающихся принимали участие в муниципальном этапе по двум предметам. Есть призёр.

Учителям – предметникам необходимо активизировать работу по реализации направления поддержки талантливых детей в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Учащиеся и учителя школы ежегодно участвуют в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах различных направлений и имеют следующие результаты:

Фамилия, имя	класс	Название конкурса	место
Солодовников Максим	7	Районный этап областной акции «Сдай макулатуру-спаси дерево»	3
Середина Анастасия	2	«Зимняя фантазия»	3
Иващенко Камилла	5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Моя семья»	3
Середина Анастасия	2	Районный этап областной конкурса «Цветы как признание»	2
Учитель Середина В.Г.	Учащиеся МБОУ	«Музыкальный калейдоскоп»	3
Учитель Середина В.Г	Учащиеся МБОУ	«С книгой открываю мир»	победитель
Учитель Середина В.Г	Авторская работа	«Творчество без границ»	2
Учитель Крамаренко А.В.	Авторская работа	Конкурс методических разработок «История царской семьи»	3
школа	Учащиеся МБОУ	Районный этап областной акции «Сдай макулатуру-спаси дерево»	3
школа	Учащиеся МБОУ	Районный этап областной акции «Зелёная столица»	3
Тихомирова Алина	5	Фестиваль ВФСК «ГТО»	1

Данные таблицы свидетельствуют о высоких результатах участия обучающихся в конкурсах. Так за 2019 г. обучающиеся школы заняли 9 призовых мест.

Проводилась работа по подготовке к сдаче нормативов ГТО.

В 2019 году в школе проходила сдача нормативов комплекса ГТО. Из 33 учащихся школы 30 человек (94%) принимали участие в тестировании.

Основными видами испытаний, которые были выбраны обучающимися: стрельба, подтягивание, наклоны туловища вперед, прыжки в длину с места, бег 1 -3 км, поднимание туловища, метание, бег 30 м, 60 м.

Результаты сдачи ГТО за три года

Сводная таблица числа обучающихся, награжденных значками ГТО

Учебный год	Значки ГТО		
	Золотой	Серебряный	Бронзовый
2016-2017	0	4	4
2017-2018	1	8	7
2018-2019	2	7	6

Подводя итоги воспитательной работы за 2018 – 2019 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, что привело к положительной динамике в осуществлении профилактической деятельности, организации системы дополнительного образования, развитию ученического самоуправления.

1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одна из приоритетных задач школы - обеспечение системы качества образования.

На 01 сентября 2019 года в школе обучались 33 человек, было сформировано 7 классов - комплектов. Средняя наполняемость классов - 4 человека.

Уровень начального общего образования.

На уровне начального общего образования (4 класса, 2 класса-комплекта) на конец 2019 учебного года обучалось 19 учащихся. Учителя начальных классов ставили перед собой задачи: сформировать детский коллектив, дать знания, умения и навыки, необходимые для продолжения образования на уровне основного общего образования.

Учебные программы уровня начального общего образования выполнены в полном объеме.

Анализ успеваемости и качества знаний в 1-4 классах в 2018-2019 учебном году проводился на основании школьного входного, рубежного и итогового контроля знаний по учебным предметам с учетом диагностических работ, комплексной контрольной работы.

Результаты школьного мониторинга в начальной школе

№ п/п	Наименование предмета	Класс	Вводный контроль		Рубежный контроль		Итоговый контроль		Учитель
			кач	усп	кач	усп	кач	усп	
1	Русский язык	2	50 %	100 %	50 %	100 %	50 %	100 %	Середина В.Г.
		3	40 %	100 %	40 %	100 %	40 %	100 %	Девалюк Е.И.
		4	100 %	100 %	50 %	100 %	100 %	100 %	Девалюк Е.И.
2	Математика	2	50 %	100 %	50 %	100 %	50 %	100 %	Середина В.Г.
		3	40 %	100 %	40 %	100 %	40 %	100 %	Девалюк Е.И.
		4	100 %	100 %	50 %	100 %	100 %	100 %	Девалюк Е.И.
3	Литературное чтение	2	50 %	100 %	50 %	100 %	50 %	100 %	Середина В.Г.
		3	40 %	100 %	40 %	100 %	40 %	100 %	Девалюк Е.И.
		4	100 %	100 %	50 %	100 %	100 %	100 %	Девалюк Е.И.

По большинству предметов в начальных классах уровень знаний остался на том же уровне.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Во исполнение приказ управления образования администрации Ровеньского района от 28 марта 2019 года №420 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Ровеньского района в апреле-мае 2019 года»; программы мониторинга муниципального центра оценки качества образования, в целях осуществления контроля за освоением государственных образовательных стандартов и получения независимых результатов индивидуальных учебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений района в общеобразовательном учреждении было обеспечено участие

обучающихся 4 классе в проведении проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе

Наименование предмета	Кол-во учащихся в классе	Результаты ВПР		Годовые показатели	
		Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык	2	100	100	100	100
Математика	2	100	100	100	100
Окружающий мир	2	100	100	100	100

Выводы по результатам проверочных работ:

Учащиеся 4 класса показали средний уровень подготовки, соответствующий требованиям государственного образовательного стандарта. Качество знаний по русскому языку, математике и окружающему миру соответствует текущему качеству знаний и качеству знаний по итогам учебного года, что указывает на качественную работу учителя по формированию предметных компетенций учащихся.

Таким образом, обучающиеся 4 класса, заканчивающие уровень начального общего образования, демонстрируют достаточно высокое качество знаний в данной возрастной группе. Знания обучающихся начальной ступени соответствуют программным требованиям, требованиям стандартов. По итогам года и на основании решения педагогического совета все обучающиеся переведены в 5 класс. Качество знаний в данном классе 100%, успеваемость – 100%

Исходя из вышесказанного, в следующем учебном году целесообразно провести комплексный анализ потребностей педагогов начального звена на основе диагностики их реальных затруднений и обеспечить конструирование оптимальной системы решения профессиональных задач.

Во исполнение приказ управления образования администрации Ровеньского района от 28 марта 2019 года №420 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Ровеньского района в апреле-мае 2019 года» и в целях осуществления контроля за освоением Федерального государственного образовательного стандарта и получения независимых результатов индивидуальных учебных достижений обучающихся общеобразовательного учреждения было обеспечено участие обучающихся 2 класса во Всероссийской проверочной работе по русскому языку в октябре 2019 года.

Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку во 2 классе

Количество учащихся	Количество получивших				Успеваемость	Качество знаний
	5	4	3	2		
5	-	2	3	-	100%	40%

Выводы:

1. Два обучающийся (40%) справился с работой на отметку «4», 3 учащихся (60%) – на отметку «3».

Таким образом, участие во Всероссийских проверочных работах позволяет получить результаты индивидуальных учебных достижений. Учителям начальных классов необходимо систематически проводить подготовку к данным проверочным работам.

Промежуточная аттестация в 1-4 класса за 2019г.

Сводные результаты тестирования обучающихся 1 класса по математике

Всего обучающихся	Выполняли тестирование	Уровни достижений			
		Высокий	Повышенный	Базовый	Недостаточный
4	4	1	1	2	-

19-22 балла - высокий уровень — 1 обучающийся;

14-18 баллов — повышенный уровень — 0 обучающихся;

10-13 баллов — базовый уровень — 3 обучающихся;

0-9 баллов — недостаточный уровень — 0

Результаты промежуточной аттестации 2-4 классы

Класс	Кол-во по списку	Выполнили	Предмет	Получили оценки и показали уровень знаний					
				«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
2	5	5	Русский язык	-	3	2	-	60	100
3	5	5	Математика	-	2	3	-	40	100
4	2	2	Русский язык	-	2	-	-	100	100
4	2	2	Математика	-	2	-	-	100	100

Анализируя итоги промежуточной аттестации во 2-4 классах можно сделать вывод о том, что наблюдается хороший результат во 2 классе по русскому языку (60%), в 4 классе качество знаний по математике и русскому языку 100%.

Уровень успеваемости у обучающихся 2-4 классов 100%, это говорит о том, что все дети усвоили базовый уровень знаний. Однако учителям необходимо обратить внимание на типичные ошибки, которые допущены обучающимися при выполнении заданий по предметам и впоследствии устранить пробелы в знаниях по данным темам, спланировать работу со слабоуспевающими обучающимися.

Учебный Год	Уровень успеваемости	Качество знаний	Оставлено на повт. курс
	2-4	2-4	
2016-2017	100%	33,6%	-
2017-2018	100%	44 %	-
2018-2019	100%	66%	-

Анализ результатов таблицы позволяет сделать вывод о том, что наблюдается увеличение качества знаний за последний год. Качество знаний учащихся начальной школы находится на высоком уровне.

Результаты мониторинга уровня освоения программ внеурочной деятельности обучающимися 1-4 классов за 2019 г.

№ п/п	Класс	Кол-во учащихся	Уровень освоения			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Недостаточный
1	1	4	2	-	2	-
2	2	5	2	-	2	-
3	3	5	-	-	5	-
4	4	2	-	-	2	-
ИТОГО		15	7	-	8	-

Программы внеурочной деятельности обучающимися 1-4 классов освоены в полном объеме.

Уровень основного общего образования

На уровне основного общего образования (5-9 классы) на конец 2019 учебного года обучалось 19 учащихся. Педколлектив ставил перед собой следующие задачи:

- организовать общую образовательную подготовку школьников, необходимую для продолжения образования на уровне основного общего образования;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях.

В основе учебного плана уровня основного общего образования лежал принцип преемственности с начальной школой, обеспечивающий концентрический характер построения знаний и опыта.

Для основной школы использовались типовые программы по всем предметам. УМК соответствовал федеральному перечню учебников. Программный материал выполнен в полном объёме.

Результаты школьного мониторинга в основной школе

№ п/п	Предмет	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
		старт	рубеж	итог												
1.	Русский язык	0	0	0	40	33	40	100	100		0	0	0	50	50	50
2.	Математика	0	0	0	40	40	40	100	100		0	0	0	50	50	50
3.	Литература	0	0	0	50	50	50	100	100		40	40	20	50	50	50
4.	Немецкий/Английский язык	0	0	0	0	0	0	100	100		0	0	0	50	50	50
5.	Информатика и ИКТ										0	0	0	50	50	50
6.	История	0	0	0	50	50	50	100	100		50	50	50	50	50	50
7.	Обществознание	0	0	0	50	60	60	100	100		50	50	50	50	50	50
8.	География	0	0	0	40	40	40	100	100		50	50	50	50	50	50
9.	Биология	0	0	0	50	50	50	100	100		50	50	50	50	50	50
10.	Физика								100		50	50	50	50	50	50
11.	Химия										50	50	50	50	50	50
12.	Православная культура							100	100		50	50	50	50	50	50
13.	ОБЖ							100	100		50	50	50	50	50	50
14.	Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100							
15.	Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100	100							
16.	Искусство										50	50	50	50	50	50
17.	Технология	100	100	100	100	100	100	100	100		50	50	50			
18.	Физическая культура	100	100	100	50	100	100	100	100		50	50	50	50	50	50

Из данных таблицы видно, что качество знаний обучающихся осталось на прежнем уровне. Низкий уровень качества знаний показали обучающиеся 6 класса (0%).

Результаты Всероссийских проверочных работ

Во исполнение приказ управления образования администрации Ровеньского района от 28 марта 2019 года №420 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Ровеньского района в апреле-мае 2019 года»; программы мониторинга муниципального центра оценки качества образования, в целях осуществления

контроля за освоением государственных образовательных стандартов и получения независимых результатов индивидуальных учебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений района в общеобразовательном учреждении было обеспечено участие обучающихся 5 класса в проведении проверочных работ по русскому языку, математике, истории и биологии.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе

Наименование предмета	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, принявших участие в ВПР	Результаты ВПР		Годовые показатели	
			Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык	2	2	0	100	0	100
Математика	2	2	0	100	0	100
История	2	2	50	100	50	100
Биология	2	2	100	100	100	100

Выводы по результатам проверочных работ:

Обучающиеся 5 класса показали низкий уровень подготовки, соответствующий требованиям государственного образовательного стандарта. Качество знаний по предметам, включенным в апробацию ВПР, соответствует текущему качеству знаний и качеству знаний по итогам учебного года.

Таким образом, результаты ВПР указывают на низкую работу учителей по формированию предметных компетенций учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся в 2018-2019 учебном году осуществлялась на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ерёмовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».

Результаты промежуточной аттестации в 2018-2019 учебном году

класс	Кол-во по списку	Выполнили	Предмет	Получили оценки и показали уровень знаний					
				«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
5	2	2	Русский язык	-	-	2	-	0	100
	2	2	Математика	-	-	2	-	0	100
6	5	4	Математика	-	3	2	-	60	100
	5	5	Обществознание	-	3	2	-	60	100
8	4	4	Математика	-	-	4	-	0	100
	4	4	География	-	2	2	-	50	100

Высокое качество знаний (60%) показали учащиеся 6 класса по математике и обществознанию. Самое низкое качество знаний (0%) показали учащиеся 5 класса по русскому языку, математике. Это объясняется индивидуальными особенностями учащихся. Вместе с тем, учителям-предметникам, работающим в данных классах, необходимо разрабатывать систему дополнительных занятий, направленных на устранение пробелов в знаниях учащихся.

Итоги годовой промежуточной аттестации показали стабильные результаты, совпадающие с итогами четвертных оценок в течение года.

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2019 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) на территории Ровеньского района на

основном этапе (май – июнь) состоялась в штатном режиме в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года №1394.

В 2018-2019 учебном году каждый выпускник 9-го класса сдавал четыре экзамена: два обязательных (русский язык и математика) и два экзамена по выбору из числа утверждённых (физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки). Обучающиеся школы выбрали следующие предметы для аттестации по выбору: биология, география.

При этом в текущем году основанием для получения аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение ГИА-9 всех предметов.

Результаты прохождения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ выпускниками 9 класса по обязательным предметам

в 2018-2019 учебном году

В период государственной итоговой аттестации для выпускников IX класса общеобразовательного учреждения были проведены два обязательных экзамена - русский язык и математика.

№ п/п	Предмет	Оценка				Средняя оценка	Всего сдавало	Качество знаний %	Успеваемость %	Ф.И.О. учителя
		2	3	4	5					
1.	Русский язык	-	2	1	-	3	3	34	100	Крамаренко А.В.
2.	Математика	-	3	-	-	3	3	0	100	Герасименко Т.А.

В ходе анализа ОГЭ по русскому языку выявлено, что выпускники усвоили содержание основного общего образования по русскому языку на базовом уровне.

Данный факт указывает на наличие в общеобразовательном учреждении системы формирования у школьников основных компетенций филологического образования, однако необходимо вести системную работу с учащимися по воспитанию культуры собственного доказательного аргументированного рассуждения.

В ходе анализа ОГЭ по математике выявлено, что не все выпускники показали базовый уровень усвоения программного материала по математике. Один учащийся пересдавал экзамен по математике. Успеваемость по математике составила 100%, качество знаний – 0%.

В связи с этим, можно сделать вывод, что в общеобразовательном учреждении не достаточно сформирована система подготовки учащихся основной школы к государственной итоговой аттестации по математике .

Учителям рекомендовано продолжить осуществлять педагогическую деятельность в рамках формирования системы контроля и оценки знаний учащихся, развития у учащихся способности к самооценке и рефлексии собственной учебной деятельности

Результаты сдачи итоговой аттестации за 3 года

Учебный год	Предмет	Оценка				Всего сдавало	Качество знаний %	Уровень успеваемости %
		2	3	4	5			
2016-2017	Русский язык	-	1	1	-	2	50	100
	Математика	-	1	1	-	2	50	100

2017-2018	Русский язык	-	1	1	-	2	50	100
	Математика	-	1	1	-	2	50	100
2018-2019	Русский язык	-	2	1	-	3	34	100
	Математика	-	3	-	-	3	0	100

Анализ результатов экзамена по русскому языку в 9 классе показал, что в целом ученики продемонстрировали хорошую подготовку (учитель Крамаренко А.В.), но учителям-словесникам необходимо начинать целенаправленную подготовку к итоговой аттестации с 5 класса.

Результаты качества знаний выпускников школы свидетельствуют о неустойчивости положительной динамики. Качество подготовки учащихся зависит от индивидуальных особенностей и медицинских показателей обучающихся, а также от педагогического мастерства учителя, использования им новых технологий на уроках.

Выводы:

Выпускники усвоили обязательный минимум содержания основного общего образования по математике и русскому языку.

Успеваемость составила 100%.

Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ в 9-х классе как механизм внешнего контроля образовательных достижений выпускников позволила не только объективно оценить качество подготовки выпускников, но и оказала, прежде всего, позитивное влияние на оценку деятельности педагога, совершенствование методической работы, способствовала профессиональной самоориентации обучающихся.

Востребованность выпускников

Одним из показателей качества образования является дальнейшее продолжение обучения и трудоустройство выпускников. С целью осознанного самоопределения выпускников, в 9 классе через систему классных часов в рамках внеклассной и кружковой работы проводилось профконсультирование, психолого-педагогическая диагностика, беседы о рабочих профессиях, экскурсии на предприятия района.

Распределение выпускников за 5 лет.

9 класс

Год выпуска	количество учащихся	Колледжи, техникумы	ПУ	10 класс	работают	не устроены
2016-2017	2	2	-	-	-	-
2017-2018	2	2	-	-	-	-
2018-2019	3	2	-	-	-	1

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

2. Качество кадрового состава

Педагогический коллектив МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа» представляет собой опытный, стабильный коллектив учителей-единомышленников. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Кадровая характеристика учителей Ерёмовской основной школы

Образовательную политику в школе осуществляли 11 педагогических работников. 67 % педагогов школы имеют высшее образование.

Образование, стаж и категория	Количество учителей		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1. высшее образование	7	7	8
2. н/высшее	-	-	-
3. среднеспециальное	2	2	2
4. нет педагогического образования	-	-	1
5. стаж до 5 лет	-	1	2
до 10 лет	1	-	-
до 15 лет	-	-	-
до 20 лет	-	-	-
до 25 лет	3	3	3
до 30 лет	6	5	5
свыше 30 лет	2	3	3
6. вторая категория	-	-	-
7. первая категория	3	3	2
8. высшая категория	-	-	-
9. Звания	-	-	-

В дошкольной группе работают два педагогических работника: один имеет высшее образование, один – заканчивает педагогическое образование.

В рамках выполнения плана мероприятий направления «Совершенствование учительского корпуса» обеспечено проведение системы мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогических работников.

Мероприятия по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников проводились на базе АНО «СПБ ПДПО» согласно школьному графику курсовой переподготовки учителей.

В 2019 году 6 педагогических работников прошли курсовую переподготовку.

- учитель математики – 1;
- учитель химии – 1;
- учитель истории – 1;
- учитель русского языка и литературы – 1;
- ОРКСЭ -1;
- учитель иностранного языка-1;
- учитель изобразительного искусства-1.

Таким образом, в течение учебного года было переподготовлено 60 % педагогов от общего количества педагогических работников школы.

Все педагоги школы прошли необходимую курсовую переподготовку по преподаваемым предметам.

Педагогический коллектив школы – творческий, квалифицированный, добивающийся хороших, стабильных результатов, благодаря чему школа находится в тройке лучших школ района по итогам социально-экономического развития.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащенности</i>
-------------------	-------------------------------	-----------------------

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;		
	- укомплектованность печатными или электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	785	100
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	200	100
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;		
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	Русский язык Литературное Чтение Английский язык Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Музыка Физическая культура Технология	100 100 100 100 100 100 100 100
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	200	100

Вывод: школа располагает полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

6. Материально-техническая база

Материально-техническая база способствует качественной организации педагогического процесса в школе.

Школа имеет два здания. Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализацию, игровую комнату, оборудованные кабинеты. Имеется школьный сайт, который обновляется регулярно.

Материально-техническая база	
Наименование	Число кабинетов
Кабинет начальных классов	2
Кабинет технологии	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет физики и математики	1
Кабинет информатики	1
Кабинет иностранного языка	1
Игровая комната	1
Столовая (на правах аренды)	1 (36 посадочных мест)
Волейбольная площадка	1
Футбольная площадка	1
Баскетбольная площадка	1
Информационное обеспечение образовательного процесса	
Количество компьютеров в школе	1
Количество ноутбуков	6
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров, используемых в образовательной деятельности	4
Количество компьютеров, используемых в управлении	2
Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	6
Количество мультимедийных проекторов	6
Количество принтеров	2
Цифровой фотоаппарат	1
Видеокамера	0
Музыкальный центр	1

Библиотечно-информационное обеспечение

Общий фонд библиотеки школы составляет 4285 единиц. Учебников 785 штук Учебная литература приобретается за государственные средства через школьный фонд учебного обеспечения. Учебниками обеспечены 100% учеников.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В школе имеется игровая комната, спортивная площадка. Обеспеченность спортивным оборудованием удовлетворительная. Имеются: гимнастическая скамейка, баскетбольные щиты, футбольное поле и ворота, волейбольная площадка со стойками и сеткой, гимнастический козел, гимнастические скакалки, обручи, гранаты, мячи, гимнастические маты, теннисный стол – 1 штуки, гимнастическая стенка.

Материальная база кабинетов - физики, химии и биологии, информатики, географии, технологии, математики, истории, английского языка, русского языка и литературы и

кабинетов начальных классов, мастерской удовлетворительная. Идет поступления нового оборудования, наглядных пособий, модернизация средств обучения.

Уровень информатизации образовательного процесса школы постоянно растет. В кабинете информатики, кабинете директора, биологии, литературы, математики имеется выход в Интернет, это дает возможность своевременно получать и обрабатывать информацию, принимать активное участие в Интернет-олимпиадах, конкурсах. Формы использования ресурсов сети интернет: работа с ЭОР, поиск информации. Разработан и действует сайт школы.

Материально-технические условия соответствуют условиям для реализации ФГОС, требованиям к оснащённости учебных и административных помещений. Соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся, позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся. Вместе с тем необходимы АРМ в кабинеты математики, ОБЖ, начальных классов, русского языка, физики, иностранного языка

Количество спортивного инвентаря и учебно – методических пособий достаточно для реализации учебных программ.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования;
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Цели внутришкольного контроля:

- 1) Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования.
- 2) Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи контроля:

- 1) Периодическая проверка выполнения требований учебных программ по предметам;
- 2) Формирование у обучающихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.
- 3) Систематический контроль качества преподавания учебных дисциплин, соблюдения учителями требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
- 4) Контроль процесса усвоения знаний обучающимися, уровня их развития, владения методами самостоятельного приобретения знаний.
- 5) Диагностика состояния учебно-воспитательного процесса.

б) Совершенствование системы контроля состояния и ведения школьной документации. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2017 году явились:

- выполнение учебного плана и практической части образовательных программ;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы;
- выполнение решений педагогических советов.

Формы контроля, использованные в 2018 году:

- классно-обобщающий контроль в 5, 9 классах (контроль за деятельностью учителей, классных руководителей, уровень ЗУН обучающихся);
- тематический контроль
- административный контроль за уровнем знаний и умений
- фронтальный (состояние преподавания в 9 классе).

Методы контроля:

- наблюдение;
- изучение документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные и практические работы);
- анкетирование;
- анализ.

Программы по всем предметам учебного плана выполнены полностью.

Анализ посещённых уроков показал, что в целом уроки проводятся на хорошем методическом уровне, учителя школы владеют теоретическими основами предмета. Многие педагоги (Герасименко Т.А. учитель математики, Крамаренко А.В., учитель русского языка и литературы, Ковалева Л.Н., учитель физики, Клименко А.А., учитель музыки, географии, Середина В.Г. и Девалюк Е.И., учителя начальных классов, Зосименко А.Н. учитель физической культуры) демонстрируют высокий уровень владения методиками, творчески применяют технологии личностно-ориентированного обучения, информационные технологии. На уроках используются здоровьесберегающие технологии, смена видов деятельности, наличие на уроках физкультурных пауз. Каждый учитель стремится поддерживать в течение урока благоприятный психологический климат.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения:

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный (рубежный) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год.

- Промежуточная аттестация.

Результаты большинства административных контрольных срезов, результаты промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации позволяют сделать вывод о том, что знания обучающихся соответствуют требованиям государственного стандарта.

Контроль за ведением школьной документации имел целью: организовать работу пед. коллектива, направив её на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной

документации, единых требований к устной и письменной речи обучающихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей; сформировать у обучающихся ответственное отношение к ведению дневников и тетрадей. Анализ проверенной документации, показывает, что типичными замечаниями к ведению журналов были - исправление записей; дневников и тетрадей обучающихся – неаккуратные записи. Все сделанные замечания учителями приняты к сведению, недочёты устранены.

II. Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ерёмовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (32 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	21
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах,	человек (процент)	26 (78%)

от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		3 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (18%)
– больше 25 лет		7 (64%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (18%)
– от 55 лет		3 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,121
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (21%)

Общеобразовательное учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Учреждение планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В учреждении созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, методические объединения, творческие встречи.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

2. Проблемные поля в деятельности учреждения:

- низкая результативность участия в предметных олимпиадах, конкурсах;
- низкое качество знаний на уровне основного образования;
- неполное соответствие требованиям к условиям реализации ФГОС материально-технического обеспечения образовательного процесса в основной школе;
- организации системы работы по обобщению актуального педагогического опыта учителей.

3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- Создание необходимых условий для целенаправленного процесса по реализации «Концепции модернизации российского образования», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направленных на обучение и воспитание учащихся, повышение уровня качества знаний.
- Развитие творческой среды для выявления особо одарённых детей посредством создания условий для обеспечения доступности дополнительного образования детей, способствующих более гармоничному развитию личности.
- Организация процесса обучения с целью формирования базовых компетентностей современного школьника: информационной, коммуникативной, самообразовательной, самоорганизационной в условиях обновления образовательных стандартов.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

- Обеспечение потребности непрерывного профессионального роста педагогических кадров как условия достижения результатов учебно-воспитательной деятельности школы
- Продолжение оснащения учебных кабинетов АРМ учителя, мультимедийными продуктами.

**Директор МБОУ «Ерёмовская основная
общеобразовательная школа:**

Е.И.Девалюк

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЕРЁМОВСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА РОВЕНЬСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	33 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	14 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 человек/ 36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	-

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	16 человек/ 50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/10%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 64%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 36%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	4 человек/ 36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/

		18%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 82%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 64%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 82%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 82%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	33 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,56 кв. м

Показатели**деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ерёмовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» (дошкольное образование) на 01.09.2019 года,****подлежащие****самообследованию****(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	11 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	11 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человека/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%

1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	2 человека/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,16 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью

36 (тридцать шесть) листа

Директор школы: Деваляк - / Деваляк Е.И. /