

«РАССМОТРЕН»  
на заседании Управляющего  
совета МБОУ «Ерёмовская  
основная общеобразовательная  
школа»  
Протокол № 6  
от «29» марта 2021 г.

«УТВЕРЖДЕН»  
приказом по МБОУ  
«Ерёмовская основная  
общеобразовательная школа»  
№ 69  
от «29» марта 2021 г.

«СОГЛАСОВАН»  
Начальник управления  
образования администрации  
муниципального района  
«Ровеньский район»  
Белгородской области  
М. А. Бекетова /



**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ЕРЁМОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**  
**РОВЕНЬСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**  
**ЗА 2020 ГОД**

Отчет направлен в управление образования  
администрации муниципального района  
«Ровеньский район» Белгородской области  
«30» марта 2021 г.

Директор МБОУ «Ерёмовская основная  
общеобразовательная школа»  
Девалюк /Е.И. Девалюк/



Отчет управлением образования администрации  
муниципального района «Ровеньский район»  
Белгородской области  
принят «05» апреля 2021 г.

Начальник управления образования  
администрации Ровеньского района  
М. А. Бекетова /



## Структура отчёта

### **I. Аналитическая часть**

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка системы управления организацией
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Востребованность выпускников
5. Качество кадрового состава.
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования
7. Материально-техническая база.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

**II. Результаты анализа показателей деятельности** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ерёмовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»

Самообследование МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа»  
Самообследование МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа» проведено на основании приказа от 30.01.2021 № 28 «О проведении самообследования по итогам 2020 года».

Комиссия по проведению работ по самообследованию в составе:

Председатель: Девалюк Е.И. - директор

Члены комиссии:

Евсюкова И.И - заместитель директора,

Середина В.Г. – профорг школы,

Крамаренко А.В., руководителя МО учителей основного общего образования,

Середина В.Г., руководителя МО учителей начального общего образования.

## Аналитическая часть I

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ерёмовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»
Руководитель	Девалюк Елена Ивановна
Адрес организации	<u>Школа:</u> 309753 Белгородская область Ровеньский район с.Ерёмовка ул. Школьная, д.5, д.7. <u>Структурное подразделение «Детский сад»:</u> 309753 Белгородская область Ровеньский район с.Ерёмовка ул. Школьная, д.7
Телефон, факс	8(47238)37-5-25
Адрес электронной почты	eremovka@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области
Дата создания	1997 год
Лицензия	лицензии на право ведения образовательной деятельности от 20 апреля 2016 года № 8229, <u>выданной департаментом образования Белгородской области, лицензия бессрочного действия.</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельства о государственной аккредитации от 02 марта 2016 года №4125 (срок действия до 02 марта 2028 года), <u>департамент образования Белгородской области.</u>

МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в с.Ерёмовка Ровеньского района Белгородской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 процентов – рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

## 2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- учителей уровня начального общего образования;
- учителей уровня основного общего образования.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, указаниями и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Белгородской области, решениями и постановлениями администрации и управления образованием Ровеньского района, Уставом учреждения.

Педагогический коллектив организует образовательный процесс на основе нормативно-правовой базы, состоящей из Устава, образовательных программ, коллективного договора, плана работы учреждения, приказов директора, положений, инструкций, графиков, которые в полной мере регламентируют деятельность МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа».

Учебный план МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа» является документом, регламентирующим содержание образования, разработан на основе федеральной и региональной нормативно-правовой базы, рассмотрен и принят педагогическим советом школы.

### **Уровень дошкольного образования**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ерёмовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» дошкольная группа, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Дошкольная группа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа» функционирует 1 разновозрастная общеобразовательная группа (2- 7 лет).

Коллектив дошкольной группы образовательного учреждения работает по программе: Примерная образовательная программа «Детство» под редакцией Бабаевой Е.В., Гогоберидзе А.В.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ерёмовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» соответствует образовательной программе, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в учреждении, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие»;  
«Познавательное развитие»;  
«Речевое развитие»;  
«Художественно-эстетическое развитие»;  
«Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно – тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности

Организация жизнедеятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ОД, развлечения, мероприятия) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДГ, обеспечивает вариативность образования, расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период проводятся занятия по музыкальной и двигательной деятельности. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.

### **Уровень начального общего образования.**

Учебный план для обучающихся 1 - 4 классов обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1 - 4 классов определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1 - 4 классов представлена предметными областями: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав, обеспечивается типовой программой для начальной школы **«Школа России» под ред. Плешакова А.А.**

Внеурочная деятельность обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность, согласно Приказа Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 года организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность осуществляется через внеклассную работу и дополнительное образование.

В целях знакомства обучающихся с основными нормами светской и религиозной морали, понимания их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирования первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России в рамках учебного предмета *«Основы религиозных культур и светской этики»*, для обучающихся 4 класса введён модуль *«Основы религиозных культур и светской этики»* с их согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления – в объеме 1 час в неделю.

С целью создания условий для проведения в каждом классе части уроков вне совмещения в 1 - 4 классах по предмету «Русский язык» и по предмету «Литературное чтение» проводятся отдельные занятия по 2 часа в неделю, по предмету «Математика» по 1 часу в неделю.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) на уровне начального общего образования, сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся с аттестационных испытаний: 1 кл. математика, 2 кл. русский язык, 3 кл. математика, 4 кл. русский язык и математика.

Промежуточная аттестация проводится в 1 – 4 классах в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таким образом, общая нагрузка на обучающихся в неделю выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями санэпиднадзора: от 21 часа в первом классе до 23 часов в 4 классе, при проведении учебных занятий применяется скользящий график.

#### **Уровень основного общего образования.**

Учебный план для обучающихся 5-6 классов на текущий учебный год сформирован на основе учебного плана (перспективного) основной образовательной программы уровня основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ерёмовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» и обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план основного общего образования для 5-6 классов представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (*русский язык, литература*)
- родной язык и родная литература (*родной язык (русский), родная литература*)
- иностранные языки (*иностраннный язык (немецкий)*)
- второй иностранный язык (*английский*)
- математика и информатика (*математика, информатика*)
- общественно-научные предметы (*история, обществознание, география*)
- основы духовно-нравственной культуры народов России (*Основы духовно-нравственной культуры народов России*)
- естественно - научные предметы (*физика, биология, химия*)
- искусство (*изобразительное искусство, музыка*)
- технология (*технология*)
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (*физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности*).

Для обучающихся 5-9 классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык»** 5 класс – 5 часов в неделю, 6 класс – 6 часов в неделю; 7 класс – 4 часа в неделю; 9 класс – 3 часа в неделю; **«Литература»** - по 3 часа в неделю в 5-6 классах, 7-8 классы – по 2 часа в неделю; 9 класс- 3 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература»** в 5-9 классах- по 0,5 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом **«Иностранный язык (немецкий)»** (по 3 часа в неделю). **«Второй иностранный язык (английский)»** - 9 класс -1 час в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** (по 5 часов в неделю), в 7-9 классах – по 1 часу в неделю учебный предмет **«Информатика»**.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История»** (по 2 часа в неделю), **«Обществознание»** в 6-9 классах (1 час в неделю), **«География»** (по 1 часу в неделю) в 5-6 классах, в 7-9 классах – 2 часа в неделю.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом **«Биология»** 5-7 классы -(по 1 часу в неделю), 9 класс (2 часа в неделю) и **«Физика»** в 7-8 классах – по 2 часа в неделю, 9 класс (3 часа в неделю)

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** 5-7 классы (по 2 часа в неделю).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (по 2 часа в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметными областями **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**, в рамках которой в 5 классе осуществляется изучение предмета **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в объёме 1 часа в неделю (всего 34 часа), **«Общественно-научные предметы»**, в рамках которой осуществляется изучение предмета **«Естественно-научные предметы»**, в рамках которой осуществляется изучение предмета **«Биология»** в 7 классе в объеме 1 часа в неделю (34 часа в год), **«Физическая культура»**, в рамках которой осуществляется изучение предмета , **«Русский язык и литература»**, в рамках

которой осуществляется изучение предмета «Русский язык» в 7 классе в объеме 1 часа в неделю (34 часа в год).

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается годовой промежуточной аттестацией обучающихся с аттестационными испытаниями в 5 классе по русскому языку и математике, в 6 классе по обществознанию и математике, в 7 классе по русскому языку и иностранному языку, в 8 классе по математике и географии.

С целью выявления потребностей, учащихся 9 класса в иных курсах было проведено анкетирование, в результате которого в учебный план введен элективный курс, за счёт часов компонента образовательного учреждения:

- «Модуль» в 9 классе – 1 час.

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего образования, является обязательной и проводится в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации определяется министерством образования Российской Федерации.

Таким образом, общая нагрузка на учащихся выдерживается в соответствии с учебным планом основного общего образования и требованиями санитарно-эпидемиологического надзора: в 5-6 классах по 29 часов, в 7 классе – 32 часа, 8 классе-32,5 часа, в 9 классе-33 часа.

### **Расписание учебных занятий**

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа - [uchi.ru](http://uchi.ru), Якласс – цифровой образовательный ресурс для школ с множеством заданий и тестов - [www.yaklass.ru](http://www.yaklass.ru), Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

### **Организации учебного процесса в 2020 году**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;

3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной раскладки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли *по официальным родительским группам в WhatsApp*;
8. Закупила бесконтактные термометры—на главные входы, рециркуляторы настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. *Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца*

Расписание учебных занятий составлено с учетом гигиенических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях согласно СанПиН 2.4.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189. В расписании занятий выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов (по шкале трудности предметов). В расписании учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности и условия организации питания обучающихся.

Занятия в школе начинаются в 9.00, обучение проводится в одну смену. Для обучающихся 1-9 классов – 5-дневная учебная неделя.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 организуется с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение в 1-м классе осуществляется по пятидневной учебной неделе с использованием "ступенчатого" режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели.

Обучение во 2-9 классах осуществляется по пятидневной учебной неделе, продолжительность урока 45 минут. Продолжительность учебного года во 2-9 классах – 34 недели.

### **Организация питания**

В учреждении работает столовая (36 посадочных мест). Ведется строгий контроль за соблюдением норм питания по наборам продуктов и ассортимента основных продуктов питания. Для осуществления контроля создана бракеражная комиссия.

Питаются все обучающиеся: завтрак (40-00 р) для всех обучающихся бесплатный (за счет бюджетных средств), обеды (75-00 р) за счет средств родителей (дети из многодетных семей – за счет бюджетных средств).

На завтраки ежедневно в меню включено молоко, мед и яблоки.

В учреждении проводится разъяснительная работа о необходимости получения горячего питания: классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы.

### **Воспитательная, внеурочная и профилактическая деятельность**

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Администрацией школы проведены обучающие мероприятия для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против наркотиков»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в библиотеке;
- онлайн-лекции «Профилактика ПАВ. Алкогольная и наркотическая зависимость. Последствия употребления ПАВ на организм подростка».

В 2020 году воспитательный процесс в школе был организован в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, с приказами и распоряжениями управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области, Концепцией развития системы общего среднего образования Ровеньского района, ФГОС, осуществлялся согласно Образовательной программе начального общего и основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Ерёмовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».

Цель воспитательной работы в школе направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Система работы по духовно-нравственному воспитанию учащихся МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» представляет собой совокупность субъектов и объектов воспитания, отношений и взаимосвязей между ними, функционирующую в пределах имеющихся ресурсов с целью формирования у каждого человека духовной культуры, морально-нравственных качеств.

В связи с этим решались следующие задачи:

- осуществление системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов к обучению и воспитанию детей;
- формирование духовно-нравственной, развитой личности, стремящейся к правде, добру, красоте;
- воспитание у детей бережного отношения к своему здоровью, вовлечение их в оздоровительные мероприятия;
- формирование гражданско-патриотического сознания обучающихся, приобщение их к историческому и культурному наследию своего родного края, Родины;
- активизация деятельности детской организации «Единство»;
- привлечение родителей к жизнедеятельности школы.

В 2020 году воспитание в школе осуществлялось с помощью: уроков общеобразовательного цикла, внеклассной деятельности, внешкольной деятельности.

В 2020 году воспитательная деятельность включала в себя следующие направления (модули):

#### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Данный модуль школьной программы воспитания раскрывает уникальность воспитательной системы школы «Школа гражданско – патриотического становления», в основе которой находится продуктивно-трудовая деятельность обучающихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность. Механизмами усиления воспитательного потенциала выступают ключевые общешкольные дела на нескольких уровнях: День знаний, День учителя, День народного единства, новогодние праздники, День защитника Отечества,

утренник «Женский день 8 марта», Праздник славянской письменности и культуры, Праздник последнего звонка «Прощай, школа!» для обучающихся 9 класса. Месячников по благоустройству пришкольной территории (сентябрь-октябрь, апрель-май), военно-патриотического воспитания (февраль), по профилактике употребления ПАВ (март), по экологии (апрель).

Цикл мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодёжи: конкурс военно-патриотической песни «О подвиге века я песню пою»; акции «Алая гвоздика», «Вахта памяти», «Я-гражданин России»; включающие ряд мероприятий, выставок, конкурсов, встреч; добровольческая акция «Чистое село»; акция «Бессмертный полк»; классные часы: «День памяти жертв терроризма», «Родная Белгородчина».

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Классные часы «Кодекс школьника», классное собрание «Выборы классного самоуправления», часы общения ( по выбору кл.рук.), инструктажи «Я и пожарная безопасность», «Юный пешеход» (Создание уголков безопасности и индивидуальных схем безопасного маршрута), минутки здоровья, операция «Уютный кабинет», индивидуальная работа с учащимися. акция «Поздравляем мам, операция «Чистый класс», фабрика Деда Мороза, операция «Праздничное оформление», акция «Новогоднее поздравление», операция «Добрые дела», классные часы «Их именами славится Россия».

### **Модуль «Школьный урок»**

Одним из важных направлений воспитательной работы школы МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа» созданию условий для развития духовно-нравственного потенциала личности. Через краеведческую, поисково-исследовательскую работу формируются социально-значимые знания своей Родины, ценностные отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине, опыту проведения экскурсий, к культуре как духовному богатству; социально значимый опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции, самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности и др. Диктант Победы, Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», уроки финансовой грамотности, интеллектуальные интернет – конкурсы «Учи. Ру», Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, уроки Памяти, День космонавтики. Урок исследование «Космос — это мы», День пожарной охраны, Тематический урок ОБЖ, День Земли. Экологический урок.

### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

#### ***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета учащихся
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню Учителя, ко Дню матери, «Спорт – альтернатива вредным привычкам», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы;

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Начальная профессиональная подготовка школьников осуществляется через уроки труда, организацию кружков и т.д. Оказание помощи в выборе профессии путем изучения личности школьника с целью выявления факторов, влияющих на выбор профессии. Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) с освещением вопросов профориентации школьников. Проведение игры «жизнедеятельности»: «День самоуправления в школе». Проведение конкурса рисунков в начальной школе: «Моя будущая профессия».

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «Ерёмовская ООШ», обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Разработка дизайна для зоны отдыха; озеленение школьного интерьера с использованием комнатных растений; создание уголка свободного книгообмена «Буккроссинг», на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие; благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов; оформление классных уголков, уголков здоровья,

### **Модуль «Культура безопасности»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Культура безопасности» включает в себя профессиональное просвещение школьников по предупреждению правонарушений; диагностику и консультирование по проблемам предупреждения правонарушений. Задача совместной деятельности педагогов – в системе проводить работу по выявлению совместно с социальным педагогом, школьным психологом социальных проблем детей, изучать и анализировать культурно – бытовые отношения в семьях, проводить раннее выявление семей, находящихся в социально – опасном положении. проведение спортивных соревнований: «Веселые старты», Дни здоровья, соревнования по футболу, эстафеты, спортивные конкурсы; Всемирный день борьбы со СПИДом, мероприятия по профилактике ПБ, ПДД; использование информационных ресурсов сети Интернет, организация виртуальных экскурсий, бесед, лекций, диспутов.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Активная работа в Совете школы; участие в разработке Устава, нормативно-правовых документов и локальных актов школы; родительский психолого-педагогический лекторий, индивидуальные консультации; участие и помощь в научно- исследовательской деятельности обучающихся; проведение уроков, классных часов, бесед.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа» и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное

### План внеурочной деятельности МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа» уровня начального общего образования на 2020-2021 учебный год (недельный)

Основные направления	Название	Количество часов в неделю по классам			
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Спортивно-оздоровительное	Если хочешь быть здоров	1			
Духовно-нравственное	Зёрнышки	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1			-
	Гимнастика для ума	-	-	-	1
Общекультурное	Умелые ручки	1		-	-
	Белгородоведение	-	-	1	-
Социальное	Я пешеход и пассажир		1		
	Разговор о правильном питании				1
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

### План внеурочной деятельности МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа» на уровне основного общего образования на 2019-2020 учебный год

Основные направления	Название	Количество часов в неделю по классам			
		5 класс	6 класс	7 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	Быстрее, выше, сильнее	1			
	Здоровым быть здорово		1		
Духовно-нравственное	Православная культура	1	1	1	1
	Основы семейных ценностей/финансовая грамотность	-	-	-	1
Социальное	Дорожная азбука	0,5	-	1	-
	Безопасность в сети Интернет	0,5			
	Юный пожарник			1	
Общеинтеллектуальное	Шахматы	-	1		
	Химический калейдоскоп	-	-	-	1
Общекультурное	Веселый немецкий	1			
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**Результаты мониторинга уровня освоения программ внеурочной деятельности обучающимися 1-4 классов за 2020 г.**

№ п/п	Класс	Кол-во учащихся	Уровень освоения			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Недостаточный
1	1	5	2	-	3	-
2	2	4	2	-	2	-
3	3	5	-	-	5	-
4	4	5	-	-	5	-
ИТОГО		15	7	-	8	-

Программы внеурочной деятельности обучающимися 1-4 классов освоены в полном объеме.

**3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	28	32	33
	– начальная школа	12	16	19
	– основная школа	16	16	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом не стабильно количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе не было.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		

				«5»							
2	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	8	53	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2019 был 50%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
5	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	5	35	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за три года**

Учебный год	Уровень успеваемости	Качество знаний	Оставлено на повт. курс
	2-9	2-9	2-9
2017-2018	100%	44 %	-
2018-2019	100%	66%	-
2019-2020	100%	50%	-

Анализ результатов таблицы позволяет сделать вывод о том, что наблюдается уменьшение качества знаний за последний год. Качество знаний учащихся начальной школы находится на высоком уровне.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то

можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,3 процента (в 2019 был 33,7%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

### Результативность участия школьников в конкурсах за 2020 год

С целью реализации направления - «Развитие системы поддержки талантливых детей», формирования интереса к учебным дисциплинам в школе разработан план работы по обеспечению участия школьников в конкурсах, олимпиадах, творческих фестивалях, спортивных соревнованиях муниципального, областного, краевого, федерального уровня; в школе традиционно проводятся предметные школьные олимпиады.

№ п/п	Ф.И.О.	Название конкурса	Место
1	Учащиеся 1-9 классов	Заготовка плодов каштана. В рамках областной программы "Зелёная столица"	3
2	Учащиеся 1-9 классов	"Самая активная организация акции районного этапа областной акции «Сдай макулатуру-спаси дерево"	3
3	Иващенко Камилла Алексеевна	Диплом лауреата конкурса школьных сочинений 2020г. «История семьи в истории моей России»	лауреат
4	Богунова Дарья Владимировна	Диплом лауреата конкурса школьных сочинений 2020г. «История семьи в истории моей России»	лауреат
5	Богунов Артём Владимировна	Диплом лауреата конкурса школьных сочинений 2020г. «История семьи в истории моей России»	лауреат
6	Солодовников Максим Витальевич	"Самый активный участник акции районного этапа областной акции "Сдай макулатуры-спаси дерево"	3
7	Середина Анастасия Дмитриевна	Выставка-конкурс "Зимняя фантазия". Номинация "Зимняя сказка"	3
8	Середина Анастасия Дмитриевна	Районная выставка-конкурс "Учитель перед именем твоим.."	2
9	Середина Анастасия Дмитриевна	Районный этап областной выставки выгоночных растений "Цветы раскалённой земли"	3
10	Иващенко Камилла Алексеевна	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений "Моя семья"	3
11	Хор учащихся 1-4 класса	VIII областной конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскопа Белгородчины»	3
12	Тихомирова Юлия Вячеславовна	Районная открытая выставка "Творчество без границ"	2
13	Богунова Анастасия Владимировна	Районный конкурс видеороликов "Память живи"	3
14	Богунова Дарья Владимировна	Конкурс детского творчества "Красота Божьего мира"	3
15	Елецкий Эдуард	Муниципального этапа Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	3

16	Зубков Матвей	Муниципального этапа Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	2
17	Стасенко Станислав Викторович	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Призёр
18	Тихомирова Алина Вячеславовна	Муниципальный этап фестиваля ВФСК "ГТО" во II ступени	1
19	Иващенко Камилла Алексеевна	Районный конкурс видеороликов "Память живи"	3

**Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебном году**

№ п.п.	Предмет	Количество участников					Кол-во победителей и призеров школьного этапа	Кол-во победителей муниципального этапа
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл		
1	География	-	1	4	3	-	-	-
2	Информатика	-	1	4	3	2	-	-
3	История	3	1	1	2	2	-	-
4	Литература	3	1	1	1	1	-	-
5	Математика	3	1	1	2	2	-	-
6	Немецкий язык	3	1	2	2	1	-	-
7	Обществознание	-	1	1	1	2	1	-
8	Основы безопасности жизнедеятельности	3	1	1	1	2	-	-
9	Русский язык	3	1	4	2	2	-	-
10	Биология	-	1	4	1	2	2	1
11	Химия	-	-	2		2	2	-
	Итого:						5	1

Низкий результат участия указывает на недостаточную работу учителей-предметников с одаренными детьми.

Анализ результатов муниципального этапа показал, что большинство обучающихся имеют низкий уровень подготовки. Трое обучающихся принимали участие в муниципальном этапе по двум предметам. Есть призёр. Учителям – предметникам необходимо активизировать работу по реализации направления поддержки талантливых детей в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

**Физкультурно-оздоровительная работа.**

В школе ведётся большая оздоровительная работа с учащимися. На протяжении нескольких лет действует разработанная программа оздоровительных мероприятий: физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, профилактические мероприятия работника ФАПа, работа спортивной секции, утренняя зарядка, Дни здоровья.

Педагогический коллектив смог охватить всех детей оздоровительными мероприятиями.

В 2020 году в школе проходила сдача нормативов комплекса ГТО. Из 33 учащихся школы 30 человек (94%) принимали участие в тестировании.

Основными видами испытаний, которые были выбраны обучающимися: стрельба, подтягивание, наклоны туловища вперед, прыжки в длину с места, бег 1 -3 км, поднимание туловища, метание, бег 30 м, 60 м.

Результаты сдачи ГТО за два года

Сводная таблица числа обучающихся, награжденных значками ГТО

Учебный год	Значки ГТО		
	Золотой	Серебряный	Бронзовый
2018-2019	2	7	6
2019-2020	2	6	5

### **Организация дополнительного образования**

Система дополнительного образования детей в МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа» располагает социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей обучающихся в области художественно-эстетической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной деятельности.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самодетельности ребёнка.

В школе реализуется дополнительное образование по программам следующей направленности: художественная и физкультурно-спортивная.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 33 обучающихся и 24 родителя выявили, что художественное направление выбрали – 56 процентов, физкультурно-спортивное – 44 процентов.

Во второй половине 2019-2020 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

### **Результаты Всероссийских проверочных работ**

На основании приказа Рособнадзора от 05.08.2020 №821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» всероссийские проверочные работы в основной школе были проведены осенью.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

#### Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе

Наименование предмета	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, принявших участие в ВПР	Результаты ВПР		Годовые показатели	
			Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык	5	5	20	80	40	100
Математика	5	4	50	100	50	100
География	5	3	33	100	33	100

#### Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе

Наименование предмета	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, принявших участие в ВПР	Результаты ВПР		Годовые показатели	
			Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык	3	3	33	100	100	100
Математика	3	3	33	100	100	100
Биология	3	3	33	100	100	100
История	3	2	100	100	100	100

#### Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе

Наименование предмета	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, принявших участие в ВПР	Результаты ВПР		Годовые показатели	
			Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык	2	2	0	100	0	100
Математика	2	1	0	100	0	100
Биология	2	2	0	100	0	100
История	2	2	0	100	0	100
География	2	2	0	100	0	100
Обществознание	2	2	0	100	0	100

#### Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе

Наименование предмета	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, принявших участие в ВПР	Результаты ВПР		Годовые показатели	
			Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык	6	2	40	100	33,3	100
Математика	6	6	0	100	33,3	100

Биология	6	5	33,3	83,3	33,3	100
История	6	6	66,6	100	33,3	100
География	6	5	66,6	100	33,3	100
Физика	6	5	33,3	83,3	33,3	100
Обществознание	6	6	66,6	100	66,6	100
Немецкий язык	4	4	0	33,3	33,3	100

По результатам анализа необходимо спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач.

#### **Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация была проведена на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

По полученным результатам все учащиеся 2-8 классов были переведены в следующий класс.

#### **Государственная итоговая аттестации обучающихся 9 класса**

В 2020 году ОГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

#### **Результаты сдачи итоговой аттестации за 3 года**

Учебный год	Предмет	Оценка				Всего сдавало	Качество знаний %	Уровень успеваемости %
		2	3	4	5			
2016-2017	Русский язык	-	1	1	-	2	50	100
	Математика	-	1	1	-	2	50	100
2017-2018	Русский язык	-	1	1	-	2	50	100
	Математика	-	1	1	-	2	50	100
2018-2019	Русский язык	-	2	1	-	3	34	100
	Математика	-	3	-	-	3	0	100

Выпускники усвоили обязательный минимум содержания основного общего образования по математике и русскому языку.

Успеваемость составила 100%.

Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ в 9-х классе как механизм внешнего контроля образовательных достижений выпускников позволила не только объективно оценить качество подготовки выпускников, но и оказала, прежде всего, позитивное влияние на оценку деятельности педагога, совершенствование методической работы, способствовала профессиональной самоориентации обучающихся.

#### 4. Востребованность выпускников

Одним из показателей качества образования является дальнейшее продолжение обучения и трудоустройство выпускников. С целью осознанного самоопределения выпускников, в 9 классе через систему классных часов в рамках внеклассной и кружковой работы проводилось профконсультирование, психолого-педагогическая диагностика, беседы о рабочих профессиях, экскурсии на предприятия района.

#### Распределение выпускников за 5 лет.

9 класс

Год выпуска	количество учащихся	Колледжи, техникумы	ПУ	10 класс	работают	не устроены
2017-2018	2	2	-	-	-	-
2018-2019	3	2	-	-	1	-
2019-2020	4	3	-	-	-	1

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

#### 5. Качество кадрового состава.

Педагогический коллектив МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа» представляет собой опытный, стабильный коллектив учителей-единомышленников. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других учреждений, а также саморазвиваются. В дошкольной группе работают два педагогических работника: два имеют высшее педагогическое образование.

Мероприятия по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников проводились на базе АНО «СПБ ПДПО» согласно школьному графику курсовой переподготовки учителей.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

В связи с поступлением в 2020 году в воспитанников в детский сад с ОВЗ возникла необходимость в специализированных кадрах. Были приняты в штат учитель-дефектолог, учитель-логопед и педагог-психолог. У всех специалистов есть необходимое образование. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в Детском саду с февраля 2020 года.

Образовательную политику в школе осуществляли 9 педагогических работников и 2 воспитателя. 73 % педагогов школы имеют высшее образование.

Образование, стаж и категория			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1. высшее образование	7	8	8
2. н/высшее	-	-	-
3. средне специальное	2	2	3

4. нет педагогического образования	-	1	-
5. стаж до 5 лет	1	2	3
до 10 лет	-	-	1
до 15 лет	-	-	-
до 20 лет	-	-	-
до 25 лет	3	3	2
до 30 лет	5	5	4
свыше 30 лет	3	3	1
6. вторая категория	-	-	-
7. первая категория	3	2	2
8. высшая категория	-	-	-
9. Звания	-	-	-

В 2020 году 5 педагогических работников прошли курсовую переподготовку.

- учитель русского языка и литературы – 2;
- учитель начальных классов-1;
- учитель биологии-1
- учитель технологии-1
- учитель физической культуры-1

Таким образом, в течение учебного года было переподготовлено 50 % педагогов от общего количества педагогических работников школы.

Педагогический коллектив школы – творческий, квалифицированный, добивающийся хороших, стабильных результатов, благодаря чему школа находится в тройке лучших школ района по итогам социально-экономического развития.

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:**

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;		
	- укомплектованность печатными или электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	785	100
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	200	100
	- наличие интерактивного электронного контента по всем		

	учебным предметам;		
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	Русский язык Литературное Чтение Английский язык Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Музыка Физическая культура Технология	100 100 100 100 100 100 100 100 100
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	200	100

Вывод: школа располагает полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

### 7. Материально-техническая база

Материально-техническая база способствует качественной организации педагогического процесса в школе.

Школа имеет два здания. Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализацию, игровую комнату, оборудованные кабинеты. Имеется школьный сайт, который обновляется регулярно.

<b>Материально-техническая база</b>	
<b>Наименование</b>	<b>Число кабинетов</b>
Кабинет начальных классов	2
Кабинет технологии	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет физики и математики	1
Кабинет информатики	1
Кабинет иностранного языка	1
Игровая комната	1
Столовая (на правах аренды)	1 (36 посадочных мест)
Волейбольная площадка	1
Футбольная площадка	1

Баскетбольная площадка	1
<b>Информационное обеспечение образовательного процесса</b>	
Количество компьютеров в школе	1
Количество ноутбуков	6
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров, используемых в образовательной деятельности	4
Количество компьютеров, используемых в управлении	2
Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	6
Количество мультимедийных проекторов	7
Количество принтеров	3
Цифровой фотоаппарат	1
Видеокамера	0
Музыкальный центр	1

#### Библиотечно-информационное обеспечение

Общий фонд библиотеки школы составляет 4285 единиц. Учебников 785 штук Учебная литература приобретается за государственные средства через школьный фонд учебного обеспечения. Учебниками обеспечены 100% учеников.

#### *Условия для занятий физкультурой и спортом.*

В школе имеется игровая комната, спортивная площадка. Обеспеченность спортивным оборудованием удовлетворительная. Имеются: гимнастическая скамейка, баскетбольные щиты, футбольное поле и ворота, волейбольная площадка со стойками и сеткой, гимнастический козел, гимнастические скакалки, обручи, гранаты, мячи, гимнастические маты, теннисный стол – 1 штуки, гимнастическая стенка.

Материальная база кабинетов - физики, химии и биологии, информатики, географии, технологии, математики, истории, английского языка, русского языка и литературы, кабинетов начальных классов, мастерской удовлетворительная. Идет поступления нового оборудования, наглядных пособий, модернизация средств обучения.

Уровень информатизации образовательного процесса школы постоянно растет. В кабинете информатики, кабинете директора, биологии, литературы, математики имеется выход в Интернет, это дает возможность своевременно получать и обрабатывать информацию, принимать активное участие в Интернет-олимпиадах, конкурсах. Формы использования ресурсов сети интернет: работа с ЭОР, поиск информации. Разработан и действует сайт школы.

Материально-технические условия соответствуют условиям для реализации ФГОС, требованиям к оснащённости учебных и административных помещений. Соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся, позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся. Вместе с тем необходимы АРМ в кабинеты математики, ОБЖ, начальных классов, русского языка, физики, иностранного языка

Количество спортивного инвентаря и учебно – методических пособий достаточно для реализации учебных программ.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования;
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления анализа данных; использования цифровых планов и карт;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.

## **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Цели внутришкольного контроля:

- 1) Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования.
- 2) Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи контроля:

- 1) Периодическая проверка выполнения требований учебных программ по предметам;
- 2) Формирование у обучающихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.
- 3) Систематический контроль качества преподавания учебных дисциплин, соблюдения учителями требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
- 4) Контроль процесса усвоения знаний обучающимися, уровня их развития, владения методами самостоятельного приобретения знаний.
- 5) Диагностика состояния учебно-воспитательного процесса.
- 6) Совершенствование системы контроля состояния и ведения школьной документации.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2020 году явились:

- выполнение учебного плана и практической части образовательных программ;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы;
- выполнение решений педагогических советов.

Формы контроля, использованные в 2020 году:

- классно-обобщающий контроль в 5, 9 классах (контроль за деятельностью учителей, классных руководителей, уровень ЗУН обучающихся);
- тематический контроль
- административный контроль за уровнем знаний и умений
- фронтальный (состояние преподавания в 9 классе).

Методы контроля:

- наблюдение;
- изучение документации;

- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные и практические работы);
- анкетирование;
- анализ.

Программы по всем предметам учебного плана выполнены полностью.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения:

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный (рубежный) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год.

**II. Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ерёмовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»**

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (33 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (78%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)

– международного уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		-
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		2 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (10%)
– больше 25 лет		8 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (18%)
– от 55 лет		3 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,121
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (63,3%)

Общеобразовательное учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Учреждение планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В учреждении созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, методические объединения, творческие встречи.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

#### **Проблемные поля в деятельности учреждения:**

- низкая результативность участия в предметных олимпиадах, конкурсах;
- низкое качество знаний на уровне основного образования;
- неполное соответствие требованиям к условиям реализации ФГОС материально-технического обеспечения образовательного процесса в основной школе;
- организации системы работы по обобщению актуального педагогического опыта учителей.

3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности: создание необходимых условий для целенаправленного процесса по реализации национального проекта «Образование». Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

В рамках проекта «Образование» продолжить развитие дополнительного образования и внеурочной деятельности, системы работы по участию в предметных олимпиадах. Большое внимание уделять ранней профориентации учащихся. Проводить онлайн-встречи с представителями учебных заведений, участвовать в онлайн -уроках. Участвовать в открытых онлайн –уроках «Проектория». Продолжать работу волонтерского отряда «Добро».

В рамках проекта «Учитель будущего» педагоги нашей школы проходят онлайн-курсы повышения квалификации, а также переподготовку. Реализация проекта «Современная школа» предусматривает внедрение в практику современных технологий обучения и воспитания. Мы используем возможности цифровой образовательной среды ,организуем внедрение в практику эффективных технологий и методов обучения.

Реализация всех этих проектов, действующих в рамках нацпроекта «Образование», значительно расширит возможности для предоставления качественного современного образования всем учащимся, включая детей с особенностями здоровья, независимо от места проживания.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЕРЁМОВСКАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА РОВЕНЬСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»,  
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	30 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 человек/ 40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	-

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	28 человек/ 78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26 человек/ 78%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/10%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 64%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 36%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	2 человек/ 36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/

		18%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 82%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 64%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 82%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 82%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	33 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,56 кв. м

**Показатели**  
**деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Ерёмовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской**  
**области» (дошкольное образование)**  
**подлежащие самообследованию за 2020 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	11 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	11 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек

1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	2 человека/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,16 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа:

Е.И.Девалюк

