

«РАССМОТРЕНО»

на заседании Управляющего
совета МБОУ «Ерёмовская
основная общеобразовательная
школа»

Протокол № 4
от «31» марта 2022 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказ по МБОУ
«Ерёмовская основная
общеобразовательная
школа»

№ 87
от «11» апреля 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник управления
образования администрации
муниципального района

«Ровеньский район»
М.А.Бекетова/
Заключение № 85

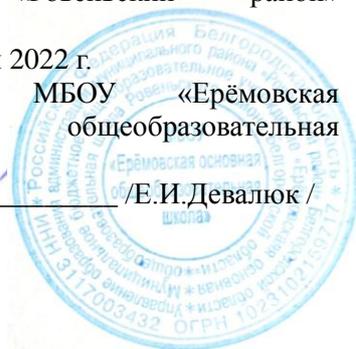
2022г.



**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ерёмовская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»
за 2021 год**

Отчёт управлению образования
администрации муниципального
района «Ровеньский район»
направлен
«11» апреля 2022 г.
Директор МБОУ «Ерёмовская
основная общеобразовательная
школа»

 /Е.И.Девалок /



Отчет управлением образования администрации
муниципального района «Ровеньский район»
Белгородской области

принят «11» апреля 2022 года

Начальник управления образования
администрации Ровеньского района

/М.А.Бекетова /



с.Ерёмовка 2022

Структура отчёта

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении
2. Система управления образовательным учреждением
3. Образовательная деятельность
4. Организация образовательного процесса
5. Содержание и качество подготовки обучающихся.
6. Востребованность выпускников
7. Качество кадрового состава.
8. Качество учебно-методического обеспечения
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения
10. Материально-техническая база.
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ерёмовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»

І. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Самообследование МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа» проведено на основании приказа по МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа» от 25 февраля 2022 года № 47 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2021 года».

Рабочая группа по проведению самообследования:

Девалюк Е.И. – директор

Шаповалова А.А. – заместитель директора

Крамаренко А.В. – руководитель методического объединения педагогов, осуществляющих образовательный процесс в основной школе

Середина В.Г. – руководитель методического объединения педагогов, осуществляющих образовательный процесс в начальных классах

Общая характеристика образовательного учреждения

Общая информация	
Название учреждения по Уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ерёмовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»
Тип и вид учреждения, организационно-правовая форма	ОУ, <u>бюджетное общеобразовательное учреждение</u> , вид ОУ <u>основная общеобразовательная школа</u>
Учредитель	Администрация Ровеньского района Белгородской области
Год основания	1987 г
Юридический адрес (с индексом)	309750, Белгородская область, Ровеньский район, с.Ерёмовка, ул.Школьная, 5
Телефон, факс (с кодом города)	8(47238) 37-5-25
E-mail, адрес сайта в Интернете	eremovka@yandex.ru , http://www.eremovka.narod.ru
Должность и Ф.И.О. руководителя	Девалюк Елена Ивановна
Банковские реквизиты: ИНН; БИК	3117003432, 011403102
Свидетельство о регистрации (№, дата выдачи, кем выдано)	31 АВ 852448, 24.02.2014 г, Управление Федеральной службы гос регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области
Лицензия	лицензии на право ведения образовательной деятельности от 20 апреля 2016 года № 8229, <u>выданной департаментом образования Белгородской области, лицензия бессрочного действия.</u>
Аккредитация	свидетельства о государственной аккредитации от 02 марта 2016 года №4125 (срок действия до 02 марта 2028 года), <u>департамент образования Белгородской области.</u>
Структура учреждения	МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа» Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ерёмовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» - «Детский сад»

Формы участия родителей в деятельности учреждения	Управляющий совет Родительский комитет Родительское собрание
Формы государственно-общественного управления	Управляющий совет

2. Система управления образовательным учреждением

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности с учетом демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор. Коллегиальными органами управления в образовательной организации являются:

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет,
- Управляющий совет.

Образовательная деятельность в МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа» регламентируется Уставом и осуществляется на основе образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования.

Цели общеобразовательного учреждения: повышение качества образования и воспитания социально - активной, физически и нравственно - здоровой, конкурентоспособной, мобильной, имеющей высокий уровень готовности к профессиональному самоопределению личности учащегося, сохраняющей интерес к познанию мира на протяжении всей жизни, постоянно занимающейся самообразованием, ориентирующейся на здоровый образ жизни, знающей свою родословную, малую и большую родину, уважающей и чтящей обычаи и традиции предков, осознающей свои права и признающей права других людей с их убеждениями, вероисповеданием.

В сфере внимания педагогического коллектива было решение следующих ключевых задач:

1. Продолжить работу по реализации направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

2. Продолжить работу по совершенствованию всего учебно-воспитательного процесса, с целью того, чтобы дать каждому школьнику базовое образование и культуру, на их основе предоставить условия для развития наиболее благоприятных сторон личности, объективных возможностей семьи, школы и общественности, государственной власти на местах.

3. Совершенствовать работу по развитию общеучебных навыков учащихся, добиваться повышения эффективности урока, повышать качество знаний, умений и навыков учащихся, внедряя различные формы обучения, методики современных информационных, коммуникативных, педагогических технологий.

4. Совершенствовать работу по выполнению в учебном процессе государственных образовательных стандартов.

5. Формировать базовую культуру, приоритетными направлениями которой являются: культура жизненного самоопределения, экономическая культура, культура труда, демократическая и правовая культура, интеллектуальная, нравственная, культура общения, экологическая, художественная, физическая культура.

6. Развивать физическую культуру и спорт, обеспечивать досуг и занятость детей через проведение массовых мероприятий и работу с родителями.

7. Активизировать работу с родителями учащихся с целью выработки единых требований семьи и школы по воспитанию детей, применять нестандартные формы работы с семьёй, направленные на повышение ответственности родителей за воспитание детей,

пропаганде положительного опыта семейного воспитания, организовать работу школьного родительского собрания.

8. Практически реализовывать новые подходы к организации учебного процесса по введению ФГОС, пополнять нормативно-правовую базу, учебно-методическую литературу, материально-технические и санитарно-гигиенические условия.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учреждение реализует следующие образовательные программы: дошкольного образования, начального общего и основного общего образования.

4. Организация образовательного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В учреждении работает дошкольная группа с количеством воспитанников 9 детей.

ДОУ осуществляло свою деятельность в соответствии с общеобразовательной программой учреждения.

В ДОУ функционировала 1 разновозрастная группа с 10 -ти часовым пребыванием воспитанников.

Общая численность воспитанников составила 9 человек: младшая подгруппа - 6, старшая подгруппа — 3. Группы здоровья воспитанников распределились следующим образом: 1 группа- 9 воспитанников,

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь–декабрь); -40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34

Занятия в учреждении начинаются в 9.00 (понедельник – пятница), обучение проводится в одну смену.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	13
Основная образовательная программа основного общего образования	26

Об антикоронавирусных мерах

Без обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся функционирование школы невозможно. Ежедневно в деятельности образовательного учреждения находили место создание безопасных условий труда и учёбы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактика травматизма. В течение 2021 года была продолжена профилактика коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по образовательного процесса:

- закуплены бесконтактный термометр, рециркулятор, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на 3 месяца;
- разработаны графики входа обучающихся через два входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовлено новое расписание уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- на сайте школы размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

Были проведены беседы с учащимися и их родителями (законными представителями) о профилактике коронавирусной инфекции и гриппа.

Таблица 5. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	

Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	
Основные образовательные программы	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	

Переход на новые ФГОС

МБОУ «Ерёмовская ООШ» для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Ерёмовская ООШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Дистанционное обучение

В 2021 году реализация образовательных программ начального общего и основного общего образования осуществлялась в МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа» как в очном режиме, так и с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;

- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;

- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

- повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 65 до 81%.

Уровень дошкольного общего образования

Среднегодовая численность воспитанников составила 9 человек. Число дней, проведённых в ДОУ всего — 410, в том числе на одного воспитанника — 58. Число дней, пропущенных воспитанниками всего — 60, в том числе на одного воспитанника — 8. Число дней, пропущенных воспитанниками по болезни — 60, в том числе на одного воспитанника — 8.

Первоочередной задачей работы коллектива ДОУ является деятельность по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья воспитанников. Образовательная деятельность планировалась с учётом психофизиологических возможностей воспитанников и обеспечивала взаимосвязь повседневной жизни с пребыванием в детском саду. Согласно результатам

педагогического мониторинга доля воспитанников, имеющих высокий уровень развития составила 75 %, доля воспитанников, имеющих средний уровень развития составила 25 %.

На основании проведённого анкетирования родителей соответствие показателей развития воспитанников ожиданиям родителей составило — 90 % (да, удовлетворены), 10 % (нет, не удовлетворены). Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ожиданиям родителей составило — 90 % (да, удовлетворены), 0 % (нет, не удовлетворены).

Кадровое обеспечение учебного процесса

ДОУ укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию.

Общее количество педагогов (включая заведующего и музыкального руководителя) составило 2 человека. Педагоги с высшим образованием — 2. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации — 2, что составило 100 %.

Количество педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет менее 5 лет — 1, что составило 50 %. Количество педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию - 0, что составило 50 %, количество педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности— 1, что составило 50 %.

Инфраструктура дошкольной образовательной организации

Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп. Что частично соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 — 13. Физкультурный и музыкальный зал в ДОУ совмещены.

На территории ДОУ оборудована игровая площадка для прогулок и проведения в тёплое время года приёма воспитанников, занятий по физической культуре, музыкально-

развлекательных мероприятий проходят на свежем воздухе. На игровой площадке имеется игровое и спортивное оборудование: 1 теневой навес, 1 горки, 1 песочницы, 1 качели.

Для организации питания имеется пищеблок и столовая (совмещена с игровой), которая оснащена детской мебелью (столы и стулья) в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности воспитанников не имеется. Пространство групповых комнат организовано таким образом, что воспитанники могут находиться в них целой группой, небольшими подгруппами и заниматься индивидуально. Групповые комнаты оснащены детской мебелью (столы, стулья, шкафы для игрушек) по количеству воспитанников, в соответствии с ростовыми показателями, игровым и дидактическим материалом. Учебно – методический и библиотечный фонд комплектуется в соответствии с требованиями ФГОС. Соблюдаются требования техники безопасности: вся мебель закреплена и промаркирована. В дальнейшем планируется улучшить и пополнить материально — техническое обеспечение ДООУ за счёт приобретения новой детской мебели, игрового материала, переоборудования и переоснащения пищеблока.

Учебные планы

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Уровень начального общего образования.

Учебный план для обучающихся 1-4 классов, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования второго поколения на основе УМК «Школа России» под редакцией В.Г. Горещкий, М.И. Моро, А.А. Плешаков, В.П. Канакина, Л.М. Зеленина, Л.Ф. Климанова и др.

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения,

Учебный план разработан с учётом 2-х классов- комплектов.

В соответствии с инструктивным письмом управления образования и науки Белгородской области от 20.09.2007 года №04-3480 «Рекомендации по формированию классов, их наполняемости и максимальном объёме учебной нагрузки» обучающиеся 1,3 классов и обучающиеся 2,4 классов объединены в 2 класса-комплекта.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии(в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Общая нагрузка на учащихся в неделю выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями санэпиднадзора: 21 час – в 1 классе, 23 часа - в 3 классе, максимальный объём нагрузки для двух классов, объединённых в один класс-комплект - 27 часов;

23 часа – во 2 классе, 23 часа – в 4 классе, максимальный объём нагрузки для двух классов, объединённых в один класс-комплект - 27 часов.

Освоение образовательной программы начального общего образования завершается промежуточной аттестацией обучающихся 1-4 классов.

Уровень основного общего образования (ФГОС ООО)

Учебный план основного общего образования разработан на основе учебного плана (перспективного) основной образовательной программы основного общего образования, Положения о порядке разработки и утверждения учебного плана ОУ и определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план, реализуемый в 5 - 9 классах в соответствии с ФГОС ООО, состоит из обязательной части (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Для принятия обоснованного решения участниками образовательных отношений заблаговременно предоставлялась возможность ознакомления с банком учебных предметов, реализация которых возможна на уровне основного общего образования, учитывались результаты анкетирования учащихся 5 - 9 классов и их родителей (законных представителей).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределяются по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), в целях удовлетворения познавательных интересов обучающихся.

Общая нагрузка на обучающихся выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями СанПиНа: максимальный объём учебной нагрузки при 5-ти дневной рабочей неделе обучения: 5 класс – 29 часов, 6 класс - 30 часов, 7 класс – 32 час, 8 класс - 33 часа, 9 класс – 33 часа.

Организация питания

В школе ведется работа по организации сбалансированного, полноценного питания, имеется школьная столовая на 36 посадочных мест. Ведется строгий контроль за соблюдением норм питания по наборам продуктов и ассортимента основных продуктов питания. Для осуществления контроля создана бракеражная комиссия. Вопросы питания школьников постоянно находятся под контролем Управляющего совета и администрации школы.

Горячим питанием обеспечены 94 обучающихся (100%). Средняя стоимость питания составила в среднем 133,63 рублей из них: 53,63 рубля завтрак бесплатно, горячие обеды для учащихся 1-9 классов стоимостью в среднем 75 рублей за один обед (родительская плата).

По распоряжению правительства области, с целью улучшения питьевого режима, 100% обучающихся обеспечивались экологически чистой питьевой водой.

В соответствии с областной целевой программой «Школьное молоко» все обучающиеся общеобразовательного учреждения 1-9 классов (100%) ежедневно получали молочный горячий завтрак и мёд.

Принимались меры по поддержке детей из многодетных семей и детей с ОВЗ. Для них организовано бесплатное питание: завтрак – 53,63 рублей, обед – 75 рублей.

В учреждении организована разъяснительная работа о необходимости получения горячего питания: классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы.

В связи с распространением коронавирусной инфекции в 2020-2021 и 2021-2022 году организация питания детей имела свои особенности:

-отпуск горячего питания обучающимся организовывался по классам (группам) на переменах продолжительностью не менее 20 минут в соответствии с режимом учебных занятий.

-за каждым классом в столовой были закреплены определенные обеденные столы

-тщательный контроль осуществлялся за частотой мытья рук и обработки дезинфицирующими средствами.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ерёмовская основная общеобразовательная школа» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Реализация внеурочной деятельности в 2021 учебном году реализовывалась по 5 направлениям в 1-9 классах: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Выполнение учебного плана по внеурочной деятельности составляет в 2021 году 100%

Большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать один кружок (секцию), а многие одновременно два, три вида занятий. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 100 процентов.

В целях создания благоприятных условий для всестороннего развития, формирования личности, способностей к самореализации, обучающимся и их родителям (законным представителям) был предложен ряд занятий внеурочной деятельности по различным направлениям, проведено анкетирование, по результатам которого для обучающихся реализовались следующие занятия внеурочной деятельности.

1. Спортивно-оздоровительное направление: целью реализации спортивно-оздоровительного направления является повышение уровня интеллектуальной деятельности, сочетание умственной и двигательной активности, а также формирование и развитие представления школьников о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье. Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной на уровне начального общего образования деятельности было представлено факультативами. На уровне основного общего образования факультативами «Шахматы», «Если хочешь быть здоров», «Быстрее, выше, сильнее», «Здоровым быть здорово». Спортивно-оздоровительное направление в течение года также реализовывалось за счёт регулярно проводимых Дней Здоровья, спортивных праздников.

2. Духовно-нравственное направление: целью реализации духовно-нравственного направления является формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, индивидуально-ответственному поведению, принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций.

Духовно-нравственное направление было представлено факультативами «Зёрнышки» и «Белгородоведение» в начальных классах; в основной школе - «Православная культура», «Основы семейных ценностей».

3. Социальное направление: целью реализации социального направления является формирование ценностного отношения младших школьников к природе, воспитания основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры. На уровне основного общего образования данное направление реализуется в рамках факультативов «Основы финансовой грамотности», «Я пешеход и пассажир», «Дорожная азбука», «Безопасность в сети Интернет», «Юный пожарник».

4. Общеинтеллектуальное направление: целью реализации общеинтеллектуального направления является формирование информационной культуры и развития алгоритмического и логического мышления обучающихся. Общеинтеллектуальное направление представлено занятиями «Информатика» в 1 – 4 классах и «Занимательная математика». На уровне основного общего образования «Подготовка к ВПР по биологии», «Химический калейдоскоп», «Занимательная математика»

Система внеурочной деятельности в школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех детских объединений дополнительного образования способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2021 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Администрацией школы проведены обучающие мероприятия для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против наркотиков»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в библиотеке;
- онлайн-лекции «Профилактика ПАВ. Алкогольная и наркотическая зависимость. Последствия употребления ПАВ на организм подростка».

В 2021 году воспитательный процесс в школе был организован в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, с приказами и распоряжениями управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области, Концепцией развития системы общего среднего образования Ровеньского района, ФГОС, осуществлялся согласно Образовательной программе начального общего и основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Ерёмовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».

Цель воспитательной работы в школе направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Система работы по духовно-нравственному воспитанию учащихся МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» представляет собой совокупность субъектов и объектов воспитания, отношений и взаимосвязей между ними,

функционирующую в пределах имеющихся ресурсов с целью формирования у каждого человека духовной культуры, морально-нравственных качеств.

В связи с этим решались следующие задачи:

- осуществление системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов к обучению и воспитанию детей;
- формирование духовно-нравственной, развитой личности, стремящейся к правде, добру, красоте;
- воспитание у детей бережного отношения к своему здоровью, вовлечение их в оздоровительные мероприятия;
- формирование гражданско-патриотического сознания обучающихся, приобщение их к историческому и культурному наследию своего родного края, Родины;
- активизация деятельности детской организации «Единство»;
- привлечение родителей к жизнедеятельности школы.

В 2021 году воспитание в школе осуществлялось с помощью: уроков общеобразовательного цикла, внеклассной деятельности, внешкольной деятельности.

В 2021 году воспитательная деятельность включала в себя следующие направления (модули):

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Данный модуль школьной программы воспитания раскрывает уникальность воспитательной системы школы «Школа гражданско – патриотического становления», в основе которой находится продуктивно-трудовая деятельность обучающихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность. Механизмами усиления воспитательного потенциала выступают ключевые общешкольные дела на нескольких уровнях: День знаний, День учителя, День народного единства, новогодние праздники, День защитника Отечества, утренник «Женский день 8 марта», Праздник славянской письменности и культуры, Праздник последнего звонка «Прощай, школа!» для обучающихся 9 класса. Месячников по благоустройству пришкольной территории (сентябрь-октябрь, апрель-май), военно-патриотического воспитания (февраль), по профилактике употребления ПАВ (март), по экологии (апрель).

Цикл мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодёжи: конкурс военно-патриотической песни «О подвиге века я песню пою» ; акции «Алая гвоздика», «Вахта памяти», «Я-гражданин России»; включающие ряд мероприятий, выставок, конкурсов, встреч; добровольческая акция «Чистое село»; акция «Бессмертный полк»; классные часы: «День памяти жертв терроризма», «Родная Белгородчина».

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Классные часы «Кодекс школьника», классное собрание «Выборы классного самоуправления», часы общения (по выбору кл.рук.), инструктажи «Я и пожарная безопасность», «Юный пешеход» (Создание уголков безопасности и индивидуальных схем безопасного маршрута), минутки здоровья, операция «Уютный кабинет», индивидуальная работа с учащимися. акция «Поздравляем мам, операция «Чистый класс», фабрика Деда Мороза, операция «Праздничное оформление», акция «Новогоднее поздравление», операция «Добрые дела», классные часы «Их именами славится Россия».

Модуль «Школьный урок»

Одним из важных направлений воспитательной работы школы МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа» созданию условий для развития духовно-нравственного потенциала личности. Через краеведческую, поисково-исследовательскую работу формируются социально-значимые знания своей Родины, ценностные отношения к

своему отечеству, своей малой и большой Родине, опыту проведения экскурсий, к культуре как духовному богатству; социально значимый опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции, самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности и др. Диктант Победы, Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», уроки финансовой грамотности, интеллектуальные интернет – конкурсы «Учи. Ру», Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, уроки Памяти, День космонавтики. Урок исследование «Космос — это мы», День пожарной охраны, Тематический урок ОБЖ, День Земли. Экологический урок.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню Учителя, ко Дню матери, «Спорт – альтернатива вредным привычкам», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы;

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Начальная профессиональная подготовка школьников осуществляется через уроки труда, организацию кружков и т.д. Оказание помощи в выборе профессии путем изучения личности школьника с целью выявления факторов, влияющих на выбор профессии. Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) с освещением вопросов профориентации школьников. Проведение игры «жизнедеятельности»: «День самоуправления в школе». Проведение конкурса рисунков в начальной школе: «Моя будущая профессия».

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «Ерёмовская ООШ», обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Разработка дизайна для зоны отдыха; озеленение школьного интерьера с использованием комнатных растений; создание уголка свободного книгообмена «Буккроссинг», на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие; благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов; оформление классных уголков, уголков здоровья,

Модуль «Культура безопасности»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Культура безопасности» включает в себя профессиональное просвещение школьников по предупреждению правонарушений; диагностику и консультирование по проблемам предупреждения правонарушений. Задача совместной деятельности педагогов – в системе

проводить работу по выявлению совместно с социальным педагогом, школьным психологом социальных проблем детей, изучать и анализировать культурно – бытовые отношения в семьях, проводить раннее выявление семей, находящихся в социально – опасном положении. проведение спортивных соревнований: «Веселые старты», Дни здоровья, соревнования по футболу, эстафеты, спортивные конкурсы; Всемирный день борьбы со СПИДом, мероприятия по профилактике ПБ, ПДД; использование информационных ресурсов сети Интернет, организация виртуальных экскурсий, бесед, лекций, диспутов.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Активная работа в Совете школы; участие в разработке Устава, нормативно-правовых документов и локальных актов школы; родительский психолого-педагогический лекторий, индивидуальные консультации; участие и помощь в научно- исследовательской деятельности обучающихся; проведение уроков, классных часов, бесед.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа» и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное

Модуль «Ценности жизни»

Здоровье и безопасность являются главной ценностью в жизни каждого человека. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, суицидального поведения, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни содержит разделы:

- Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди обучающихся школы.

- Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних обучающихся в школе, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

- Обеспечение механизма взаимодействия школы с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений, муниципальных центров и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей.

- Осуществление контроля за поведением подростков, состоящих на учете в ОДН, в комиссии по делам несовершеннолетних.

- Рассмотрение обучающихся группы «социального риска» и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей, сообщение о них в инспекцию по делам несовершеннолетних.

- Разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей.

- Проведение индивидуально воспитательной работы с подростками девиантного поведения.

- Поведение просветительской деятельности по данной проблеме.

- Организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семьи.

- Вовлечение подростков, склонных к правонарушениям, в спортивные секции, в кружки спортивного, технического и художественного направления.

- Защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц.

- Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни: «Мы - за ЗОЖ!»

- Вовлечение в мероприятия спортивной направленности: «Зарница», комплексе «Готов к труду и обороне», «Здоровье-норма жизни!», «Нет вредным привычкам».

Важную роль в работе центра отводится безопасности : пожарной, дорожно-транспортной, железнодорожной, антитеррористической, опасности, связанной с техническим состояние. Организовано движение добровольного объединения родителей «Родительский патруль», создан кадетский класс Юных Инспекторов Дорожного Движения (ЮИДД-«фликер»), такие программы как: «ДЕТИ - ДОРОГА – ЖИЗНЬ», «Дети-Велосипед-Дорога», «Юный инспектор безопасности дорожного движения», добровольное объединение из числа обучающихся «Дружина юных пожарных» (ДЮП- «сухие рукава»). На протяжении всего учебного года ведется тесное сотрудничество с представителями правоохранительных органов при проведении профилактических мероприятий.

Большое внимание уделяется антитеррористической защищенности школы, регулярно проводятся тренировочные эвакуации Ежегодно в школе разрабатываются и выпускаются памятки и буклеты по безопасности: дорожно-транспортной, железнодорожной, электро, пожарной, антитеррористической, безопасности с учетом сезонности и возраста

Модуль «Волонтерская деятельность»

Волонтерство - это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект,

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

на внешкольном уровне:

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
- привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям)
- в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих
- участие обучающихся (с согласия родителей (законных представителей) к сбору помощи

На уровне образовательной организации: участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы.

На базе образовательной организации создан волонтерский отряд «Добро».

Модуль «Мы-твои друзья»

Основная цель модуля «Мы — твои друзья» является формирование у школьников ответственного отношения к животным. Оно базируется на осведомленности учащихся о нуждах и потребностях четвероногих друзей, понимании — какую роль играет человек в их жизни, готовности заботиться и бережно относиться к питомцам. Воспитывать бережное отношение к животным; формировать культуру общения с животными как части экологической

культуры, гуманного отношения к животным;

- способствовать воспитанию ответственного отношения к тем, кого приручили;
- воспитывать у детей активную жизненную позицию на основе развития экологического мышления;

На уровне классов:

проведение эколого-просветительских мероприятий по формированию у обучающихся гуманного отношения и заботы о животных реализуется через: классные часы, Уроки Добра, беседы, акции, викторины.

На школьном уровне:

Проведение родительских собраний по вопросам формирования у обучающихся гуманного и ответственного отношения к животным.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Воспитательная работа школы строилась в соответствии с основным направлением Концепции развития системы основного образования Ровеньского района - повышение качества воспитания школьников, где особую значимость приобретает целенаправленное управление процессом воспитания личности растущего человека. Совершенствование управления воспитательным пространством на всех его уровнях предполагает планомерную обоснованную деятельность в детских коллективах (классах), в семьях, в школе.

Духовно-нравственное направление реализовывалось за счёт проведения музейных уроков, акций и классных часов.

В инфраструктуре учреждения, обеспечивающей возможность рациональной организации учебного процесса и здоровьесберегающей деятельности, по-прежнему важное место отводилось контролю за состоянием здоровья обучающихся, созданию условий для спортивно – и физкультурно-оздоровительной работы не только со здоровыми детьми, но и с учащимися специальных медицинских групп, просветительской работе со школьниками, их родителями, педагогами. Школой заключен договор с ОГБУЗ «Ровеньская ЦРБ» о медицинском обслуживании детей, проведении ежегодных осенне-весенних медицинских осмотров.

Санитарно-гигиеническое состояние учреждения включает в себя соблюдение чистоты, регулярное и правильное проведение уборок всех помещений, дезинфекции и т.д. Хотя поддержание чистоты – это задача обслуживающего персонала школы, но и учителя в своём классе, а при дежурстве – во всей школе, в столовой следят за выполнением основных гигиенических требований.

В учреждении используется детская инициатива в работе по пропаганде ЗОЖ и профилактике школьных заболеваний необходимое условие для эффективности здоровьесберегающей деятельности: динамические паузы для начальной школы; рейды «Наша гигиена» (контроль над соблюдением элементарных норм гигиены) и т.д. Для родителей проводятся родительские собрания на темы: «Предупреждение суицида», «Вкусное и правильное питание», «Здоровый образ жизни», «Как бороться с вредными привычками» и др.

Безопасное и ответственное поведение на дорогах - одно из условий сохранения жизни и здоровья человека. Выработка такого поведения происходит именно в детском возрасте. Профилактика ДТП с участием обучающихся школы - одно из направлений работы школы.

Организовываются встречи-беседы с медицинскими работниками, участковыми инспекторами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

Работа учреждения направлена на обеспечение охраны и защиты прав ребёнка.

Заседания Совета профилактики проводились регулярно (1 раз в месяц). Рассматривались вопросы занятости учащихся во внеурочное время проводились беседы с учениками и их родителями по проблемам воспитания в семье. Советом в течение учебного года осуществлялись следующие функции:

- выявление учащихся «группы риска», вопросы их занятости;
- определение причин отклонений в поведении;
- устранение причин отклонений в поведении школьника;
- пропаганда здорового семейного воспитания;
- профилактические беседы.

В современных условиях решения социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защите их прав. Результат совместной работы учителей и родителей позволяет своевременно выявлять неблагополучные семьи, многодетные, малообеспеченные, а также изучить национальный состав и уровень образованности родителей.

Ведётся работа по профилактике правонарушений и преступлений согласно плану. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. На совещаниях при директоре заслушиваются отчеты классных руководителей о работе с подростками.

Основное внимание уделяется работе с подростками по профилактике употребления наркотических и психотропных веществ. Было проведено анкетирование на тему «Курить или не курить», месячники «Движение-это жизнь!», «Нет наркотикам»,

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что педагогический коллектив школы поставленные задачи выполнил. Поддерживается связь с социумом, трудновоспитуемые дети находятся под постоянным контролем классных руководителей. В школе активно пропагандируется здоровый образ жизни, ведётся антинаркотическая пропаганда. Дети, входящие в группу риска отсутствуют.

Результативность участия школьников в конкурсах за 2021 год

С целью реализации направления - «Развитие системы поддержки талантливых детей», формирования интереса к учебным дисциплинам в школе разработан план работы по обеспечению участия школьников в конкурсах, олимпиадах, творческих фестивалях, спортивных соревнованиях муниципального, областного, краевого, федерального уровня; в школе традиционно проводятся предметные школьные олимпиады.

№ п/п	Ф.И.О.	Название конкурса	Место
1	Учащиеся 1-9 классов	Заготовка плодов каштана. В рамках областной программы "Зелёная столица"	3
2	Учащиеся 1-9 классов	"Самая активная организация акции районного этапа областной акции «Сдай макулатуру-спаси дерево»"	3
3	Иващенко Камилла Алексеевна	Диплом лауреата конкурса школьных сочинений 2020г. «История семьи в истории моей России»	лауреат
4	Богунова Дарья Владимировна	Диплом лауреата конкурса школьных сочинений 2020г. «История семьи в истории моей России»	лауреат
5	Богунов Артём Владимировна	Диплом лауреата конкурса школьных сочинений 2020г. «История семьи в истории моей России»	лауреат
6	Солодовников Максим Витальевич	"Самый активный участник акции районного этапа областной акции "Сдай макулатуры-спаси дерево"	3
7	Середина Анастасия Дмитриевна	Выставка-конкурс "Зимняя фантазия". Номинация "Зимняя сказка"	3
8	Середина Анастасия Дмитриевна	Районная выставка-конкурс "Учитель перед именем твоим.."	2
9	Середина Анастасия Дмитриевна	Районный этап областной выставки выгоночных растений "Цветы раскалённой земли"	3
10	Иващенко Камилла Алексеевна	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений "Моя семья"	3

11	Хор учащихся 1-4 класса	VIII областной конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскопа Белгородчины»	3
12	Тихомирова Юлия Вячеславовна	Районная открытая выставка "Творчество без границ"	2
13	Богунова Анастасия Владимировна	Районный конкурс видеороликов "Память живи"	3
14	Богунова Дарья Владимировна	Конкурс детского творчества "Красота Божьего мира"	3
15	Елецкий Эдуард	Муниципального этапа Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	3
16	Зубков Матвей	Муниципального этапа Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	2
17	Стасенко Станислав Викторович	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Призёр
18	Тихомирова Алина Вячеславовна	Муниципальный этап фестиваля ВФСК "ГТО" во II ступени	1
19	Иващенко Камилла Алексеевна	Районный конкурс видеороликов "Память живи"	3

Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебном году

№ п.п.	Предмет	Количество участников					Кол-во победителей и призеров школьного этапа	Кол-во победителей муниципального этапа
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл		
1	География	-	1	4	3	-	-	-
2	Информатика	-	1	4	3	2	-	-
3	История	3	1	1	2	2	-	-
4	Литература	3	1	1	1	1	-	-
5	Математика	3	1	1	2	2	-	-
6	Немецкий язык	3	1	2	2	1	-	-
7	Обществознание	-	1	1	1	2	3	-
8	Основы безопасности жизнедеятельности	3	1	1	1	2	-	-
9	Русский язык	3	1	4	2	2	2	-
10	Биология	-	1	4	1	2	2	1
11	Химия	-	-	2		2	2	-
12	Экология					3	1	1
	Итого:						10	1

Низкий результат участия указывает на недостаточную работу учителей-предметников с одаренными детьми.

Анализ результатов муниципального этапа показал, что большинство обучающихся имеют низкий уровень подготовки. Трое обучающихся принимали участие в муниципальном этапе по двум предметам. Есть призёр. Учителям – предметникам необходимо активизировать работу по реализации направления поддержки талантливых детей.

Физкультурно-оздоровительная работа

Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. С этой целью используются различные формы: урок физической культуры, физкультминутки, спортивные секции, спортивные праздники, дни здоровья и спорта и т.д.

Учащиеся школы активно участвовали в 64 «Спартакиаде» Ровеньского района. В итоге 64 спартакиады в 2021 году обучающиеся школы заняли 2 призовых места в индивидуальном первенстве по легкой атлетике, и в командном зачете 1 призовое место по легкой атлетике.

В учреждении организована целенаправленная работа по подготовке и сдаче ВСК ГТО. По итогам сдачи нормативов ГТО обучающиеся нашей школы получили: 1 золотой значок, 5 серебряных и 7 бронзовых значка.

В 2021 году в сдаче нормативов комплекса ГТО приняли участие 30 человек (94%) из 33 учащихся школы.

Основными видами испытаний, которые были выбраны обучающимися: стрельба, подтягивание, наклоны туловища вперед, прыжки в длину с места, бег 1 -3 км, поднимание туловища, метание, бег 30 м, 60 м.

Результаты сдачи ГТО за два года

Сводная таблица числа обучающихся, награжденных значками ГТО

Учебный год	Значки ГТО		
	Золотой	Серебряный	Бронзовый
2018-2019	2	7	6
2019-2020	2	6	5
2020-2021	1	4	3

Организация дополнительного образования

Система дополнительного образования детей в МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа» располагает социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей обучающихся в области художественно-эстетической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной деятельности.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самостоятельности ребёнка.

В школе реализуется дополнительное образование по программам следующей направленности: художественная и физкультурно-спортивная.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 33 обучающихся и 24 родителя выявили, что художественное направление выбрали – 56 процентов, физкультурно-спортивное – 44 процентов.

Во второй половине 2020-2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

2	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	8	53	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2020 был 50%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
5	4	4	100	1	20	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	7	34	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за три года

Учебный год	Уровень успеваемости	Качество знаний	Оставлено на повт. Курс
	2-9	2-9	2-9
2017-2018	100%	44 %	-
2018-2019	100%	66%	-
2019-2020	100%	50%	-
2020-2021	100%	47%	

Анализ результатов таблицы позволяет сделать вывод о том, что наблюдается уменьшение качества знаний за последний год. Качество знаний учащихся начальной школы находится на высоком уровне.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 процента.

На 01 сентября 2021 года в школе обучались 33 человек, было сформировано 7 классов - комплектов. Средняя наполняемость классов - 5 человек. На 31 декабря 2021 года обучались 33 человек.

В школе в первом полугодии 2021-2022 учебного года обучалось 33 учащихся, успешно закончили первое полугодие 2021-2022 учебного года 16 человек (учащиеся 1 класса не аттестовались). Из 33 аттестованных учащихся на «4» и «5» - 14 человек, то есть 46% учащихся 2-9 классов. Уровень успеваемости на конец года составляет 100%, качество знаний – 46 %.

В школе систематически осуществляется административный контроль, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

В течение года проводится административный контроль уровня сформированности обязательных результатов обучения по учебным предметам в виде контрольных работ.

Успеваемость и качество знаний по классам за I полугодие 2021-2022 учебного года

Класс	ФИО классного руководителя	Качество	Успеваемость
2	Середина В.Г.	0%	100%
4	Еременко А.С.	100%	100%
3	Середина В.Г.	80%	100%
5	Поддубная Е.С.	25%	100%
6	Крамаренко А.В.	14%	100%
7	Денисенко А.Г.	63%	100%
8	Мандрыгина Н.А.	0%	100%
9	Зосименко А.Н.	33,3%	100%

Высокое качество знаний обеспечили классные руководители 4 и 7 классов; Низкое качество знаний показали 1 и 8 классы .

В 2021-2022 учебном году для повышения качества знаний классным руководителям необходимо наладить работу с родителями, добиваться 100 % посещаемости учащимися занятий, взять под особый контроль выполнение домашних заданий, учителям – предметникам использовать новые формы и методы обучения, индивидуальный и дифференцированный подход, работать над повышением мотивации учащихся.

В 2022 году педагогическому коллективу необходимо спланировать работу по повышению качества знаний. Увеличение ресурсов качества образования возможно через усиление индивидуализации обучения, формирования для каждого учащегося собственной образовательной программы, соответствующей его возможностям и запросам, тесным рабочим контактам преподавателей и классных руководителей за счёт учебных курсов, объединений дополнительного образования, часов неаудиторной занятости.

Уровень начального общего образования.

На уровне начального общего образования (4 класса, 2 класса-комплекта) на конец 2021 учебного года обучалось 13 человек. Учителя начальных классов ставили перед собой задачи: сформировать детский коллектив, дать знания, умения и навыки, необходимые для продолжения образования на уровне основного общего образования.

Учебные программы уровня начального общего образования выполнены в полном объёме.

Анализ успеваемости и качества знаний в 1-4 классах в 2020-2021 учебном году проводился на основании школьного входного, рубежного и итогового контроля знаний по учебным предметам с учетом диагностических работ, комплексной контрольной работы.

Результаты школьного мониторинга в начальной школе:

№ п/п	Предмет	2 класс			3 класс			4 класс		
		старт	рубеж	итог	старт	рубеж	итог	старт	рубеж	итог
1.	Русский язык	50	50	50	50	75	60	40	80	60
2.	Литературное чтение	50	100	100	75	100	100	100	100	100
3.	Математика	50	50	50	0	100	100	60	80	80
4.	Английский язык	-	100	100	50	75	60	75	100	100
5.	Окружающий мир	100	100	100	100	100	100	100	100	100
6.	Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100	100	100
7.	Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100
8.	Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100
9.	Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Из данных таблицы видно, что повысили качество знаний на конец года обучающиеся 2 класса по литературному чтению, обучающиеся 3 и 4 классов по русскому языку и математике. По большинству предметов в начальных классах уровень знаний остался на том же уровне.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области от 18.02.2021 года № 159 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Ровеньского района в марте-мае 2021 года»; программы мониторинга муниципального центра оценки качества образования, в целях осуществления контроля за освоением государственных образовательных стандартов и получения независимых результатов индивидуальных учебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений района в общеобразовательном учреждении было обеспечено участие обучающихся 4 классов в проведении проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру.

Так как в 4 классе обучался 1 учащийся и он ребенок с ОВЗ, то он не участвовал в ВПР.

Динамика успеваемости и качества знаний в начальной школе за 3 года:

Учебный год	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	1 полугодие 2021-2022 уч.г.
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	36%	50%	49%

Успеваемость по начальной школе за 2021 год составляет 100 %, качество знаний - 43%. Неуспевающих нет. Среди учащихся 2 – 4 классов – 1 ученик успевает на «5», 5 учащихся успевают на «4» и «5», что составляет 50%.

Уровень обученности по сравнению с прошлым годом выше. С учащимися, имеющими «пробелы» и трудности в обучении проводились дополнительные занятия за счет часов неаудиторной занятости. Анализ результатов итоговых контрольных работ (промежуточная аттестация) показал, что в основном по всем предметам учащиеся подтверждают свои знания, снижение итоговых (годовых) оценок встречается редко.

Промежуточная аттестация в 1-4 классах

В 2021 году промежуточная аттестация проводилась в обычном режиме.

Результаты промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году

Класс	Качество знаний по итогам года	Уровень успеваемости	Качество знаний по итогам аттестационных испытаний	Уровень успеваемости
1	67%	67%	67%	67%
2	50%	100%	75%	100%
3	80%	100%	80%	100%
4	0%	100%	100%	100%

Уровень основного общего образования (5-9 классы)

На уровне основного общего образования (5-9 классы) на конец 1 полугодия 2020-2021 учебного года обучалось 28 учащихся. Педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- организовать общую образовательную подготовку школьников, необходимую для продолжения образования на уровне основного общего образования;

- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях.

В основе учебного плана уровня основного общего образования лежал принцип преемственности с начальной школой, обеспечивающий концентрический характер построения знаний и опыта.

Для основной школы использовались типовые программы по всем предметам. УМК соответствовал федеральному перечню учебников. Программный материал выполнен в полном объеме.

Освоение программ определялось по качеству знаний и успеваемости, уровню воспитанности обучающихся. С целью определения данных показателей проводился входной, рубежный, итоговый контроль знаний по предметам, промежуточная итоговая аттестация, мониторинг уровня воспитанности.

Результаты обучения обучающихся по итогам 1 полугодия 2021-2022 уч. года

класс	ФИО классного руководителя	к-во уч-ся на начало четверти	к-во уч-ся на конец четверти	к-во аттестуемых учащихся	к-во уч-ся, выбывших в	к-во уч-ся, прибывших в течение ч четверти	успевают			не успевают		успеваемость %	качество знаний %	не аттестованы
							на «5»	на «4» и «5»	имеют одну «3»	имеют одну «2»	имеют две и более «2»			
6		7	7	7	0	0	1	2	1	-	0	100	43	-
5		2	2	2	0	0	0	0	0	-	0	100	0	-
9		6	6	6	0	0	0	3	0	-	0	100	50	-
8		6	6	6	0	0	0	3	0	-	0	100	50	-
7		5	5	5	0	0	0	3	0	-	0	100	75	-
Итого		26	28	28	0	0	1	15	2	-	-	100	44	-

Из данных таблицы видно, что самое низкое качество знаний показывают обучающиеся 5 класса – 0 %. В классе 2 обучающихся, такие показатели обусловлены индивидуальными особенностями учащихся.

Результаты школьного мониторинга в основной школе 2020-2021 уч.г.(%)

№ п/п	Предмет	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
		старт	рубеж	итог												
1.	Русский язык	60	83	60	50	75	75	32	83	48	50	50	67	80	80	80
2.	Математика	100	67	67	50	75	75	50	83	75	83	50	50	40	50	40
3.	Литература	60	60	60	75	75	100	50	100	100	83	83	83	75	100	100
4.	Иностранный язык (английский)	40	60	67	50	50	75	100	67	84	20	67	67	40	60	40
5.	Информатика	-	-	-	-	-	-	100	75	84	20	100	67	60	60	80
6.	История	60	60	100	50	75	75	67	100	85	100	75	100	40	40	40
7.	Обществознание				50	75	100	33	57	57	50	75	75	40	60	60
8.	География	42	80	100	75	75	75	43	80	85	75	75	100	40	60	60
9.	Биология	42	70	70	75	75	100	43	60	57	75	75	100	40	60	60
10	Физика	-	-	-	-	-	-	71	71	71	100	75	100	40	40	40
11	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	75	75	75	60	40	40
13	ОБЖ	-	-	-	-	-	-				100	100	100	100	100	100
14	Музыка	100	100	100	100	75	100	80	100	100	80	80	100	-	-	-
15	Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	-
17	Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-
18	Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Из данных таблицы видно, что качество знаний обучающихся 5,6,7 классов стабильно. Низкий уровень качества знаний показали обучающиеся 8 класса по математике (50%), 9 класса по математике (40%), 6 и 9 классы по английскому языку.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области от 18.02.2021 года № 159 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Ровеньского района в марте-мае 2021 года»; программы мониторинга муниципального центра оценки качества образования, в целях осуществления контроля за освоением государственных образовательных стандартов и получения независимых результатов индивидуальных учебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений района в общеобразовательном учреждении было обеспечено участие обучающихся 4 классов в проведении проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру.

Так как в 4 классе обучался 1 учащийся и он ребенок с ОВЗ, то он не участвовал в ВПР.

Результаты ВПР 5-9 классов в 2020-2021 учебном году

Предмет	Клас с	Качество знаний по итогам года	Уровень успеваемо сти	Качество знаний по итогам ВПР	Уровень усп еваемости по итогам ВПР
Русский язык	5	56%	100%	46%	100%
Русский язык	6	100%	100%	0%	100%
Русский язык	7	67%	100%	33%	100%
Русский язык	8	67%	100%	34%	83%
Математика	5	71	100%	67%	100%

Математика	6	80%	100%	80%	100%
Математика	7	67%	100%	66%	100%
Математика	8	67%	100%	0%	100%
География	6	100%	100%	100%	100%
География	7	83%	100%	0%	100%
Обществознание	7	80%	100%	67%	100%
Обществознание	8	83%	100%	67%	100%
Обществознание	6	100%	100%	100%	100%
Биология	5	86%	100%	71%	100%
Биология	7	67%	100%	50%	100%
Биология	8	67%	100%	80%	100%
История	6	60%	100%	25%	100%
История	7	67%	100%	0%	100%
История	8	80%	100%	34%	100%
История	9	80%	100%	60%	100%
Физика	7	60%	100%	60%	100%
Английский яз	7	60%	100%	60%	100%

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов, это 100% успеваемость. Однако качество знаний по ВПР оставляет желать лучшего.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для каждого класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

В декабре 2021 года были проведены контрольные работы по типу ВПР, которые показали положительную динамику: 80 процентов учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР; для учеников, которые не улучшили показатели, организовали дополнительные занятия.

Промежуточная аттестация обучающихся

В 2021 году промежуточная аттестация проводилась в обычном режиме.

Результаты промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году

Класс	Качество знаний по итогам года	Уровень успеваемости	Качество знаний по итогам аттестационных испытаний	Уровень успеваемости
5	29%	100%	40%	100%
6	80%	100%	80%	100%
7	67%	100%	60%	100%
8	50%	100%	50%	100%

Высокое качество знаний (80%) показали учащиеся 6 класса. Самое низкое качество знаний (40%) показали учащиеся 5 класса. Это объясняется индивидуальными особенностями учащихся. Вместе с тем, учителям-предметникам, работающим в данных

классах, необходимо разрабатывать систему дополнительных занятий, направленных на устранение пробелов в знаниях учащихся.

В целом итоги годовой промежуточной аттестации показали стабильные результаты, совпадающие с итогами четвертных оценок в течение года.

Результаты государственной итоговой аттестации

9 класс

В 2020-2021 учебном году выпускников 9 класса не было.

6. Востребованность выпускников

Одним из показателей качества образования является дальнейшее продолжение обучения и трудоустройство выпускников. С целью осознанного самоопределения выпускников, в 9 классе через систему классных часов в рамках внеклассной и кружковой работы проводилось профконсультирование, психолого-педагогическая диагностика, беседы о рабочих профессиях, экскурсии на предприятия района.

Распределение выпускников за 5 лет.

9 класс

Год выпуска	количество учащихся	Колледжи, техникумы	ПУ	10 класс	работают	не устроены
2017-2018	2	2	-	-	-	-
2018-2019	3	2	-	-	1	-
2019-2020	4	3	-	-	-	1
2020-2021	-	-	-	-	-	-

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

7. Качество кадрового состава.

Педагогический коллектив МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа» представляет собой опытный, стабильный коллектив учителей-единомышленников. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других учреждений, а также саморазвиваются. В дошкольной группе работают два педагогических работника: два имеют высшее педагогическое образование.

Мероприятия по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников проводились на базе АНО «СПБ ПДПО» согласно школьному графику курсовой переподготовки учителей.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Образовательную политику в школе осуществляли 9 педагогических работников и 2 воспитателя. 73 % педагогов школы имеют высшее образование.

Образование, стаж и категория			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1. высшее образование	8	8	7
2. н/высшее	-	-	-
3. средне специальное	2	3	4
4. нет педагогического образования	1	-	-

5. стаж до 5 лет	2	3	2
до 10 лет	-	1	1
до 15 лет	-	-	-
до 20 лет	-	-	-
до 25 лет	3	2	2
до 30 лет	5	4	4
свыше 30 лет	3	1	1
6. вторая категория	-	-	-
7. первая категория	2	2	2
8. высшая категория	-	-	-
9. Звания	-	-	-

В 2021 году 7 педагогических работников прошли курсовую переподготовку.

- учитель русского языка и литературы – 2;
- учитель начальных классов-1;
- учитель биологии-1
- учитель технологии-1
- учитель истории и обществознания-1
- учитель географии-1
- учитель немецкого языка-1
- учитель математики-1

Таким образом, в течение учебного года было переподготовлено 50 % педагогов от общего количества педагогических работников школы.

Педагогический коллектив школы – творческий, квалифицированный, добивающийся хороших, стабильных результатов, благодаря чему школа находится в тройке лучших школ района по итогам социально-экономического развития.

8. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования и состоит из:

1. Учебно-методическая литература (учебники, учебные пособия, справочники, задачки, каталоги, альбомы, методические пособия, методические рекомендации, методические разработки, методические указания);
2. Учебно-наглядные пособия: (плакаты, схемы, рисунки, фотографии, чертежи, графики, таблицы, диаграммы),
3. Натуральные: приборы, механизмы, инструменты, модели, макеты, образцы.
4. Компьютерное оборудование (интерактивная доска, компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны).
5. Технические средства.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Показатель	Фактический показатель	% оснащенности
-------------------	-------------------------------	-----------------------

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;		
	- укомплектованность печатными или электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	785	100
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	200	100
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;		
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	Русский язык Литературное Чтение Английский язык Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Музыка Физическая культура Технология	100 100 100 100 100 100 100 100 100
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	200	100

Вывод: школа располагает полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

10. Материально-техническая база

Материально-техническая база способствует качественной организации педагогического процесса в школе.

Школа имеет два здания. Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализацию, игровую комнату, оборудованные кабинеты. Имеется школьный сайт, который обновляется регулярно.

Материально-техническая база	
Наименование	Число кабинетов
Кабинет начальных классов	2
Кабинет технологии	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет физики и математики	1
Кабинет информатики	1
Кабинет иностранного языка	1
Игровая комната	1
Столовая (на правах аренды)	1 (36 посадочных мест)
Волейбольная площадка	1
Футбольная площадка	1
Баскетбольная площадка	1
Информационное обеспечение образовательного процесса	
Количество компьютеров в школе	1
Количество ноутбуков	6
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров, используемых в образовательной деятельности	4
Количество компьютеров, используемых в управлении	2
Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	6
Количество мультимедийных проекторов	7
Количество принтеров	3
Цифровой фотоаппарат	1
Видеокамера	0
Музыкальный центр	1

Библиотечно-информационное обеспечение

Общий фонд библиотеки школы составляет 4285 единиц. Учебников 785 штук. Учебная литература приобретается за государственные средства через школьный фонд учебного обеспечения. Учебниками обеспечены 100% учеников.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В школе имеется игровая комната, спортивная площадка. Обеспеченность спортивным оборудованием удовлетворительная. Имеются: гимнастическая скамейка, баскетбольные щиты, футбольное поле и ворота, волейбольная площадка со стойками и сеткой, гимнастический козел, гимнастические скакалки, обручи, гранаты, мячи, гимнастические маты, теннисный стол – 1 штука, гимнастическая стенка.

Материальная база кабинетов - физики, химии и биологии, информатики, географии, технологии, математики, истории, английского языка, русского языка и литературы,

кабинетов начальных классов, мастерской удовлетворительная. Идет поступления нового оборудования, наглядных пособий, модернизация средств обучения.

Уровень информатизации образовательного процесса школы постоянно растет. В кабинете информатики, кабинете директора, биологии, литературы, математики имеется выход в Интернет, это дает возможность своевременно получать и обрабатывать информацию, принимать активное участие в Интернет-олимпиадах, конкурсах. Формы использования ресурсов сети интернет: работа с ЭОР, поиск информации. Разработан и действует сайт школы.

Материально-технические условия соответствуют условиям для реализации ФГОС, требованиям к оснащённости учебных и административных помещений. Соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся, позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся. Вместе с тем необходимы АРМ в кабинеты математики, ОБЖ, начальных классов, русского языка, физики, иностранного языка

Количество спортивного инвентаря и учебно – методических пособий достаточно для реализации учебных программ.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования;
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления анализа данных; использования цифровых планов и карт;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Цели внутришкольного контроля:

- 1) Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования.
- 2) Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи контроля:

- 1) Периодическая проверка выполнения требований учебных программ по предметам;
- 2) Формирование у обучающихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.
- 3) Систематический контроль качества преподавания учебных дисциплин, соблюдения учителями требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
- 4) Контроль процесса усвоения знаний обучающимися, уровня их развития, владения методами самостоятельного приобретения знаний.

5) Диагностика состояния учебно-воспитательного процесса.

6) Совершенствование системы контроля состояния и ведения школьной документации.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2021 году явились:

- выполнение учебного плана и практической части образовательных программ;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы;
- выполнение решений педагогических советов.

Формы контроля, использованные в 2021 году:

- классно-обобщающий контроль в 5, 9 классах (контроль за деятельностью учителей, классных руководителей, уровень ЗУН обучающихся);
- тематический контроль
- административный контроль за уровнем знаний и умений
- фронтальный (состояние преподавания в 9 классе).

Методы контроля:

- наблюдение;
- изучение документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные и практические работы);
- анкетирование;
- анализ.

Программы по всем предметам учебного плана выполнены полностью.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения:

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный (рубежный) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год.

Общие выводы

Общеобразовательное учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Учреждение планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В учреждении созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, методические объединения, творческие встречи.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Проблемные поля в деятельности учреждения:

- низкая результативность участия в предметных олимпиадах, конкурсах;
- низкое качество знаний на уровне основного образования;
- неполное соответствие требованиям к условиям реализации ФГОС материально-технического обеспечения образовательного процесса в основной школе;
- организации системы работы по обобщению актуального педагогического опыта учителей.

3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности: создание необходимых условий для целенаправленного процесса по реализации национального проекта «Образование». Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

В рамках проекта «Образование» продолжить развитие дополнительного образования и внеурочной деятельности, системы работы по участию в предметных олимпиадах. Большое внимание уделять ранней профориентации учащихся. Проводить онлайн-встречи с представителями учебных заведений, участвовать в онлайн -уроках. Участвовать в открытых онлайн –уроках «Проектория». Продолжать работу волонтерского отряда «Добро».

В рамках проекта «Учитель будущего» педагоги нашей школы проходят онлайн-курсы повышения квалификации, а также переподготовку. Реализация проекта «Современная школа» предусматривает внедрение в практику современных технологий обучения и воспитания. Мы используем возможности цифровой образовательной среды ,организуем внедрение в практику эффективных технологий и методов обучения.

Реализация всех этих проектов, действующих в рамках нацпроекта «Образование», значительно расширит возможности для предоставления качественного современного образования всем учащимся, включая детей с особенностями здоровья, независимо от места проживания.

II. Результаты анализа показателей деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ерёмовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района
Белгородской области»
за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	30 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15 человек/ 47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	-

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	28 человек/ 78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26 человек/ 78%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/10%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 64%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 36%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	2 человек/ 36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 18%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/

		82%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 64%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 82%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 82%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	33 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,56 кв. м

**Показатели
деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ерёмовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района
Белгородской области» (дошкольное образование)
подлежащие самообследованию за 2020 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	11 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	11 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	0 человек/0%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	2 человека/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,16 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурной комнаты	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа»: Девалюк Е. И.

