МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрен на заседании Утверждаю:

МО учителей уровня начального Директор школы:

общего образования Девалюк Е.И.\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №1 от 28 августа 2020 г.

План работы

методического объединения

учителей уровня начального

общего образования

на 2020-2021 учебный год

****

**Руководитель МО:**

Середина В.Г.

**Список членов МО учителей уровня начального общего образования**

**на 2020-2021учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Должность |
| 1 | Середина Валентина Григорьевна | Руководитель МО |
| 2 | Девалюк Елена Ивановна | Директор школы |
| 3 | Евсюкова Ирина Ивановна | Зауч. |
| 4 | Мандрыгина Надежда Алексеевна | Учитель иностранного языка (немецкого) |
| 5 | Еременко Анастасия Сергеевна | Учитель начальных классов |
| 6 | Зосименко Андрей Николаевич | Учитель физической культуры |

**ТЕМА РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ: *«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности по ФГОС второго поколения,* *формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одаренности».***

**ЦЕЛИ РАБОТЫ:**

1. Организация системы социально-психологических и педагогических условий, способствующей гармоничному развитию личности ребенка, развитию творческого мышления на основе дифференцированного и индивидуализированного подходов, способствующих успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.

2. Повышение уровня методической подготовки учителей и их профессионализма. Повышение качества проведения учебных занятий на основе оптимальных сочетаний традиционных и инновационных методов.

**ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

1. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников.

2. Повышать компетентность педагогов по теме МО.

3. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.

4. Проанализировать результаты внедрения путем выбора и анализа методических тем.

Исходя из цели и задач, можно сформулировать следующие направленияфункционирования методического объединения, реализация которых предстоит в этом учебном году:

1. Повышение общего качества образования учащихся 1 ступени.

2. Анализ и внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий.

3. Совершенствование и модернизация системы контроля и оценки знаний учащихся.

4. Укрепление здоровья детей и применение в ОП оздоровительных технологий.

5.Осуществление психолого-педагогической поддержки учащихся на основе дифференцированного подхода.

6. Кооперация начального и среднего образования; преемственность обучения.

7. Совершенствование и углубление межпредметных связей на основе внедрения и распространения интегрированных уроков, способствующих развитию функциональной грамотности учащихся.

8. Расширение применения диагностических методик (УУД).

.

**Данные направления отражены в календарном плане работы методического объединения начальных классов**

**МБОУ «Ерёмовская ООШ» (2020/21 уч.г.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема заседаний** | **Время** | **Межсекционная работа** |
| 1. | **Заседание №1**  ***Тема:******Основные задачи МО учителей начальных классов на 2020/2021 учебный год.***  **Вопросы:**   1. Задачи работы школы в 2020-21 уч.году. 2. Изучение нормативных документов. 3. Обсуждение и утверждение календарно-тематического планирования по классам. 4. Санитарно-гигиенические требования к уроку.   5. Формы и методы педагогического сотрудничества. | Август | 1. Итоги 2019-20 учебного года. Основные задачи на 2020/2021 учебный год».  *Цель: Активизировать деятельность школы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в инновационном пространстве при реализации образовательных стандартов XXI века..*  2. Проведение предметной декады начальной школы.  *Цель: реализация познавательных и творческих способностей учителей и учащихся.*  3. Составление входных контрольных работ по предметам.  *Цель: проверить уровень УУД учащихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала.*  4. Проведение родительских собраний.  *Цель: ознакомить родителей с новым законом об образовании, в частности со статьёй 44 РФ*  *« Права, обязанность и ответственность в сфере образования родителей».* |
| 2 | **Заседание №2.**  ***Тема:******«Современные способы оценивания успешности учащихся»***  **Вопросы:**  1. Оценка и отметка в современных образовательных системах.  2.Современные средства оценивания. Нормы и критерии оценки.  3**.** Методические приёмы формирования адекватной самооценки у детей младшего школьного возраста. | Октябрь | Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога и учащегося. (ноябрь)  2. Взаимопосещение уроков по проблеме формирования у школьников основных УУД.  Цель: изучить и распространить опыт учителей по проблеме формирования у школьников УУД.  4. Подготовка и проведение праздников «День учителя», «Посвящение в первоклассники».  *Цель: развитие у учащихся умения выразить свой творческий потенциал, потребности в активном участии в проведении мероприятия; расширение их кругозора и обогащение словарного запаса.* |
| 3 | **Заседание №3.**  ***Тема: «Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности***  ***учащихся начальных классов».***  1. Теория и практика образования в современном мире.  2. Учебно-методические и информационно-методические ресурсы, как необходимое условие для успешного решения задач ФГОС.  3. Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции.    **4.** Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики становления УУД младших школьников.  5. Контроль и учёт знаний учащихся за I полугодие 2020-2021 учебного года. | Декабрь | 1.Актуальные вопросы построения системы контроля и оценки учебных достижений учащихся и качества образования» (январь)  2. Открытые уроки с использованием цифровых информационных технологий.  Цель: изучить методику работы с интерактивной доской, ввести в систематическое использование на уроках и во внеурочной деятельности информационные технологии, позволяющие формировать у школьников ключевые компетенции, показать возможности их внедрения в практику работы учителей.  3.Взаимопосещение уроков по проблеме формирования у школьников основных УУД.  Цель: изучить и распространить опыт учителей по проблеме формирования у школьников УУД.  4. Защита проектных работ младших школьников «Фестиваль проектов» в рамках методического объединения начальной школы. *Цель:* ***развитие интереса учащихся к интеллектуальной творческой деятельности; навыков научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и критически мыслить, использовать полученные знания на практике.*** |
| 4. | **Заседание №4.**  ***Тема:******«Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»***    **1.** Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.  **2.** Содержательное и методическое  обеспечение занятий  внеурочной деятельностью.  3. Семья и школа: пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младшего школьника.  4.Проектная деятельность младших школьников во внеурочное время.  5. Мониторинг эффективности и предполагаемые  результаты в ходе реализации внеурочной деятельности. | март | 1. Семья и школа: пути эффективного взаимодействия» (март)  2.Взаимопосещение уроков по проблеме формирования у школьников духовно-нравственного потенциала.  Цель: изучить и распространить опыт учителей по проблеме формирования у школьников *духовно-нравственного потенциала.*  3.Внеклассные мероприятия с приглашением родителей учеников.  Цель: организация и проведения мероприятий, повышающих авторитет школы.  4. Выставка творческих работ учащихся начальной школы.  Цель: воспитание эстетического вкуса, *познавательных потребностей как структурного компонента творческого потенциала ребенка.*  5.**Участие в онлайн- конкурсах «УЧИ.РУ»**  ***Цель: выявление способностей учащихся по предметам с целью дальнейшего развития их познавательного потенциала.*** |
| 5. | **Заседание №5.**    ***Тема: «Итоги работы МО за текущий год и перспективные задачи на 2020-2021 учебный год»***  1. Анализ и результативность работы МО за 2019-2020 уч.год.  Цель: проанализировать результаты деятельности МО, проблемы и определить пути их коррекции.  2. Рекомендации к работе МО на следующий год. Задачи на новый учебный год.  3. Отчёт учителей по самообразованию.  4. Итоги аттестации учителей.  5. Анализ итоговой аттестации учащихся. | Май | 1.Итоги участие учащихся начальных классов во всероссийских олимпиадах и конкурса.  *Цель:* *выявление, поддержка и стимулирование мотивированных учащихся, способных к достижению высоких результатов в интеллектуальном труде.*  2. Проведение мероприятий, направленных на патриотическое воспитание школьников *Цель:* *формирование патриотического сознания младших школьников, гражданственности, важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.*  4.Подведение итогов работы . Цель: *поддержка и стимулирование педагогов и учащихся , способных к достижению высоких результатов в интеллектуальном и творческом труде.* |