

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕРЁМОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
РОВЕНЬСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

ПРИКАЗ

22 сентября 2021 года

№ 233

Об утверждении план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях эффективной организации и корректировки образовательного процесса общеобразовательным организациям **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий «дорожная карта» по подготовке и проведению ВПР.

2. Девалюк Е.И.-директору школы:

2.1 организовать работу по выполнению плана мероприятий («дорожной карты») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования общеобразовательной организации на основе результатов ВПР.(Приложение № 1)

2.2 провести разъяснительную работу среди педагогических работников, по реализации образовательных программ начального общего и

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования общеобразовательной организации на основе результатов ВПР;

2.3. обеспечить информационное сопровождение плана мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования общеобразовательной организации на основе результатов ВПР, своевременное размещение нормативных правовых актов, информационных материалов, по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования общеобразовательной организации на основе результатов ВПР на официальном сайте ОО.

3. Педагогическим работникам руководствоваться при реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования общеобразовательной организации данным планом.

4. Ответственному за ведение сайта Девалюк Е.И.:

- разместить план мероприятий «дорожную карту» в срок до 30.09.2021 года на сайте ОО;

- обеспечить своевременное размещение нормативных документов на сайте ОО.

5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

**Директор МБОУ «Ерёмовская
основная общеобразовательная школа»**

Е.И.Девалюк

С приказом ознакомлены:

Барабашова Валентина Ивановна

Зосименко Андрей Николаевич

Денисенко Анастасия Геннадьевна

Ковалева Любовь Николаевна

Крамаренко Алла Викторовна

Поддубная Елена Савельевна

Еременко Анастасия Сергеевна

Мандрыгина Надежда Алексеевна

Середина Валентина Григорьевна

**План мероприятий («дорожная карта»)
по подготовке к Всероссийской проверочной работе 2021-2022 учебном году**

№ п.п.	Содержание мероприятия	Сроки	Формат документа, результат	Исполнители
I.	Мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения Всероссийских проверочных работ			
1.1.	Издание приказа об организации, подготовке и проведении апробации ВПР, ВПР в штатном режиме по соответствующим учебным предметам.	В соответствии с графиком проведения ВПР	Приказ	Директор школы.
1.2.	Издание приказа о составах комиссий, назначению организаторов в аудиториях, регламенте проведения ВПР.	В соответствии с графиком проведения ВПР	Приказ	Директор школы.
1.3.	Написание аналитической справки об итогах проведения ВПР по соответствующим учебным предметам.	В соответствии с графиком проведения ВПР	Аналитическая справка	Директор школы
II	Меры по повышению качества преподавания учебных предметов			
2.1.	Проведение ВПР в штатном режиме с последующей работой по ликвидации недостатков в формировании предметных компетенций учащихся.	В соответствии с графиком проведения ВПР	Анализ проверочных работ. Информация.	Директор школы
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов на основе анализа результатов всероссийских проверочных работ прошлого года.	До 01 сентября 2021 г.		Руководители ШМО, учителя – предметники.
2.3.	Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам. Выявление учащихся «группы риска» по учебным предметам. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, и для одаренных детей.	Ноябрь – декабрь 2021г.	Информация	руководители ШМО, учителя
III	Аналитический этап.			
3.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5 - 8 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося.	до 1 декабря 2021 г.	Аналитическая справка Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по	учителя-предметники, руководители школьных методических

			каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	объединений
IV	Организационно-методический этап.			
4.1.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам.	до 1 декабря 2021	Технологические карты учебных занятий. Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	учителя-предметники, руководители школьных методических объединений
4.2.	Организация преемственности обучения и межпредметных связей.	до 1 декабря 2021	Технологические карты учебных занятий. Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения и межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта	учителя-предметники, руководители школьных методических объединений

			проверочной работы по конкретному учебному предмету.	
V	Обучающий этап.			
5.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету.	10 января – 28 февраля 2021 г.	Технологические карты учебных занятий. Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.	учителя-предметники, руководители школьных методических объединений
VI	Оценочный этап.			
6.1.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету.	10 января – 28 февраля 2022 г.	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	учителя – предметники.
6.2.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной	10 января –	Аналитический	учителя-

	оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных 2020-2021 учебном году.	28 февраля 2022 г.	отчет. Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	предметники, руководители школьных методических объединений.
VII	Рефлексивный этап.			
7.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.	28 февраля 2022 г.-14 марта 2022	Аналитический отчет Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), проведенных в сентябре - октябре 2020 г.	Заместитель директора .

