

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЕРЁМОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
РОВЕНЬСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**ПРИКАЗ**

23 декабря 2020 года

№ 344

**Об утверждении плана психолого-педагогического сопровождения обучающихся при подготовке и проведении Всероссийских проверочных работ в 2020-2021 учебном году**

В целях осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; психолого-педагогического сопровождения обучающихся при подготовке и проведении Всероссийских проверочных работ, повышения качества образования в 2020-2021 учебном году

**приказываю:**

1. Утвердить план психолого-педагогического сопровождения обучающихся при подготовке и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательном учреждении в 2020-2021 учебном году.
2. Учесть результаты Всероссийских проверочных работ в 2020 году при разработке плана мероприятий.
3. Заместителю директора Евсюковой И.И. обеспечить исполнение плана психолого-педагогического сопровождения обучающихся при подготовке и проведении Всероссийских проверочных работ в 2020-2021 учебном году.
4. Довести информацию о мероприятиях психолого-педагогического сопровождения обучающихся при подготовке и проведении Всероссийских проверочных работ на территории Ровеньского района в 2020-2021 учебном году, содержащихся в плане, до сведения педагогических работников, обучающихся 4-11 классов, их родителей (законных представителей), в том числе путём размещения на информационном стенде.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Директор МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа» :**

**Е.И.Девалюк**

С приказом ознакомлена:

Евсюкова И.И.

**План психолого-педагогического сопровождения обучающихся при подготовке и проведении Всероссийских проверочных работ в «Ерёмовская основная общеобразовательная школа» в 2020-2021 учебном году**

**Цель:** оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса при подготовке и проведению ВПР.

**Задачи:**

- развитие у обучающихся познавательного компонента психологической готовности к ВПР: отработка навыков самоорганизации
- Специалисты МКУ «Центр сопровождения развития образования и самоконтроля, волевой само регуляции, развитие внимания, памяти, мышления;
- уменьшение уровня тревожности у обучающихся с помощью овладения навыками психофизической само регуляции;
- создание необходимого психологического настроя у педагогов, классных руководителей, обучающихся и их родителей во время

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
<b>Подготовительная деятельность</b>			
1	Разработка профилактических психолого-педагогических рекомендаций для учащихся: - «Готовимся к ВПР» - «Скорая помощь в стрессовой ситуации»	Декабрь - март	Заместитель директора Евсюковой И.И
2	Разработка рекомендаций для родителей в период подготовки и проведения ВПР: - «Психологическая поддержка ребенка при подготовке к ВПР»; - «Как помочь ребенку справиться со стрессом»	Декабрь - март	Заместитель директора Евсюковой И.И
3	Разработка рекомендаций для педагогов по психологической подготовке учащихся к ВПР: - «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ВПР»; - «Стратегии педагогической работы с детьми «группы риска» при подготовке к ВПР».	Декабрь - март	Заместитель директора Евсюковой И.И
4	Обновление актуальной психолого-педагогической информации на официальном сайте ОУ в рамках организации и проведения ВПР.	В течение года	Девалюк Е.И., директор
5	Оформление школьного стенда по психологическому сопровождению	Январь	Заместитель директора Евсюковой И.И

	подготовки к ВПР		
<b>Просветительская деятельность</b>			
6	Подготовка и проведение родительских собраний по темам: «ВПР в вопросах и ответах», «Особенности организации и проведения ВПР: психологический аспект», «Как поддержать ребенка во время подготовки к ВПР?»	Декабрь, март	Классные руководители 4-8 классов
7	Проведение бесед, групповых консультаций с обучающимися по темам: «Что я знаю о ВПР?» «Как подготовиться к ВПР?»	В течение года	Классные руководители 4-8 классов
<b>Диагностическая деятельность</b>			
8	Психологическое тестирование учащихся: изучение познавательного компонента учебной деятельности, учебной мотивации, тревожности, работоспособности, особенностей восприятия различных типов информации	Январь - март	Классные руководители 4-8 классов
9	Определение индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, потенциальных возможностей	Январь - март	Классные руководители 4-8 классов
10	Выявление учащихся «группы риска»	Январь - март	Учителя-предметники
<b>Консультационная деятельность</b>			
11	Индивидуальные психологические консультации тревожных учащихся, учащихся с низкой самооценкой, учащихся «группы риска».	Январь - май	Учителя-предметники, Классные руководители 4-8 классов
12	Индивидуальные консультации родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ВПР.	Январь - апрель	Классные руководители 4-8 классов
<b>Организационная деятельность</b>			
13	Реализации стратегий адресной психологической поддержки с учетом индивидуальных особенностей учащихся.	В течение года	Классные руководители 4-8 классов
14	Участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении	В течение года	Учителя-предметники,
<b>Заключительный этап</b>			
15	Отслеживание состояния учащихся после проведения ВПР, выявление психологических трудностей.	Апрель - май	Классные руководители 4-8 классов
16	Анализ основных подходов к профилактике стресса в работе психолога	Май	Классные руководители 4-8 классов
17	Анализ возникших психологических и педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся на следующий учебный год.	Май-июнь	Заместитель директора, учителя-предметники, классные руководители 4-8 классов,

